

企业经营方案决策选择原则(实用5篇)

无论是个人还是组织，都需要设定明确的目标，并制定相应的方案来实现这些目标。那么我们该如何写一篇较为完美的方案呢？下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。

企业经营方案决策选择原则篇一

《连锁业经管二十条》前十条叫我们如何做人，后十条教我们如何为人处事。俗话说：“国有国法，家有家规，行业也有行业的规章制度。没有规矩不成方圆。”各位新老朋友都知道，国家没有派出一兵一卒来管理我们，是这1040来管理我们。外面传统企业或公司都是以人的方式来管人的。俗话说：“人比人气死人。”今天这个生意是在钱管人，也就是自我保障，自我约束自己，也就是行业所说的自律，如果大家都不遵守，别说20条，就是200条也没用。。。。。

生活经营管理，就简单的六个字。生活有我们自我选择，你看外面的千万富翁，亿万富翁，他们来从事这个行业，买一份是3800，买满份是69800，穷人也是如此，买一份是3800，买满份也是69800，这个行业讲究的是公平.公正.公开。。。经营的意思是个人操作技巧，你若想生意红红火火，就必须拥有好的经营管理手段。就像你来到这个行业一样，想要经营好，就必须天天带着目的出去学习，若是你天天走出去的理念是只跟大家聊聊天，那你就大错特错了，若是聊家常，我们在家也可以。何必要来到这个陌生的城市呢?。。。而管理的意思是教你如何管好自己，如何约束自己，如何教你理财。。。管理管理，即管又理想要管好自己，就得靠自己，外面的生意也离不开管理....而这个生意你只要管好你自己的三个合作伙伴就可以了。这个管理可以让我们相互学习，相互牵制，相互约束。。。。

企业经营方案决策选择原则篇二

紧紧围绕县教育工会20xx年工作目标，以“当好主力军，建功‘十二五’”为主题，以“提升师德素质，构建有效课堂，强化教育质量”为抓手，在全校深入开展校本研训、教学技能竞赛、教育学术研讨、师徒帮带等活动，充分调动广大教职工的工作积极性、主动性和创造性，进一步提升教职工职业道德素养，提高教职工的业务能力和学术水平，增强教职工的服务意识，促进教师的自身发展，为实现安图教育的新发展、新跨越提供人力资源保障。

企业经营方案决策选择原则篇三

1、加强领导，严密计划。学校劳动竞赛活动领导小组负责全面组织协调本校的的竞赛活动，确保竞赛活动有专人负责、专人协调、专人落实，保证竞赛活动有经费、有载体、有制度、有措施。制订切实可行的竞赛活动方案，严格落实竞赛活动情况。

2、注重结合，创新举措。开展劳动竞赛要与争创人民满意学校活动有机结合，做到相互融合、相互促进、相互提高。要结合本校教工实际，积极创新举措，保证竞赛活动有声、有色、有形，形成浓厚氛围。通过开展岗位竞赛，不断提高教工队伍素质。与创建和谐社会相结合，通过开展竞赛活动，实现互相学习、互相帮助、取长补短，共同提高。

3、加强宣传，营造氛围。深入发动广大干部教工积极参与劳动竞赛活动，讲清开展劳动竞赛的重要意义，及时总结劳动竞赛开展情况，大力宣传报道在劳动竞赛活动中涌现出的先进典型，不断激发广大教工的工作热情，调动他们的积极性和创造性，推动劳动竞赛活动不断深入持久地开展，积极主动向上级媒体及主管部门上报劳动竞赛活动相关信息。

企业经营方案决策选择原则篇四

开展“四比四赛”活动：

1、比科学管理、赛教学质量：以各部门和学年组为单位开展评比活动。看管理方法，效果。通过阶段检测分析评比各年级组的教学质量。继续开展建节约型学校、节约型班级、节约型职工标兵活动，教育教师“节约一滴水、一度电、一张纸、一支粉笔”创优美校园环境。

2、比钻研精神、赛教学技能：“开展高效课堂教学研究”、优质课竞赛、中青年教师教学技能竞赛、师徒结队竞赛课、汇报课、骨干教师观摩课、征文演讲比赛、三笔一话、教师基本功竞赛等活动。

3、比科技创新，赛教育科研：鼓励教师们积极参与科研活动。参与课题研究，多出成果。在语文、数学、综合等课题组中进行评比。让教师积极参加论文、课件、课例、科研成果的评选。

4、比社会形象、赛职业精神：强化师德学习教育，比谁学得好。组织教工认真学习贯彻《中小学教师职业道德规范》

《延边州中小学教师十不准》鼓励教师自学，力求使教师职业要求转化为教师的自觉行动。自觉遵守有关规定，自觉履行师德规范，比谁做得好。大力宣传本校的师德标兵、巾帼建功标兵、优秀教师的先进事迹，发挥校内“名师”的帮带和辐射作用，以先进的榜样感召和激励人。配合上级教育部门，借助评选“优秀教师”、“优秀班主任”、“学生最喜爱的好老师”的契机，激发教工的智慧和创造力，努力建设一支师德高尚、业务精湛、身心健康的教师队伍。

本次劳动竞赛活动，要比家长、社会各界、各级领导对学校、教师的满意度，树立和展示学校、教师在社会上的优良形象。学校要通过座谈会、问卷调查、意见征询会等各种形式，广

泛征求家长、社会、领导对学校、教师的意见和建议，对存在问题切实加以整改和反馈。为此，我校将通过定期开放学校、展示教育成果、扩大舆论宣传，让社会了解和理解学校和教师。不断深化“人民满意教师”、“人民满意学校”、“人民满意教育”活动。

企业经营方案决策选择原则篇五

《企业经营管理》课程留给我最深的印象就是企业经营管理与中国传统文化的关联，如易经、诸子百家(儒家、道家、纵横家、兵家、墨家、法家)的文化与思想的有机结合，融合中国传统文化精髓来诠释现代企业的经营与管理的要点，结合百家的特长来经营管理企业，现实阶段还确实存在不少困难，不过课程并不是要求我们必须再回过头去掌握中国古代传统文化，而是让同学们明白一个百年老店的延续是多么的艰难，又有谁知道这当中又经历过多少艰难困苦?这几天，我也集中时间查阅这些传统文化的核心思想，其中讲的最多的还是讲究阴阳、协调，如何做人做事、修德修行，如何掌握自然规律并为我们服务等等。尽管伞老师也讲解了不少现代企业案例，不过体会最深的还是有关企业经营管理与易经等传统文化之间的一些联系。

通过这几天对易经的恶补，结合伞老师的讲授，总结一下我对本节课程的一点点体会：

1、易经是研究自然规律的著作，而现代企业的经营与管理也必须按照一定的规律来运行。

对照课程中“中国企业成败分析案例”，不难发现我们现在的企业一般不外乎从个人经营到一般商人再到开办工厂做实业等等，期间必然要经历发展初期、成长期、稳定期、持续期、衰落期、死亡期等，如果企业领导人注重到这个发展规律，尽管不能改变这个规律，但我们可以通过各种手段来延长我们的稳定期、持续期，推迟衰落期、死亡期的到来，这

还是可行的，这也就是必须注重阴阳协调与平衡发展，这是万物发展的客观规律。我们也看到有些企业经营发展很快，从一点点到壮大只经历了短短十数年，但有一天你会突然发现市场已经见不到它了——倒闭了。仔细研究发现，其经营与管理存在较大的问题，在很多方面没能按规律办事，没能从低级到高级逐步递进、循序渐进，就比如我们的能搞好国家的经济发展吗？任何违背自然规律的行为，都是要受到惩罚的，企业经营管理也概不例外。

2、课程中第一部分就特别提到企业的经营为阳、管理为阴，动态平衡才是最好的概念，其实这就易经的“对立、统一”精髓的外在表现。

无论是八卦图，还是六十四卦，给我们的认识都是“相对而立，有机统一”，对照我们企业运行状况，管理者不就是需要不断地调和各种关系使其组织发挥最大的效能吗？企业经营有旺季、淡季之分，发展有高、低潮之分，产品有主、辅之分等等无不是阴阳的显在表现，只有抓好阴阳协调，在运动中发展、不断地轮回前进才是企业生命力的保证。

3、课程同时也告诉我们该如何做人做事。

做人要具备德才——“乾德”、“坤德”、“革德”，也就是要具有自强不息、厚德载物和居安思危勇于创新的精神。对于如何做事呢？课程同时告诉我们要善于观察事物的表象、透过表象分析其内在的本质并最终作出正确的决策，指导我们正确地做好正确的事。如果我们做每一件事都能这样的话，那么就能无往而不胜。其实“观察、分析、决策”也印证了伞老师的`课程“map”这一理念，从经营到管理，再到树立战略决策。