

# 最新家庭读后感 家庭教育读后感(大全8篇)

当品味完一部作品后，一定对生活有了新的感悟和看法吧，让我们好好写份读后感，把你的收获感想写下来吧。那么该如何才能够写好一篇读后感呢？下面我就给大家讲一讲优秀的读后感文章怎么写，我们一起来了解一下吧。

## 家庭读后感篇一

“不输在家庭教育上”本身就是我们所有家长为之暗暗努力之目标。在当今这个纷繁复杂的社会中，我们能为孩子操劳的不仅仅是衣食住行的圆满，更关键的是要辅助孩子练就一身可以万夫不当的本领。因此，如何做家长、做“好”家长成为了我们为人父母后最大的课题，乃至是一生的追逐！

《不输在家庭教育上》这本书及众家之所长，运用详实的事例、深入浅出的剖析；摘录具有前瞻性、指导性的总结、警句给我们以振奋和警醒；内容丰富、概括全面，从全视角为我们的家庭教育指明了方向。

俗话说：书读百遍，其义自现。初读，为内容的丰富与多彩而爱不释手。再读，为书中观点、建议的现实指导意义而自我审视。书籍是我们最忠实的朋友，听了朋友的谆谆净言，该行动起来的是我们。

作为一名家长，我们的责任和使命无从挑选，无从逃避，既然选择了就要微笑着、享受着勇敢地担起这份重担。社会在不断地进步，我们在时代的大潮中踟躅前行，家庭教育也越来越真切地提到了最为关键的位置。没有一个人是主观不想做好，而是客观现实中太多的误区。

作为一名小学三年级学生的家长，我最深的感触是，好家长

是做出来的，更是学出来的。从儿子上小学开始，虽然我刻意地学习了很多关于如何指导孩子的方法，可是实践中能用上的，能正确使用的，能持之以恒的太少太少。为什么？当然，我们得承认的是，我们自身的成长环境不同，我们的认知能力不同，甚至是我们的阅历也不同，我们看待问题的角度、分析问题、解决问题的切入点、方法都与书本上的有很大的差别。

那么，我想我要做的是：在我自身现有的能力基础上，融会贯通，把这些先进的理念、好的方法，融合到我和儿子真实的生活状态中，既要遵循又要创新。

说到“讲道理”、论到“读书”，我想我和更多的家长一样，非常认真而努力，但不是说我们努力了就可以了，我认为这是一种“伪”努力、“伪”认真，家庭教育的对象是孩子，我们更需要解决的是我们的“对象”是否接受、感知我们给予他们的这种教育。我想怎样和孩子共同认知，共同努力、共同进步，则更为重要和关键。

这本书另一个特点“全”。所谓全，涵盖非常广，一遍一遍读过来，往往是后脊梁冒冷汗，我之前的太多做法简直就是罪大恶极呀！

现在对孩子的影响要是扭转不过来怎么办？以前的错误怎样弥补与纠正？我改还来得及吗？等等纠结。

人往往在纠结后感悟才最真切，这一段时间以来，我感觉自己的声调低了，在掌控不了自己脾气的时候，我选择去侍弄花草，以至于我家里现在是花草为患。但欣喜的是，我感觉到了自己的改变，我也悄悄观察儿子的变化，在我平静了一个星期后，在我温柔了一个礼拜后，他也不那么急躁了，有时还会和我认真地 说上几句“大人话”。例如：这周老公出差4天，每天早饭时，他依然在挑剔，但好在看在我尽心尽力的份上给了我及格的分数。周四早上，我做的面条，可圈

可点吧！（自认为），他吃着饭，忽然说了一句“妈妈，您以后能对我和爸爸不那么讲原则，行吗？”听后，我一愣，但又不知如何回答，只好说：“能先吃饭吗？这个问题晚上讨论不输在家庭教育上读后感初一作文。”他叹了口气，继续吃饭。诸如此类的语言集锦还非常多，我知道很多时候，我选择了逃避，但这终究不是办法！

这本《不输在家庭教育上》，对于我而言恰如甘霖，给予我在家庭教育方面全方位地指导。这里既有儿童心理分析，又有问题解决之法；既有详实的案例解析，又有观点剖析。集众家之言，集众家之长，读后感觉既有现实指导意义又不乏先进理念的灌输。

再次，暗暗笃定，做个好妈妈，做个合格的家长，绝不输在家庭教育上！

在此，感谢笑笑老师的真诚推荐！感念笑笑老师贴心的关照……

## 家庭读后感篇二

今天买了一本《不输在家庭教育上》，也是老师留给家长的家庭作业，怎样看待孩子的优点与缺点。看了这本书受益匪浅，与许多家长一样，看到的只是孩子缺点。

望子成龙，望女成凤。是我们每个做父母的期盼。现实生活中事与愿违例子很多。

1、作为普通孩子，别的孩子犯的错误她经常犯，比如花钱买的玩具，玩几天，就不稀罕了，玩后的玩具收拾好，转过来在看，还是摆放一地。

2、每天写完作业总是提醒她检查一遍，把书包整理好。好好看看东西是否带齐了。

3、晚上洗脚后，让洗袜子，就找各种理由、借口。等一些缺点。

人的不足各种各样，生怕孩子考虑不到，要替孩子考虑。还是让孩子自己去考虑、去做，犯点错误难免的，才能慢慢学会做的更好。

经常批评孩子，孩子会对自己的错误不在乎。欣赏孩子的优点，正确对待孩子的缺点。

1、不拘小节，心胸豁达；孩子有些内向，交际面不是广但善于思考，喜欢探索。

2、有礼貌。

3、很有上进心，不服输。

4、爱看书，记忆力好。

5、尊敬老人，体贴弱小，富有同情心。

6、乐于助人，是父母、老师的小帮手。

7、不乱花钱。

孩子有缺点是正常的，我们为什么不把注意力多放在孩子的优点上，而非要抓住孩子的缺点不放？想想我做孩子时，就有很多这样那样的缺点吗？经常受到父母的训斥。到了我们做父母，为什么不能容忍自己和孩子进两步退一步，不能容忍孩子的错误？“水至清则无鱼”，这才是正常的人，真实的人。

让孩子有个积极健康的人生态度，这是收益终生的品质。应该看到自己孩的优点、长处，并适时地表扬、鼓励孩子，帮助孩子树立自信心，指导孩子扬长避短。

## 家庭读后感篇三

通过阅读《不输在家庭教育上》，我觉得家长不应该只盯着孩子的缺点，应该把孩子的优点放大，每个孩子都有优点和缺点，重要的是帮助孩子学会避开缺点、劣势，找到优点，发挥特长、优势，并加倍强化这种优势，把它发挥到极致，这样离成功就近了。但做到这点，并非易事，需要家长要有一双慧眼，善于发现优点，鼓励或帮助孩子把优点发展了，就升级为特长了，把特长稳固下来了，就成了优势。把优势发挥好了，成功的几率就高了。

要全面认识孩子的优点缺点，首先要了解儿童各个发展时期的共性，了解哪些优点差不多是所有孩子共有的，并非自己孩子独有的，又有哪些缺点是孩子们共有的，自己孩子有这些缺点没有什么大不了的。其次是怎么去鉴别优点和缺点。我们理所当然认为是优点的，可能实际上是缺点，比如小绵羊式的听话，从不给家长惹麻烦；而有些我们理所当然看成缺点的，可能实际上是优点，比如思想独立、性格反叛、贪玩、上课爱讲话等。再者，每个人看孩子的角度是不同的，横看成岭侧成峰。比如大大咧咧的性格或许做事丢三拉四，但为人却不拘小节，心胸豁达；内向的孩子交际面不广但善于思考，喜欢探索。所以，怎么看优点缺点，深入地、细致地了解孩子才是最重要的，多观察，多思考，多沟通。

首先，宽容和接纳孩子。对于孩子的缺点，即使有点过失和不足，只要不是原则性的错误就行。多用宽容的心态去对待孩子的缺点，不要求全责备，吹毛求疵。多接纳孩子，包括他身上的缺点和不足。理解他所做的事，信任他会做得更好，在接纳、理解和信任之后，再以平静的态度去支持和帮助他，而不是居高临下的说教和批评。其次，不能总盯着缺点看。是要放大优点，寻找“闪光点”，哪怕是微乎其微也要大加肯定。并用积极的暗示和鼓励，使孩子获得更为完整的自信和自尊。

在这个建立的过程中，通过孩子自我的认识，逐步把缺点和错误进行改正，而不是处处都需要家长去指出来，然后家长动手去用橡皮。有些所谓的问题，根本不需要你去面对，它就没有了。正所谓“缺点不说慢慢少”。判断一个人是否懂得赏识，最简单的标准就是，这个人是否会夸大缺点，是否懂得夸大优点。站得远些，看缺点；靠得近点，看优点。

孩子不是天使，有缺点是正常的，我们为什么不把注意力多放在孩子的优点上，而非要抓住凡人皆有的缺点不放？世上没有完美的父母，我们的父母不是，我们不是，我们的子女将来也不是，但这并不妨碍我们成为正常的社会人。

中国教育最大的问题就是不宽容，父母整天盯着的就是孩子的缺点，拼命要让孩子“天天向上”。想想我们做孩子时，就没有这样那样的缺点吗？到了我们做父母，为什么不能容忍自己和孩子进两步退一步，不能容忍孩子的问题有起伏？“水至清则无鱼”，这才是正常的人，真实的人。我们都做不到完美无缺，有什么资格要求孩子几岁、十多岁的孩子洁壁无瑕？我们是不是太虚伪、太苛刻了？“我见青山多妩媚，料青山见我亦如是。”如果父母眼里只有孩子的缺点，那你在孩子眼里的形象也好不到哪里去。这样的亲子关系也会有问题，这种情景下你的“教育”能否有成果就更值得怀疑了。

乐观豁达的人心胸开阔，不拘小节，对人对事多为宽容；而多愁善感的人多为苛求的，追求完美的，对生活多为不满的。于是，前者会用感恩的、赏识的眼光看问题；后者则经常用挑剔的眼光看人生，对任何事都能找出它的瑕疵。面对孩子时，一样的孩子犯一样的错误，拥有不同人生观的家长会有不同的看法。前者以赏识的眼光去看孩子，会发现原来孩子身上并不全是自己所看到的缺点，后者则在他的眼里孩子一无是处，浑身是缺点和毛病。所以家长的积极向上、乐观宽容的人生观对于孩子很重要，因为潜移默化的熏陶和言传身教的力量是巨大的。

## 家庭读后感篇四

读完《美国式家庭教育》后，有几点感想：

- 1、大人同孩子说话，必须蹲下来或是弯腰。大人与孩子之间是一种平等的伙伴式关系，任何人都没有权利强迫别人仰视自己。
- 2、让孩子从小就正确地对待金钱和使用金钱，并学会初步的理财知识和技能。引导孩子体会到用自己的存款来买自己想要的东西的愉快和兴奋，并且培养孩子学会有计划地管理金钱的能力。
- 3、孩子做错了事，迷失了方向，最重要是帮他反省：错到哪里了，怎么改正。不要不停地责怪孩子，那样除了增加孩子的心里负担外，没有任何用处。孩子想要什么或是想看什么，本身并没有错，因为孩子有这个需要，任何人都没有理由来指责，大人只能根据具体情况适时适当地做出解释和说明，并加以引导。第一，相信孩子是好的；第二，相信孩子是聪明的；第三，永远鼓励孩子，从不挖苦孩子。
- 4、兴趣才是孩子成才的最佳引导者，它能够化懒惰为勤劳，化腐朽为神奇。小心地呵护孩子的兴趣，为孩子们千奇百怪的思想、千奇百怪的志向尽可能地提供发展的环境，这些都是父母应该做的事情。
- 5、没有任何一本育儿书籍是适合所有的小孩子的，最适合自己子女的育儿经验还是要靠父母自己来尝试。

## 家庭读后感篇五

“小孩子实在难养的很！”“小孩子不但是难养的，而稍明事理人，知道也难教得很！”

家庭教育是一门学问，而父母面对“生来好动”的小孩子往往也很头疼。《家庭教育》这本书中，陈先生提供了诸多养育孩子的方法，这些方法还是比较容易掌握的。读完这本书以后，小孩子可以多发些笑声，父母也可以少受些烦恼了。书中多用了一鸣的例子，读来也是很富有童真童趣的。这本书既是儿童幸福的源泉，也是父母幸福的源泉。书中对于怎样教育小孩讲述的详细入微，淋漓尽致。小到吃喝拉撒，大到待人处事，都清楚地指导，家长应该怎样去做。

阅读过程中，我们与作者体会着各种育儿的心得，感悟为人父母的苦与乐。“怎样为人父母，如何教育孩子？”真是一门需要用热心，用耐心，用真心堆积起来的学问。家庭教育素为我国所重。陈老先生在书中写道：“做父母是一桩不容易的事情，一般人太把这桩事情忽略了，太把这桩事情看的容易了。”很多父母可以把蜂养的很好，有养蜂的学识技能。也可以把蚕养的很好，有过硬的养蚕技能。甚至养牛，养马，养羊，养鱼，养鸟都可以总结出一大堆的技能技巧，而唯独养育自己的儿女反而不如养鸡，养猫，养狗来的用心，看得重要。这种情形在我国现阶段，仍然司空见惯，非常普遍。所以对于父母来说，《家庭教育》这本书人更加值得学习，值得深思并用于实践当中去。

书中有两大块内容所占篇幅较大。一是卫生上的习惯，二是游戏。陈老先生用了两个章节共25条原则，详细提供了关于小孩子卫生习惯的养成，从这点也可以看出，他对小孩的身体健康的重视，即使放到现在，“体”也是放在首位的，这一点毋庸置疑。强健的身体是小孩子幸福的根源，若身体不健康，小孩子固然终生受其累，而做父母的也要受无穷的痛苦。卫生的习惯与身体的健全是有密切关系的。有许多做父母的对于种种卫生的习惯不但没有顾到，还有许多误会。所以在这本书中陈老先生也详细的把主要的习惯一一列举出来，引起做父母的注意，并已解除许多无谓的误会。比如陈先生列举了有父母在孩子六七岁大，还给他喂饭，穿衣服，收拾东西等状况，提出父母包办代替，其弊端有三“。剥夺孩子

肌肉发展的机会。养成孩子懒惰性格。养成孩子不识时务，不知劳苦的性格。”

同时也指导父母应该怎样帮助小孩子养成良好的卫生习惯，比如最好用诱导的方法去教小孩子穿衣服。他列举了一鸣在两岁两个月时，早晨穿衣服，他的母亲就给他一本图画书看，或者一同唱歌讲讲故事，这样就可以让他忘记穿衣服这一回事，安安稳稳的，让他母亲穿衣服。而不是像另外一个孩子的父母强迫孩子穿衣服，甚至大骂孩子。因为陈先生知道小孩子是不喜欢穿衣服的，所以他提出，父母应当诱导小孩子穿衣服，“循循善诱”这种方法可以让孩子更好地认为，穿衣服是一件开心愉快的事。

且读且思，且思且悟。陈老先生对儿童的喜爱，对儿童教育事业的热爱，对中国儿童发展的期盼，感动着我，震撼着我。在这种热爱与期盼之中，我看到了他的教育思想感染了一位又一位疼爱子女的家长。所以这本书也希望家长们能够好好的看一看，仔细阅读。

## 家庭读后感篇六

自从进入幼儿园工作，就对家庭教育情有独钟，从《孩子的成长，妈妈的修行》、《正面管教》、《孩子，你慢慢来》等等，都会从书中学到一些好的理念和方式方法。5月共读陈鹤琴先生的《家庭教育（第二版）》真是收获很多，本书是近今中国出版教育专书中最有价值之著作。全书分12章，立家庭教育原则101条。前两章述儿童心理及普通教导法；后10章都是拿具体的事实来解释各项建议之涵义。在这书里，小孩子从醒到睡，从笑到哭，从吃到撒，从健康到生病，从待人到接物的种种问题，都得了很充分的讨论。这些讨论对于负家庭教育责任的，都有很具体的指导。

书中指出小孩子是好游戏的，是好模仿的，是好奇的，是喜欢成功的，是喜欢野外的，是喜欢合群的，是喜欢称赞的，

这些对于我们幼儿园教学来说，对此并不陌生，但是很多家长是不了解的，所以在读这本书时，我所思考的是如何把书中的知识传递给家长们。对于教育小孩子，做父母的最好用积极的暗示，不要用消极的命令，积极的鼓励比消极的刺激好得多。小孩子既好模仿，做父母的一方面要以身作则，一方面还要替他选择环境以支配他的模仿。做父母的不可常常用命令式的语气去指挥他们的小孩子。做父母的不应当对小孩子多说：“不！不！”事属可行，就叫他行；事不可行，禁止他行。别人做好的事情或坏的事情的时候，做父母的应当以辞色来表示赞许或不赞许的意思给小孩子听，给小孩子看。我们应当按照小孩子的年龄知识而予以适当的做事动机。待小孩子不要姑息也不要严厉。不要骤然命令小孩子停止游戏或停止工作。做父亲的应当同小孩子做伴侣，采用游戏式的教育法。

## 游戏就是工作，工作就是游戏

随着自主游戏的推进，游戏就是孩子的工作，孩子的工作就是游戏。小孩子应有画图的机会，有看图画的机会，有剪图的机会，有剪纸的机会，有着色的机会，有穿珠的机会，有锤击的机会，有浇花的机会，有塑泥的机会，有玩沙的机会……有各种各样的游戏机会，有他们自主选择的材料、场所和玩伴，才能更好的自我发展。

无论是哪种家庭教育，归根到底都是做父母的要以身作则。家长的“言传”和“身教”相比，身教的效果要大得多。父母对孩子谆谆教导，其影响力不及日常生活中的潜移默化。一个很有说服力的证据是，在心理咨询门诊，人们发现孩子的心理问题，有三分之二和父母的行为有直接联系，孩子的成长和发展在某种程度上是父母为人处世、行为规范的折射。从心理学的角度讲，孩子的行为过程有着明显的具体形象性和不随意性。年幼的孩子缺乏知识和经验的积累，他们首先是通过感觉，也就是直观表象来认识外界事物。孩子的学习方式主要是模仿，他们所模仿的第一个对象就是自己的父母，

所以说父母不仅是孩子的第一任教师，也是第一个榜样。许多子女的行为举止之所以像父母，与其说是遗传不如说是早期模仿的结果。

道德是一种价值判断，是一种行为规范，家长的言行和家庭环境对孩子的影响在孩子的个性形成中，起着重要的作用。家长的思想道德素质，家长对美丑、善恶、是非的态度都会影响到孩子。如果家长为人诚恳，言行有礼貌、讲文明，孩子看得见、学得到，天长日久就会起熏陶和感染的作用。如果家长对别人的态度粗暴，行为失态，缺乏教养，想把孩子培养成一个有教养的人是不大可能的。

其中，对于小孩子学习待人接物这一方面，无论在幼儿园中还是家庭教育中。都应该引起重视，教小孩子要从小教起的，做父母的应当教育小孩子顾虑别人的安宁，家里有人生病的时候，非有特别的关系，做父母的应当使小孩子得着与病人表同情的机会，应使小孩子养成收藏玩物的好习惯，教小孩子对待长者有礼貌，小孩子在家里应当帮助他的父母做点事情，教育小孩子爱人。

最后，做父母的应当利用儿童的好问心，以作教育儿童的一种良好动机，为儿童造良好的环境，例如游戏的环境、劳动的环境、科学的环境、艺术的环境和阅读的环境等等，用环境对孩子产生潜移默化的影响，促进家庭教育全面发展。

## 家庭读后感篇七

市教育文件要求教师加强阅读，我比较认同。因为我事先就形成了读书的习惯，这次从图书馆借阅要求阅读的书目，静心阅读摘抄。陈鹤琴所着《家庭教育》，读来颇有共鸣，读来如行云流水。

我想原因有二：第一，自己写过育儿日志，思想领悟起来也容易；第二，作者的生存年代不远，语言、思想等方面没有

太多因素的干扰。总而言之，概括，如下几点：

概括来说，这本书读来顺其自然，语言毫不晦涩。作者比较常用的语法就是排比句、并列句。排比句让读者在跳动的节奏中阐释了多种情况，读者的注意力易于集中。同时，也感受到作者是一个可爱的人。并列句前半句便于读者认识，后一句便于读者思考。作为育儿的书籍，比较适合父母阅读。

其次，这是一个真正潜心研究的作者。文章足以流露出作者的人格，一个个形象的例子，一句句感悟的话语，那的确是自己的思考。让我觉得更重要的是，父母在关注自己孩子的同时，还要关注别人的孩子的发展。这样，通过对比就可以让父母收获更多的教育思想。孩子是变化的，原本乖巧的，在某个成长阶段不认真的时候也能够育儿。

再者，育儿还需要更加细致。我自认为是一个比较细心的妈妈，看了这本书，我觉得问题总不是在想当然中结束。同样一件教孩子刷牙的事情。作者又分为许多细节，有想法的教育孩子。我也需要更加细致一些，主要是思想深度需再度挖掘。

最后，在摘抄妙招的同时，要加入自己的思想。作者也读过不少书，拿《颜之推家训》这本书为例，作者在看过之后，也有自己的观点。《家庭教育》这本书从婴幼儿到五六岁，都有一些建议。我看后颇为受用。

育儿书籍，我也看了不少。在陈老这里，仍然有新的内容可学习。这就是书中自有黄金屋的道理？继续好好读书吧！

## 家庭读后感篇八

从古人的“万般皆下品，唯有读书高”到今人的“书籍是人类灵魂进步的阶梯”，无不看出读书的良好作用。读书之所以重要，是因为阅读中蕴含着重要的内涵。阅读可以不受时间和空间

的局限，思接千载、出入六朝，与大家巨擘攀谈、泰斗耆宿交流、巨人英雄对话、向导领袖请教。

工作之后，公司坚持每年为我们职工发放图书卡，鼓励我们多读书、读好书、推进员工阅读。每年都会去购买几本提升自己、扩展视野对自己有帮助的好书阅读，这样良好的习惯一直在保持。前几天公司又给所有女职工每人发放两本书，主要意义是倡导女性阅读，建设书香家庭。大家都在读书，但是，每个人读书的方法、感受和收获是不一样的。我读完其中一本《和美家庭》就有许多的体会和收获。

第一章《重家风、扬美德》读完这一章，我静静的开始发呆，情绪很复杂，有感动也有感叹。我感动书里的故事，感叹自己并没有做到实际行动上的孝！有一次，我听到一位奶奶说：老了以后，自己的孩子要是有当初她为孩子们付出一半的好就已经是谢天谢地了。她还说：只要孩子们偶尔回来看看，偶尔买点她喜欢吃的给她，陪她吃吃饭说说话，她就知足了。我不解，为什么奶奶的要求这么简单。奶奶说：人啊，就是这样，有了自己的孩子自己的家庭，都只会全身心放在孩子和家庭上的，所以要想的开。我当时就心想，人老了真是可怜。想着想着就想起了我的父母，想象着父母以后会孤单就会好难过。我暗自下决心以后即使结婚了也要很孝顺，对父母很好！可是看了第一章后，我知道孝顺并不是“空想”而已！想想现在，我完全就做的不及格！我总是在放假的时候想跟朋友们一起疯玩，很少想起给父母打电话，经常会被父母说没良心，甚至到现在还总是享受着父母对我的宠爱，而我却几乎什么都没有做过！现在我都这样还想着结婚后要多好多好的，真是说空话呢！书里说的很对，行孝要及时，并不是等以后了怎么怎么的。人生最不能等待的事情就是孝敬父母。孝敬父母要及时，要趁着父母还健在的时候。而不是等到“子欲养而亲不待”的时候才追悔莫及。常回家看看，多陪陪父母，趁父母还算年轻身体都还很好的时候，带着一起旅游。我想这样我爸妈应该会很开心吧。总之，行孝不能等。作为子女，我们要心存孝念，并付诸实际行动，让养育我们的父母快乐

幸福地安度晚年。这是我看完第一章领悟最深的地方。

除了印象深刻的第一章还有第三章《管好家，理好财》虽然我至今还是未回，但是这章让我受益匪浅，对我以后的婚姻生活有很大的帮助。让我知道怎么可以更好的管好家，更好的理好财。

俗话说，理财就是理生活。生活是美好的，经济状况不应该成为我们享受美好生活的绊脚石，而应成为我们生活中的一股助力。我一直认为金钱就是万能的，可以解决一切问题，现在才明白，我的这一认识是很荒谬的。而且还让我进一步的认识：利用金钱是能够获得更好的机会去实现梦想，结识更多的培养，游玩更多的地方甚至可以拥有更大的影响力。

我就是一位很普通的工薪族女性，我一直认为，理财是有钱人的专利，我不是有钱人，每个月的工资收入只够应付日常的开销，偶尔买件自己喜欢的衣服，根本没有多余的钱可理。在书中我认识到，有钱人毕竟是少数，而投资理财则是与生活休戚相关的事，即使我们不是有钱人，我们也无法逃避，因为即使我们积攒那点钱微不足道，也有可能集腋成裘，运用的好更可能是翻身契机。身为月光族的我，真是惭愧呀。总说是没有多余的钱去积攒，其实是自己不懂得理财而已。仔细想想，确实是只有拥有金钱，我们才能够更好的表达自己，按照自己的意愿生活，实现我们的人生理想！说了这么多，必须要提到的是，我也已经给自己制定了一个合理的理财计划和理财目标。女生天生爱购物，遇到自己喜欢的衣服，根本想不到自己的实际经济状况，脑子一发热，一个月的工资分分钟就成交一件衣服。书里说“冲动是小偷”这个比喻很有道理。哪一次出去逛街不都是在冲动的情况下，把钱包里的钱花的一干二净呢？有很多物品买回家，就再也没有碰过了，也有过买完一回家就懊恼自己是不是傻啊，干吗买这些没用的回家啊。所以在这本书中我学会了很重要的一点“理性消费，避免冲动购物”。这个真的很重要，我希望所有跟我一样冲动的女性都能领悟到这一点。现在还没有结婚，这么冲

动也就算了，没有什么更多的负担。可是结婚后呢，这样的自己还能好好的经营一个家庭吗？所以说这本书对我的帮助很大，我从现在慢慢改起，以后就可以很好的控制自己了。总之任何时候，不管是出去逛街还是出远门旅游，都不要盲目消费，要做一个内外兼顾的智慧女性，要做好预算，把钱花在需要的地方。

和美家庭，家庭是一个温馨的心灵载体，是我们生存和事业走向成功和辉煌的后盾。我们应平衡家庭与工作，避免顾此失彼，从容生活，激情工作，真正做到事业与家庭两不误。

这本书，让我领悟到了很多。有句话说的很好，把阅读当成是一种生活方式。读书，对一个人的成长进步很重要。就像我，一边阅读，一边成长。我们多读书，书就会和我们成为好朋友，让我们用脑想，用心记，在书中遨游吧！让我们在书里快乐享受书的幸福和快乐吧！