

# 最新大班幼儿谈话活动方案设计(优质8篇)

为了确保我们的努力取得实效，就不得不需要事先制定方案，方案是书面计划，具有内容条理清楚、步骤清晰的特点。通过制定方案，我们可以有条不紊地进行问题的分析和解决，避免盲目行动和无效努力。下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。

## 大班幼儿谈话活动方案设计篇一

- 1、愿意与老师、同伴围绕话题进行交谈，能耐心、专注地倾听他人的谈话，体验语言交流的乐趣。
- 2、能用清晰、完整的语言说出自己喜欢的动画片、动画片里的卡通形象以及喜欢的理由。
- 3、尝试用动作、游戏大胆表现动画片里的角色。

## 大班幼儿谈话活动方案设计篇二

- 1、通过意愿画表现孩子们眼中的春天，抒发喜欢春天的情感。
- 2、鼓励幼儿大胆表现，合理布置画面。
  - 1、课前组织幼儿户外观察“春天”。
  - 2、收集关于春天的照片，制作欣赏ppt课件。
  - 3、空白画册一本。
  - 4、油画棒、彩笔、棉签(多于幼儿数)图画纸(同幼儿数)。

一、幼儿自由讲述眼里的春天天气给小朋友什么样的感觉?小朋友在哪里找到了春天?用好听的词说一说春天的变化。

二、集体欣赏ppt课件，感受春天的整体特征

(一)说一说

- 1、春天刚来时候是什么样子的?
- 2、小草小树发生了什么变化?(发芽)
- 3、谁从南方飞回来了?(小燕子)小河有什么变化?(融化)
- 4、春天里有哪些花开放了?花开的时候是什么样子的?
- 5、小朋友在春天里做了哪些开心的事。

三、创作活动

(一)出示空白画册，引起幼儿创作的兴趣

(二)引导幼儿思考最想画什么?怎样画会画得更美?用什么工具绘画最合适?

(三)示范使用不同绘画工具材料，引导幼儿观察感受线条的粗细变化提示幼儿：画大的`轮廓时使用棉签，画细小的地方使用彩笔，大面积涂色时使用油画棒或者棉签。

(四)指导幼儿绘画

- 1、鼓励幼儿大胆表现自己眼中的春天。
- 2、提示幼儿把最想画的东西画得明显些、注意物体的颜色、大小、位置等。

3、指导不同能力的幼儿绘画。

(1) 引导能力强的幼儿，丰富画面内容。

(2) 帮助能力差的幼儿解决绘画上的困难。

(五) 展评

1、集中幼儿作品，放到画册里

2、组织幼儿欣赏并自由讲述。

3、教师简单小结，自然结束活动

四、延伸

(一) 将幼儿集体作品《春天的画册》放入语言区供幼儿讲述春天使用。

(二) 将准备的材料放置美工区供幼儿进行组合式绘制春天画册使用。

## 大班幼儿谈话活动设计方案设计篇三

活动目标：

1、在教师的引导下，了解故事内容，知道小壁虎的尾巴是可以再生的，也知道了其它部分动物尾巴的作用。

2、能基本讲述故事《小壁虎借尾巴》

3、在学习故事的过程中，体验快乐。

活动准备：

1、小壁虎纸偶一只，图片：蛇，牛，鱼，燕子

2、自制绘本《小壁虎借尾巴》

活动过程：

一、以自编儿歌引入

1、教师：“壁虎壁虎真能干，吃蚊子来吃害虫，真是我们的好朋友。”

2、教师：“小朋友们，刚才的儿歌里面讲的是谁啊？”

(壁虎)

3、教师：“今天我们班里来了一个小客人，看看是谁啊。”

二、出示纸偶小壁虎，进行情景表演

1、教师出示纸偶小壁虎，用小壁虎的口吻说：“小朋友们，我是小壁虎，前两天我遇到了一个事。小朋友们想知道我遇到了一个什么事吗？让老师跟大伙说吧，这件事可稀奇了。”

2、教师情景表演，讲述故事，依次出示图片：蛇，牛，鱼，燕子。(故事内容主要为小壁虎在吃蚊子时被蛇咬断了尾巴，它去借尾巴，首先向鱼姐姐借·····)

三、教师提问，帮助幼儿巩固对故事的理解。

1、看完情景表演后，教师：“小朋友们，你们听到了故事里的小壁虎它发生了一件什么事？”

2、教师：“它向哪些小动物借了尾巴，它借到了吗？为什么？”

3、教师：“它最后有尾巴了吗?是谁的尾巴?”

四、教师出示绘本，和幼儿一起讲故事。

1、教师：“我们的小朋友听的真仔细，小壁虎它送给我们一本很好看的书，现在你们和老师一起来看看吧。”

2、教师出示绘本，引导幼儿与自己一起讲述故事。

五、活动小结

教师：“故事中的希奇是真稀奇，原来小壁虎的尾巴没有后，它可以再生出一条新的小尾巴，我们也知道了鱼的尾巴是用来划水的，牛的尾巴是用来赶蚊子苍蝇的，小燕子的尾巴是用来控制飞翔的。”

六、活动延伸

教师：“今天我们知道了好些小动物它们尾巴的作用，那小朋友再去想想，还有哪些小动物有尾巴，它们的尾巴又是干什么的?”

## 大班幼儿谈话活动方案设计篇四

锻炼要从幼儿做起，下面了大班幼儿军训活动方案，欢迎阅读!

军人的形象是伟大的、崇高的，是我们大家崇拜的偶像，为了萌发幼儿热爱祖国、热爱解放军，培养幼儿不怕吃苦，不怕累，克服困难的良好品质。我们大班年级组全体教师经过讨论，组织幼儿以“我是一个小小兵”为主题的军训活动，激发幼儿学做解放军的愿望。

军训目的:

- 1、增强幼儿体质，让幼儿健康成长每一天；
- 2、培养幼儿自我控制能力和自主、自立、自理能力建立良好的班机常规。
- 3、强化纪律意识，规范言行举止，增强团结友爱精神，增进友谊。

军训时间：2019年9月21日下午4:00--6:00

军训人员：大班段全体幼儿

军训地点：操场

军训准备：幼儿穿园服和运动鞋、一次性水杯、椅子等。

军训内容：

1. 立正：立正是军人的基本姿态
2. 稍息：稍息是调整姿势和休息的动作
3. 跨立：跨立是执勤和需要的礼节性场合使用的动作
4. 转发：转发是部队队列变换方向的方法
5. 齐步走：齐步走是军人常用的行进步伐用于部队整齐行进
6. 报数：报数是清点队列人员的在位率军训形式：采用分队训练。幼儿园大班全体幼儿分成5队，每位教官带领25名幼儿进行训练。

人员分工：

组长：赵文玉负责活动的整体安排。

副组长：各班班主任负责班级幼儿的安全以及积极配合教官组织幼儿出色完成各项军训活动和任务。

后勤组长：戴琴负责茶水，擦汗毛巾、休息座椅等工作。

成员：各班的配班老师负责班级幼儿的安全以及积极配合教官组织幼儿出色完成各项军训活动和任务。

卫生保健员：陈妍负责幼儿卫生保健工作。

对带班教师的要求：

1. 军训也是培养良好班风园风的重要手段，两位带班教师要提高认识，加强领导，以身作则，坚守岗位，积极配合教官组织幼儿出色完成各项军训活动和任务。注意培养幼儿良好的卫生习惯、作息习惯、上课习惯，形成坚强的班集体，形成良好的班风。

2. 6月21日前，带班教师要精心组织开好本班军训动员会。会上对幼儿提出严明的军训纪律安全要求，提醒幼儿并管理好本班幼儿注意安全，使幼儿从动员之时起就立即进入军训状态。

3. 按军容检查要求做好本班幼儿军容检查整改工作。

4. 注意了解孩子的思想、心理动态，教育引导孩子做文明幼儿，碰到老师、教官客人老师主动问好，养成良好的文明礼貌习惯，主动帮助幼儿解决军训、学习、生活中遇到的困难和问题。

5:50--6:00向家长汇报军训成果。

---来源网络整理，仅供参考

# 大班幼儿谈话活动方案设计篇五

教学目标：

- 1、让幼儿在认知层面上更加清晰爸爸这一形象
- 2、让幼儿能够积极参与到谈话活动中，愿意大胆表达自己的想法
- 3、培养幼儿爱爸爸以及周围事物的情感

教学准备：

课件、幼儿已经学习了绘本《我爸爸》

教学过程：

## 一、以绘本引入，激发幼儿谈话兴趣

教师：小朋友们，今天老师带来了一张照片，我们来看看他是谁？(安东尼的爸爸)对呀，这是安东尼的爸爸，安东尼最爱自己的爸爸了，这是为什么呢？我们一起来看看。

播放多媒体课件，教师讲述《我爸爸》

教师小结：安东尼的爸爸十分勇敢，能打败坏蛋大野狼，吃得像马一样多，游得像鱼一样快，像大猩猩一样强壮，能唱歌能跳舞等等这些，都说明安东尼的爸爸太棒啦。

## 二、基本部分

### 1、说说爸爸的名字

教师：老师特别想认识你的爸爸，你的爸爸叫什么名字呢？



教师引导幼儿把话说完整。

教师小结：你们都知道爸爸的名字，爸爸们都有一个好听的名字。

## 2、说说爸爸的职业

教师：那你们的爸爸是干什么的呢？

教师引导幼儿说出爸爸具体的职业

教师小结：你们的爸爸有当老师的有当医生有当解放军的等等不一样的职业，真棒！

## 3、说说爸爸的本领

教师：你们的爸爸都有哪些不一样的本领？

教师引导幼儿说出不一样的本领。

教师小结：你们的爸爸本领真不少，可以……

## 4、说说爸爸是如何爱你的

教师：你们的爸爸爱你们吗？(爱)那么，谁可以告诉我一件事情让你觉得爸爸是爱你的。

教师引导幼儿把事情说得清楚完整。

教师小结：你们说了这么多，让我真的感受到了爸爸对你们的爱，老师也特别地感动。

## 三、活动延伸

### 1、说出自己最想对爸爸说的话

教师：现在老师给你们一个机会，让你们对着我们的镜头，说出你最想对自己爸爸说的一句话。

教师播放音乐，引导幼儿表达自己对爸爸的爱。

教师小结：让我们大家一起对着镜头说：爸爸，你真棒！爸爸，我爱你！好吗？

## 2、自由交谈自己的爸爸

教师：现在小朋友可以到我这里来拿着你爸爸的照片，自豪地向你的小伙伴介绍自己的爸爸。

## 大班幼儿谈话活动方案设计篇六

活动目标：1、知道3月8日是妇女节2、体验爱老师、爱妈妈、爱长辈的情感。

活动准备：长方形色纸、吸管、黏贴纸、剪刀

1、师：今天是什么节日？（三八节）

2、小朋友想送给老师、阿姨什么礼物？（送花）

2、小朋友要自己动手为老师和阿姨做一束花。愿意吗？

3、小结：今天老师就教小朋友自己亲手制作的一朵鲜花来送给老师和阿姨。

1、区分长方形纸的长边与短边。

2、用长边对折，区分对折线与边线。

3、在对折线处开一小口，在边线处剪数条直线成丝状。

4、将绿色习惯从小口处插入，并黏贴。

5、小结：今天我们学到了长方形是有长边和短边，两条边的长短不一样，长的那条叫长边，短的那一条叫短边；还学习了对折线和边线，都是有不同的。

1、欣赏各自的'作品，数一数每一束有几朵花。

2、谈论判别对折线与边线的好方法。

## 大班幼儿谈话活动设计方案设计篇七

1、认识中国地图和江西省地图，并能从中国地图上指认出江西省的位置。

2、知道江西4-5个主要的市区名称及位置。

3、感受中国地图和江西省及其各地市地图轮廓像什么，发展幼儿的想象力。

4、培养幼儿敏锐的观察能力。

5、发展幼儿思维和口语表达能力。

中国地图和放大的江西省地图，幼儿用书，练习册。

一、谈话活动进入课程主题。

1、我们这里大部分都是江西的小朋友，你知道自己是江西哪个地方的人吗？

2、引导幼儿根据自己经验进行回答。

二、认识江西省在中国地图上的位置。

1、出示中国地图：有谁知道这是什么？它是哪个国家的地图？像什么？（不强调固定答案。）

2、有谁知道咱们江西省在什么地方？请上来指一指。请几位幼儿依次上来指认江西省所在的位置，最后老师用手指描画出江西省的轮廓。

3、江西的地图轮廓像什么呢？（启发幼儿大胆想像，幼儿在说像什么的时候，还要请幼儿说清“从什么方位看，头在哪里，身体、尾巴等在哪里？”）

### 三、认识江西各地市的地图。

1、出示江西省放大的地图：刚才我们知道了江西是中国的一个省份，是“鸡妈妈身体上的一个部分”，老师这里还有一张放大的江西省地图请你们看一看。

3、幼儿尝试在地图上找出自己所在地的位置，并集体验证。

5、幼儿讲出自己知道的城市，并试着在地图上指一指。在幼儿指认后，老师告诉幼儿正确答案，带领幼儿念一念地名，如新余、景德镇、南昌、吉安、赣州等。

6、请你找一个你喜欢的地区，然后说说它的轮廓像什么？幼儿根据自己的想像回答。

7、小结：刚才小朋友把各个地区的轮廓想像成各种各样的东西，动物或植物，都很像，我相信，你们还会想象出更多的东西。

### 四、带领幼儿玩“快速找地名”的游戏。

引导幼儿打开幼儿用书，老师在大图上指出某一个地区，请幼儿在幼儿用书上找到相应的地点，并回答出它叫什么地名。

五、结束活动。

## 大班幼儿谈话活动方案设计篇八

大班幼儿活动方案（最新版）编制人：\_\_\_\_\_

审核人：\_\_\_\_\_ 审批人：\_\_\_\_\_

编制单位：\_\_\_\_\_ 编制时间：\_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_

月\_\_\_\_日 大班幼儿活动方案 1 1 活动目标 1、了解自我介绍的基本内容，愿意大胆地向大家介绍自己。

2、增进对自我的认识，体验相互交流的乐趣。

3、发展幼儿思维和口语表达能力。

4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

5、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

活动准备 1、大图卡一份，小图卡每人一份(附后)，小话筒一个。

2、会唱歌曲《认识你呀真高兴》。

活动过程 一、师生相互介绍姓名 1、师：小朋友们好，今天和你们一起学本领很高兴，你们想认识我吗？互不认识又想认识的时候可以先作自我介绍。（教师做自我介绍：我叫胡丰亚。认识你们真高兴。）

2、师：我也很想认识你们，谁来介绍一下自己(请 3~4 名幼儿，每人介绍完，教师与其握手，并说“认识你真高兴”。)二、了解自我介绍的基本内容 1、师：你们还想了解关于我的哪些信息(事)? 2、师：你们问了这么多问题，下面教师就来进行详细的自我介绍吧。可是，自我介绍时有些信

息可以告诉你们，而有些信息老师不方便告诉你们噢!请你们仔细听，我介绍了哪些内容?(老师介绍：我的名字叫……我的家住在……我喜欢(爱好)……我的好朋友是……)3、师：刚才老师介绍了哪些内容，根据幼儿回答，出示图卡。

4、师：老师也想和你们做好朋友，更多了解你们，谁愿意像老师一样介绍自己。(请 1~2 名幼儿介绍，幼儿集体鼓掌。)5、提问：他介绍了哪些方面?对照图卡，不完整的地方引导幼儿补充。

三、找个好朋友介绍自己 1、每个幼儿拿着小卡片，先把自己的介绍记下来(可以画画或做记号)，然后对照着卡片内容和好朋友相互介绍自己。

2、请个别幼儿上台来介绍自己(提供话筒)，幼儿集体鼓掌。

3、师：客人老师也想认识你们，找个客人老师介绍一下自己(介绍好了请客人老师在纸上贴颗红星)。

4、师：什么时候需要介绍自己呢?还可以介绍哪些方面? 四、结束活动 师：今天老师通过你们的自我介绍认识了你们，认识了许多新朋友，我真高兴。我们一起来跳个舞吧!(放《认识你呀真高兴》音乐)大班幼儿活动方案 2 2 活动目标：

1、开展小组合作探索与交流分享活动，提高幼儿的合作能力，体验合作活动的快乐。

2、进一步了解各行各业与我们生活的密切联系，激发热爱各行各业工作人员的情感。

3、培养幼儿敏锐的观察能力。

4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

5、探索、发现生活中的多样性及特征。

活动准备：

事先构建三个合作小组、幼儿图画、与交通警察事先联系并摄像、投影仪、字卡(预检——挂号——门诊——配药等)。

活动过程：

一、导入活动：

师：“最近，我们一起了解了社会上有各种各样的职业，知道了每种职业所从事的工作是不一样的，我们的生活离不开他们，我们还成立了三个合作探索小组：超市小组、医院小组、交通警察小组。大家还一起分头进行了调查、寻找资料，今天大家一起来交流一下吧！”

二、幼儿交流活动：

1、超市小组：

(1)超市里的购物顺序是什么?(幼儿图画) (2)超市里卖些什么东西?(3)幼儿交流：我们周围有很多超市。(边讲边出示相应的超市里的塑料袋) (4)超市里有哪些工作人员，他们分别是做什么事情的?(5)超市里发现的黄、白标签各代表什么?(出示实物、认识价格、比较价格) (6)介绍超市里举行的一些“买一送一”活动、发宣传单、抽奖活动。(展示一些收集的小资料、幼儿经验介绍)那为什么要举行这类活动? 小组幼儿问：你们有什么问题要问我们吗? 小结：有了超市，我们大家购物方便了很多，超市里的工作人员为了我们的方便每天都辛苦地工作着，所以我们要做个文明的购物者，尊重他们的劳动。

2、医院小组：

(1)幼儿介绍看病的顺序：预检——挂号——门诊——配

药(付费),看病为什么要预检?(2)医院里有哪些工作人员?分别是干什么的?(了解医院里的一些科室)

(3)(幻灯)出示一幅幼儿的“问题画”,由幼儿介绍画面的意思。(共同解决问题)(4)我们都希望自己有个健康的身体,那么你们觉得是瘦好还是胖好?(5)出示一张忧郁的图片,问:图片上的人怎么了?(心里不太高兴,很忧郁。)师:如果人经常很忧郁的话,会得心理方面的病,就要去看心理医生了。所以,我们小朋友心里如果有不开心的事情要告诉大人,或告诉朋友,这样你就会心里舒服一些。

小结:所以,我们大家知道了人的健康有两种:一种是身体健康,一种是心理健康,看身体方面疾病的医生可以保障我们的身体健康,心理医生就可以保障我们的心理健康,只有身体与心理都健康,这样才能成为一个真正健康快乐的人。

### 3、交通警察小组:

(1)共同观看摄像:

(2)幼儿分别交流问题(如果马路上有车或有人闯红灯或撞车了,那么交通警察是怎么处理的?如果天下雨交警叔叔还站在马路上指挥交通吗?交通警察在上班时做些什么事情?小朋友该怎样过马路?……)(先幼儿之间问答,再请交通警察小组成员回答。)教师小结:交通警察叔叔很辛苦的,不论刮风下雨都不能离开自己的岗位,为交通秩序公正执法、坚守岗位,保障了行人和车辆的安全,保障了城市的交通畅通!(3)上次,我们在查资料的时候还发现了一个

### 三、结束部分:

教师小结:我们的生活离不开各行各业的人,他们的辛勤劳动保障了大家幸福的生活!大班幼儿活动方案 3 3 教学目标:

1、在讲讲、议议、想想、玩玩中知道盲人在日常生活中会遇到很多的困难,激发幼儿愿意帮助别人的情感。



- 2、发展幼儿的想象力，积极地帮助盲人设计一些能够便于他们生活的用具。
- 3、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 5、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

教学重难点：

了解盲人在日常生活中有许多不便，激发他们愿意帮助他们的情感 教学准备：

已录制好的片段、画纸、蜡笔等 教学过程：

(一)导入引起兴趣 1、在我们的生活周围还有哪些人需要我们的帮助?为什么? 2、幼儿讲述，老师出示已收集好的资料和图片。

(二)观看录象、交流讨论 1、在录象中你看到了谁?你怎么知道他是盲人?(观看录象片段一)2、盲人看不见一切，他们在日常生活中可能会遇到哪些困难? 3、请幼儿体验看不见东西的感觉。(鼓励幼儿把眼睛闭起来，试着往前走一走。)4、观看录象片段二，在这段录象中你们有什么不明白的地方吗?5、王爷爷和胡奶奶怎么会看不见的?他们在生活中遇到了哪些困难?(读盲文、日常生活中的烧菜、洗衣服都要靠不断的练习、过马路时没有人提醒……)6、观看录象片段三：王爷爷和胡奶奶觉得现在外出时过马路和乘车子有很大的困难，请我们小朋友来帮王爷爷和胡奶奶想想办法，怎么样使他们在过马路和乘车子时又快又安全?(幼儿相互讨论)(三)操作延伸 1、鼓励幼儿设计一些便于盲人的用具。

2、你觉得盲人在日常生活中还有哪些困难，可以怎样来帮助

他们？ 3、一封求援信。

## 大班幼儿活动方案 4 4

活动目标：

- 1、发展幼儿投掷能力。
- 2、培养机智、勇敢、遵守纪律的品质。

活动准备：

- 1、幼儿听过解放军叔叔打仗的故事或观看军事表演。

空饮料瓶做的“手榴弹”，废旧纸盒的“坦克车”，红、蓝颜色的长橡皮筋各一根。

活动过程：

- 1、引导幼儿扮演角色，活动身体：

- 1)、教师做指挥员，幼儿当解放军战士进行队列练习。
- 2)、教师启发提问。

——“解放军叔叔有哪些本领？” 2、根据幼儿的回答，师生一起做模仿动作：打枪——上肢运动；拼刺刀——下蹲运动；开炮——体转运动；骑马——全身运动。教师引导幼儿边做动作边发出象声词，以激发幼儿的兴趣。

- 3、引导幼儿探索学习、集体练习：

- 1)、教师启发提问。——“我们要来练习扔手榴弹的本领，学会以后就可以炸毁别人的坦克、大炮、碉堡、军火库。”
- 2)、幼儿分成红、蓝两队，各自站在红先和蓝线上，用力向

前透支手榴弹(饮料瓶)并力争投过前方的封锁线(橡皮筋)3)、教师在观察幼儿探索学习的基础上请个别幼儿示范。

大班幼儿活动方案 5 5 活动目标 1. 喜欢幼儿园的情感。

2. 能说出幼儿园里自己的好朋友的名字。

3. 复习重点字词“幼儿园“、”布娃娃“。

4. 鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。

5. 发展幼儿思维和口语表达能力。

活动准备 1. 材料配备：教学挂图、教学光盘、大小字卡(幼儿园、布娃娃)。

2. 教师自备：教师自制的纸制房子。

活动过程 一、爱的萌发(激情感染)。

教师激发幼儿参与活动的兴趣。

(1)教师：“小朋友们，你们的好朋友布娃娃来到我们班了，她在哪儿了?找一找。”教师出示教学挂图和幼儿一起欣赏。

(2)教师：“布娃娃和谁在一起?她的好朋友是谁?在和她说什么?”鼓励幼儿大胆想象。

二、爱的体验(创意想象)欣赏儿歌，讲述自己的好朋友。

(1)教师：“小朋友们的想象真丰富，现在我们看一看她和好朋友都说了什么好听的话?”教师播放教学光盘中的律动和幼儿一起欣赏。

(2)教师：“为什么豆豆刚刚开始哭的时候头顶上有一片云?”

后来又变成了几片?为什么呢?” 教师鼓励幼儿根据教师的提问大胆想象和表达。

三、爱的表达(快乐游戏)游戏：送字宝宝回家。

游戏准备：大字卡、小字卡、纸制的房子。

游戏过程：

(1) 教师激发幼儿参与活动的兴趣。

教师：“今天有许多字宝宝来到了我们班，它们在哪了呢?找一找!” 教师提前把小字卡放到幼儿的椅子下。” 找到它们了么?你们认识这些汉字么?“ 教师出示大字卡。

(2) 教师和幼儿一起游戏，在游戏中引导幼儿学习汉字。

教师：“和小朋友们玩了这么久，它们要回家了，我们送它们回家吧，家在哪里呢?“ 教师出示房子，房子上贴有大字卡” 幼儿园 “、” 布娃娃 “。

教师：“请小朋友学着小鸟飞的样子把它们送回家吧!”

大班幼儿活动方案

大班幼儿一日活动方案

大班幼儿秋游活动方案

幼儿大班游戏活动方案

幼儿大班语言活动方案