

# 小象日记读后感感想(优质5篇)

读后感，就是看了一部影片，连续剧或参观展览等后，把具体感受和得到的启示写成的文章。可是读后感怎么写才合适呢？下面我就给大家讲一讲优秀的读后感文章怎么写，我们一起来了解一下吧。

## 小象日记读后感感想篇一

1. 理解故事内容，了解小象要为大家做事情，并且使大家生活快乐的愿望。
2. 用表情、动作、语言等表现小象给伙伴带来快乐的故事情节。
3. 懂得只要有爱心，不管能力大小都可以帮助别人，并且能够给别人带来快乐。
4. 通过倾听教师对图书书面语言的朗读，提升依据画面展开想象并用较丰富的语汇进行表述的能力。
5. 借助图文并茂，以图为主的形式，培养孩子仔细阅读的习惯，激发阅读兴趣。

活动准备

ppt课件、教师教学资源光盘cd□

活动过程

(一) 导入

2. 今天呀，有一只小象它也有一个很好的心愿，我们一块来看看，它的心愿是什么？

## (二) 结合ppt分阶段讲述故事

1. 播放ppt,讲述故事第一段到第五段，让幼儿理解故事内容，了解小象为大家做事情的方法。

简单回顾提问：

小象都为大家做了什么？

它成功了没有？

那小象的心情是怎样的？

2. 继续播放ppt讲述故事第六段到第九段，让幼儿理解故事内容，了解小象让同伴快乐的方法。

简单回顾提问：

小象是怎样让大家得到快乐的？

小象是怎么想到要种花给大家的？

小象为什么想到要种大大的花？

3. 借助教学资源光盘cd教师与幼儿完整欣赏故事，了解整个故事的发展过程。

简单提问：小朋友，你喜不喜欢故事当中的小象，为什么？

4. 请幼儿用表情、动作、语言等来表演故事，来感受帮助他人的快乐。

5. 教师总结、延伸。

(1)小象虽然没有了不起的本领，但是它种花送给了森林里的每一个朋友，让每一个朋友都得到了快乐。

(2)教育幼儿只要有爱心，不管我们能力的大小，都可以给别人带来快乐。

教学反思：

幼儿的兴趣非常浓，能积极回答老师的问题，但在幼儿讨论的这个阶段，我应该创设情景，让幼儿体验。我会多看看多学学，让以后的教学活动能够更好。

## 小象日记读后感感想篇二

教学目标：1、通过一系列的音乐活动，培养学生保护自然、热爱动物的意识，知道象是人类的好朋友、好帮手。

2、能有感情的演唱歌曲，声音亲切、自然。（初步）

3、能用打击乐器按节奏乐谱为歌曲伴奏。

教学重难点：1、培养保护自然、热爱动物的意识。

2、能准确的按打击乐谱用乐器为歌曲伴奏，培养合作、协调的能力。

教学准备：课件、打击乐器若干

教学过程：

一、组织教学

音乐律动

二、游戏

1、师：今天的人|可真多0||

生：边拍手别模仿

.....

2、师：你能编一些话让我们学一学吗？

生：我的衣服|很干净0||（其余孩子模仿）

.....

3、我请你们看一些图片，你能把图中的内容编一编吗？

多媒体课件展示（歌曲的三张图片，分别是河边走的、扬起鼻子勾一勾的、握握手的）

学生编创

三、新授

师：我啊，还会把这三张图片编成一首歌，你们听——师范唱

1、初听歌曲

a□你听到了什么？

b□给歌曲取个名字

2、熟悉歌曲

a□按节奏读词

b□根据歌曲内容编动作，随歌曲录音表演

### 3、学唱歌曲

a□张口默唱填词

b□有感情的演唱歌曲

### 4、表现歌曲

师：美妙的歌声、好看的动作好不热闹！我还邀请了一些小乐器来助兴，快看，来了谁啊？

多媒体课件展示打击乐谱

1、再认乐器——名称、姿势

2、观察乐谱

相应的乐器在乐谱中的安排

3、分组练习

a□选择你喜欢的乐器，同类乐器为一组

b□看谱在组长的带领下练习，师指导

4、合奏为歌曲伴奏

5、以多种形式表现歌曲

分舞蹈组、演唱组、伴奏组

四、课外延伸并小结

师：小象渐渐长大变成了大象，你们看（课件展示大象运木头的场面）

大象是我们人类的好朋友，你们知道大象还能为我们做什么？  
（生自由发言）

小结：愿小朋友们爱护大象，和大象成为好朋友，爱护动物、热爱大自然。

## 小象日记读后感感想篇三

《小象巴巴》被称为童话中的经典，经典中的童话。

这本主要讲在猎人的枪下，小象巴巴失去了妈妈，变成了孤儿。它自己不知不觉地逃到了城市。在城里，它遇到了一个富有的老妇人，并被老妇人收养，在老妇人的帮助下和它自己的努力下，它穿上了人类的衣服，进入了上流社会，还娶了自己的表妹莎莉丝特为妻子，巴巴的妻子为巴巴生下三只小象。后来它回到了大象的王国，加冕为大象国王，它带领着大象臣民们进行了一系列的改革，最后大家都幸福而快乐的生活。

我觉得小象巴巴的世界充满了爱、智慧，在读书的过程中随巴巴一起进入了神奇美妙的冒险世界。我也希望能像巴巴一样不畏困难，不放弃，直到完成目标。

## 小象日记读后感感想篇四

- 1、了解象的外形特征和一些生活趣事，并尝试归纳野兽的特征。
- 2、用纸盒或积木粘接小象，并学习一正一反折纸的技能。

活动准备

1、有关象的图片：象的彩照、象的生活（繁衍、食物、生长地区等）、象的本领（为人类做的事）。

2、废旧纸盒、积木、彩色纸、剪刀、浆糊或橡皮泥，一正一反折的象鼻子的范例若干。

3、一些野兽和禽类的小卡片。

## 活动过程

### 一、认识象。

1、幼儿观看图片展览。

2、说说小象的事：你喜欢它什么？为什么？

从情感着手，引导幼儿讲述自己的喜好。

幼：我喜欢象的腿，它的腿粗粗的，一踩一个深深的脚印……

幼：我喜欢象吃的东西，因为我也喜欢吃香蕉……

幼：我喜欢象妈妈生宝宝，因为我也是这样生出来的……

幼：我喜欢象鼻子，它帮人们运木头……

3、老师：象的本领真大，它可以帮人们做许多事，还有许多趣事，那是因为，它有一只长长的鼻子，四条粗粗的腿，一条细细的尾巴，两只像扇子一样的耳朵，象孩子从妈妈肚子里生出来就是宝宝，它生活在野外的。

### 二、了解兽类。

找“与象长得有点像”的动物小卡片。

这里要引导找总体相同的地方，如提示：小象有两只眼、两只耳，还有谁也有的？

幼：小鸟和小象长得很像的，都有两只眼睛。（老师不置可否）

幼：小猪和小象长得很像的，都有两只眼、两只耳朵、一个鼻子、一张嘴，还有四条腿、一根尾巴。

师：是啊，小猪和小象长得真像。（给孩子暗示）

幼：小鱼也有眼睛……

幼：小鱼没有腿……它是用鱼鳍游的……

幼：小鸟也不像小象，它只有两条腿，它有翅膀，小象没有。

孩子开始分析动物的总体特征了，这时，老师可以引导归纳了。

师：归纳野兽的特征：生活在野外的哺乳动物。

三、说说“你知道的野兽”。

四、幼儿探索制作。

欣赏玩耍：

（1）看看你的象在干什么？你是怎么做的？

（2）带着小象去玩玩。

## 小象日记读后感感想篇五

今天我看了一本叫《小象巴巴》的书，这是我的好朋友送给



我的礼物。

巴巴是一头小象。他出生不久她的妈妈就被一个可恶的猎人打死了，他努力逃走了，来到一个大城市里，碰到一个好心的妇人收留了它，并且教会了他很多知识。所以他回到森林后，当上了国王，并且利用所学到的知识为大象王国做了很多事情，赢得了大家的爱戴和尊重。

巴巴的故事让我感到知识的力量，只有拥有更多的知识，才能成为更聪明的人，才能帮助自己走出困境，也能帮助身边的人得到幸福。