

燕子读后感(模板5篇)

当看完一部影视作品后，相信大家的视野一定开拓了不少吧，是时候静下心来好好写写读后感了。当我们想要好好写一篇读后感的时候却不知道该怎么下笔吗？下面我给大家整理了一些优秀的读后感范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

燕子读后感篇一

课堂教学是流动的，鼓励学生敢于发表自己独特的见解是培养学生创新思维，创新个性的重要途径。每一位学生都有自己的生活背景家庭环境，特定的生活和文化氛围，这些会导致有不同的思维方式和解决问题的策略。大凡有过学习经验的人都会懂得，沿着传统思路想问题最容易，困难的是转变角度，以自己独特的方式思考。教师应该期待学生独立思考的成果，当学生呈现的方法与传统观念不符时，应给予极大的关注。这种关注可从鼓励开始，让每个孩子都能体验到成功的喜悦。

《语文课程标准》的“教学建议”中明确提出，要珍视学生独特的感受，体验和理解，这篇课文的一个片断充分体现了这一要求。当学生认为小燕子很笨，看了三次才看清冬瓜和茄子的区别，要是她自己一次就能完全看清楚时，并没有说到“燕子妈妈为什么笑了”。但老师立即夸她做事比小燕子认真，真了不起，随即进一步引导：“可是燕子妈妈为什么笑了？”学生的加重创见人意料，原来她认为燕子妈妈也是在鼓励自己的孩子，此时，教师惊喜地再一次夸奖她想法特别，并带头为她鼓掌。于是她非常高兴她坐下了。

在这里，教师用发展的眼光欣赏学生，循循善诱，学生独特的感受得到了肯定，得到了赞赏，因而其满足感溢于言表。试想，如果当初教师一语否定，那么这位学生会是怎样的心

情？今后的课堂上她还会像这样踊跃地发表自己的看法吗？我相信，这样培养学生的自信、乐观，敢于想像，勇于创新的精神。

“课堂共度的40分钟是教师和学生生命共同的一段时光”，就让真诚的赏识充满着课堂，唤醒和鼓舞我们的学生从学习中寻找成功的感受，寻找自信的力量吧！

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

燕子读后感篇二

书中说：“好孩子的内涵太丰富，它不全是100分组成的。”我很喜欢这句话，你看，小小年纪的她曾经给父母离婚，把无人照顾的小女孩幸幸带回家，和父母一起精心照顾，并自己当家一个月，还用省下的200元给幸幸买了一个在商场幸幸盯得目不转睛的芭比娃娃……其中，令我印象最深的，就是强化班那个故事。金玲因为不小心说漏嘴，使得强化班的孩子越来越多，最后转移到张灵灵家学习。进而引起了扔垫子事件，开始老师冤枉了金玲和尚海，而最后金玲却能不凭借父母的力量自己解决这件事，使得老师向他们道歉。从此，金玲决定要做好孩子，一个学习好的好孩子。

金铃，一个活泼、善良、天真的小女孩。成绩虽不是名列前茅，却依然十分自信，我欣赏她；虽屡战屡败，但却毫不气馁，我欣赏她；面对老师，大胆抗争，毫不畏惧，我欣赏她。她同我们一样，被父母呵护，大多时候需要父母的意见；她同我们一样，经历着这个年龄似乎不能承受的故事却又不知该如何倾诉；她同我们一样，正面临着一次严峻的考验，是所有人的重视给了我们压力。但她同我们不一样的是，后来，她懂得了，通过自己的努力可以取得成功。她可以从每一件看似普通却有着非凡意义的事情中领悟到，“我要做好孩子”了。

当我读这本书时，心中总有一股兴奋开心涌上心头，所以这本书都快被我翻烂了，读了起码十几遍，并且是从头到尾，也许不止，好像这本书中金铃生活就是我的生活，后来我又从书的后记中知道，其实有许多孩子惊叹和我一句同样的话“金铃跟我真像啊！”想想也是，读完《我要做好孩子》后，仿佛身临其境，似乎自己也经历过如此之多的故事一般。我们一定有过冤屈，有过依依不舍，有过愤怒，有过在书山题海中受过的一天，有过心灵的受伤，也肯定拥有开心、快乐……这本书像是给我们难过时，心灵受伤时，医好心灵难过的创口贴、良药，因为这本书给了我们这样一个理由：金铃和我们一样，也有过这段经历。才使我们有了继续向前的勇气、帮助。金铃和我们一样，这本书的内容和我们一样，我们不是最悲伤的，有人比我还难过。那就是金铃。我们只要加油就行，不怕老师责怪，不怕父母责骂，因为我已经做到了最多，动了许多脑筋。

“跑吧，孩子，冲刺吧！”最后如此简单的一句话语，却深深的感动了我。金铃的妈妈从内心里真正相信了金铃，她认为金铃一定能考出好成绩。足以证明，金铃通过自己的努力，赢得了别人的信任。从此，我要向金铃学习，学习她，努力、认真、执着；学习她，“胜不骄，败不馁”。现在我下定决心，我要做好孩子，一个不让父母操心的好孩子，一个努力学习追求上进的好孩子。以后，所经历的每一件事，所听到的每一句话，我都会细细去体味，因为我想做好孩子，我要做好

孩子。