

最新具体方案的设计不包括招聘渠道的选择(实用7篇)

为了确保我们的努力取得实效，就不得不需要事先制定方案，方案是书面计划，具有内容条理清楚、步骤清晰的特点。怎样写方案才更能起到其作用呢？方案应该怎么制定呢？下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

具体方案的设计不包括招聘渠道的选择篇一

- 1、提高头顶、脚走和手抛接等动作的技能。
- 2、发展动作的协调性、准确性和平衡性，激发对体育活动的兴趣。

1、小沙包（每人一个）。

2、平整、无障碍的空地，是跑道。

1、肩和头顶沙包行走时都不能用手扶。

2、行走时不能故意推、撞、踩他人。

3、结伴抛接沙包时不能往对方身上投。

1、顶沙包，幼儿在场地上手拿一个沙包等待，教师先示范，将沙包放在自我的头上，全体幼儿也把沙包放在自我的头上。当听到跟着教师走的口令时，幼儿一个个头顶沙包放在自我的头上，一个接一个跟在教师后面走。

2、抛接沙包。幼儿在场上分散站立，用双手将自我的沙包向空中抛起，待沙包落下时接住，再跑向空中，下落时用双

手接住，如此反复。

1、活动进行时提醒幼儿不能拥挤在一齐，要坚持必须的距离，防止互相碰撞和踩踏。

2、对游戏中表现好的幼儿及时给与表扬，对自由散漫、故意影响他人的幼儿要给与批评。

具体方案的设计不包括招聘渠道的选择篇二

宝宝眼里的世界每一天都充满了新奇和不同，大人的世界因着宝宝的快乐而幸福。

可爱的日子，幸福的'一家子，让我们看着都笑在心里呢~~~~
为了答谢各位爸爸妈妈在这段日子以来，对xx儿童摄影的支持和帮助，陪伴、帮助着我们成长。特此推出了六一儿童节感恩特惠套餐，优惠到让你无法相信哦！

活动内容一：

欢度六一节，惊喜折上折

惊喜一重奏：

即日起凡网络咨询客户就可享受宝宝照特惠套餐特价6.1折

惊喜二重奏：

即日起凡网络预约客户就可赠送价值108元中国结一个

活动内容二：

6.1折礼献儿童节

活动期间成功预定xx儿童摄影所有儿童套系，即可享受6.1折限时特惠，每天仅限前16位。

6+1特惠深情父母爱：

6+1(特定套系)快乐风暴定单免费送：

快乐风暴1：赠价值200元的早教卡一张

快乐风暴2：赠金奇仕鳕鱼肝油一瓶

快乐风暴3：赠平安岁月乖宝宝成长册一本

快乐风暴4：赠可爱狗狗宝宝使用毛巾一盒

快乐风暴5：赠宝贝水晶钥匙扣2个

快乐风暴6：赠12*12cm精美迷你可可摆台一幅

6+1(特定套系)震撼风暴 定单免费送：

附赠价值300元外景拍摄靓照，提供服装一套(拍摄不少于40张)

备注：所有套系价格内容不变 原先价格全部根据6.1折做提升(相当于现在正常价格的9折)

具体方案的设计不包括招聘渠道的选择篇三

一、指导思想

为了更好地贯彻《中国教育改革和发展纲要》，落实中小学生每天一小时体育锻炼和培养终生体育的习惯的要求。不断推进素质教育，深化教育教学改革，丰富学校内涵，提升学

校办学品位，强化办学特色，从而确立了特色体育项目——篮球运动为我校的特色教育内容。为此，特制订学校篮球体育特色项目组织实施方案。

二、任务目标

1、认真进行以篮球为中心的体育教学活动，全面提高学生的身体机能，发展学生各方面素质。做到人人学会打篮球、班班拥有篮球队、年年举行篮球赛。

2、狠抓校篮球队的建设，经常参加各级比赛，力争每年都取得较好成绩。

3、积极开展篮球特色教育的科研实践活动，办出自己学校的特色，走出一条具有我校特色的篮球教育新路。以此提升学校办学品位。

三、工作措施

（一）加强对篮球运动开展的管理和扶持力度

1、成立篮球体育特色项目管理领导小组，分工合作，管理学校篮球工作事务，领导和促进学校篮球体育特色项目的快速、稳定地发展。

2、加强制度化管埋，建立一系列的篮球运动管理制度，保证学校篮球体育特色项目的正常开展。每年都认真制订年度工作计划，每学期制订具体实施计划，并及时记录好各项活动的开展情况，每学期、每年度做好总结回顾和反思。

3、加大体育设施硬件的投入，为更好的开展篮球运动奠定基础。学校每年增添部分公用篮球，保证课堂教学和训练的需要；及时修补损坏地面，确保学生安全的活动；及时添置其它常用体育器材，如篮网、比赛用球，以保证篮球运动的正

常开展。

5、学校统筹解决校篮球队队员的训练时间、服装和其他相关训练条件问题，保证训练正常进行。

（二）做好篮球运动的基础教育和普及工作

1、抓普及。高年级各班成立 6—10 人的篮球运动小组，每组有一个以上篮球（学生自备），利用课余时间经常参加活动。班主任老师做好分组、辅导和组织活动等工作。

（三）举行班级之间的篮球比赛和篮球特色周

五、六年级各班组织训练参加比赛的项目为五对五全场比赛；三四年级比赛的项目为三对三半场比赛；一二年级比赛项目为行进间过障碍运球比赛。

2、为了突显学校篮球教育活动，展示学校篮球教育的成果，每年确立一个星期为“篮球特色周”，开展一系列的篮球活动。如学生篮球才艺展示、年级全明星对抗赛、教工篮球赛、师生篮球交流、篮球知识讲座等。以促进学校篮球水平的发展，提升学校的知名度和办学品位。

（四）努力提高校篮球队的素质和竞技水平

1、学校成立篮球兴趣小组，利用每天兴趣小组活动时间开展训练，每周训练时间不少于3课时，严格管理规范训练，从中及时发现培养人才，充实到校篮球队中。

2、学校成立男、女篮球队，每周坚持科学训练。教练组制订好训练计划，做好训练记录，及时探讨研究训练情况，提高训练质量。建好运动员档案，保证资料的完整性。

3、搞好学校篮球队的梯队建设，成立学校篮球二队，主要由

三四年级的学生组成。着重抓好队员的身体素质、基础技能和基本功的训练，为进入校篮球一队做好准备。

4、校篮球兴趣小组成员优先选用为校队队员，学校积极做好学生的思想工作。对于选上无故不参加者取消三好学生、优秀队员的评选资格，取消参加校篮球联赛的资格。

5、从生源入手提高篮球队队伍实力。

6、经常与兄弟学校开展互访性的篮球交流比赛，提高球队的比赛经验和战术素养。认真组织参加各级各类的篮球比赛，做好比赛的一切事务，力争取得较好的成绩。

（五）开展篮球运动的教育科研活动促进特色创建工作

1、鼓励全校教师开展篮球运动的教学研究和科研探索活动，尝试、实验多种可行的教育教学和训练指导方法，及时总结反思，经常探讨研究，交流科研成果，申报篮球科研课题，推动学校篮球运动向纵深发展。

项目实施方案

项目实施方案文本制作要求

1、文本：按照标准a4纸（210×297）进行纵向左侧装订（专业装订）。

2、字体和字型 （1）封面主标题：

第一行：“××年度第×批国家（省）级投资土地开发整理项目”为三号宋体，居中；第二行“×××××项目实施方案”为二号黑体，居中。其他内容为三号楷体，靠下。（2）章、节标题分别采用小二号和三号黑体；（3）正文为四号仿宋体，采用单倍行间距。

3、项目实施方案不必以文件方式进行上报请示，但是，必须在实施方案后，附相关项目所在县级国土资源管理部门和市级国土资源管理部门的审核、审查意见（参见附表）。

4、项目实施方案的送审和提交，须附电子文件。

5、项目实施方案编制单位应为项目承担单位（土地开发整理专门机构）。

6、附件

1、附件2为表格，标题和内容分别采用三号黑体和四号仿宋体。

××年度第×批国家（省）级投资土地开发整理项目

××××××项目实施方案

项目申报单位（公章）： 项目承担单位（公章）： 项目承担单位负责人（签字）： 编制日期： 年 月 日 联系电话：
通讯地址： 邮政编码：

第一章 项目情况

项目承担单位应对项目区进行实地踏查、复核，界定项目区的范围，对项目实际建设位置、规模、新增耕地面积、项目支出预算、工期等指标和批准的投资计划、设计及预算进行核实。

1.1项目总概况

通过项目现场踏查、复核，简述项目基本情况，明确提出复核结论，填写《项目实施基本情况表》（表1—1）。

表1—1 ×××项目实施方案基本情况表

项目管理实施方案

从我个人的浅见和角度以及我们所从事的it领域来分析回答以上三个问题。

第一：目标 作为一个项目的管理者，必须要明确的知道自己的工作目标；我个人认为项目管理者目标无非就是以下两点：

1、就是清晰明确地了解项目利害关系者的需求和期望，努力做到满足项目利害关系者的不同需求；项目利害关系者包括：项目团队成员和项目团队外成员(比如各部门的部门负责人和市场人员，客户等)。

2、就是保证开发项目按需按时保质的完成。

第二：职责

作为项目的管理者，首先要端正态度，要明确知道自己的工作职责，认识到这份工作职责的本质。项目管理者不是来管人的，而是来支持人的，是来协调资源的，是来营造一个适合团队成员比较认同的工作环境和氛围的，是来为一个共同的目标和大家一起战斗共同成长的。可以大概概括成以下几点：

1、建立有效的工作流程保证项目的顺利进行。

2、制定详细周密的项目计划。

3、跟踪，推动项目按计划进行。

4、积极解决项目过程中出现的问题和冲突。

5、调动开发团队的积极性，创造力，推动团队成员在项目过

程中不断成长。

6、项目风险识别、风险评估、风险解决和风险管理策略以及做好突发风险的应急预案。

7、实现目标

第三：项目管理者的具体工作内容

最后一个是项目管理者的具体工作内容，作为项目管理者必须清晰的知道自己的工作范围和所要做的工作内容以及工作重心，分为以下六点：

1、项目前期阶段

对项目进行技术可行性分析、技术评估、成本评估以及风险评估。与需求提出方的代表进行需求讨论，明确项目的目标、价值；确定项目范围、功能及优先级。组建项目团队，特别要搞清楚项目的key person(对产品有决定权的人)。项目启动会议，相关的利害关系人员都必须参加。

该阶段完成后的成果：确认后的最终软件需求规格说明书文档。

2、分析设计阶段

根据确认后的软件需求规格说明书，制定项目进度计划，工作任务分

解(wbs)资源申请，项目涉及到的开发资源、测试资源、设计资源(包括人员和软硬件资源)；数据库设计；系统设计；文档(包括use case demo系统原型 test case等)；评审会议。

该阶段完成后的成果 a user case(系统用例) b demo(系统

原型)[] c[]系统设计文档(概要设计和详细设计)[] d[]数据库设计文档。最后对完成的成果，包括user case和设计文档等进行评审。

3、执行阶段(开发和测试) 准备开发环境、测试环境；跟踪，推动项目按计划进行；以周报的形式通报项目的进展情况。对项目的阶段成果进行评估，以确保该阶段完成的质量，包括代码审核[]sql审核等。对需求变更进行控制管理；对项目风险进行管理；测试阶段bug fixed及改进、收集反馈意见。

4、发布阶段

包括制定项目发布计划，用户培训，发布上线。

5、上线后监控

数据监控(日志、服务器状态)，根据监控出现的问题，及时进行bug fixed及改进或做补丁升级。

6、结束阶段

产品交付，项目总结会。

第四：基于以上三个问题所做的应对细则

要做好项目管理，并能确实解决好以上三个问题，实现目标、履行职责、完成工作中的具体内容，从我个人这几年的工作经验和面临的一些问题，还有所积累的一些项目管理中的一些知识以及自己的观察和思考的角度看，应该要努力做好以下这几个方面的具体工作：

1、项目开发时间的估算

制定项目进度时间表的时候，需要估算每个任务所需的时间，

其中开发任务中模块的分配和时间估算是其中最主要的部分；在分配模块和估算开发时间时需要遵循的原则和目标：

- 1、保证项目整体的进度。
- 2、有助于确保开发编码的质量。
- 3、有助于提高开发编码的速度。在公司现有的技术框架下，开发人员主要的工作是投入在具体的商业逻辑上。通常每个模块所需的开发时间取决于以下三个因素：

- 1、所负责模块的商业逻辑的复杂程度。
- 2、开发人员的技术水平和对项目所在应用的熟悉程度(包括对框架和应用的熟悉程度)。
- 3、该模块技术实现上是否有技术难点；这里所谓的技术难点定义是：在现有系统中还未实现的、开发人员自身也未接触过技术。对于这样的难点，开发者没有相关的代码可以参考，自己也没有经验，所以需要投入一些时间研究解决。

模块分配和开发时间估算的步骤：

- 1、在划分好模块后，首先自己先估算一下每个模块所需要的开发时间。
 - 2、然后召集所有开发人员，讨论模块的分配和开发时间估算。
- 将划

分好的模块，让开发人员从中挑选他们感兴趣的模块。这样做可以提高开发人员的主动性和参与性。在分配模块的时候还需从以下几方面考虑，以确保开发的速度和质量

- a□ 相同类似的模块由同一人负责开发，比如用户管理的增删改由同一开发者负责。这样做的好处就是开发者对相关逻辑会更加

熟悉，同时接口的定义也会比较明确，沟通的成本比较低，同时功能实现的缺陷也相应的会降低。b技术难度比较大的模块由技术水平比较高的人负责。c业务逻辑比较复杂的由对这块逻辑比较了解的人负责。

3、模块分配完后，开发人员评估自己负责开发的模块所需要的时间。在此过程中最好做到要和开发者比较详细的讨论每个模块的技术实现，以便使时间的估算更加准确。

4、对开发人员估算的时间进行确认。在确认过程中作为项目管理者应参考以上提到的三个因素，同时将自己估算的时间和开发人员估算的时间进行比较。这其中的差异当然会存在的。对于那些差异比较大的，将与技术人员探讨其中的缘由。对于时间周期比较长的任务，尽量将任务通过再细分的手段细化任务，争取每个任务的最长时间不超过3天；时间周期越长的任务，不确定性越高，风险也越高，越有可能成为项目的瓶颈，影响项目的进度。

1. 具体改革内容、改革目标和拟解决的关键问题 1) 改革内容：（1）行动导向教学法不是一种具体的课堂教学方法，而是以这个创新的职业教学过程，是一种新型的综合性教学过程框架，该框架需要不断完善，拟对该框架有机的融入情境的元素。经初步分析，包括学习（教学）目标情境；职业岗位情境；职业资格证书情境；职业任务情境等，将进一步挖掘出更有益于教学效果的情境元素，并研究如何将上述情境有机并有效的融入行动导向教学法的框架中。

（2）根据行动导向教学法的框架和其中的组成元素。对专业核心课程内容的选取、内容组织与安排、表现形式再次进行动态调整，以职业基础课程、职业技能课程为类别，通过课程实验实训环境、课程模块化、课程项目化和课程教学情境四大构件的有机组合来呈现新的核心课程体系，如图1所示：

（1）丰富行动导向教学法的内涵，并践行到课程开发和课程

教学中，使得行动导向教学理论发挥其应有的作用。

(2) 有效构建课程体系，目的是让高职课程教学更具有针对性和与行业需求的无缝对接性。

(3) 提高高职课堂教学的质量和教学效果，提升学生毕业就业竞争力，以实现高职教育的终极目标。

3) 关键问题：

(1) 高职视域下行动导向教学法的内涵研究并对其进行完善；

(2) 融入行动导向教学的高职专业核心课程体系的构建及其呈现形式；

(3) 有着良性循环效果的实证研究，如下图2所示。

(1) 领导重视，组织有力

项目组成员对本次省级教改项目的申报和参与都高度重视，尤其是系主任胡选子教授，对教学改革非常重视，对此项目申报的组织协调过程做了细致的安排，并形成了比较得力的项目成员组织结构。

(2) 分工细致、责任明确

针对项目组各成员的前期研究项目和个人兴趣，对项目研究过程的子任务进行了详细的分工，并明确每个环节的责任。申请人主要担当行动导向教学法及其实证研究部分工作；王辉静主持了国家级精品课程，她担当课程体系构建部分工作；高维春从事督导室的质量监控工作，担当实证研究的数据分析与挖掘部分工作；邹利华、叶广仔、祝衍军主要担当行动导向教学法在教学中应用及实证研究部分工作；柯钢担当实证研究、资料整理与收集部分工作。

（3）有效沟通、通力协作

本项目以高等职业教育的培养目标为背景，以计算机专业为依托，以教育技术学和教学方法论为理论指导，采用对比、调查、分析、反馈等方法，结合一线实践（经验）来对项目进行研究。

文献研究法和跨学科研究法：对行动导向教学法理论和实践内涵的丰富通过文献研究法和跨学科研究法来进行，包括对行动导向教学法的理论依据、高职特色的行动导向教学的基本特征、实施过程和具体的表现形式等内容的研究。

专家咨询法（小型座谈会征询专家意见）：对专业核心课程体系重新构建的过程中，需要通过和教育学家和行业企业专家进行咨询，根据专家意见再作调整。

问卷调查法：研究教学方法的应用、课程内容与学生学习过程中的接受能力之间的匹配关系时，需要设计问卷对学生进行调查。另外，在研究教师教学实施过程中的教学效果时，也需要针对教师设计问卷进行调查。

数理统计方法：对问卷调查的数据进行处理时需要用到数理统计方法甚至会用到数据挖掘的一些算法。

（1）本项目组成员实力强，结构合理，有开展本项目研究的能力

项目申请人对教育教学具有浓厚的兴趣，长期践行于教学一线。对人才培养、教学计划、课程教学等流程积累了一定的经验。在教学过程中善于运用各种适应于高职学生认知模式的教学方法，有效驾驭课堂教学，享受于课堂教学中。提出“快乐学习，享受课堂”的以生为本的高职课堂教学理念。曾任职于四所不同地区的高职高专学校，多次在学校教学竞赛中获一等奖。近两三年公开发表以教学方法为主题的论文6

篇，主持或参与各级各类教改项目5项，教研论文多次获奖。同时具有一定的组织协调能力。

(2) 本项目组已经为本项目的研究积累了相当的基础

本项目组对项目的研究已经具备了一定的基础，申请人发表了5篇关于行动导向教学法（含具体的教学方法）的论文，对一般行动导向教学法理论作了一定的研究，项目组成员中，绝大多数都在教学一线上，对计算机专业核心课程内容都很熟悉，在实证研究上都可以作相应的调查和统计。项目组成员之前承担的教改项目对本项目的研究都有着一定的借鉴意义和支撑作用。

(3) 项目成员单位对本项目的研究给予大力支持

东莞职业技术学院是2009年第一届正式招生的地方新建高职院校，学院在迅猛的发展之中，也是处在建设具有东莞特色的全国一流高职院校的关键时期，学院确定以教学为中心，对教学改革研究非常重视，出台了一系列的政策和措施，从资金上和环境上对申报各级各类教学改革项目给予极有意义的资助。合作单位深圳信息职业技术学院作为国家示范性软件学院、国家骨干高职院校建设单位，对教学研究同样非常重视，对项目建设更会给予大力支持。3. 项目预期的成果和效果（包括成果形式，预期推广、应用范围、受益面等）

(1) 研究报告（拟由研究背景、教学方法、行动导向教学法、新的核心专业课程体系、实证研究分析报告、行动导向教学法新框架、总结与展望组成）(2) 公开发表论文3篇及以上（发表教学经验性的论文，内容涉及教学方法论和计算机应用技术专业课程体系等）。

(3) 录制由申请人主讲且具有典型代表的示范性教学视频（按照行动导向教学法的规范设计教学过程）。

(4) 在行动导向教学法的指引下构建的计算机专业核心课程体系，通过课程实验实训环境、课程模块化、课程项目化和课程教学情境四大构建的组合形式呈现。(5) 本项目的受益面广泛，融入了情境的行动导向教学法是新环境下任何教学场合都能够采用的一种方法，这种方法适应了学习者的心理认知习惯，只要授课者融入良好的教师元素（良好的有声语言、肢体表达和潜在的感召力），都能在一定程度上提高课堂教学质量和效果。

4. 本项目的特色与创新之处

“高职视域下行动导向教学法及其实证研究”是高等职业教育研究过程中，由顶层向下延伸的必然趋势，也是一线教育工作者在实施教学过程和总结教学经验时必须思考的问题。本项目的特色和创新之处有：

实施组织方案

用户单位：青岛市公安局

承建单位：青岛海信网络科技股份有限公司 监理单位：

二〇一〇年三月八日

【简要介绍项目的背景和概况】 2 项目实施范围

【基于项目合同、招投标文件，详细说明项目需要完成工作内容。要体现出

【基于招投标文件，简要说明项目建设目标和要求完成的时间，重点突出公

司方、业主方对该项目建设的期望值。】 4 项目组织结构

【描述项目实施的总体策划，明确施工原则，为保障进度和质量采取的主要实施

【描述变更的范围和流程，当项目出现变更时，应采取什么样的流程来提交、处

【描述项目问题的控制策略，对问题出现时，应采取何种流程来提报处理，并将

【描述项目风险的控制策略，对风险出现时，应采取何种流程来提报处理，并将

当前项目中发现的主要或共性的风险提出来，让客户了解，并寻求客户的支持，制定相应的对策。

具体方案的设计不包括招聘渠道的选择篇四

金山区教育系统将在创建上海市文明城区期间开展“美丽乡村幸福家园——清洁家园”活动，现根据方案要求，结合我校实际，制订如下学校“清洁家园日”活动方案：

20xx年11月——20xx年11月每个月15日

1、开展“清洁家园”活动的动员和宣传教育，利用全教会、年级组会议、红领巾广播、校园宣传橱窗等阵地，定期进行环保知识、科普知识、垃圾分类等知识的宣传。

2、15日当天，组织师生志愿者清理校门前主干道两侧绿化带，做到路面清洁，无占道堆物和垃圾，实现道路通畅、整洁、美丽。

3、开展校园卫生清洁活动，组织班级和包干区大扫除，做到环境整洁、有序，实现净化、绿化、美化。

- 1、党员志愿者服务队
- 2、艺润志愿者服务队
- 3、青橄榄社团服务队
- 4、学生志愿者服务队
- 5、各班班主任及班级学生

1、党员志愿者服务队：负责清理校门前主干道两侧绿化带，做到路面清洁，无占道堆物和垃圾，实现道路通畅、整洁、美丽。

2、艺润志愿者服务队：负责整理学校专用教室，做到环境整洁、摆放有序。

3、青橄榄社团服务队：负责沿围墙清理绿化带及周边保洁，做到无各类垃圾。

4、学生志愿者服务队：负责沿围墙清理绿化带及周边保洁，做到无各类垃圾。

5、班主任带领学生打扫班级教室和包干区，做到整洁、有序，突出净化、美化。

6、党支部、工会负责组织对教师的动员和宣传教育；德育处、大队部负责组织对学生的`动员和宣传教育。

具体方案的设计不包括招聘渠道的选择篇五

通过反思教学策略，提高教师的教学水平。

- 1、在九月份教师的评优课中选出有代表性的活动重新修改，

组织全园教师观摩，并进行评价。

2、从10月15日开展第二轮音乐活动展示课，为本月底区评优活动做好准备。

1、教师在做课前上交教案。

2、听课教师也要认真记录听课笔记，做好评价，课后上交笔记。

调动教师积极主动性，学会自主学习。

进行两次园本培训。

10月12日教师提前查找音乐，在培训时播放自己找到的音乐与大家分享，并说出此音乐适合什么类型的课程。

10月21日教师听课后进行自评、他评。

1、课后教师及时上交反思，及修改后的教案。

2、在大、中、小各年龄班选出一节课进行修改，准备接待评优。

具体方案的设计不包括招聘渠道的选择篇六

金山区教育系统将在创建上海市文明城区期间开展“美丽乡村幸福家园——清洁家园”活动，现根据方案要求，结合我校实际，制订如下学校“清洁家园日”活动方案：

20xx年11月——20xx年11月每个月15日

1、开展“清洁家园”活动的动员和宣传教育，利用全教会、年级组会议、红领巾广播、校园宣传橱窗等阵地，定期进行

环保知识、科普知识、垃圾分类等知识的宣传。

2、15日当天，组织师生志愿者清理校门前主干道两侧绿化带，做到路面清洁，无占道堆物和垃圾，实现道路通畅、整洁、美丽。

3、开展校园卫生清洁活动，组织班级和包干区大扫除，做到环境整洁、有序，实现净化、绿化、美化。

1、党员志愿者服务队

2、艺润志愿者服务队

3、青橄榄社团服务队

4、学生志愿者服务队

5、各班班主任及班级学生

1、党员志愿者服务队：负责清理校门前主干道两侧绿化带，做到路面清洁，无占道堆物和垃圾，实现道路通畅、整洁、美丽。

2、艺润志愿者服务队：负责整理学校专用教室，做到环境整洁、摆放有序。

3、青橄榄社团服务队：负责沿围墙清理绿化带及周边保洁，做到无各类垃圾。

4、学生志愿者服务队：负责沿围墙清理绿化带及周边保洁，做到无各类垃圾。

5、班主任带领学生打扫班级教室和包干区，做到整洁、有序，突出净化、美化。

6、党支部、工会负责组织对教师的`动员和宣传教育；德育处、大队部负责组织对学生的动员和宣传教育。

具体方案的设计不包括招聘渠道的选择篇七

为推动全民健身活动,增强全体教职工的身体素质,活跃校园气氛,调动全体教职工的工作热情和积极性,培养团队精神,增强团队凝聚力,学校工会决定举办教职工袋鼠跳接力赛,具体事宜安排如下:

学校内操场

9月28日4:40。(各队员提前十分钟做好准备)

袁锋、邱月飞、陈东、方钟敏。

25kg蛇皮米袋

: 刘丽

组员:袁锋、庞汉斌、骆乙明、廖建华、黎进前、庞娜、李诚丽
工会二组组长:陈立

组员:陈东、朱光辉、黄常健、曹志坚、李娜、熊洋凤、袁红兰
工会三组组长:王检清

组员:宋邵华、庞汉林、蒋家文、唐适、方钟敏、刘丽、黄少娟
工会四组组长:陈军

组员:王细兴、梅钟平、黄仁斌、邱月飞、曾顺香、尹慧娟、何婷

1、比赛时,成一路纵队站于起点后。第一名队员将双脚套在25kg蛇皮米袋内,用手提前。比赛开始,双手提前袋口向

前跳，沿跑道跳过对面白色折返线后折回，到达并越过起点线后将蛇皮袋交给下一个同伴，重复前过程，如此往复，先完成的获胜。

2、比赛中途跌倒，可爬起继续。

3、接力时必须通过端线后进行，否则算犯规，取消成绩。

4、比赛前先抽签，采用淘汰赛。

：设一、二、三等奖，分别奖120、110、100元，如无故不参与比赛者不享受此奖励。

资兴市龙溪学校

20xx年9月27日