

# 最新两个石头对话的读后感(模板10篇)

很多人在看完电影或者活动之后都喜欢写一些读后感，这样能够让我们对这些电影和活动有着更加深刻的内容感悟。这时候最关键的读后感不能忘了。那要怎么写好读后感呢？下面是我给大家整理的读后感范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 两个石头对话的读后感篇一

这个故事是我在寓言故事书上看到的。

故事讲的是，一个穷人到富人家门前要饭，那家的仆人很讨厌要饭的，就冷冷的拒绝了他。穷人故意装出一副可怜得样子，恳求仆人让他把小锅借给他煮一些石头汤喝。听说石头还能煮汤，仆人觉得很惊奇，他想看看穷人怎样煮石头汤，就把锅借给了他。穷人马上找了一块石头，放在锅里煮了起来。刚煮了一会他又向仆人要了一些盐，仆人又给了穷人一些盐。

接下来，穷人又从仆人手里要来了香菜，薄荷，还有一些碎肉末。穷人把这些东西统统放在锅里煮了起来。汤煮好后，穷人把石头从锅里捞出来扔掉，美滋滋的`喝起了实际上是肉汤的石头汤。

我感受到，面对困难，只有开动脑筋，才能想出好的办法，解决问题。

## 两个石头对话的读后感篇二

“什么使人幸福，我们去找找！”读了《石头汤》中的这句话后，爷爷带着我去找幸福。

我们找到了华盖山中的大广场，这里挤满了老人，他们谈论国内外的新闻，街头巷尾的趣事，他们的声音像蜜蜂一样地飞来飞去，看着他们那样投入，那样专注，那样快乐！老人们能欢聚在一堂，谈天论地，他们很幸福！

我们找到了松台广场，已经到了吃午饭的时候，可是一对对的中年男女还在那里跳舞！看着他们优雅的舞步，看着他们欢乐的表情，忘记了吃饭，他们很幸福！

我们找到了图书馆的亲子室，看到明亮的房间，看到那一排排的书架，看到妈妈一字一句给儿子讲解书中的故事，看到爸爸牵着女儿的手找好书看，看到奶奶和爷爷教孙儿女读书，他们很幸福！

但这些幸福怎能和三个和尚比呢？他们用石头汤，唤醒了一个饱经磨难，互不信任的村庄！小女孩送来了三块石头和一个大锅，秀才送来了盐和胡椒粉，左邻右舍送来了胡萝卜、洋葱、带来了新鲜的蘑菇、面条、豌豆荚、卷心菜……大家一起欢宴。

《石头汤》使我明白了，创造幸福的人最难能可贵！世界太需要阿寿、阿福、阿禄这样的人了！当一个人为了幸福付出时，下一个人就会付出更多，幸福是有非常的感染力的！幸福越大！人群越多。让我们长大后当一个创造幸福的人吧！让我们把幸福像种子一样播向全世界吧！让所有的人都幸福吧！

## 两个石头对话的读后感篇三

《石头汤》讲述的是在一个偏远的小山村来了三个和尚，名叫阿福，阿禄和阿寿，他们看到这个偏远的村子，村子因为常常遭受饥荒，洪水，人与人之间变得十分疏离，三个和尚架起一口锅，一个叫小美的孩子帮助他们抬来了一口特别大的锅，说是要煮石头汤，并且往里面放了三块石头，街上的很多人都探出头来观望，和尚说，放一些盐和胡椒粉会更

好。于是，就有人拿来了盐和胡椒粉。和尚说还可以放一点葱花，有人就拿来了葱，就这样，村民们把自己家里囤积的粮食全部都拿了过来，做了石头汤，晚上所有人都坐到一起，共同来喝石头汤，大家都学会了分享，懂得了分享的力量。

分享使人快乐，付出越多，回报越多。所谓分享，就是把自己喜爱的东西分给他人，与他人一起享受，分享对人与社会的融合起着重要的决定，它影响着人是否能被社会接纳，能否融入社会，能否在社会上生存，家长也要引导孩子，让他们有学会共享的机会，让孩子与人分享。

## 两个石头对话的读后感篇四

那天，我和孩子一起买完课外书高兴地回到了家。我打开书包准备给这些书贴上名字，突然发现一本薄薄的. 绘本——《石头汤》，我的好奇由然而生：石头能做汤吗？带着疑问我打开了绘本，开始吮吸着绘本中的每一个文字。

这个绘本故事讲述了三个和尚：阿福、阿禄、和阿寿。他们经过了一个曾经经历过很多苦难的村庄，村民们都不愿意相信也不接纳任何人。三个和尚用他们的聪明才智，从村民哪里获得了许多丰富的食物。

读到村民们的欢喜的那部分，我似乎也看到那欢喜若狂地一幕。和尚不仅看到一个焕然一新的村庄，而且让村民们深深地体会到在生活中相互分享与团结的重要性。

当三个和尚离开时，在那个和风送暖，杨柳依依的早晨，村民们都聚在河边道别时的那一刻，和尚们感谢村民的热情款待，和尚们说：“你们真是太慷慨了。”村民们也非常感谢和尚为他们带来这么珍贵的礼物，这是永远也享用不尽的财富，分享使我们更加富足。

是啊！快乐是什么？幸福是什么？当我们把自己紧闭在狭小

的生活空间中，那便是“井底之蛙。”当你把快乐分享给别人，看到他人的微笑时你会更加快乐。当你听到别人与你分享成功时，你也会更加快乐。当我们敞开胸怀地付出时，那便是我们最温馨的幸福。就像和尚们所说的：“幸福就像煮石头汤那样简单。”

## 两个石头对话的读后感篇五

有三个和尚，他们分别是阿福、阿寿、阿禄。他们走着走着看到了白蒙蒙的烟雾，看不清楚。慢慢的走到了山脚下的一座农庄里。

这座农庄很安静，人们平常都很少出门走动。三个和尚敲了每户房门，但都没人开门。他们想出了一个办法，找来木棍生火，把小锅放到火上。有一个小女孩走过来问：“你们在做什么。”和尚说：“我们要做石头汤。”先要找来石头和大锅才可以。小女孩跑回了院子里找来了石头，到家里搬来了大锅。和尚搅这锅里的汤，感觉很香，村民们一个一个好奇的走出家门，都围到锅旁。一个和尚说要是在放点盐和胡辣粉一定会很香的，一个人一溜烟的跑走了，又跑回来带了盐和胡辣粉。全部人都溜走了，又跑回来带了各种各样的材料，有：胡萝卜、洋葱、冬瓜等很多蔬菜，能拿多少就能多少，全部扔进锅里。汤终于煮好了，大家围坐在桌子前一起吃米饭喝石头汤。吃完喝完就在一起看魔术表演，大家玩的可真开心呀！

最后，大家送和尚们回家，和尚们说：“谢谢你们的款待。”村民说：“也谢谢你们教会了我们如何付出和分享，才能快乐。”

我在这本书里学到了：要慷慨，对别人的友好和大家分享才能获得开心和幸福！

## 两个石头对话的读后感篇六

今天我读了一本有意思的美绘故事书，名字叫《石头汤》。

内容是有三个和尚，他们分别叫阿福、阿禄、阿寿，他们来到一个小村庄，那里的人们经历了很多苦难，村里的'人互不来往。三个和尚去敲门也没人开，最后三个和尚用煮石头汤的办法化解了人们之间的冷漠。

读了这本书，我理解了付出爱心就会得到快乐，如果人人都付出一点爱世界也会变的更美好！

## 两个石头对话的读后感篇七

昨天带着小孩去图书馆借书，一本《石头汤》，一本《安徒生童话》，《石头汤》讲述的是三个和尚来到一个村庄，村庄的村民因为过去的战乱、饥荒等种种原因，而互相变得陌生，自私自利互不往来，对外来的三个和尚更是小心翼翼，大门紧锁，无人接待，其中一个和尚阿寿就想出了一个用石头煮汤的方法，这时候一个小女孩在远处偷偷看到了，好奇心驱使着她帮和尚找到了三块圆圆的大石头和一口大锅。他们开始煮起了石头汤，村民们也好奇和尚们用石头煮汤，开始围观，后来阿寿边搅拌汤说之前煮汤加了些什么什么料汤会更加鲜美，村民们开始陆陆续续的从家里拿出本应该私藏的胡萝卜、香菇、调味佐料等，煮着煮着一阵阵香味飘了出来。汤煮好后后所有的村民拿出自家的食物坐在一起喝石头汤，互相交谈着，开心极了，好像很久没有这么开心过了。这个故事很简单，又或许是含有一定的禅机，其实就是告诉我们一个很简单的道理：幸福是靠分享得来的。

其实这些都是一些浅显的道理，小时候我们读过了很多很多，可是长大之后却忘记了如何去感受幸福，也许是我们忘记了分享，痛苦分享了一半，就只剩下一半的痛苦，得到的是一半的安慰和幸福，幸福分享之后，得到的是祝福和两倍的幸

福。还记得古典老师书中的一句话：幸福是一种转换力。不仅仅是幸福去转换成我们需要的，而且需要把我们所拥有的东西去转换成幸福。我们要学会用能力交换收入的同时，更要学会用收入去交换我们的幸福。

最后两句话分享：幸福是靠分享的来的，幸福是一种转换力。

## 两个石头对话的读后感篇八

今天，我看了《石头汤》这个故事。这个故事写了智者生存。那个穷人喝到了美味的肉汤，靠的是什么呢？聪明和智慧！

这个故事告诉我，做事要动脑筋，要讲究方法。在生活中和工作中，有些看上去没有希望，甚至根本不可能办到的事，如果换一种思路和方法，却能出人意料的取得成功。

这种思考问题的方法和做事的方法，体现了一个人的'聪明和智慧。从小养成动脑筋的好习惯，对提高我们将来的工作能力和生存本领很有好处。

## 两个石头对话的读后感篇九

当士兵和村民们都在一起高高兴兴地喝汤时候，我想到了大家都要学会合作。

《石头汤》这个故事让我想到了如果作为一个班干部，在组织活动中如果被别的同学拒绝的话，我们不应该泄气。因为有时候同学们并不一定了解班干部的想法，这也不是同学们的错误。班干部应该象士兵一样，学会动脑，想方设法调动起同学们的`好奇和兴趣，让大家参与，并且要让大家分享到活动的快乐。

## 两个石头对话的读后感篇十

我从《石头汤》这本书里学到了只要付出就有回报。三个和尚到了一个村庄，这里的村民互相不信任，也不来往。他们敲谁家的门，谁就把门关上了。后来他们想出了一个办法，煮石头汤，大家逐渐走出家门，一吃喝美味的'石头汤。