

# 2023年白杨读后感(大全5篇)

认真品味一部作品后，大家一定收获不少吧，不妨坐下来好好写写读后感吧。读后感对于我们来说是非常有帮助的，那么我们该如何写好一篇读后感呢？下面我给大家整理了一些优秀的读后感范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

## 白杨读后感篇一

“一颗呀，小白杨，长在哨所旁跟儿深，干儿壮，守望着北疆，微风吹、吹的绿叶沙沙响罗喂，太阳照得绿叶闪银光”在小的时候经常听爸爸哼起这首军旅歌曲，当时我想一个小白杨有什么可唱的！

但是今天我通过学习白杨礼赞这篇文章之后，我的心中突然对白杨树产生了一种敬畏之情。

白杨树虽然长得并不漂亮，没有美丽的姿态，更不会开出五颜六色的花朵，但是它却有着纯洁的内心，它伟岸正直，纯洁朴质，在边疆那个恶劣的环境中，凭着自己顽强的生命力和信念扎根生长，力争上游。

白杨树是不平凡的树。在歌曲作者的笔下，小白杨成为哨所官兵，扎根边疆，报效祖国，无私奉献的象征，在茅盾笔下，白杨树不但象征了朴实的北方农民，更象征着我们中华民族坚强勇敢，不怕任何困难，力求上进的精神。

自我国发生新冠肺炎以来，我们的医务工作者们哪里危险哪里上，不怕有生命危险，为救治患者和打赢这场没有硝烟的战争，他们努力的奋斗着，奉献着自己的一切，他们每个人身上都闪烁着白杨精神。

“白杨精神”是我们的魂，我们应该，继承这种品质，传承

这种精神。

## 白杨读后感篇二

今天早上，我读了茅盾先生写的文章——《白杨礼赞》。

文中写到：白杨是力争上游的一种树，笔直的干，笔直的枝。它的干呢，通常是丈把高，像是加以人工似的，一丈以内，绝无旁枝；它所有的枝丫呢，一律向上，而且紧紧靠拢，也像是加以人工似的，成为一束，绝无旁逸斜出；它宽大的叶子也是片片向上，几乎没有斜生的，更不用说倒垂了；它的皮，光滑而有银色的晕圈，微微泛出淡青色。

读到这里，我不禁抬头向窗外望去，只见对面是高高的楼，而那棵在窗外陪伴我多年的白杨树确不见了！我不禁四处张望，原来我已搬家，我已不在我以前的家。我便想念起先前我窗前的那棵白杨树。

那棵白杨树也有着笔直的干、笔直的枝，它所有的枝丫一律向上，且紧紧靠拢，绝无旁逸斜出。它宽宽的叶子也是片片向上，几乎没有斜生的。春天，它长出嫩绿的叶苗，告诉我春天来了；夏天，它挥舞绿油油的叶片，给我送来无限的清爽；秋天，它的叶子全黄了，一阵秋风吹来，落叶在空中翩翩起舞，十分漂亮；冬天，它的叶子落光了，只剩下光秃秃的枝丫，让冬日温暖的阳光照进我的房间，给我送来无限的温暖。

茅盾笔下的白杨树是不平凡的数，因为它象征我们民族那种不可缺的朴质、坚强，以及力求上进的精参！想到这里，我更加想念以前我窗前的那棵白杨树。

## 白杨读后感篇三

今天，我们学了白杨这篇课文，从文中，我知道了文章写的

是在通往新疆的火车上，一位父亲和两个孩子，望着车窗外的白杨天展开讨论的事。作者借白杨，热情歌颂了边疆建设者服从祖国需要，扎根边疆，建设边疆的远大志向和奉献精神。

本文一共分文四个意义段，分别讲了：列车行驶在茫茫的戈壁，窗外飞快的闪过白羊的身影。爸爸介绍白杨树。最后是，爸爸借白杨表达自己的心意，和即可小白杨正迎着风沙成长的几件事。

这就是白杨树，顽强向上，粗壮，挺拔，不软弱也不动摇的白杨树。

四年级：任仕杰

## 白杨读后感篇四

前一阵子，老师教我们学了《白杨》这篇课文，他对我印象很深，让我明白了许多道理。

《白杨》主要讲了在爸爸带着哥哥和妹妹去新疆念书的火车上，哥哥和妹妹注意到了白杨，引起了争论，将沉思中的爸爸叫了起来。于是，爸爸用白杨的特点来教育孩子们，让自己的孩子和他一样扎根在边疆，建设边疆。

白杨，只是一种植物，没什么两样。但是，它却能在大戈壁、沙漠等艰难险阻的地方生存，而且还长的挺拔如峰，笔直笔直的，真是难得的生命力呀！

在我们的身边，我们生活中一定还有像白杨一样的人吧！如：筑路工，石油工人，解放军，地质队员等。他们用自己的汗水和劳动来建设边疆，建设祖国他们就像这白杨一样，无论有多艰难的情况下，他们都会为了人民，为了国家，牺牲自己的一切。

白杨和这些人就像人们常说的一句话那样：献了青春献终身，献了终身献子孙。让我们一起赞美他们吧！

## 白杨读后感篇五

前几天，我们学了《白杨》这篇课文。它是当代作家袁鹰的作品，选自于《风帆》散文集的其中一篇。

表面上看这篇课文在描写白杨，但是深入观察，深入思考，其实它是在赞扬、歌颂了扎根西部的建设者博大的胸怀。

在文章的十四自然段，爸爸对孩子们说的那句话：“白杨树从

来就这么直。哪儿需要他，他就在哪儿很快的生根发芽，长出

粗壮的枝干。不管遇到风沙还是雨雪，不管遇到干旱还是洪水，他总是那么直，那么坚强，不软弱，也不动摇。”这句话

使我感受深刻。“哪儿需要它，它就在哪儿很快地生根发芽，长出粗壮的枝干”；一是坚强不动摇，“不管遇到风沙还是雨

雪，不管遇到干旱还是洪水，它总是那么直，那么坚强，不软

弱，也不动摇”。这句话是爸爸看到戈壁滩上高大挺秀的白杨

树而触景生情，以白杨树勉励自己扎根边疆，建设边疆，像白

杨一样坚强不动摇。说杨树，也是在赞美千千万万边疆建设者，是借物喻人。

文章的最后的一段，只所以陷入沉思。是因为他担心生活在北京无忧无虑的孩子们，不仅不能接管新疆创建者这种重大的

任务，就连新疆那艰苦的生活都挨不住。可是当他看见白杨树

旁边的小白杨，应风沙成长起来的小白杨树。他就相信他的孩

子一定可与完成这个艰难的任务。从这段可以看出，父亲对祖

国的付出多大。虽然祖国把它发配到边疆工作，但他没抱怨半

句，他不仅要把自己奉献给祖国，还要把自己的孩子也奉献给

祖国。假如我是他父亲，我死都不会去边疆，更别说把孩子接

过去。但学了这篇课文，我会学习“父亲”这种精神，还要发

扬光大。