

# 史学书读后感(通用5篇)

读后感是种特殊的文体，通过对影视对节目的观看得出总结后写出来。这时候最关键的读后感不能忘了。那要怎么写好读后感呢？以下是小编为大家搜集的读后感范文，仅供参考，一起来看看吧

## 史学书读后感篇一

第一部分经济学与历史学

第一章经济学的研究

第二章理论经济学的形式化性质

第三章理论性知识的特殊性质

第四章一般的与具体的研究

第五章精确的取向与实在的一经验的取向

第六章理论和历史学是不可分割的学科

第七章自利的教条

第八章”原子论“的指责

第二部分历史主义的视角

导论

第一章理论经济学中的历史主义视角

第二章伪历史主义的取向

第三章经济制度与规范性法律

第三部分认识社会现象的有机观

第一章社会现象与自然有机体

第二章历史发展的非意图后果

第四部分各个时代的历史学派

第一章历史学派的古代渊源

第二章德国历史学派对于历史法学派的无知

第三章德国历史学派的政治经济学

附录一国民经济

附录二理论经济学及其规律

附录三实用经济学与理论经济学

附录四经济学的术语与分类

附录五人的行为与自然规律

附录六经济的需求与目的

附录七亚里士多德的国家起源理论

附录八法律的”有机的”起源

附录九伦理的取向

亚里士多德主义、先验主义、本质主义

## 奥地利学派的方法论原则

### 现象学与经济学

## 史学书读后感篇二

这本书是著名学者葛建雄先生一本科普著作，目的是告诉读者什么是历史、为什么要学习历史以及如何学习历史。已经不知道是哪一年买的了，一直在书柜中吃灰，假期出游想着路上要看本书就顺手拎起读了。

由于是科普著作，书写得浅显易懂，但逻辑严谨，重点突出，分四部分将历史学的相关基本知识条分缕析介绍的清清楚楚。读完全书不但增长了不少历史知识，纠正了一些错误认识，而且对历史学本身有了较系统的认知。

除了收获具体历史知识以外，在方法论层面，作者走出庐山的提法让我感触颇深。在葛先生看来，走出庐山是指观察一个大的事物，眼光不能只局限于小范围内，需要有更加广阔的视野，这就要保持一定的距离。之所以用走出庐山来借代，是因为苏东坡那首著名的题西林壁“横看成岭侧成峰，远近高低各不同。不识庐山真面目，只缘身在此山中。”因为人在山中，他的视野是有限的，而且由于所处地位和观察角度的不同，得到的印象也会不同，而且只能是一个局部，难免片面。葛先生认为，对于历史研究也是一样的道理，只有保持一定时间与空间上的距离才可以摆脱功利的羁绊、政治的束缚和视野的局限，从更广阔、深入、超脱的角度来观察和评价历史。因此研究历史必须要有大眼光：从纵向看，应该有一个历史发展的观念；从横向看，应该把小范围的历史放在大范围中考察，将中国的历史放在世界的范围内来考察。

葛先生强调研究历史应当走出庐山，其实何止历史，做事做人难道不都应当走出庐山么？因为无论做什么事都存在深陷其中而不能做出正确决策的可能，所以有当局者迷旁观者清

之说。当局者庐山之中也，旁观者走出庐山者也。因此做事时不能仅囿于具体事情本身，而应而努力跳出对象层面，从更高层面考虑问题，这样才能将问题看得更清楚，才能做出更为适当的决策。做人也是一样，那些只看到眼前的利益，斤斤计较个人的得失的人，其实是迷于自身而不知，这样的人不能从长远、全局层面看问题，格局被局限在较低的层面，在遇到选择时往往目光短浅不能做出正确的抉择，如此是难以成就大的事业的，所以做人要有应当有大格局，也是这个道理。

培根说“读史使人明智”。在历史的长河中人生只不过是一瞬间，看无数英雄起浮落沉，叹世事变幻白云苍狗，常读历史可以使人更加清醒，更加豁达，能从更高处俯瞰人生的得失。走出庐山，也就是走出局部走出狭隘走向全面和更高层次。读史需要走出庐山，读史更有利于每个人走出庐山，这也正是它使人明智的原因之一吧。

## 史学书读后感篇三

《儒林外史》主要讲述了清朝许多因科举制引发的故事，其中令我影响十分深刻的就是严监生，那个知名的吝啬鬼。

科举制度造就了一批社会蛀虫，同时也毒害着整个社会。温州府的乐清县有一农家子弟叫匡超人，他本来朴实敦厚。为了赡养父母，他外出做小买卖，流落杭州。后来遇上了选印八股文的马二先生。马二先生赠给他十两银子，劝他读书上进。匡超人回家后，一面做小买卖，一面用功读八股文，很快他就得到了李知县的赏识，被提拔考上了秀才。为追求更高的功名利禄，他更加刻苦学写八股文。不料知县出了事，为避免被牵累，他逃到杭州。在这里，他结识了冒充名士的头巾店老板景兰江和衙门里当吏员的潘三爷，学会了代人应考、包揽讼词的“本领”。又因马二先生的关系，他成了八股文的“选家”，并吹嘘印出了95本八股文选本，人人争着购买，五省读书的人，家家都在书案上供着“先儒匡子之神

位”。

不久，那个曾提拔过他的李知县被平了反，升为京官，匡超人也就跟着去了京城，为了巴结权贵，他抛妻弃子去做了恩师的外甥女婿，他的妻子在贫困潦倒中死在家乡。这时，帮助过他的潘三爷入了狱，匡超人怕影响自己的名声和前程，竟同潘三爷断绝了关系，甚至看也不肯去看一下。对曾经帮助过他的马二先生他不仅不感恩图报，还妄加诽谤嘲笑，完全堕落成了出卖灵魂的衣冠禽兽。

所以，在以后，我们在增长学识的同时，也不可蒙蔽自己的内心，要做一个善良，正直知恩图报的人。

## 史学书读后感篇四

以“读”字开头的成语及解释如下：

[读书种子]指在文化上能承先启后的读书人。

[读书三余]余：冬者岁之余，夜者日之余，阴雨者晴之余。指读好书要抓紧一切闲余时间。

[读书三到]形容读书十分认真。

[读书破万卷]破：突破；卷：书籍册数。形容读书很多，学识渊博。

[读书君子]旧时称有志操有学问的'人。

[读书得间]间：间隙。比喻窍门。读书得了窍门。形容读书能寻究窍门，心领神会。

[读书百遍，其义自见]见：显现。读书上百遍，书意自然领

会。指书要熟读才能真正领会。

[读不舍手]舍：舍得，愿意。读书读到有兴趣时舍不得放下。

“读”字在第二位的成语及解释如下：

[徒读父书]徒：只。父书：父亲之言论。白读父亲的兵书。比喻人只知死读书，不懂得运用知识，加以变通。

[熟读深思]反复地阅读，认真地思考。

[书读五车]形容读书多、知识丰富。

[胜读十年书]胜：超过。超过苦读十年书的收获。形容思想上收益极大。

[悔读南华]《南华经》即《庄子》。比喻学识渊博而不为人所容。

[百读不厌]厌：厌烦，厌倦。读一百遍也不会感到厌烦。形容诗文或书籍写得非常好，不论读多少遍也不感到厌倦。

“读”字在第三位的成语及解释如下：

[折节读书]折节：改变过去的志趣和行为。改变旧习，发愤读书。

[映月读书]利用月光来照明读书。形容家境清贫，勤学苦读。

[映雪读书]利用雪的反光读书。形容读书刻苦。

[十年读书]指长期努力于学业。

[三余读书]充分利用一切空余时间读书。

[然荻读书]然：“燃”的本字，燃烧；荻：芦苇一类的植物。燃荻为灯，发奋读书。形容勤学苦读。

[骑牛读汉书]形容刻苦攻读。

[据鞍读书]在马背或驴背上读书。后多形容学习勤奋。

[刺股读书]比喻刻苦攻读。

[闭门读书]关起门来在家里读书。原意是独自学习，而不与别人切磋。后也用以形容专心埋头苦读。

[闭户读书]关着门在家里埋头读书。

“读”字在第四位的成语及解释如下：

[囊萤照读]用口袋装萤火虫，照着读书。形容家境贫寒，勤苦读书。

[不忍卒读]卒：尽，完。不忍心读完。常用以形容文章内容悲惨动人。

## 史学书读后感篇五

当当购书，厚厚的一本，大概有四十多万字吧！每天利用闲暇读小小的一段，用了大概四个月总算是看完了。

omg[]为了掩盖我不太正经的灵魂，我是当一本拓宽知识面的书来读的，以为无论是练就聊妹技巧还是装个万事通的爹都会收到奇效，但是等我合上书长吁一口气的那一刻，脑子陡然间空白。我像高考后瞬间忘掉文史哲数理化的知识点一样，忘掉了本书的所有内容。有人说，读过的书会变成血和肉，而对于我，本书大概是幻化成了屎尿，随着抽水马桶，旋转着离我远去了！

尽管这样，读的过程还是一种难忘的体验，有惊喜也有厌倦，惊喜的是它在不断刷新着我的世界观，厌倦的是它太厚了。但每每想放弃的时候，一个精彩的类比适时出现，给了我坚持下去的理由。“要了解我们在这部45亿年长的电影里登场是极其微末的事，也许还有一种更有效的方法。你把两条手臂伸展到极限，然后想象那个宽度是整个地球史。按照这个比例。一只手的指尖到另一只手的手腕间的距离代表寒武纪以前的年代。而全部的复杂生命都在一只手里，你只要拿起一把中度粒面的指甲锉，一下就可以搓掉人类的历史”。

严格来说，它不是一本严谨的科普读物，而更像是一本科学发展历史的八卦书，因为没有纯理论和公式这些令人头疼的东西。带给我的是hin多的恍然大悟、拍桌赞叹和各种打脸的常识。残酷的证实了自己的无知。所以，每每读到精彩之处，我不得不花些时间记下来，以对的起我浪费的时间和金钱并避免自己继续无知下去。

一、牛顿被称为历史上最聪明的人一点都不为过，即使到了今天，逝去英才的脑洞都让我们叹为观止，唯一限制他们的是能够验证他们天马行空思想的工具。我们今天的便利生活，科学成就，甚至是实验工具，大都来自于他们的突然迸发的一股脑波。

二、科学越进步，就越会触到我们无法理解的点，对于终极问题，我们也就会越加迷茫。因为人类的产生，在概率上夸张的不可置信，但科学却解释不了巧合。“我们习惯认为，我们自己成为生命的主导物种是不可避免的，因此无法理解我们之所以在这里，仅仅是因为来自天外的撞击发生的合时以及其他无意中的侥幸事儿。我们与其他生物只有一个共同点，那就是，在将近40亿年时间里，在每个必须的时刻，我们的祖先成功地从一系列快要关上的门里钻了进去。”

三、从宏观上看，我们甚是渺小，但在微观上，我们又大的可怕。“组成我们身体的原子多达10亿个，而根据原子的寿

命，组成过我们的，必在时间和空间这两个维度上穿越过几个恒星并组成过其他上百万种生物。”再说说大的多的细菌：“即使你身体健康，而且很注意卫生，也大约有一万亿个细菌在你的皮肤上进食，它们在哪里吃掉100亿片左右你每天脱落的皮屑，吮吸你毛孔里流出的味道很赞的油脂，为了表示感谢，它们还给你体臭！”

四、物理太重要了，因为化学其实也是微观层面的物理学，因为它的本质还是运动。而物质之间的化学反应，造就了生命，生命的进程就是历史，而生命的意识衍生出了其他人文学科。

五、我们是否孤单？“从统计上看不是的，因为银河系有大概1000亿到4000亿颗恒星，而银河系又是1400亿个星系之一，把恒星数除以可能拥有行星系的恒星数；再除以理论上可能存在生命的行星系数，再除以已经出现生命，并且提高到了有智力的状态的行星系数，即使保守估计，仅在银河系，存在高等文明的数字也令人惊奇：大概几百万个。”可见，任何甚微的概率，在庞大的体量面前也抬不起头来。

六、我们知道的太少了，一些重要成就是我们避重就轻，把无法证实的东西设置成“常数”而得出的，这是一个很有风险的举动，因为大部分“常数”就是不必解释的共识，不必也可能是不能。如果一旦“常数”不常，那么以该“常数”为地基和铆钉的科学大厦必将轰然倒塌。基础物理虽坚挺至今，但它每天仍在遭受来自四面八方的挑战和冲击！我们永远也不可能拍拍胸脯说：我们永远是对的！

行文至末了，科学普及必须升华到科学精神，知晓也必须升华到慰藉，本书也是这样做的。因为文字中慢慢的出现了笔者悲天悯人的人文关怀，对地球的现状，对人类的未来，从幻想转向现实，从乐观转向悲痛。我们幸运的无法理解，但对于除自己之外的一切事物，我们却很可能是它们不幸的根源，因为我们用上天的恩赐去左右其他物种的命运。凭什么

呢？凭借我们的秒杀一切的智慧？这哪里是智慧？这是目光短浅的无知，我们的无知使得我们无畏，我们的自我使得我们自取灭亡！

最后，说说我从本书中get到的g点：本书对于格局的提升，甚于对见识的提升，或许还会不经意间改变你的世界观，因为把一个人的生老病死放在宇宙的格局中，用九牛一毛甚至是一粒沙之于整个沙漠都是无法形容的。所以只有当你认识到自己的渺小时，才能从不自量的陶醉中解脱。拥有这样看待事物的眼光，我们还会迷失、自负、抑郁或是恐惧死亡吗！

如您有闲暇，请翻开此书，望震撼我的也能震撼到你！同时，动动手指，把它转发出去！跪谢并与您共勉！