

2023年一年级党史故事心得体会(通用5篇)

心中有不少心得体会时，不如来好好地做个总结，写一篇心得体会，如此可以一直更新迭代自己的想法。那么我们写心得体会要注意的内容有什么呢？以下我给大家整理了一些优质的心得体会范文，希望对大家能够有所帮助。

一年级党史故事心得体会篇一

西晋的文学家陆机出身于三国东吴的世族大家庭，祖父当过丞相，父亲当过大司马。

晋朝建立后，他与弟弟陆云一起到京城洛阳，两人的文章倾倒了当时的士大夫，被称为“二陆”。

陆机写了许多诗，但大部内容空虚，感情贫乏，过分追求文字技巧。不过，他作的《文赋》，是古代重要的文学论文，在我国文学理论的发展上有一定的贡献。

《文赋》前有一篇序，序的开头是这样的：每当我看了才智之士的著作，对他的用心私下有所领会。文章意用的表达、辞汇的运用，变化很多，但文辞的美丑好坏还是可以论述的。每当自己写文章，尤其能体会才士们写作时的用心和心情。我常常怕自己的意思和所要表达的事物不相符合，文辞也不达意。这不是因为难以知道它，而是因为难以掌握它。所以作《文赋》来讲述前辈才士丰茂华美的文章；并通过这些文章讨论写文章时为什么这样写有害的原因。待到写成后将来看时，也许可以说，它竟然将事物的妙处全部生动细致地表现出来了。

一年级党史故事心得体会篇二

一天上午，熊妈妈带着小熊到河边觅食。走着走着，忽然，令人惊奇的一幕出现在小熊眼前：在河边浅水中，有一个鸟巢样的小巢掩映在水草中，一条棕黄色的鱼儿正衔着一小段水草向小巢上塞去。更令小熊感到奇怪的是，在这条鱼儿背鳍的前面还生长着三条棘刺样的东西。

“妈妈，那条鱼儿在干什么？”小熊指着奇怪的鱼儿问。

熊妈妈说：“他在筑巢！”

小熊问：“筑巢干什么呢？”

熊妈妈说：“当然是生小宝宝了！”

“哦！”小熊点点头，又接着问，“他叫什么名字呢？”

熊妈妈说：“你看，他的背鳍上有三条刺，他就是三刺鱼。”

“哦，三刺鱼！”小熊边向三刺鱼靠近边说，“看上去好威武呀！”

说话间，小熊距离三刺鱼只有一步之遥，他伏下身子，伸出右前爪做捕捉状，而此时，正在一心筑巢的三刺鱼根本没有发现危险就在眼前。

“小熊，你要干什么！”熊妈妈大声吆喝小熊。

“嘘——”小熊示意妈妈不要大声说话，然后压低嗓音说，“三刺鱼没发现我，正好我去捉住他！”

“不要捉他！”熊妈妈厉声阻止小熊。

熊妈妈的声音惊动了三刺鱼，三刺鱼迅速向河流的中心游去。

一年级党史故事心得体会篇三

《丑小鸭》是一个关于一只又大又丑的鸭子顽强地应对生活中的挫折和他人的嘲笑，最终变成白天鹅的故事。故事的核心是：面对生活的种种不公平，作为弱者和小人物，只要能坚持理想，努力奋斗，一样能得到幸福和快乐；以及身处逆境，只要我们顽强抗争，坚持信念，成功和幸福就一定会来到。

由此，我想到，在现实生活中不也有许许多多的“丑小鸭”吗？与牛顿齐名的爱因斯坦，四、五岁才会说话，动作呆滞，小学成绩极差，在学校和家里受到了教室、同学、家人的嘲笑和漫骂。但他通过数学和物理上的钻研，最后成为了著名的科学家。大发明家爱迪生，小学还没有上完就因家境贫寒而辍学，经常租用地方做实验，在一次实验中还险些双目失明。但最后通过不懈的努力成为了“发明大王”。一代天骄成吉思汗，幼年丧父，跟着母亲在草原上四处流浪，受尽其它部落的冷落和折磨，最后却凭借着坚忍不拔的精神，使他和他的子孙成为了草原乃至欧亚大陆的主宰者。这些名人们不都是丑小鸭的缩影吗？而我们，这些新一代的希望呢？没有受到社会的不公，也没有遭受过狂风骤雨般的打击，但我们呢？就以我为例，我虽然是中上等的学生，但也受到过低分的试卷、困难的题目的打击。可是面对这些，我有时选择了逃避，有时选择了放弃，就算转变过来也要一段时间。连这点困难都应对不了，更何况心理和肉体的双重折磨呢？所以，学过《丑小鸭》后，我们就该学习用丑小鸭的精神和现实中的困难和挫折做斗争。

“假如生活欺骗了你，不要悲伤，不要心急……”吟着普希金的《假如生活欺骗了你》，看着《丑小鸭》，你就会发现，克服挫折和困难其实并不困难。

童话故事读后感

在我从小就喜欢读童话故事，今年寒假的时候我又发现了一本非常有趣的童话故事书，书的名字叫《小布头奇遇记》。这本书里有39个故事，每个故事我都非常喜欢，因为虽然讲的都是发生在生活中一些很平常的小事，但都有很好的教育意义。

故事的主人公小布头是一个小布娃娃，是一位“小老师”把他作出来的。小布头非常可爱、勇敢、善良.....他的感情也很丰富：害怕；喜悦；任性.....。他很像我身边的同学，看到书中的小布头，就像看发生在我身边的一些事情一样，让我从心里不断的反醒，很受教育。

小布头很浪费，吃饭的时候把饭粒掉的满地都是，还对批评他的苹苹很不服气。这使我想到自己有时也有浪费粮食的习惯，对自己不想吃的饭菜就扔掉，还不以为然。今后我一定要珍惜农民种的每粒粮食，爱惜他们的劳动成果。

小布头很任性，当苹苹批评他时，他站在自己的角度认为苹苹不应该为了一点小事就发脾气，所以他赌气地离开了苹苹。这也使我想到自己的任性，听不得批评。当妈妈说我的缺点时，我会很生气的哭，不会想到这是妈妈在帮助我克服缺点，而是光想自己的委屈，自己的自尊心没有得到保护。但小布头可是知错就改的典范，所以我也要向他学习，发现错误就及时改正。

小布头是幸福的，因为他有很多好朋友----小黑熊和布猴子。而且经常帮助他度过难关。我也是幸福的，我有爱我的妈妈，关心我的老师，友爱的好朋友。今后我会更加珍惜我所拥有的，因为这会让我时时感到我是幸福的，我是快乐的。

小布头乐于帮助别人，勇敢地和坏行为作斗争。这让我想到身边有许多同学对周围的事漠不关心、怕伤到自己的利益，这是不对的。我们要向小布头学习，做一个勇敢的孩子。

看完这本书，我好像长了一样。因为我从中学到了很多知识与品德，他让知道了应该关心同学，热爱自然；应该勇敢坚强，诚实守信。今后我要向小布头一样做一个品德优秀的学生。

童话故事读后感范文

在“十一”国庆节假期的这几天里，我读了两个童话故事是《鹤鸟》《皇帝的新装》。

《鹤鸟》讲的是屋子上有一个鹤鸟巢，里面住着一只鹤鸟妈妈和它的四个孩子。有一群小孩嘲笑鹤鸟，其中有一个叫彼得的孩子说讥笑动物是一桩罪过，他不愿参加。鹤鸟为了感谢他就送给他一个弟弟。

《皇帝的新装》讲的是有两个骗子来到皇宫里，说能为皇帝做一件最美丽的衣服，皇帝相信了他们的话。几天过去了，他们在织布机上做着织布的动作，可是织布机上什么也没有。他们却说衣服做好了，并且说谁看不见谁就是最愚蠢的人，所有的人都不敢说看不见。于是皇帝在游行大典时，所有的人都说衣服太漂亮了！突然人群里有一个小男孩说皇帝什么也没穿，所有的人也开始这么说。皇帝开始发抖，他觉得老百姓说的话是对的。但是他还是想必须把这次游行大典进行完毕。

观后感：不能嘲笑小动物，它们也是有生命的。小彼得就是因为他的爱心和善良得到了回报。《皇帝的新装》里的皇帝居然相信两个骗子，老百姓居然不说实话，只有一个小朋友说了实话，皇帝真是愚蠢至极！

一年级党史故事心得体会篇四

东汉著名的经学家郑兴，以研究《左氏春秋》著称于世。他的儿子郑众，十二岁时就跟父亲学习这部经学著作。后来，郑众还学习了《周易》，《毛诗》，《周礼》等经学著作，

使他学识渊博，几乎无所不晓，在上层社会很有名气。

郑众当官后，在公务之余给一些年轻人讲解《毛诗》、《周礼》等经学著作，并且花很大的精力为《左氏春秋》作注。后来，终于完成了《左氏春秋》的注释工作。这部书流传后，和另一位经学家贾逵所注的《左氏春秋》齐名，都受到学者们的好评。当时，最著名的经学家是马融。他注过《周易》、《尚书》、《毛诗》、《三礼》、《论语》、《孝经》，使古文经学达到成熟的境地，因此，弟子多达千人。马融除了为经书作注外，又兼注《老子》、《淮南子》。讲课时坐在高堂上，挂上纱帐，前面让学生坐着听课，后面列一班女乐演奏音乐，很有特点。

马融研究了《左传》后，也准备注一部《左氏春秋》，他仔细阅读了贾逵和郑众的注本后评价说：“贾逵的注本精深而不广博，郑众的注本广博而不精深。要是既精深又广博，那我怎能超过他们？”马融觉得，这两个注本各有各的长处，合起来就弥补了各自的不足之处，便决定不再给《左氏春秋》作注了。

一年级党史故事心得体会篇五

有一天，晏子从他们身旁经过时，小步快走以示敬意，但这三个人却不起来，对晏子非常失礼。对此，晏子极为生气，便去进见景公，说：“我听说，贤能的君王蓄养的勇士，对内可以禁止**，对外可以威慑敌人，上面赞扬他们的功劳，下面佩服他们的勇气，所以使他们有尊贵的地位，优厚的奉禄。而现在君王所蓄养的勇士，对上没有君臣之礼，对下也不讲究长幼之伦，对内不能禁止**，对外不能威慑敌人，这些是祸国殃民之人，不如赶快除掉他们。”景公说：“这三个人力气大，与他们硬拼，恐怕拼不过他们，暗中刺杀，恐怕又刺不中。”晏子说：“这些人虽然力大好斗，不惧强敌，但不讲究长幼之礼。”于是便乘机请景公派人赏赐他们两个桃子，对他们说道：“你们三个人就按功劳大小去分吃这两

个桃子吧！”

公孙接仰天长叹说：“晏子果真是位聪明人。他让景公叫我们按功劳大小分配桃子。我们不接受桃子，就是不勇敢；可接受桃子，却又人多桃少，这就只有按功劳大小来分吃桃子。我第一次打败了野猪，第二次又打败了母老虎。像我这样功劳，可以吃桃子，而不用和别人共吃一个。”于是，他拿起一个桃子站起来了。田开疆说：“我手拿兵器，接连两次击退敌军。像我这样的功劳，也可以自己单吃一个桃子，用不着与别人共吃一个。”于是，他也拿起一个桃子站起来了。古冶子说：“我曾经跟随国君横渡黄河，大鳖咬住车左边的马，拖到了河的中间，那时，我不能在水面游，只有潜到水里，顶住逆流，潜行百步，又顺着水流，潜行了九里，才抓住那大鳖，将它杀死了。我左手握着马的尾巴，右手提着大鳖的头，像仙鹤一样跃出水面。