

# 最新读写读后感(汇总5篇)

当认真看完一部作品后，相信大家的收获肯定不少吧，是时候写一篇读后感好好记录一下了。如何才能写出一篇让人动容的读后感文章呢？下面是我给大家整理的读后感范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 读写读后感篇一

上学期放假的时候，老师布置了一项任务，就是要我们在《读写》这本书当中挑选十篇文章来读。刚开始我的内心是排斥的，因为我不喜欢读书，但是当我接触读写这篇这本书的时候，我发现这本书的构造非常的好。

首先他跟别的书籍不一样，在每个模块前，他都会总括模块内容以及如何写作才能更好的吸引读者，接着会有一些优美的范文。在正文的后面，他还出示了注释部分、译文部分、推荐理由、特约解读以及深度思考部分。让我更加读懂，读透这篇文章。接下来我们来聊聊他们的内容部分，它的正文部分不仅非常的生动有趣，而且篇幅不大。我以为我会很为难的挑选十篇文章，任务式的完成阅读。但是当我读完一篇文章之后，这本书非常有吸引力，让我颇有兴趣的继续往下读其余的文章。

书籍是人类进步的阶梯，是指导和伴随每个人一生成长指南，随着社会的发展和进步，因为在书籍的世界里，没有生活圈的嘈杂，也没有城市的喧闹。它是安祥的，是我们精神上所放松的场所。在那里没有要命的成绩，也没有父母的啰嗦和束缚。它是我们解脱的场所。在那里，书中的句子如同一曲婉转、优美的曲调。时而轻松，时而低沉。越来越多的年轻人在走出校门后，逐步沉湎于络及各种名目的信息中，而忽视了对书籍中知识的再学习，不可否认，在当今高度发达的信息时代，络的传播更能使人开拓视野，掌握各种机遇，但

是作为拥有几千年灿烂文化的中华民族来讲，任何一种产物都代替不了一种东西——就是书。

我非常喜欢阅读这一本书，因为它让我获取知识与能力的同时，爱上读书。

## 读写读后感篇二

各位老师：

你们好！

我说课的题目是《学习新天地》，下面我将从说教材、说学情、说目标、重点和难点、说教法、教学流程6个方面谈谈对这节课的设计思路。

### 一、说教材：

《学习新天地》是人教版教材思想品德七年级上册第二课的第一框题的内容。本课依据的课程标准是“成长中的我”中“认识自我”部分：“正确对待学习，“学会学习”，从而形成良好的学习态度”的内容而设计。本课由“学习新特点”、“做学习的管理者”两目组成，是下一课《了解自己的学习方式》的铺垫，对整个教材的连贯性起到承上启下的作用，是不可替代的。通过本课的教学，帮助学生了解初中的学习特点任务；掌握一些基本的学习方法和策略，形成良好的学习习惯等知识点，让学生学会“做自己学习的管理者”。

### 二、说学情：

作为中学生，所面对的学习任务与小学相比，有一个较大的转变。面对学习中出现的新问题，学生难免会觉得有难度，产生畏难情绪。而学生能否在这个转折点把握好自己的学习

生活，对他们的学习信心有很大影响，让学生全面的认识初中阶段学习特点，并给予相应的帮助是必要的。

### 三、教学目标：

依据课程标准、教材结构内容和初一年级学生的认知结构及其心理特征，我制定了以下的教学目标：

1、情感态度价值观目标：以积极的心态适应新的学习，学会自主学习和合作学习。

2、能力目标：学会管理自己的学习，增强自我管理和自我控制的能力；培养分析比较能力、语言表达能力。

3、知识目标：了解初中的学习特点和学习任务，了解自己的学习方式，掌握一些基本的学习方法和策略，形成良好的学习习惯。思想政治课是中学德育的主渠道，把情感态度价值观放在首位是为了体现学科特点。

### 四、教学重点和难点：

结合初中学生的认知结构和心理特征，我把教学重点和难点都是如何做学习的管理者。

确立依据：学生升入中学后，学习上变化很大。在初中阶段，学科增多了，难度加深了。每门学科的内容趋向于专门化和系统化，教学内容也逐渐的深化和扩展。而且中学在教学的方式方法方面，也有不同与小学的一些特点，这就需要教师指导学生作好知识的衔接工作，帮助学生改进学习方法，提高学生学习能力，过好学习关；并让学生在思想上和心理上有所准备。同时，要培养学生学习上的独立性、自觉性和主动性，教会学生适应中学的学习生活。

### 五、教学方法分析：

新课标提出的教学建议中指出教学要联系学生生活实际、引导学生自主学习、注重学生的情感体验和道德实践。据此，我采用了以下教学方法：

## (一)学习新特点

### 活动1

1、说一说：初中和小学在学习方面有哪些不同?请你填在书上。

2、讨论：与小学学习生活相比，初中学习有哪些特点?

通过讨论，使学生对初中学习生活的新特点有比较全面的认识。

师：面对这么多新的课程，这么多头绪，如何搞好学习呢?

## (二)做学习的管理者

### 活动2

师：为什么我们对初中生活会有不同感受呢?关键是我们在学习时，采用了不同的方法，对我们刚进入初中的新生来说，掌握正确的学习方法是非常重要的。

2、说说你在学习中有哪些困惑?有哪些难题需要解决?

3、介绍学习方法

a□安排一名学生介绍“如何合理安排时间”。

b□师生互动、生生互动。解决同学们在学习中的困惑。

师：学会自主学习，提高学习效率，科学安排时间，是搞好

初中学习的有效方法和策略。正确运用它，就会使我们在学习上游刃有余，事半功倍。

### (三) 了解自己的学习方式(板书)

心理学家认为，每个人在学习方式上都有自己的特点。当学生在适合自己的环境中学习，就能获得更好的学习效果。

活动3：反思自己的学习方式属于何种类型？

用书面表达的方式填在书上□p14—15

除了书中这种归类方式，另外还有根据气质类型、性格类型划分学习方式的。不管何种方式，都应发挥自己的优势，克服不良学习习惯，提高学习效率，学得更愉快、更好。刚进入初中，需要我们适应新的学习方式，摸索适合自己的学习方式，把握学习的新节奏。

活动4：了解教师的教学风格

1、材料：进入初中后，李明的数学成绩越来越好，语文成绩却下降了。妈妈问他原因，他说数学老师讲课很有意思，他很喜欢；而语文老师的上课方式他不太喜欢，不想听，对语文也没什么兴趣了。

a□李明是以什么标准来确定自己的学习喜好？

b□如果李明这样下去，会有什么后果？

c□如果你是李明，你会怎么办？

## 六、课堂总结

初中学习是人们一生学习中的黄金时期，把握好这三年的学

习生活，无论对我们的进一步学习还是走向社会，都会打下良好的基础。

## 七、作业

列出自己某一科的学习计划。

## 读写读后感篇三

《读写大观》中的少儿成才好故事给我留下非常深刻的印象。内容丰富多彩，独特生动有趣，能感动童心，讲述了一些名人成才的故事，在他们身上让我明白了成功是来之不易的，是要付出许多努力和决心的，一定要向他们学习不怕困难，刻苦努力、坚持不懈的奋斗精神。使自己充满希望和梦想，为小学下一阶段的学习打好坚实的基础，长大成为对祖国社会有用的人才。

## 读写读后感篇四

我看了一本书里有我喜欢的水果中有我爱吃的《桔子》和《草莓》这两篇作文□

他们都把这样水果描述得很具体他从外形，样子，口味，都描述的很好，使我也想吃这两种水果所以我喜欢水果，喜欢大自然大自然有很多东西都是宝贝他们都有助于健康，所以人要大自然才能活的。

所以请大家停止砍伐树木留一片森林静样身体吧！

【点评】语言平淡

## 读写读后感篇五

我看了一本书里有我喜欢的水果中有我爱吃的《桔子》和《草莓》这两篇作文。

他们都把这样水果描述得很具体他从外形，样子，口味，都描述的很好，使我也想吃这两种水果所以我喜欢水果，喜欢大自然大自然有很多东西都是宝贝他们都有助于健康，所以人要大自然才能活的`。

所以请大家停止砍伐树木留一片森林静样身体吧！