

# 2023年课文猫读后感(优质7篇)

“读后感”的“感”是因“读”而引起的。“读”是“感”的基础。走马观花地读，可能连原作讲的什么都没有掌握，哪能有“感”？读得肤浅，当然也感得不深。只有读得认真，才能有所感，并感得深刻。如何才能写出一篇让人动容的读后感文章呢？接下来我就给大家介绍一些优秀的读后感范文，我们一起来看一看吧，希望对大家有所帮助。

## 课文猫读后感篇一

(二) 精彩词语：

(三) 精彩句段：

1. 有的好几串小碎珠一齐挤上来，像一朵振的很整齐的珠花，雪白；有的……这比那大泉还更有趣。
2. 多少劳动人民的血汗和智慧，才凝成这前不见头、后不见尾的万里长城。
3. 记起东坡诗句：“水光潋滟晴方好，山色空蒙雨亦奇。”

(四) 独特感悟：

1课：我觉得趵突泉很美，因为那里十分干净，十分美丽，趵突泉还是第一泉，都因为它从地底下趵出来的，而且他的特点是很纯洁、活泼、清浅，所以我喜欢。

2课：这个名胜古迹——万里长城之所以那么长，全是因为很多劳动人民付出了努力，甚至还有人奉献了一生，把万里长城建的'那么长，这是一个伟大的奇迹。

4课：第四课讲的是西湖，西湖也十分美丽，西湖也是像趵突

泉一样吸引人，西湖的特点是一个字：“绿”，大自然给我们人类的实在是太多了，只要你去珍惜。

（五）非常问题；

1. 趵突泉是怎样引发的？
2. 长城为什么那么长？有多少年的历史了？
3. 西湖只有绿这个特点吗？

## 课文猫读后感篇二

1. 有的好几串小碎珠一齐挤上来，像一朵撮的很整齐的珠花，雪白；有的……这比那大泉还更有趣。
2. 多少劳动人民的'血汗和智慧，才凝成这前不见头、后不见尾的万里长城。
3. 记起东坡诗句：“水光潋滟晴方好，山色空蒙雨亦奇。”

1课：我觉得趵突泉很美，因为那里十分干净，十分美丽，趵突泉还是第一泉，都因为它从地底下趵出来的，而且他的特点是很纯洁、活泼、清浅，所以我喜欢。

2课：这个名胜古迹——万里长城之所以那么长，全是因为很多劳动人民付出了努力，甚至还有人奉献了一生，把万里长城建的那么长，这是一个伟大的奇迹。

4课：第四课讲的是西湖，西湖也十分美丽，西湖也是像趵突泉一样吸引人，西湖的特点是一个字：“绿”，大自然给我们人类的实在是太多了，只要你去珍惜。

1. 趵突泉是怎样引发的？

2. 长城为什么那么长？有多少年的历史了？

3. 西湖只有绿这个特点吗？

### 课文猫读后感篇三

在课文中，我最喜欢的词语是：不怕困难、不怕嘲笑这些，虽然才几个字，可是里面蕴含着什么，你可能不知道？但是在现实生活当中，我们要以詹天佑为榜样！例如：有些人总以为自己很聪明，很了不起，整天顾着玩，不把心思放在学习上或工作上。那些勤奋的人即使没有聪明的人那样聪明，但只要有坚强的意志，不断地努力，一定会赶上聪明的人。不是有一句话是聪明在于勤奋吗？我们还要多实践，多留心观察周围的事物，做生活的有心人，到时候，我们就会像詹天佑一样，有创新的精神！

詹天佑，我要以你为榜样。我要像你一样爱国，为祖国做出贡献，要有勇于实践，创新的精神，做事要一丝不苟。我为中国有詹天佑这样的工程师而感到骄傲！

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

## 课文猫读后感篇四

读过课文《爬山》后，我合上课本，眼前仿佛出现了一幅富有哲理的画面：在一座气势磅礴的青山前，有一条坑坑洼洼、崎岖不平的小路，小路上渐渐显出了一对父子的身影。那对父子累得满头大汗、气喘吁吁，在休息中，父亲对儿子说：“别人爬山是为了征服山，我们爬山是为了征服自己！”休息片刻后，父子又踏上爬山的路途。登上山顶后，父亲又转过身来：“其实能不能爬上山顶并不重要，重要的是你是否已尽全力。”儿子似懂非懂地点了点头，之后下山途中，父亲再次说：“事物不只是看还要听，更重要的是体会，最后再去思考。”

虽然，《爬山》只是短短的一篇课文，但它给我的沉静、智慧和爱足以够我享受一生。

## 课文猫读后感篇五

今天我们学了《老人与海鸥》这篇文章后，我对老人于海鸥之间的友谊深有感触。

这篇课文讲了：发生在翠湖边一个真实的故事。（.）十多年前，一个叫吴庆恒的老人每天到翠湖之畔去喂海鸥，风雨无阻。他视海鸥为儿女，给它们起名字，喂饼干，照顾它们。久而久之，老人与海鸥之间就结下了深厚的情谊。忽然有一天，老人去世了。海鸥们在老人的遗像前翻飞盘旋，连声鸣叫，后肃立不动，像是位老人守灵的白翼“天使”，不忍离开自己的亲人。

读完后，我感动不已。人与动物都是大自然里的一员，这篇文章让我们看到了老人美好的人性和海鸥们美好的品性。但更让我感动的是一人与动物的和谐。因为老人的爱像阳光一样温暖，照亮了海鸥的心灵，正是因为老人爱海鸥，海鸥才会去爱戴老人，去敬佩老人。虽然老人已经过逝了，但是老

人与海欧之间的`友谊桥梁是永远也磨灭不了的。

以后，我要多多和动物交朋友，做他们的伙伴，跟他们架起一座座友谊的桥梁！

## 课文猫读后感篇六

语文课上，我们学习了《蓝色的树叶》这篇课文，一开始我觉得很好奇，树叶都应该是绿色的，怎么会有蓝色的呢？读了这篇课文，我才知道了原因，因为上美术课的时候，李丽没有绿铅笔，想借林园园的铅笔用，可是林园园舍不得借给她，最后李丽只能用自己的蓝铅笔去画树叶。我觉得林园园一开始的做法是不对的，同学之间应该互相帮助，团结友爱。我希望林园园能知错就改，热情地帮助同学，和李丽成为好朋友。

读了蓝色的树叶后，我知道因为林园园没有把自己崭新的绿铅笔借给李丽，所以李丽才画出引人注目的蓝树叶。我认为李丽是一个懂礼貌的好孩子，因为她向林园园借铅笔时是用的商量的语气，而林园园也有讨人喜欢的地方，当好看到李丽画的蓝树叶时脸红了，从这里可以看到林园园明白自己错了，她是一个知错能改的孩子。如果有一天李丽再忘了带铅笔，林园园一定会毫不犹豫的借给她。由此我想到自己，如果发生同样的事情，我是不会像林园园那样不借铅笔给同学，而是会很热情地借给同学。同学之间要友好相处，互相帮助。

今天，我读了《蓝色的树叶》一文，读过这篇文章后，我感到脸红，同时也很难过和惭愧。

书中讲的李丽和林园园的故事在我的身上就曾发生过。一次写字课上，同桌的字写错了，可橡皮怎么也找不到，问我借橡皮用一用，我说：“我还没有用完呢。”他一直等我用完了。“现在可以让我用了吧。”可是我又怕把橡皮弄脏了，不想让他用。因为那块橡皮是妈妈才给我买的，橡皮象个可

爱的小乌龟，绿色的脑袋，黑黑的眼睛，长着个短短的尾巴，可漂亮了，我都舍不得用它。就在这时候，前面的梦园同学主动把自己的兔子橡皮借给他用。想想这件事，我不正像故事中的林园园吗？我做得真不应该呀！

朋友之间应该互相帮助，助人为乐，只有这样，我们才能真正成为新世纪的小主人

今天，我们上了《蓝色的树叶》。

这篇课文写了在美术课上，李丽向林园园借绿铅笔，但没有借到。李丽只好用蓝铅笔画了树叶，林园园看了之后很难为情。

读了这篇课文，当我想起那件事时，我就感到非常惭愧，那件事发生在我们小区楼下，那天我抱着心爱的玩具在下面玩。忽然，有一个比我小的小朋友来到我的跟前问我：“把你的玩具借我玩玩行吗？”我躲到一边儿，不理她，但她还是不停的央求着，两行眼泪都流到下巴了，但我一点儿同情心也没有。

读了这篇课文之后，我明白了别人有困难，我们应该热情帮助，友好相处，要想快乐，就要先让别人快乐。

## 课文猫读后感篇七

一个想当拳击手的男孩，想要一个练习的对象。爸爸妈妈在一堆家中旧物里找到一只玩具熊，给他作为练习的`工具。男孩看到这只破旧的小熊，却伸不出他的拳头。

这只小玩具熊，是作者童年时代的朋友。他和小玩具熊形影不离，走到哪里都要带上它，无论快乐还是忧愁，都要告诉它……小熊陪伴他走过了快乐的童年……面对童年的朋友，带着再度被唤起的友情，男孩低下头对妈妈说：“我改变主

意了，我永远也不想当拳击手了。”

友情，是长久的，与亲情一样，如钢铁一样坚固，没有什么力量会摧毁友情与亲情，而我们，对友情常常会视而不见：摔跤了，朋友将我扶起；学习遇到难题了，朋友教会了我；我们往往认为这是理所当然。但这一个个细小的帮助，是来自于朋友的友情，是金钱也换不来的！我们怎能不珍惜友情呢！

珍惜每一个朋友，就是积蓄一笔人生的宝贵财富。