

发现母亲读后感(精选10篇)

在观看完一部作品以后，一定对生活有了新的感悟和看法吧，为此需要好好认真地写读后感。如何才能写出一篇让人动容的读后感文章呢？以下是小编为大家准备的读后感精彩范文，希望对大家有帮助！

发现母亲读后感篇一

《发现母亲》这是当代中国最具有影响的原创著作之一！是教育学家、社会心理学家王东华所著的。是一部关于母亲与教育的书籍。你可以不是天才，但你可以成为天才的母亲！推动世界的手是摇篮的手！

孩子的成长离不开家庭。然而现在很多家庭一直埋怨孩子学习不好，孩子太笨，孩子弱智……作为父母对孩子有多少了解呢？孩子一生下来就是“傻子”吗？孩子从小到大你们作为家长，又为他们小小的心灵填补了多少的爱呢？我们有的孩子甚至一直生活在单亲家庭里，有的是隔代教育，还有的干脆给孩子弄个周托，甚至月托，一个月来孩子不知道爸爸妈妈还认识不认识他们？有的孩子说，在他记忆里，对爸爸妈妈的印象就是：只要你听话，好好学习，爸爸妈妈就给你买好吃的，或者带你出去玩！

真正的成功，那么必须从家庭着手，教育的起点不是小学，不是幼儿园，而是家庭！

而家庭中尤其是母亲，在孩子的成长中最依赖的一部分。母亲喂给孩子的不仅仅是奶水更应该用自己的精神素养喂养孩子幼小的心灵！因此做母亲就应该有足够的自我认识，教育好孩子，让他们能真正健康地成长！

发现母亲读后感篇二

《苹果与粉笔灰——献给老师的心灵咖啡》是美国著名的教育顾问和作家维基·卡露娜的代表作。作者通过书中的一个一个充满温情、智慧和富有启发意义的小故事探讨了教师这一职业的崇高内涵和教师所面临的方方面面的问题，例如如何发掘学生的潜力，如何对待调皮学生，如何处理书本知识与人生道理之间的关系，如何处理与学生、同事、上司和学生家长之间关系等，并就如何处理这些问题提供了真诚而有效的建议，从而从积极健康的心态和科学有效的方法入手倡导了一种真正卓有成效的教育理念。

《苹果与粉笔灰：献给老师的心灵咖啡》尽管记述的是异国他乡的事，国情不同，文化背景有异，思维方式、生活习惯有别，但教育是一种特殊的无与伦比的高尚事业，全世界的教师们在教育学生成长的过程中，会有许多相似乃至相同的认识，会有种种类似的遭遇，会有不少的共同语言。

一个苹果里有多少颗种子，是可以数得出来的；可是，一颗种子可以结出多少个苹果？我们却无法预测。教育的真正目的是去栽培和养育学生心中神奇的种子，尽可能地发展学生的每一种潜能。

书中有一些很值得好好品味的语言，摘录一些与大家共享：

“因时施教，环境会帮你上好课。”

“把理解和鼓励作为给学生们的礼物，说不定什么时候会有天才出现。”

“有些孩子需要花更长的时间去等待机遇，记住给他们时间，不要急于把那些本来可以自行调整的事情看做问题。”

“为学生代言是你的职责，你的沉默只会被视作默认。”

“每年都向学生家长们证明一下你的能耐，因为他们都乐于知道你可以担当起重托。”

回顾自己这么多年的教育、教学经历，觉得这本书写出了许多教师的心里话，我们平时看似平凡的每天的工作，其实里面都有许多值得提炼的看法。但是，每天忙碌的身影，若能稍稍能停下来思考一下，反思一下自己的教育、教学，象这本书的作者一样，我想，我们的工作将会产生一幅幅美丽的画卷，我们的工作将不再是疲倦苦行，而是悦愉的人生旅行。

比如：赞美会有许多意想不到的收获。对学生赞美多一些，能让学生更健康成长；对自己赞美多一些，能让自己工作生活更快乐而有意义。既然我们已经选择了教师这个职业，那么就要负责而完美地履行职责，其实全心全意地投入比起心不甘情不愿的付出更能让我们感到快乐，并更有可能取得成绩。就如书中举的两个例子：艾伦从小学一年级开始就梦想成为老师，虽然教师的待遇不高，但因为热爱这个工作，所以总感到自己浑身是劲，上课使她由衷地高兴，因此工作干得很出色。而总是爱皱眉头的罗斯基老师受到了学生和家长们们的投诉，最终选择了提前退休，逃离了尴尬的处境。只有爱上教书育人这件事儿，教书育人才会成为我们真正的乐事。或许是因为学校里的一件小事，也或许是某个孩子、家长的一个表情、一个动作、一句话。他们的肯定就是我们教师最大的快乐，在一个自己喜欢的、快乐的环境中工作是一种享受。即便是你现在体会不到，但我相信这种快乐与享受会延续。

期望我们播下的那些“苹果种子”可以生根发芽、开花最后。这杯馨香的心灵咖啡，这份小小的礼物就像那些甜美的红苹果一样，咱喔妮述说：“谢谢你感动了我的生命。”

上好每一节课，教育好每一位学生，“苹果种子”才能得到最好的灌溉，才能结成最好的苹果，反之，如果我们不能通过课堂教学与课后活动有效地提高学生学习的能 力，那我们

的一节课40分钟留给学生的，仅仅是那充斥着教室的粉笔灰而已。

我希望我的那些“苹果种子”可以生根发芽、开花结果，我期待着那丰收的季节，而不是让我的教学生涯只留下粉笔灰。

发现母亲读后感篇三

母亲，是一个伟大的称呼如何认识母亲这个重大角色，《发现母亲》一书，给了我们最好的解释。

作者认为，人的生产是一切生产中最重要生产，母亲才是创造历史的真正动力。虽然她在体力上抵不上一个男子，可她可以把孩子培养成品德高尚的优秀人才，同时她也可以把孩子教唆成无恶不作的杀人犯。在孩子的成长上，母亲的作用占90%以上。只要母亲稍有疏忽，都有可能对孩子带来毁灭性的损害和打击。仔细观察，我们能够发现成功人士的身后往往有一位优秀的母亲：

宋代的贤相张浚，幼时丧父，母亲计氏矢志苦守，孤儿寡母，度日艰难。但张母端正平直，治家教子有方。张浚刚会说话，母亲就让他诵读父亲生前写的文章，到他能记事，就告诉他父亲的言行，“无顷刻失教”。所以张浚幼时就行止端正，走路腰板挺直，目不斜视，说话不打诳语，他20岁刚行冠礼，就进了国子学，母亲送他远行时哭泣着说：“我们孤儿寡母，门户寒微，你只能靠自己成才立业了，你应当把你祖父和父亲的事业时刻挂在心上。”并书写了数十条诫语送给张浚。后来张浚一生不断进取，爱国重贤，官至宰相。他力主抗金，重用岳飞、韩世忠等。绍兴八年，金使以招谕为名南下议和，他不顾自己遭贬永州的逆境，连上五十疏表示反对，为后人所推崇。

一个寡母带着孩子，其生活之艰苦，可为世人所想象，却能在如此之逆境中把孩子培养得如此之优秀，可值得现今为人

母者去思考。现在有很多母亲并没有意识到自己职责的重要性，没有意识到母亲对孩子生理和心理上都有极其重大的影响。

莫扎特是成功的，但却绝不幸福，他的父亲逝世以后，他便过着乞丐般的生活，35岁便早逝了。帕斯卡是成功的，但却绝不幸福，他自己也说：“我18岁起没有一天不苦恼。”约翰罗斯金是成功的，但却绝不幸福，他自己概括说：“一般来说，我所接受的教育是错误的，是一件不幸的事情。”日本教育家黑田郎对此曾评论说：“艺术或学术的天才们，在父母的期待下接受了极端的天才教育，结果变得伟大。但是，许多人也因此而遭受灾祸，身心健康受到损害，使终生不幸。”这些天才对人类作出了巨大的贡献，但其本身却是不幸福的，之所以如此，是人类在注意智力的同时忽视了更本质的精神的培养。因此，井深大说：“20年过去了，社会发生了变化。我强烈地感到，迄今的教育仅把教育焦点集中在智力方面，只追求了‘一半的教育’，而忘却了培养精神或树人的‘另一半的教育’。如果从早期开始进行智力教育，肯定会培养出英才或秀才。但是，我发现，如果从增强智力的目的出发进行‘幼儿教育’则是错误的。总之，最重要之处，并非培养以知识为中心的智力，而应以培养精神、培养品德开始。我要再三强调的是，要把忘却了的‘另一半教育’置于首位，而可以把智力教育放在第二位”。

中国古代一直有一个“三不朽”说，即立言、立功、立德，立言是最低层次的，而立德则是最高的要求。进入立德这种境界，人会对这个世界抱一种感恩的心理：因为有千千万万人的创造，才会有我今日的一切；是因为有千千万万年的历史，才让我经历了这个大千世界。每一个黎明，都会感谢上苍又多给了自己一天的创造，每一个夜晚，都会感到一种慰藉的满足。每一天都是以欣喜的心情经过，每一件事情都是以宗教的态度对待，他就还会为任何外界的诱惑所干扰，因此他一定会创造出最大的事功。对于立德来说，成才仅是结果，而决非目的。到了这种境界，便如老子所说：“圣人无

积。既以为人，己愈有；既以与人，己愈多。故天之道，利而不害；人之道，为而弗争”。有了这种幸福观，莫扎特也许不会潦倒，帕斯卡也许不会早逝，尼采也许不会疯狂。他们会像马斯洛所选出的自我实现的爱因斯坦一样幸福地度过一生！这样，早期教育不再是智力教育，而是这三者合一的教育，是保证人生幸福的教育，让人都有一个幸福的人生，都有一个如马克思赞颂林肯那样的一个幸福圆满的人生：

所以就如何正确教育孩子，本书有自己独到的见解，让人更深刻地认识到母亲的职责，认识到母亲在孩子的成长乃至在整个社会发展过程中所处的地位。“你可以不是天才，但你可以成为天才的母亲。”此书是母教的一次自我反思，具有丰富的思想和信息，立论严谨、观点新颖，可读性、启迪性也很强，作者引用了大量古今中外名人的精彩案例，遣词造句十分精炼，完全可以当做一部文学作品来欣赏。

世上没有教不好的孩子，只有不教孩子的父母。教育孩子是世界上最大最深的学问，也是令许许多多父母困惑的一个大问题。《发现母亲》为困惑的父母解答了这一问题，给全天下的父母以及将成为父母的人上了一堂最重要的家教必修课。

发现母亲读后感篇四

“你可以不是天才，但你可以是天才的母亲”，“推动世界的手是摇篮的手”。母亲无疑是一个伟大的字眼，是爱和无私的代名词，她包含着人类情感中最无尽的关爱、温馨、教导和付出。当我拜读了王东华的著作《发现母亲》之后，就被深深地震撼到了，这确实是一本值得一读的好书。

《发现母亲》是作者呕心沥血十几年的研究成果，全书从文化、社会、历史、教育等不同学科角度，深刻揭示了母亲在孩子成长过程中无法替代的重要作用，用许许多多的活生生的事例佐证了亲子教育对整个人类社会发展的影响。母亲和孩子如同土地与树苗的关系，树苗的成长取决与土壤的肥沃

程度，沙漠里长不出枝繁叶茂的参天大树，小树苗只有扎根土地才能长大。正如德国伟大的教育学家福禄倍尔所说：“国民的命运，与其说是操在掌权者手中，倒不如说是握在母亲的手中。因此，我们必须努力启发母亲——人类的教育者。”作为母亲，不要以为只有在同孩子谈话、说教和命令他时，才是进行教育。真正的教育是在生活的每时每刻，母亲的习惯、怎样同别人谈话，怎样待人接物等，这些平常生活中很难注意到的细节都对孩子都有着深刻的影响和教育意义。

当前，教育始终是社会关心的热点话题，常常听到一些家长埋怨孩子学习不好，孩子太笨……，但是作为父母，我想问问，你对孩子又做了多少呢？难道孩子天生就是笨蛋吗？我们很多时候缺乏给孩子足够的关爱和引导，有的父母因为工作忙将孩子锁在家里而无人看管，有的父母出外打工长期将孩子交给爷爷奶奶，还有的父母干脆给孩子弄个月托，一周或是一个月都难得见上孩子一面。等到孩子养成坏习惯或是学坏了，就体罚孩子，难道这仅仅是生活和社会压力造成的吗？更多的是父母放弃教育子女的权利。在我脑海里有这样的记忆：只要你听话，好好学习，爸爸妈妈就给你买好吃的，带你出去玩。“听话”和“好好学习”成为衡量一个孩子优劣的标准，忽视了最起码的品德素养教育是一件多么可怕的事情，或许正是因为亲子教育的失败才导致中国一百多年来始终与诺贝尔奖无缘，这难道不该引起我们深刻反思吗？我想，作为一个母亲，工作和孩子教育孰轻孰重会有自己的评判标准，但无论如何都应该更多的偏向于孩子。即便两者不能兼顾，也应毫不犹豫的选择孩子，把一个合格的孩子送进社会是比工作更重要的事，这也是一个母亲最成功、最值得骄傲的事情。

“家庭是最好也是最高的学府。”“一个瞽母胜过一打特级教师。”读完后再回味书中的这两句话，真是振聋发聩，也给了我更深层次的思考：女人成为了母亲并不意味着使命的结束，而是使命的开始。从孕育生命到分娩生产，生下孩子

只是使命的第一步，把孩子抚养长大并成为一个有用的人，路很长很艰辛，教育的责任比生育更重大。当前，随着计划生育政策的推行和国人生育观念的转变，大多数家庭都只有一个孩子，教育孩子成了一个家庭最大的难题。很多父母宁可花高价钱给孩子请最好的老师，上最好的学校，也不愿意亲自教育孩子，这是多么令人痛心的一件事情。其实只要父母稍微留心，就可以发觉、发现孩子身上的缺点，只要言传身教早期改正，就会事半功倍。虽然后天教育对孩子的成长也至关重要，但学校那么多的孩子，等老师发现问题了，通常都有点晚，再让孩子改正，就会事倍而功半，亲情教育缺失造成的影响有时候永远无法弥补。

读罢《发现母亲》，我的心久久不能平静，很庆幸在我即将成为母亲前读了它，希望每一位为人母或是准妈妈都能好好读读《发现母亲》这本书，只要你愿意从上网、逛街的闲暇时间中挤出一点点时间，从书中你一定会有意想不到的收获。最后，衷心的祝愿每一位母亲都有一个好孩子，每一个孩子都有一位好母亲。

发现母亲读后感篇五

从小我就一直坚信我长大后会成为一个好的母亲，阅读过后并仔细揣摩，我懂得了：做一个好母亲并不只是生下孩子给孩子喂饱这么简单，母亲不能只是用手把孩子捧起，更要用心把孩子捧起来。母亲喂给孩子的不仅仅是奶水，更应该用自己的精神素养喂养孩子幼小的心灵。

小树苗只有扎根土地才能长大，树苗是孩子，土地是母亲，小树苗能长多大多高取决于土地是否有足够的营养，沙漠里长不出枝繁叶茂的参天大树。在孩子的成长过程中一个缺乏智慧心灵贫乏的母亲是不能教育出一个聪明而具丰富精神素养的孩子的。没有母爱，孩子就像插在花瓶里的花，虽然有色有香，却失去了根。

我很庆幸在我还未成为母亲之前能够理解“母亲”对孩子的重要意义。

发现母亲读后感篇六

《发现母亲》是教育学家、社会心理学家王东华用了十年的时间写出的一部关于母亲与教育的书籍。这本书用了“发现”二字，也让我发现全新的自我。发现是对每一个教育行为的反思，发现是教育智慧的闪现，发现是对教育深层次的理解。

作者说一生之计在于童，婴儿的一年等于十年。人生的早期教育对一生影响极大，父母这个老师要当的合格才能为孩子的人生开好头，这并不是一件容易做到的事。遗憾的是有许多的父母并没有意识到这一点，“孩子还小”这样的声音在今天依然不绝于耳。在《发现母亲》的书中作者从生理的角度阐述了早期教育的重要性。“出生时胎儿平均脑重是350克仅为成人的25%，仅仅6个月后，它就已达到成人的50%。在两岁半时达到75%，五岁时达到90%。到这时人的大脑主要部分已经发育成熟。”由此可见，儿童早期的成长决定了一生的发展。

所有的孩子在生命之初都有强烈的好奇心和求知欲，总是喜欢动手触摸和抓取身边的东西，他们睁大眼睛四处张望，仔细倾听着声音的来源。那是孩子正在学习。最早孩子的学习以模仿为主，与孩子朝夕相处的母亲成为孩子的主要观察模仿对象。

孩子时刻都在学习中，教育也是每时每刻都在进行着。同样是带孩子的母亲，由于母亲的教育意识的差别孩子的收获就会不同。有的母亲在日常陪孩子地过程中会不厌其烦地解答孩子的“一千个为什么”。而另一种母亲就只起了一个看护的作用。有的母亲在孩子的品行教育中会以身作则。过马路时带着孩子走斑马线，孩子会养成守秩序的习惯。孩子玩过

玩具陪伴孩子把玩具收好，孩子会养成整洁的习惯。享受美味的食物前让孩子先拿给长辈，孩子会养成尊敬老人的习惯。你不必是具备高学历的母亲，告诉孩子你所知道的，你所能做的就足够了，重要的是坚持自己也做到。

家庭是孩子成长的摇篮，作为孩子的父母有责任给孩子营造一个适合孩子身体和心灵都健康发展的家庭氛围。孩子将来能成为什么样的人父母在人生之初给孩子的什么样的教育至关重要，所以不要浪费掉孩子的宝贵时光，认真对待孩子的童年，给予孩子最完善的教育，这关系到孩子的一生。

最后，引用作者的一句话衷心地祝愿：每一个母亲都有一个好孩子，每一个孩子都有一个好母亲！

发现母亲读后感篇七

一本由教育学家、社会心理学家王东华写出的一部关于母亲与教育的书籍《发现母亲》深深地打动了，引起了我的沉思。

“你可以不是天才但你可以是天才的母亲”，“推动世界的手是摇篮的手”。这两句话贯穿了全书的中心，是作者最有价值的发现。读罢这本书，这两句话久久在我心中回响，作为教师同时又作为一个母亲，我深深地感到自己身上肩负的责任。

我们常说：“孩子是祖国的未来，是祖国的花朵，是早晨八、九点钟的太阳！”可是这个未来跟我们的母亲是分不开的，这个花朵的开放离不开母亲的浇灌，早晨的太阳仍然需要母亲来托起！教育的艺术便是风筝线的艺术，即使远在天边，那风筝线还紧紧地握在母亲和教师的手里。只要稍微注意我们所熟悉的伟人和名人的成长经历，我们不难发现母亲对孩子的影响有多重要。母亲最重要的责任是让自己成为一个教育家教育好孩子，如果每一位母亲都能做到不但把孩子养大，

而且还能教育成材，那将是对社会做出的最伟大的贡献。如果母亲送给社会的是一个不合格的人那就会成为社会的负担。面对这样的结果做为母亲就不仅仅是对不起孩子了。

回想自己的成长经历，我深刻地体会到母亲对自己人格发展的重大影响。母亲虽然学历不高，却十分重视对我们的教育。无论是待人接物，还是日常学习，她都能身体力行，用行动教育我们凡事都要认真做，来不得半点马虎。现在回头再想，她虽然不会讲太多的大道理，却用勤恳工作换来的赞誉和无数奖状影响着我们认真学习，努力工作，可以说是我们心目中最宝贵的一笔财富。从自己的成长经历我得到了这样的启发：身教重于言教，身教是告诉孩子怎么做，言教是告诉孩子为什么这么做。我们还要重视“习育”——行为上的培育和“化育”——精神上的培育，从最微乎其微、最司空见惯的事情入手，培养孩子最根深蒂固的习性，用爱心与耐心去感化孩子的灵魂，使孩子能茁壮成长。

“我要做一个向伟大迈进的母亲！我要做一个向优秀看齐的教师！”这是我读完《发现母亲》后心底发出的最强音。

发现母亲读后感篇八

一次在空间里感叹：作为教师同时又作为一个母亲，我们深深地感到，我们身上肩负的双重责任重大。就在这时，王校长推荐一部由教育学家、社会心理学家王东华写的关于母亲与教育的书籍《发现母亲》，我特地吩咐女儿借回这本书，利用这次外出旅游的机会，静心地读完这本书，它深深地打动了，并引起了我的沉思。

诚然，“你可以不是天才但你可以是天才的母亲”，“推动世界的手是摇篮的手”。闲暇之时，聊起家庭，我总是这样的观点：父母是孩子的启蒙老师，又是终生老师。家庭的兴衰和孩子的成败，取决于母亲。这两句话虽是贯穿了全书的中心，是作者最有价值的发现，更是体现在我们的一生中。

从自己的经历中，我深深地体会到，孩子的启蒙教育至关重要。要养成孩子的好习惯，必须从小从细教育。身教重于言教，身教是告诉孩子怎么做，言教是告诉孩子为什么这么做。我们要重视“习育”——行为上的培育和“化育”——精神上的培育，从最微乎其微、最司空见惯的事情入手，培养孩子最根深蒂固的习性，用爱心与耐心去感化孩子的灵魂，使孩子能茁壮成长。

母亲节之际，向“母亲”的教师，推荐《发现母亲》这本书共勉。

发现母亲读后感篇九

在《发现母亲》中，有很多感人的事迹。有一位母亲，肚子里怀着宝宝，她骑电动车在过马路时，与一辆小轿车相撞，她被撞倒一米多的空中，就在即将落地的一刹那，她保持着用双手捧着大肚子，用头和膝盖着地，顿时头部鲜血直流。路上的人看见了，赶紧叫了救护车。后来人们惊奇的发现，这位母亲的脸色虽然毁容了，但是肚子里的孩子却正在安详地睡着，丝毫不知母亲经历的危险。这是一个多么伟大的母亲啊！她明知这样做轻则毁容，重则丧命，却宁可牺牲自己也要让孩子好好活下来。还有很多母亲在危险来临的时候也都用舍弃自己的生命去换取保住孩子的生命，是伟大慈祥的母爱让她们做出了这样的选择。

发现母亲读后感篇十

书中的案例浩如烟海，俯拾皆是；书中的观点新颖、独到、实际、震撼人心。为了加深大家对这本天书的印象，我特意从自序《愿天下人共读之》中挑出一段，读来给你们听：

“遗憾的是，我们过去的教育学，都是‘教’的教育学而不是做的教育学，殊不知‘做’比‘教’还要根本。因此父母不仅要懂得如何‘教人’，更重要的是要懂得如何‘做人’，

自己正确的‘做人’比正确的‘教子’更为重要！而正确的‘做人’决不是结婚生子之后的事情，同样是他们从小就要学习的事，这是改‘天下父母’为‘天下人’的第三层意思，也就是说‘做父母’同‘自己的做人’是紧密相连的，‘做父母’不过是面对孩子这面镜子对自己‘做人’的一次再检验再校对再完善与再提高。因此绝不应该在做了父母之后才开始修正自己，更不应该在做了父母之后还依然故我不做努力，而应该在做父母之前就已成为‘最好的我’了，这样父母的‘教子’同自己的‘做人’便联系在一起了。”

需要提一点的是，我们很多人，看了“做父母之前就已成为‘最好的我了’”这话后或许会感到遗憾，因为自己已经是父母了，因为在做父母之前没有接受到一个全面的“做人”的教育，因为自己还有这样那样的缺失，自己不完全。那并不要紧，从现在开始，亡羊补牢，还是来得及的。只要有一颗真爱孩子的心，只要你努力去做，仍然会成为最好、最尽责的. 父母亲，仍然会教育出健康、对社会有用的人来。

愿天下的母亲都能记住这句话“你可以不是天才，但你可以成为天才的母亲”！愿天下的孩子都能记住这句话“世界上所有的母亲都比教皇更伟大，比圣徒更无私”！在教育好自己孩子的同时不要忘了孝敬自己的父母。