

2023年读后感的一般步骤 我会安排时间 读后感(优秀5篇)

读后感是种特殊的文体，通过对影视对节目的观看得出总结后写出来。那么该如何才能够写好一篇读后感呢？以下是小编为大家准备的读后感精彩范文，希望对大家有帮助！

读后感的一般步骤篇一

班主任唐老师送来了“及时雨”——《我会安排时间》，一本相见恨晚的时间管理书籍，它可以轻松快乐地培养孩子的时间观念。那么，就赶紧和孩子读起来吧！

这套书通过图文并茂的方式，引导孩子了解，如何合理有序地做好几件事或同一件事的若干环节的轻重缓急安排，以及如何对更长时间段（比如季度、年度）内的事务进行计划与安排。虽然书中对于时间管理这个大的学科而言，提及的内容不多，但对于女儿这个小学二年级的孩子而言能做到已经足够。除了内容的恰到好处外，书里色彩丰富的图画，也正符合女儿的认知特点，比起全是单调的文字，这要更适合他们低年级的孩子们。

女儿也特别喜欢和我一起亲子共读，我读一页，她读一页，我们比谁读得好、比谁读得幽默风趣。有时我故意抛出问题，说“怎么办呢”、“下面会发生什么呢”、“你有什么好办法帮助他”……女儿会给出她自己的想法，并且和我讨论。可能她的想法不一定是正确的，但至少能够让女儿首先对时间管理引起自我思考，这是学会自我时间管理的第一步。接下来我们跟着书籍的故事情节，看看书中能给我们什么帮助。有时女儿表现出恍然大悟的表情，有时她不能理解，我就假装和她一起共读后有所悟的样子，和她谈谈我的看法。就这样，一套书共读下来，女儿收获不少，我也兴奋地说：“哎呀，多亏女儿呢，没有女儿唐老师推荐的这本时间

安排书籍，我还不能提高做事的效率！以后我们一起来用到行动中，说到不如行动！”女儿听了特得意，爽快说“好”！

其实，有时一本好书除了在内容上给了读者很大的启发外，更能够在心灵上给予更多地引导和思考。我想，这本《我会安排时间》的书籍对我和女儿的影响正是如此。没有概念的阐述，女儿明白了统筹管理时间的重要性，明白了做事的效率和收获的关系，明白了计划目的实施是一个优秀学生的必备素质。女儿是要强的，她需要唐老师给的这场“及时雨”。

接下来，如果说“小拖拉变成小麻利，小磨蹭变成高效王”有些夸张，但女儿确实在努力行动中。她首先制定好“一周计划安排”，我帮她备注“高效学习，快乐玩耍”。下面首先是一周内每天放学回家要做的任务：看书、语文、数学、英语、每日必记、大声读背古诗词或儿歌、练字、兴趣班任务、其他。这些任务每天能够顺利完成可以得一个五角星，集满五十个可以满足一个合理的要求。当然也可以偶尔灵活机动，但也必须是合理的情况下。其次是每周要完成的计划：每周亲子共读讨论一本绘本、每周背3首古诗词或儿歌、每周和家长分享一个发生在身边的有趣事情、每周计划取得小主人报自我管理卡片至少一张等。设计好的计划表，我负责给她打印出来，方便她自己每天对照打钩完成。

女儿正在实施计划中，这过程可能并不那么顺利，有时也需要我们一起商讨计划的完善和修改，至少在她幼小的心里，已经播种下了时间管理的种子！这个过程是漫长的，作为孩子的母亲，我也愿意用上10年的时间陪伴女儿。相信她会成为有时间观念、做事快捷的人，相信她会成为对自己有人生规划、有梦想的人，从而收获她自己快乐幸福的人生。

读后感的一般步骤篇二

最近，我跟孩子一起阅读了这本《我会安排时间》。

一开始，我只是觉得是时候让孩子自己安排时间了，但如何让孩子意识到这点，却困难重重！这本书一眼看中，打破了原有的说教和激励方式，运用了奇思妙想的科学小故事，引导孩子们在不知不觉中掌握了时间管理的方法，从而提高了孩子的时间观念和做事效率。

打开书的第一个小故事就是《逃离亚里记》。故事的内容大概是：我们从现代回到了中生代，由于时间机发生故障，只剩下最后一小时，地球上的所有恐龙也会在这灾难中灭亡，我们不想跟恐龙一起灭亡，又要完成既定的任务，该如何安排时间？

a 采集植物标本15分钟，采集水样本10分钟，采集火山灰10分钟，测量空气温度和湿度10分钟，拍摄恐龙录像15分钟

b 修理时空机40分钟，拍摄恐龙录像10分钟，采集植物标本、水样本、火山灰、空气的温度及湿度根据情况。

孩子第一次看这类书，兴趣极高，“妈妈，让我先看看，选哪个好？”

“嗯。”我回答。

“妈妈，我觉得选a 所有要求做的事情都做了！”

“我看看，你说的非常对，但是有几个小疑点要解决：第一、时空机坏了，如何回去，难道我们要和恐龙一起灭亡？第二、我们的’时间只有一小时，时间有限。第三、因为恐龙太大大，我们没办法带他们回去，它们就要灭亡了。”我说。

“妈妈，你说的有道理，因为时间机坏了，我们要修；因为恐龙灭亡，我们一定要拍下它们的录像；因为时间有限，我们只能其他事情看情况再做，选b 应该选b”她的小脸因为找到答案而欣喜若狂。

“这个就是在紧急事情发生时，我们应根据时间要求、有重大后果和涉及到安全的事必须优先考虑。”我说。

“嗯！但是妈妈，我觉得他们还有时间做其他事？”她一脸沉思的说，“什么意思？”我不禁有些好奇！

“故事里，有我和孩子，说明是两个人，他们可以分头行动，在有限的时间再多做一些事。”

“对呀，妈妈怎么没想到！这就有了团队合作精神，还提高了时间效率及工作效率，宝贝很聪明嘛！”我抚摸着她的头。

这本书可不止从这一方面入手学会安排时间，还从如出现紧急状况时，应将紧急事务放在常规的工作和生活之前；要善于借助他人或他物的力量以达到节约时间、提高效率的目的；时间的不同，轻重的不同，结果也会不同；面对团队任务，合理分工，提高做事效率等等。

看这本书，受益的不止是孩子，还有父母！我推荐这本！

读后感的一般步骤篇三

从牙牙学语到幼儿园，又从幼儿园到小学，我一边欣喜着孩子的成长，一边也在为孩子的各种不良小习惯而头痛不已：做事拖拉、没有效率、毫无时间观念、耐心不足、注意力不集中，如此等等不胜枚举，作为家长我也在寻求各种方法来试图对此加以改变。

经老师推荐，我仔细拜读了一套名为《我会安排时间》的书。这套书采用情景训练的模式，让小读者设身处地地帮故事中的主人公选择合理科学的时间来安排计划，其中的小故事如《太阳要把地球吃掉了》《拯救太阳系》《懒羊羊的神奇药水》《超级大地震就要来了》紧紧抓住了孩子的喜好和兴奋点，孩子在帮助主人公制定计划解决问题的过程中有了初步的分清轻重缓急的概念，树立了一定的目标意识，并学习了制定计划的方法，从而对孩子的时间观念上也有了一定的进步。

读了这本书后我感觉深有所得，也学着制定了一些计划。

首先，针对一年级上学期学习中存在的问题，我总结了一些经验和教训，制定了下学期总的目标计划：

一、提高孩子数学成绩。孩子上学期的数学成绩不是很理想，通过一段时间的观察和分析，我发现一方面是因为孩子理解力比较差，特别是思考题，往往不能明确题目具体的要求，另一方面则是因为孩子平时做题太少，以至于碰到新颖一点的题型就不知所措。针对以上两点，我一边增加了孩子的课外阅读，另外针对孩子接触题型太少，规定孩子每天做一些数学试卷。

二、增加阅读时间。我认为进入小学后把每天课外阅读列为家庭作业是一项非常好的举措。通过阅读，孩子增加了识字量；通过阅读，能使得坐不住的孩子静下心来，间接培养了集中注意力的能力；同时通过阅读拓宽了视野，增加了孩子的知识面。除了老师规定的`阅读时间，善于利用一些碎片时间给孩子阅读，也会有更好的效果。

三、针对我家孩子铅笔字写的不规范作一定的训练。因之前看过报道说孩子7岁前练字对指骨不好，所以孩子幼儿园的时候我没有给他做硬笔字的练习，孩子到了小学后，多次被老师指出写字不规范，今年下学期我会通过一些适当的训练，希望对孩子的硬笔书法做一定的提高。

现在总的目标计划制定好了，怎样才能让孩子心甘情愿地把这些计划分配到每天的学习中呢？我认为要把我要她学转化为她要学。于是选择了一个合适的时间：

我说：“晚晚，你觉得上学期你的学习怎么样。”

晚晚不好意思：“我学的不好！”

我再问：“哪里不好？”

她答：“数学不好、写字不好、注意力不集中！”

看，孩子其实知道自己哪儿不好，于是我就针对她的情况跟她讨论应该怎样加以改变，最后我们对上面的三点达成了共识。并且我跟她要求以后把这三点目标任务融入到每天的学习中，她表示同意。

其实以前每天放学之后，孩子也都有学习，但学习效率不高，总是学不了多长时间就想玩。现在看了这套《我会安排时间》，我也学着书中的方法，每天放学回家就先拟一个任务表，然后让他自己安排时间和顺序，另外根据堵不如疏的原则每项任务之间会留15分钟休息时间。因为是她自己制定的时间计划表，所以比以前的学习有了一定的积极性。

希望一段时间的目标安排计划的训练，能对孩子在学习上，习惯养成方面能有一个长足的提高。

读后感的一般步骤篇四

感谢老师发来的链接，让我们知道了原来有这么一套“时间小管家训练宝典”——《我会安排时间》，非常适合7—10岁小朋友阅读。

我家有个小拖拉，今年整7岁了。每天起床总要赖一会，穿衣服找各种理由说自己不会穿，总要我帮着穿；写字速度很慢，一笔不到位，总用橡皮擦；一幅画总要老半天，做什么都会拖拖拉拉，就连刷个牙都趴在那里，边玩边刷……像这样磨磨蹭蹭的事，实在是太多太多。

现在的小孩都是家中的宝，家长们过于溺爱，总想给孩子最好的，就怕她受一点委屈，凡事包办，让他们习惯于依赖大人。孩子的很多行为习惯不是天生的，只是我们家长造成的，

一个良好的生活、学习习惯在孩子一生中起到决定性的作用。

孩子小没有紧迫感没有时间观念，大人的无意行为会影响孩子的判断，所以家长要以身作则，做好榜样。

如何培养孩子的.时间观念，让她学会合理安排时间，是我们当下要做的一件事。《我会安排时间》这两本书各用了24个小故事，采用情景训练的模式，让小读者设身处地帮助故意中的小主人公选择合理、科学的时间安排计划，从而促使孩子养成按照目标任务的轻重缓急来处理事务，合理分配时间的好习惯。

孩子读书多半是选择感兴趣的故事来读。“一只拥有人脑细胞的老鼠”讲的是一只拥有人脑细胞的老鼠要逃离实验室，但是门不好打开，它只有20分钟时间可以逃跑。有两个方案选择：方案1，先用10分钟画画，再用5分钟吃晚饭，然后花10分钟打开门，最后花5分钟逃出实验室；方案2，先用3分钟打开铁笼子，放出其他动物，再在动物们的帮助下，用5分钟打开门，然后花2分钟切断电源，最后花5分钟逃跑。听了我的分解，她选择了2，理由是和其他动物一起合作能快点逃出去。这个故事虽说不是完全靠自己的力量，但合理利用大家的力量，能事半功倍，这也是一种科学利用时间的方法，无形中让孩子学到了科学统筹的时间安排方法。

培养孩子的时间观念不是一件立竿见影的事，我们可以在日常生活中通过自身，用一种简单、合理的方法告诉她，可以给她制订作息时间表，循序渐进，正确引导孩子。

相信通过大家的齐心协力，一定能培养出一个有时间观念的时间小管家。

读后感的一般步骤篇五

2月，在老师的推荐下，我和孩子一起阅读了时间小管家训练

宝典《我会安排时间》。文中作者运用丰富的想象力，讲述了一个个妙趣横生的故事，配套相关的练习，让我们在各种奇思妙想中深深体会到统筹、合理安排时间的重要性和高效性。

古往今来，关于时间的名言名句数不胜数，比如“一寸光阴一寸金，寸金难买寸光阴”、“光景不待人，须臾发成丝”、“莫等闲，白了少年头，空悲切”……从这些句子中可以看出时间的重要性。

既然时间如此重要，那我们在平常的学习和生活中该如何统筹安排呢？

在《我会安排时间》一书中，每个小故事的后面都会有目标与任务、计划表。由此可以看出，要想安排好时间，首先得确定当下的目标或者任务，然后再根据实际情况统筹安排时间，确保有效率地达成目标。以孩子放学后的安排举例子。每天孩子下午放学到家后，第一件事是吃点东西垫肚子，然后在晚饭前完成作业、阅读课外书，饭后练琴、自由活动，睡觉前再读会课外书。这样安排下来，学与玩都兼顾到了，孩子也乐意坚持做有效率的时间管理者。

时间表制订后，也不是一成不变的，有时难免会遇到些突发情况，这就是所谓的“计划赶不上变化”，书中新旧时间表体现了这点。那该怎样统筹安排时间达到既定目标呢？这时我们要分清事情的轻重缓急，有时间要求的优先，紧急的事情优先，健康和安全的优先，目标和信誉优先等等。掌握按轻重缓急的顺序处理事情，那时间也就能得到合理安排，目标的实现也不会因为突发状况受到影响。寒假期间，爷爷奶奶临时决定年后带孩子去广州探访亲戚。这样一来，孩子原先制订的寒假计划被打乱了，需要重新制订新的计划，把原来准备18天完成的寒假作业缩短到10天完成，提高了时间效率，使得游玩和作业两不误。

通过《我会安排时间》一书的学习，我们对合理安排时间有了更深的认识。合理安排时间，不但有助于解决孩子的拖拉问题，而且有助于孩子增强时间统筹意识，提高他们在学习与生活中的计划性、逻辑性和灵活性，提升他们的执行效能，最终达到素质提升的目的。在此过程中，我们家长也应发挥表率作用，积极行动起来，与孩子“同成长、促提升”，一起谱写自律、坚强、智慧的人生篇章。