

最新大拇指读后感(实用5篇)

认真品味一部作品后，大家一定收获不少吧，不妨坐下来好好写写读后感吧。当我们想要好好写一篇读后感的时候却不知道该怎么下笔吗？下面我给大家整理了一些优秀的读后感范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

大拇指读后感篇一

《大拇指》大家都看过吧！说的是从前有一个女人，她很想要一个孩子。一天晚上，她就许愿说，能让我生一个大拇指版的小孩也行啊！不久，她果然生了一个大拇指版的男孩，爸爸妈妈都很高兴，就给他起名叫大拇指。

有一天爸爸带大拇指出去玩，突然，有两个人走过来说：“你的小孩这么小，干脆卖给我算了，我多给你点钱。”爸爸说，不行，我自己的孩子怎么舍得卖掉呢！说完就走了，谁知道那两个坏人跟在了他们的后面，趁他们不备把大拇指偷走了。爸爸伤心的不得了，只好回家了。那两个坏人让大拇指坐在一个人的帽子里准备带他进城，可是已经很晚了，所以准备休息，大拇指趁他们休息的时候，藏进了山洞，最后回到了家。

我很欣赏大拇指的聪明和勇敢。我以后遇到事情也要运用自己的智慧化险为夷。

大拇指读后感篇二

《大拇指汤姆》选自《英国童话故事》，主要讲述了一个农夫与妻子因多年前款待了一位素不相识的乞丐，最终得到了儿子——汤姆，也得到了幸福。故事内容比较长，但是所选的事例却较清晰，学生通过阅读和教师的引导后，一起总结出了本课所写的几个小故事标题：差点被补锅匠吃了；差点

被奶牛吃了；差点被乌鸦吃了；差点被大鱼吃了。同时他们也深刻感到了童话中的每个人物、每个角色都是善良的，他们的心都存在善良诚实的一面，所以我在课文教学总结的时候说：“同学们，通过汤姆的神奇经历，告诉我们给予他人帮助，也就是为自己创造幸福，这个世界上，从古至今，善良诚实的人始终占大多数，所以我们记住，送人玫瑰，手有余香！”

整体反思本节课，由于我已经有十多年没有教小学了，学生与教师之间适应的不太好，学生在课堂上表现得比较拘谨，不能放开，学生不敢积极举手发言，回答问题也是比较浅显，声音也不够洪亮。所以整堂课学生参与较少，大部分是我一个人在讲，没有充分调动学生学习的积极性，整堂课上得都很死板，课堂气氛不活跃，没有体现新课标的理念。

由于时间的原因，本想让学生联系生活实际说说在生活中帮助了哪些人？有什么样的感受？这些都没有得到很好地拓展，今后教学还应当尽量地予以拓展。

本节课也有亮点，首先，我能紧紧抓住本文的语言，让学生反复朗读，多种形式的朗读，学生逐步体会到农民夫妇的善良，给自己带来了幸福。其次，在这节课上，学生的听、说、写、读的能力都得到了培养。最后，我尽量发现学生的优点，让他们积极参与课堂，大部分学生都能融入课堂。

大拇指读后感篇三

“书是知识的源泉”，书更是我的良师益友。我看的书有许多许多，因为书让我积累了许多知识，其中，让我最难忘的是《大拇指汤姆》。

看了这篇童话，我想了很多很多，也觉得这篇童话十分生动，这篇童话讲了这样的一个故事：从前有个魔法师名叫默林，装扮成乞丐走进乡村，农夫和他的妻子热情地接待了这个衣

衫褴褛的乞丐。然而默林发现农夫和妻子并不怎么愉快，就问明了情况，知道了夫妇俩想要有一个儿子，于是他暗暗施展法力，让农夫的妻子生了个跟丈夫大拇指一样大的儿子，取名叫“大拇指汤姆”。在一番神奇而危险的经历后，汤姆得到了国王的宠爱，也让农夫和妻子过上了幸福的生活。

读了这个故事，我不由得想起了那一次考试。同学们正在紧张地答卷，突然有一位同学的笔坏了，他急得满头大汗，于是他把乞求的目光投向周围的同学，而周围的同学都无动于衷。我看了看我的笔盒，急急忙忙拿出了我最心爱的钢笔递给他，他接过笔满脸感激看着我。从而这件事，让我明白了友善是一种美丽的东西，它会给人带去幸福。如果你友善地帮助了别人，也会得到了别人友善的回报。相反，有些人有着一颗无动于衷的心，最后得到的也是别人的无动于衷。

这篇童话不仅仅是一篇生动的童话，它想告诉我们：友善应该是每个人都应该拥有的，它可以给人带去快乐！友善的精神是值得我们学习的，也是值得我们敬佩的！

我们要友善待人，如果你友善地接待了他人，他们也会给予你友善的回报，我想世界上如果每个人都拥有这样的品质，这样子世界就会变得更加美好！

大拇指读后感篇四

大拇指汤姆、“没头脑”和纸做得姑娘是一群很要好的朋友。

一天放学后，他们几个好朋友走在回家的路上。突然，他们看见一位要过马路的盲人老爷爷，他一手提着菜，一手牵着他的小孙子，还拄着拐杖。大拇指汤姆说：“我们去帮帮那位盲人老爷爷过马路吧！”“没头脑”和纸做的姑娘异口同声的答应了。他们来到了盲人老爷爷旁边，纸做的姑娘开口说：“老爷爷，我们来扶您过马路吧！”“谢谢你们，你们真是一群好孩子啊！”听了这句话，他们比喝了蜜还要甜呢！

于是，大拇指汤姆拿拐杖，“没头脑”扶老爷爷过马路，纸做的姑娘牵着那盲人老爷爷的小孙子和提菜。他们送盲人老爷爷回家后，在回家的路上，大拇指汤姆突然开口说：“我帮了老爷爷的大忙，你们呢？靠边站，哼！”说着，还摆出一副得意的样子。“没头脑”不服气了，反驳说：“谁说你的功劳最大？我的功劳才是最大的。”大拇指汤姆听了，心里直冒火气，大声嚷道：“我帮老爷爷拿拐杖呢！”“没头脑”又说：“拿拐杖有什么了不起的！我还扶老爷爷过马路呢！”就这样，他们你一言我一语地吵个没完没了，谁也不让谁。纸做的姑娘大声说：“你们别吵了，大家的功劳都很大，大家团结起来，功劳不是更大吗？”被她这么一说，谁也没有再说话了。纸做的姑娘又说：“好了，我们应该为我们做的事感到高兴啊！”就这样，他们一边笑一边回家了。

这笑声传遍了每条街上。

大拇指读后感篇五

这几天，我读了《大拇指汤姆》这个故事。你一定很想知道汤姆是一个怎样的孩子吧，让我来为您介绍吧。

汤姆一出生就和我们的拇指一样大，父母便帮他起了大拇指汤姆。

别看汤姆小，他可是很聪明的。有一天，他的父亲带汤姆去森林砍柴，有两个商人看见了汤姆，就劝汤姆的父亲把汤姆卖了，因为可以赚很多钱。樵夫不肯卖自己的孩子，是啊，再小那也是自己的孩子啊！我的爸爸和妈妈可不会随便的卖我，同学们，你们的父母一定也是一样的，天下的父母有谁不爱自己的.孩子啊？！

聪明的小汤姆却说愿意。于是商人便给汤姆的父亲一枚金子。聪明的汤姆凭着自己的机智逃了回家，路上还帮助了一些人。

汤姆的勇敢和机智是值得我们要学习的。