

手抄报方案做(大全5篇)

方案是指为解决问题或实现目标而制定的一系列步骤和措施。那么方案应该怎么制定才合适呢？下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

手抄报方案做篇一

一、活动目的：

为了激发学生学习数学的兴趣，促进学生广泛阅读数学报等课外数学书籍及报刊杂志，开阔视野，丰富百科知识，培养学生排版、配图等美术素养。同时也为配合区教研室举办的首届手抄报比赛挑选优秀作品，特举行本次学校的数学手抄报比赛活动。

二、活动对象：

1~6年级全体学生

三、比赛规则：

- 1、手抄报内容可选择：数学家的故事、数学名人名句、数学名题、数学趣题、脑筋急转弯、数学日记等等。
- 2、学生可独立或合作完成制作数学手抄报，比赛统一用a3纸张大小的纸，要求规范、整洁、美观，做出个性。
- 3、数学老师负责每班选出3件优秀作品参加校“小学数学手抄报比赛”。评选出的优秀作品参加全校展览。
- 4、手抄报上交截止日期：4月9前上交作品送到四〇楼办公室陈老师处。

5、手抄报作品的反面右下角用黑水笔写上学校、班级、姓名和指导老师。

四、评分标准：

- 1、版面设计新颖、合理、插图美观；内容充实、可读性强。
- 2、书写工整、字迹清晰、美观、规范，整体视觉效果好。
- 3、图文一律为学生手笔，不得电子稿打印的形式。

五、评奖规则：

4月9日下午教研组活动时间全体数学老师和两位美术老师评审。

低段1——3年级评选出一等奖5名、二等奖5名、三等奖10名。

高段4——6年级评选出一等奖5名、二等奖5名、三等奖10名。

一等奖作品选送区教研室，获奖作品大礼堂展览供同学们参观。

手抄报方案做篇二

口算是数学中重要的组成部分，是学生学习数学的基础，也是学生应该具备的基本技能。口算能力的高低，对学生基本的运算能力有着极其重要的影响；口算能力的训练，有助于培养学生敏锐的观察力、综合的思维能力及快速反应能力。为了培养学生的口算能力，特开展此次口算比赛活动。

通过本次活动的组织、练习和实施，激发学生口算的兴趣，同时提高学生的口算、估算能力，使学生具有必要的、扎实的口算基本功，从而落实课标所提出的“重视口算，加强估

算，提倡算法多样”的要求。从另一个侧面展现学生的风采，对提高全体学生的计算能力和计算速度起到良好的推动作用。

一年级出20以内的加、减法口算。

二年级出100以内的口算与计算相结合，加减法口算和竖式计算。有余数的除法计算和口算。

1、参赛对象：一、二年级学生。

2、时间安排：一、二年级第十四周各班教师随堂考试。

3、比赛地点：本班教室

4、完卷时间：一节课（40分钟）5、命题老师：一年级：于玲玉二年级：徐丹

6、奖项：各班级从高分到低分评出一、二、三等奖。采取分班级提取名次（其中第一名为一等奖，共1名，第二名为二等奖，共2名，第三为三等奖，共3名。7、奖励方法：

一、二年级：一等奖：奖状、铅笔2支

二等奖：奖状、铅笔1支三等奖：奖状、作业本1本

8、监考：（一年级）##（二年级）##；

9、评卷：小学部一、二年级全体数学老师。10、统分：小学部一、二年级全体数学老师。

附表：一、二、三年级获奖名单

一年级获奖名单

二年级获奖名单

手抄报方案做篇三

为激发学生学习英语的兴趣并提高其动手能力，基础教学部将在全校开展英语手抄报比赛活动，活动方案如下：

为了提高学生学习英语的兴趣，培养学生的`创作能力与合作学习能力，丰富学生的课余生活，扩大学生的英语知识，让学生通过收集资料，动手设计制作英语手抄报，发挥自己的想象力和创造力，让学生体会到学英语、用英语的快乐。

xx级全体学生

20xx年3月23日——4月30日

1、内容要求

以“在学习中娱乐，在娱乐中学习”为宗旨，要求主题鲜明，内容健康向上，生动活泼。

2、版面设计要求

大小规格为a3□单面制作。版面整洁、美观、大方，标题突出，内容丰富，图文并茂，疏密相宜，给人以赏心悦目的感觉。

手抄报作品可以个人独立制作，也可以合作完成，从中选出优秀作品进行展评。

活动设立一等奖5名，二等奖10名，三等奖20名。

河南省洛阳经济学校基础教学部

附本次活动耗材：纸张□a3纸100张彩笔：20盒

手抄报方案做篇四

鲁教版三年级上册第三单元以秋天为专题，编排了4篇课文，课文从多个角度描写秋天，处处洋溢着浓浓的秋意，那秋天的山、秋天的雨，秋天的色彩、秋天的声音，都会使读者心中产生不同于对其他季节的感受。而且本组教材无论是导语、课文，还是语文园地中的口语交际、习作、日积月累，都是紧紧围绕秋天这个专题编排设计的。

秋天是美丽的季节，秋天是丰收的季节；秋天给人带来美的感受，秋天给人以丰收的快乐。很显然，如何让学生体会秋天的风采，感受秋天的美好，是本组教学的一个重点。而单单从教材编排的这四篇课文撷取秋天的信息着实单薄，怎样把孩子们引向更广阔的秋天的知识原野，又能让他们兴味盎然、乐在其中，几天来我一直思考这个问题。忽然见豁然开朗，手抄报可以锻炼孩子们各方面的能力，何不以“秋天”为主题办一期手抄报？说干就干，策划好几大板块内容后，考虑到孩子毕竟还是二年级的水平，让他们自己独立设计并编辑出一张手抄报还有很大的难度。下午就请我们年级的美术老师常老师帮助设计。

一、和秋天有关的优美词语。（意图：积累词语，学以致用）

二、和秋天有关的诗词。（意图：古代文人墨客吟咏秋天的诗词很多，若能积累下来，对孩子的语文素养地提高有着不可或缺的作用。）

三、描写秋天的美景的精彩片段。

四、描写丰收的田野的精彩片段。（三、四板块设计意图：为孩子们写本单元的关于秋天的作文奠定基础。）

五、我眼中的秋天：是指把看到的秋天的景色让孩子用自己

的话写出来。（意图：培养观察能力、表达能力。）

六、中间一个大大的“秋”字。这是一个空心的“秋”字，旨在让孩子用多种色彩把这个字涂画成一个五颜六色的“秋”，再次体会到秋天是一个美丽的季节、丰收的季节。

边框的设计也很新颖：请常文英老师把秋天的有代表性的几个景物串连在一起，如：鸭梨、葡萄、苹果、银杏叶、枫叶，手拉手形成了这张手抄报的边框，这些图案同样也是空心的，让孩子们根据它们的颜色特点把空心涂满。这样既锻炼了孩子们的动手能力，又能体验到成就感。

这是升入三年级的第一张手抄报，期待着孩子们的精彩表现！

和秋天有关的词语：

冰壶秋月 春华秋实 春去秋来 秋收冬藏 多事之秋 落叶知秋
明察秋毫 平分秋色 秋波盈盈 秋风过耳 秋风落叶 秋高气爽

和秋天有关的诗句：

《山行》 杜牧

远上寒山石径斜，白云生处有人家。

停车坐爱枫林晚，霜叶红于二月花。

《山居秋暝》 王维

空山新雨后，天气晚来秋。明月松间照，清泉石上流。

竹喧归浣女，莲动下渔舟。随意春芳歇，王孙自可留。

《宿建德江》 孟浩然

移舟泊烟渚，日暮客愁新。野旷天低树，江清月近人。

《秋夕》 杜牧

银烛秋光冷画屏，轻罗小扇扑流萤。

天阶夜色凉如水，坐看牵牛织女星。

《秋风引》 刘禹锡

何处秋风至？萧萧送雁群。

朝来入庭树，孤客最先闻。

《秋词》 刘禹锡

自古逢秋悲寂寥，我言秋日胜春朝。

晴空一鹤排云上，便引诗情到碧宵。

秋风送爽，凉风习习，秋姑娘迈着轻盈的脚步悄悄地来到人间，这美丽的金秋终于到了。蓝蓝的天空一望无边，几朵白云像小船在天空中飘来飘去；河边上柳树开始飘下几片黄色的落叶，它们像小鸟在飞；路边花坛上盛开着五颜六色的菊花，风吹过的时候就像在和我们招手，欢迎我们的到来。

纷纷扬扬几场秋雨的降临，秋的画卷也被轻轻展开，秋的使者也轻轻地来了，她赶走了炽热的夏日，唤来凉爽的秋风，带来了清爽，还带来各色的新衣给万物做礼物。

看，秋的使者跋山涉水走来，只见她挥一挥衣袖，微风拂过。小草们立刻换上了金黄的新衣，仿佛是一块巨大的地毯铺向远方。欢迎秋天使者的到来。

秋姑娘悄无声息地走到了我们身边。秋天的叶子伴随着一阵

阵寒风，有的落了，有的在风中飘动。它们不是一色的黄，也不是一色的绿，因为秋天是个五彩缤纷的季节。

瞧！那儿的枫叶有的呈火红的，有的是深绿的，还有的是枯黄的，这三种颜色协调地组成了一幅画卷，真美！银杏叶也不甘示弱。它们成片成片地泛黄，像一把金色的大伞，撑起一片蓝蓝的天。我们再来看看冬青吧！它们依然那么翠绿，那么有生机。远看，它们油光发亮，像一位位武士。

比起那些树叶，鲜红的枫叶就更惹人注目了，有的是鲜红的，有绿中带红的，还有全部枯黄的，真是多姿多彩啊！远远望去，一片片枫叶就像一只只五彩缤纷的蝴蝶在风中摇曳。看着看着，我不禁想起唐代诗人杜牧脍炙人口的诗句：“停车坐爱枫林晚，霜叶红于二月花。”

刘禹锡说得对：“自古逢秋悲寂寥，我言秋日胜春朝。晴空一鹤排云上，便引诗情到碧霄。”这金色，不，这绿色，也不对，这红色，更不对……哦，秋天是五彩缤纷的，它丝毫不比那鸟语花香的春天差。金秋十月，就连那一片片五颜六色的叶子都充满了浓浓的秋意。

描写秋天田野的精彩片段：

看，高粱举起燃烧的火把，稻谷笑弯了腰，棉花就像刚从天上飘落下来的雪花一样白。

在金色的树叶里藏着红红的“脸蛋”；地上的落叶就像一条金色的小路；路边的野花有紫色的、橙色的、红色的、粉色的、黄色的……像给小路上镶上了五颜六色的宝石……。

小菜园里，蔬菜成熟了。你看，香菜姑娘正在梳着自己的头发，南瓜正在进入梦乡，菊花发出阵阵清香。

秋天是火红的，枫叶红了，柿子红了，苹果红了，红红的脸

蛋像火红火红的灯笼。看着这秋天的田野，我想，秋天不是凋零的季节，秋天充满了活力。秋天是美丽的。我喜欢秋天的田野。

秋姑娘穿着金黄色的大衣，风尘仆仆地来了。在田野山川间，在果园花丛中，秋像一阵风似的，穿梭其间，给人们送上了一幅幅画。成熟的玉米迫不及待的脱掉了衣裳炫耀的露出了自己黄灿灿的 送走了热情如火的夏天，在一场场绵绵的秋雨中凉爽，温柔的秋天已来到我的身边。

看，那晶莹饱满的玉米正露出洁白的牙齿微笑着欢迎秋之使者的到来。快看，高粱见到秋的使者还不好意思呢！把脸蛋涨得通红。快瞧，那黄灿灿的稻谷看者自己漂亮的新衣都笑弯了腰。

秋的使者来到果园，看那满树的柿子换上新衣，羞得脸蛋通红，像一个个红灯笼。

手抄报方案做篇五

为进一步推动我校毒品预防教育,结合文件精神, 加强禁毒宣传工作, 切实开展好禁毒宣传教育, 决定开展学生禁毒知识手抄报评比活动, 现将有关事项通知如下:

一、活动目的

践行禁毒教育从青少年抓起的指导思想, 不断提高识毒、拒毒、防毒的能力和主动参与禁毒工作的积极性, 充分发挥学生在禁毒方面的积极作用。

二、评选领导小组

组 长: 彭__

组 员：韩__

三、参赛对象：

五、六年级全体学生

四、竞赛规则

1、参赛规则

参赛者必须是__小学的学生，参赛作品必须是学生本人原创。本个参赛者可提交一至两幅作品，限一次获奖机会。

2、奖项设置

本次竞赛设一等奖2名 、二等奖4名 、三等奖6名

3、内容要求

作品以手抄报的形式反映毒品对个人、家庭和社会的危害，传播防毒拒毒的方法，反映党和政府治理毒品问题的举措、成效。排版应要有醒目的报头，要划分版块、栏目，主题文章要放在头版头条的位置，做到主次分明。版面安排要整洁、美观、大方、标题突出、内容丰富、图文并茂，给人以赏心悦目的感觉。文章应短小精悍，生动活泼，可根据资料简写、缩写；文字一律手抄，要注意整洁、美观。插图可多样化，要根据内容安排插图，简画、彩画、贴画、剪画均可。

4、作品的形式

参赛作品大小为 4开，在作品的右上角注明参赛者学校、班级、姓名及指导教师。

五、报送截止时间、地点

__年4月25日截止，送至李__处。

__市__小学