

最新幼儿园顶层架构 幼儿园教学设计方案 (汇总5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

幼儿园顶层架构篇一

在对所有教育阶段的投入中，只有对前教育和小学低年级的投入所产生的回报，超过了成本机会，重视幼儿教育百利而无一害。下面给大家分享一些关于幼儿园教学设计方案范文5篇，希望能够对大家有所帮助。

活动目标：

- 1、认识马路上的车辆，产生好奇和探索欲望，用多种表现手法表达对汽车的认识和喜爱。
- 2、了解车辆与日常生活的密切关系，感受它给人们带来的便利。
- 3、掌握常见车的名称、外形，特征和用途。
- 4、了解简单的交通规则，提高自我保护意识，注意安全。
- 5、能在集体面前大胆发言，积极想象，提高语言表达能力。

活动准备：

- 1、汽车的图片。

2、纸、蜡笔。

活动重难点：

运用基本图形表现常见汽车的基本外形特征。

活动过程：

一、坐汽车

认认这种车辆，简单说说不同车辆在生活中的不同作用。

小结：汽车厂，能生产各种各样的车，汽车给我们生活带来各种方便。

二、看汽车

这里的车一样吗？哪些地方是一样的，哪些是不一样的？

小结：这些车的形状、颜色、大小都不一样，但是它们都有车厢、

车灯、车轮、车窗。

三、做汽车

出示小轿车图片。

1、这辆车是什么形状的？(车身，车头，车尾的外形特征)车上还有什么？(车窗、车灯、车轮)

老师根据幼儿的观察结果边讲边画。

2、刷油漆

汽车做好了，我们给它刷上漂亮的油漆。

小结：小刷子手中拿，先沿车身走一圈，慢慢走，小心别把油漆刷到外面去哦，车身上面也要刷，沿着一个方向刷，用力，每个地方都刷到，不能露出白点。油漆刷好了吗？别忘了给汽车按车轮、车灯、车窗。

3、做自己最喜欢的车。

制作要求：

(1)小朋友各画一辆汽车。

(2)尽量画大车的轮廓。

四、作品展示，互相讨论

你最喜欢什么车？它是什么样的？（共同检查车坐好了吗？油漆刷好了吗？）

活动延伸：

把做好的小汽车用小剪刀把它剪下来，送到我们的大马路上，小汽车可以安全上路啦，可以为更多的人提供更多的方便。

活动目标：

1. 在情景中，练习双脚并拢从高处往下跳。

2. 能积极、大胆地参与活动。

活动重点：

练习双脚并拢从高处往下跳。

活动难点：

能积极、大胆地参与活动。

活动准备：

宽25厘米、高20厘米的平衡木，鸭妈妈头饰一个。

活动过程：

一、鸭妈妈带领宝宝做准备活动。

1. 教师戴着鸭妈妈头饰一摇一摆走到宝宝们面前。

2. 鸭妈妈带领幼儿做准备活动。

模仿动作：梳头、穿衣服、穿裤子、穿鞋，带领幼儿做头部运动、扩胸运动、腰部运动和腿部运动。

师：鸭宝宝们快来和妈妈一起准备出发了。

二、鸭妈妈带领宝宝学跳水。

(一)鸭宝宝探索跳水的动作。

1. 师：鸭宝宝们，前面就是一片池塘了。怎样跳水呢，哪个宝宝 来做一做动作？

2. 幼儿上前尝试做动作从高处往下跳。教师在情景中，点评，如：“这个鸭宝宝重重的跳进池塘里，水溅的好高呀。”

(二)鸭妈妈示范跳水动作。

1. 教师一边讲解，一边示范从上往下跳的动作：小脚并拢站在岸上，小手前后摆动，一二三往下跳。

2. 提问：鸭妈妈是怎么跳的？

幼儿说一说做一做动作，教师重点指导幼儿清楚要领。

(三)鸭宝宝练习跳水动作。

1. 教师组织幼儿8人一组，指导幼儿轮流练习跳水动作。(练习两到三次。)

2. 教师请动作协调的幼儿上前展示跳水动作。

三、游戏：小鸭跳水。

1. 游戏导入

师：鸭宝宝们，跳水的本领都学会了吗？接下来，让我们一起来跳水，去池塘里面游泳吧。

2. 鸭宝宝跳水

幼儿站在平衡木上听口令从上往下跳到池塘里游水。游戏可反复进行2~3次。

3. 总结

教师表扬幼儿乐意参与跳水游戏。

四、游戏结束

活动目标

1、对树桩上的年轮感兴趣，简单了解年轮与树木生长的关系。

2、喜欢发现问题，并能和同伴通过探讨交流寻找问题的答案。

- 3、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
- 4、充分体验“科学就在身边”，产生在生活中发现、探索和交流的兴趣。
- 5、学习用语言、符号等多种形式记录自己的发现。

活动准备

- 1、有年轮的大树桩图片。
- 2、彩笔、毛线、纸张：（画有树桩图案）。

活动过程

- 1、谈话形式导入。
- 2、组织幼儿让幼儿讨论。
- 3、教师解释：树桩上的圈圈就代表大树的年龄，这些圈圈就叫做年轮，他每长一年就多一个圈，代表一岁，圈圈越多就证明这棵树越老。
- 4、引导幼儿探讨树的年龄，简单了解年轮的含义。
- 5、请幼儿观看课件，了解世界上最古老的树，拓展幼儿的知识经验。
- 6、操作游戏。

活动目的：

- 1、感知各种动物的运动特征。
- 2、初步学会唱《谁会这样》，并能用动作进行表演。

3、培养探索自然的兴趣。

4、在活动中，让幼儿体验成功的喜悦。

活动准备：

小鸟头饰一个，《小鸟飞》和《谁会飞》磁带录音一盒。小鱼头饰一个

活动过程：

1、律动：伴随着《小司机》的音乐入室。

师：现在我们一起来做司机开车的动作，边唱歌边进活动室。

2、师幼问好。

师：小朋友们好。

3、练声：《布谷鸟》

第一遍：要求用自然的声音练唱。

第二遍：能配上动作进行练唱。

4、学唱歌曲：

(1)以谈话的方式引入，鼓励幼儿说出自己的看法。

师：刚才我们练声歌里的布谷鸟给你们出了个题目，现在大家一起来听听它说了什么？

(1)你们知道谁会飞？

(2)它是怎么飞？

幼儿自由回答问题，鼓励幼儿大胆说出自己的想法。

(3) 出示小鸟头饰，激发幼儿的兴趣。

师：你们看看我请来的这只小鸟，它是怎么飞的？

(4) 师扮演小鸟角色表演歌曲，引导幼儿理解歌词。

活动目标：

- 1、运用多种感官感知西红柿的特征，大胆讲述在观察中的发现。
- 2、知道吃西红柿对身体有好处。
- 3、体验并享受科学观察活动所带来的乐趣。
- 4、让幼儿学会初步的记录方法。
- 5、养成敢想敢做、勤学、乐学的良好素质。

活动重难点：

重点：

- 1、运用多种感官感知西红柿的特征，大胆讲述在观察中的发现。
- 2、知道吃西红柿对身体有好处。

难点：

- 1、知道吃西红柿对身体有好处。
- 2、体验并享受科学观察活动所带来的乐趣。

活动准备：

1、物质准备：西红柿

2、知识准备：在日常生活中引导幼儿运用多种感官感知身边的物体特征，培养幼儿观察能力。

活动过程：

(一)以谜语导入，激发幼儿对活动的兴趣。

师：今天，老师带来了一位新朋友，我把它藏在了一个谜语里面。

谜语：圆圆脸儿像苹果，又酸又甜营养多，可以做菜吃，又能当水果。

师：小朋友们，你们猜猜老师的这位朋友是谁呢？

幼：自由举手回答。

师：西红柿还有一个好听的名字，叫做“番茄”。

(二)第一次观察，运用感官感知西红柿的外部特征。

2、师：请小朋友认真安静观察，并请幼儿大胆讲述在观察中的发现。

3、师幼共同小结，西红柿的外部特征。

4、教师小结：西红柿是圆圆的，它有红红的身体。用手摸上去滑滑的，凉凉的。闻起来有一点点西红柿的香味。

(三)第二次观察，感知西红柿的内部特征。

2、师：请小朋友认真安静观察，并大胆讲述在观察中的发现。

3、师幼共结，西红柿的内部特征。

师：西红柿肚子里面藏了些什么？

师小结：西红柿有一层薄薄的果皮，肚子里有几个不同形状的小房子，每个房子里面都有籽，还有汁，闻起来有西红柿的味道，吃起来酸酸甜甜的。

(四) 西红柿对人体的作用

师：小朋友们，你们平时都喜欢吃什么蔬菜和水果呢？为什么喜欢吃？

幼：幼儿举手自由回答。

师小结，西红柿对人体的作用。

西红柿中含有丰富的维生素，对人体有很重要的作用。我们可以生吃，也可以做西红柿炒蛋当菜吃，又酸又甜营养多。

(五) 小结

小朋友们，今天我们认识了西红柿，多吃西红柿有助于身体健康。结束课堂。

幼儿园顶层架构篇二

导语：在幼儿园的教育活动中，环境作为一种“隐性课程”，在开发幼儿智力，促进幼儿个性方面，越来越引起人们的重视。下面就由小编为大家介绍一下幼儿园墙面设计方案，希望对大家有所帮助！

主题墙饰的创设中要努力调动幼儿的“三性”，即积极性、主动性、创造性。如何有效地调动幼儿的“三性”，关键在于让幼儿真正成为墙饰的创作者和设计者。在创设主题墙饰中我们注重幼儿自己动手创作，亲身体验，这有利于拓展和激发幼儿的学习兴趣，引发幼儿自我学习的好奇心和主动探究的求知欲，从而取到事半功倍的教育效果。

1、自然角

我们让孩子在种植园地、自然角中从种植豆豆、管理豆豆，用图片的形式来记录豆豆发芽、钻孔的过程，从而让他们掌握种植的方法、管理方法；了解一些粗浅的科学知识，同时也培养他们对种植活动的兴趣。

2、区角

幼儿喜欢摆弄和操作物体，幼儿的已有认知能力和经验正是在摆弄和操作过程中，在与环境发生相互作用中获得发展的。幼儿的年龄特征决定了他们对世界的认识还是感性的、具体的、形象的，常常需要实物的启示和动作的帮助。因此可以说，物质环境是幼儿学习的中介和桥梁。所以，我们要努力将教育目标和内容物化，将期望幼儿获得的知识经验蕴含在物质环境之中，使幼儿在操作活动中获得经验的积累。

按照教室的环境来布置小小就选择温馨的、可爱的形式来设计如果大大的游戏室就空旷点没关系，但地板一定得铺上一层海绵，这样小孩即使摔了也不会受伤，最后一条，一定每个教室不同风格，可以五颜六色也可以花样多，更要让小孩喜欢的卡通在里面。你可以给孩子留下一些空间，比如爱心墙，我的旅游印记，作品展览区，还有一些大众话的，比较简单的，海底世界，动物园，简单明了又充满童趣，比如小班还可以用即时贴剪些提高幼儿认知的蔬菜水果之类的东西。

小班幼儿盥洗的生活环境创设，以富有童趣的动物形象或画

面为主。这样既能激发起幼儿对盥洗产生兴趣又能使幼儿对盥洗的方法有形象的认识，还能帮助其模仿盥洗的顺序。因此我们在墙上贴上小动物洗手顺序的图片。来引导幼儿掌握洗手的方法。针对幼儿浪费水的现象，在墙面上贴上水龙头哭的图片，以提醒幼儿及时关水龙头，节约用水。

幼儿园的环境创设是一项复杂的系统工程。要搞好幼儿园环境创设，就必须对幼儿的身心发展特点有全面透彻的了解，充分认识环境材料可能蕴含的教育价值，并用科学的方法引导幼儿和环境的相互作用。“让幼儿真正成为环境的主人，促进幼儿主动发展”这一理念，已被幼教界同仁所接受。让幼儿参与环境的创设，每个区摆放什么？怎么摆？墙角如何布置？这些都与幼儿共同商量，共同制作，共同摆放，这样能使幼儿对环境中的事物更加认同，也更加爱护。从而更积极主动地参加到游戏活动中来。

幼儿园顶层架构篇三

幼儿园是幼儿生活的场所，幼儿在幼儿园的生活经历和经验决定着幼儿童年生活的质量，影响幼儿各方面的发展。办幼儿园就是在创造幼儿的生活，创造幼儿快乐幸福的童年。

__区实验幼儿园以“发展孩子、服务家长、成就教师”为办园理念，以学习落实《3—6岁儿童学习与发展指南》为主线，以构筑优质教育为主旨，关注幼儿学习的整体性，重视幼儿的学习品质，重视保教结合，努力办有文化的幼教，让教师享有教育的幸福，让孩子享有幸福的教育。

给孩子适宜的爱

快乐六一幸福成长

20__年xx月xx日—20__年xx月xx日

全体师幼及家长

1、“我阅读，我快乐，我成长”——幼儿园向家长推荐亲子绘本阅读xx本童书xx月xx□

2、“我参与，我展示，我成功，我快乐”——迎“六一”家园亲子创意diy0制作活动xx月xx□

3、“开心游戏，快乐体验”——“职业角色体验走进实验幼儿园之旅”xx月xx□

4、“快乐六一，幸福实幼”——“全国幸福教育联盟示范幼儿园”挂牌仪式xx月xx

5“童话王国棋奕世界快乐无限”——幼儿园国际象棋特色活动展示。

6、29国际象棋大师安老师与实验小棋手车轮战、小中班家庭大赛、大班幼儿赛。

7□“diy创意无限”——班级美工制作及展示活动xx月xx□

1、实验幼儿园为幼儿赠送节日礼物。

2、东华门社区为幼儿园赠送绘本图书，为全园幼儿赠送油画棒。

3、幼儿园为幼儿发放绘本馆体验券。

1□xx月xx日上午全园庆六一集体活动半天，下午家长孩子亲子绘本阅读。

2□xx月xx全国xx岁以下儿童放假一天，家长带孩子亲近自然，回归快乐童年。

幼儿园顶层架构篇四

课程设计与实施，是幼儿教师的基本任务；促进幼儿全面和谐的发展，是幼儿教育的终极目标。它需要教师在掌握一定理论的基础上，根据幼儿特点与发展水平，设计出适合儿童发展的课程，并组织实施，那么幼儿园课程设计方案怎么写？这里给大家分享一些关于幼儿园课程设计方案，希望能帮到各位。

【设计意图】滨州是黄河三角洲开发的主战场，著名的特产，浓厚的风土文化都是优秀的教学资源。八角龙井酒、范公特曲等都是滨州的特色酒。作为祖国的未来、家乡的希望，幼儿有责任了解家乡的人文资源、乡土文化，而作为老师更有责任让家乡的乡土文化走进孩子们幼小的心田里。因此，我设计了本次活动，以此来愉悦幼儿身心、弘扬滨州风土文化。既培养了孩子的合作意识与合作能力，又培养孩子热爱家乡建设家乡的思想感情。

【活动目标】

- 1、锻炼幼儿手臂的力量，与幼儿的音乐感，提高幼儿的合作能力。
- 2、激发幼儿对家乡乡土文化的热爱，激发幼儿热爱家乡的思想感情。

【活动准备】：扁担、自制圆顶帽、酒字图片(扮演酒坛子)、喜庆音乐。

【活动过程】

2、谈话引出游戏活动

教师：我是一个大酒坛，想找一个小酒坛伙伴，邀请幼儿扮演

小酒坛。

3、随音乐幼儿做热身活动

随《朋友请你喝一杯》音乐，分角色大酒坛子和小酒坛子一起舞蹈。（舞蹈中贯穿活动头、手、腰、肩、腿等动作，为活动做准备）

4、开始游戏：抬酒坛子

(1)、讲解抬酒坛子的方法：3名幼儿一组，2名幼儿当运酒师傅同向站立，头戴自制圆顶帽，肩扛扁担，双手紧握扁担。1名幼儿当酒坛子，双手交叉挂在扁担中间，身体下蹲，双脚站立准备。听口令酒坛子双脚向后勾起，抬酒师傅一步步前进，一手紧握扁担一头，一手可垂下前后摆动，也可双手紧握扁担一头。

(2)、伴随着喜庆的音乐声，幼儿分成两组，“酒坛子”要努力挂在扁担上，双脚尽量不着地。抬酒师傅尽量把扁担扛在肩上。抬酒师傅将酒坛子运到目的地后放下酒坛子，回来交换队友，到队伍后排好队。

(3)、运酒坛子比赛。

幼儿组织两组抬酒师傅，进行抬酒坛子比赛。决出酒坛子运得最快的一组为胜。活动中教师鼓励有毅力、能持久坚持的幼儿。

5、讨论运酒坛子的方法并进行演示（抱酒坛子、抬酒坛子、移酒坛子等）

6、结束放松活动

【活动延伸】回家与爸爸妈妈做抬酒坛游戏，与父母同乐。

【教学反思】：

活动目标：

- 1、能手脚协调地在滑板上“花样游泳”。
- 2、能看信号较整齐地表演。
- 3、体验身体运动的乐趣。

活动准备：

滑板24块，事先布置好场地。

过程：

一、小乌龟做操

- 1、导入语：今天我们要学习新的本领——花样游泳，先来活动活动身体吧！
- 2、热身运动——乌龟操。

二、小乌龟学本领

(一)、学习向前游

- 1、出示滑板：我们要在滑板上学习花样游泳……
- 2、幼儿自由练习，教师观察指导。
- 3、交流游泳的动作，总结。
- 4、再次练习。

(二)、学习转圈游

- 1、(幼儿示范)他是怎么游的?……
- 2、幼儿练习，教师观察指导。

(三)、学习侧游

- 1、什么叫侧游?学学动作……
- 2、交代要求，幼儿练习侧游，教师观察指导。

(四)、小乌龟看信号练习花样游泳

- 1、认识红旗信号，知道不同的信号做不同的游泳动作。
- 2、提出要求，幼儿看信号练习花样游泳。

三、小乌龟彩排

- 1、带领幼儿到舞台，交代彩排要求。
- 2、幼儿看信号表演。

四、结束

设计意图:

在幼儿园的早晨，常常会看见拿着早餐来园吃的幼儿，也会遇到边走路边匆匆喂孩子早餐的家长，早餐的重要性人人皆知，不吃早餐的孩子越来越少，但早餐食用的科学性往往也是保障健康的一个重要因素。通过调查，发现我班孩子和家长确实被早餐的问题所困扰着，主要突出在：孩子不爱吃白煮蛋、有些偏食，不满意早餐的搭配、常常不得不在车上吃早餐等。

本活动从一则故事出发，从食物推测到相应的动物，从单一答案到多种答案，在思维的跳跃中，引发中班孩子对早餐产生兴趣。而之后的情景表演是再现其所经历的真实问题，选择情境表演比直白的提问或说教更富有感染力，借助同伴互助，提升“变着法儿吃”“干湿搭配吃”等一些科学的早餐方法。

这是一个基于孩子们早餐问题而开展的集体教学活动，家庭是修正问题的主要场所，教师可选择在家长开放日进行此活动，会起到事半功倍的效果。

教学目标：

- 1、关注自己的早餐情况，逐渐养成健康的早餐习惯。
- 2、能够运用“可能”“或者”等词汇来表达自己的想法。

教学准备：

- 1、各种早餐图片；餐盘若干。
- 2、《早餐，你喜欢吃什么》白板课件。

教学重点与难点：在看看、说说、猜猜中，逐渐养成健康吃早餐的习惯。

教学方法和手段：多媒体教学法、猜测法、讨论法、游戏法

教学过程：

教师活动 幼儿活动 设计意图 一、了解自己的早餐情况。

师：小朋友们，今天早上你们早餐吃了吗？都吃了些什么啊？讲述自己早餐的情况。 活动一开始，就直截了当地谈话导入活动，引导幼儿讲述自己的早餐情况，引起幼儿参与活动的

兴趣，打开幼儿的话匣子，为活动的顺利开展做铺垫。二、故事《早餐，你喜欢吃什么》。

1、师：今天老师还带来了许多早餐，看看都是谁喜欢吃的？

师：喜欢吃鱼的，有可能是？

2、师：喜欢吃骨头的，有可能是谁？(请用完整话告诉我好吗)

3、师：喜欢吃胡萝卜的，有可能是谁？(请你跟老师说一说)

4、师：喜欢吃青草的，有可能是？还有可能是？

(喜欢吃青草的，有可能是一头牛、也可能是一只羊、还有可能是一只骆驼，喜欢吃虫子的，有可能是天上的鸟、也有可能是水里的鱼、还有可能是地上的小鸡) 1、猜测喜欢吃鱼的小动物。

2、猜测喜欢吃肉骨头的小动物。

3、猜测喜欢吃胡萝卜的小动物。

4、猜测喜欢吃青草的小动物。

5、猜测喜欢吃虫子的小动物。

6、师：哇~~这个图片上的东西真多啊，看看都有些什么？

师：样样东西都爱吃的，有可能是谁？(健健康康的人)

7、再次完整讲故事。

8、强调样样东西都要吃。

(1)师：哦，原来样样都喜欢吃的是人，那我们一起来看看我们人都吃些什么早餐呢？

(2)师：我们的早餐包括：粥、豆浆、牛奶，他们都是干干的；饼干、包子，他们都是湿湿的；苹果、香蕉都是水果；胡萝卜、青菜都是蔬菜；番薯、玉米是粗粮。

(3)总结：早餐我们要样样东西都要吃，这样我们才能健健康康的长大，做个健康的小朋友。

9、在一些特别的日子，我们还会吃一些特别的东西。端午节吃粽子，清明节到了我们就要吃青团子…… 7、与教师一起完整讲述故事。

8、观看人吃的早餐并分类。

9、观看特别日子里吃的特别的东西。

在看看、说说、猜猜中，让幼儿明白健康吃早餐的方法，逐渐养成健康吃早餐的习惯。

在观看人要吃的早餐和节日要吃的东西中，进一步拓宽了幼儿对各种各样早餐种类的认识，从而为下一步搭配做准备。

三、寻找问题——逐渐养成健康的早餐习惯。

1、情景一：不肯吃白煮蛋。

2、情景二：天天只吃面包和牛奶，宝宝吃腻了。观看白板课件，寻找问题，帮助小朋友解决问题。用课件中再现生活中爸爸妈妈经常遇到的问题，请幼儿来帮助解决。使幼儿逐渐养成健康的早餐习惯。 四、幼儿搭配早餐。

1、师：早餐的品种真丰富，那我们也来为自己搭配一份既营养又健康的早餐好吗？师：谁愿意把他搭配的早餐介绍给大家。

2、师：那我们再来重新为自己搭配一份明天吃的早餐吧，这一次搭配的时候要注意适量搭配，还要注意干湿搭配哦。1、第一次自由选择搭配早餐。

2、介绍自己搭配好的早餐。

3、第二次自由选择搭配早餐。给幼儿提供了一次动手实践的机会，既调动了幼儿参与活动的积极性，又满足了幼儿喜欢动手的喜好，还给了幼儿一次表达的机会。在前后两次搭配早餐的操作中，提高了幼儿对合理吃早餐的观念的理解，使幼儿逐渐养成健康的早餐习惯。五、活动延伸。

师：老师有星期一到星期五的一周早餐安排表，小朋友们今天回家和妈妈好好商量商量，为我们搭配出一周既丰富又合理的早餐好吗？回家和妈妈搭配好一周的早餐。这是一个活动延伸的部分，目的是为了巩固幼儿对健康早餐的理解，进一步引导幼儿形成健康吃早餐的习惯。

活动目标

1. 运用不同的材料进行操作、探索、体验赤脚游戏的乐趣。
2. 培养幼儿在活动中积极，勇敢、坚韧、进取等良好品质。

活动准备：

录音机、音乐磁带、各种玩具、

各种颜色的纸、脚丫表情。

活动过程：

一、活动准备：

1. 幼儿听音乐走入活动场地。（脚跟脚尖、跑跑跑）

2. 幼儿进行脱鞋, 脱袜子(教师讲清规则)

师: 新的一天来到了, 小脚丫要开心地出来活动了。请幼儿脱鞋袜, 坐在地毯上。(老师也光脚) 仔细看一看, 我们的小脚丫都有什么呀? 自己说一说。脚背(用手拍一拍)、脚趾头(自己动一动)。脚指甲(手指敲一敲)、脚后跟(拳头捶一捶)。

3. 做脚操: 主要做脚腕, 脚趾, 小腿等部位。

把小脚丫伸出来, 挠一挠脚心有什么感觉?(痒) 幼儿互相挠一挠, 抓一抓, 用脚趾互相挠一挠, 看一看感觉一样不一样。小脚丫伸一伸, 小脚趾勾一勾。

4. 在音乐伴奏下, 师生一起用小脚做不同动作。(用脚尖走路、跳舞、见面打招呼、互相拥抱、碰一碰、蹬车等)。

二、提供活动材料, 幼儿自由探索、交流游戏。

1. 幼儿创造性地用小脚丫取东西, 锻炼小脚的肌肉力量和协调, 发展思维

a□练习用小脚取物品:

b□幼儿自由创造性地用小脚丫送物品, 教师巡回指导。

小结幼儿的方法。请一, 二个幼儿示范。

师: 其实每位小朋友的小脚丫都很能干, 它可以把不同的物品用不一样的方法送到其它地方去, 可以用小脚丫抓住物品, 也可以用小脚丫夹住物品。

c□幼儿再次练习用小脚丫取物品

幼儿自由取物品。

2、游戏“撕纸”锻炼小脚丫的灵活性、协调性。

a□“我的小脚丫也挺能干的，小脚不仅可以单独游戏，还可以它能把这些纸撕成一片片的，不信呀，你们仔细看一看。”老师示范用脚撕纸。

b□你们的小脚丫会撕纸吗？想不想试一试？好，我们一起用小脚丫试一试，看谁撕的又碎又快。

c□幼儿分散自由探索用脚撕纸，教师巡回观察并指导，鼓励幼儿合作。

d□将用脚把纸片捡入筐内，并教幼儿要保护环境

4、小脚丫听小朋友这一说，它非常高兴，你们看脚丫妈妈笑了。（老师在自己脚背上粘贴眼睛和嘴）我们小脚丫也笑一笑好吗？（指导幼儿自己粘贴小眼睛和小嘴巴）

5、小脚丫笑了，小朋友们高兴吗？

三、活动结束：

穿袜子比赛：咱们的小脚丫这样有本领，快穿上鞋袜，把它保护起来好不好？（随音乐穿好鞋子、袜子。）

设计意图

平日看到幼儿特别喜欢玩梯子、山洞、轮胎等，我在看到课本上合作运宝这个体育游戏时就想到何不将这些幼儿喜欢的器材与这个体育游戏结合到一起，既达到了课程目标，又满足了孩子们的兴趣，于是我根据大班幼儿竞争性开始加强这一特点，设计了本节课。

一、活动目标

1. 发展幼儿的平衡能力和跨跳能力。
2. 发展幼儿的运动能力，增强幼儿的竞争和合作意识。

二、活动准备

篮球；小椅子；布袋；梯子；小山洞；轮胎；圆筒；音乐磁带。

三、活动过程

1. 教师带领幼儿做热身运动。
2. 接力比赛：将幼儿分成红、黄、蓝队，幼儿每人抱一球。

走平衡木(梯子竖放，走两边)一爬过山洞一跨过小山(两个小椅子)一跳过轮胎一将球放入圆筒。

提醒幼儿注意安全并遵守游戏规则。

3. 接力比赛

走平衡木(梯子竖放，走两边)一爬过山洞一跨过小山(两个小椅子)一将球放入轮胎一用木棍将球夹入圆筒。

提醒幼儿注意安全并遵守游戏规则。

4. 接力比赛：幼儿两人合作运宝(用布袋装球)。

合作将球装入布袋一走平衡木(梯子竖放，走两边)一爬过山洞一跨过小山(两个小椅子)一跳过轮胎一将球放入圆筒。

提醒幼儿注意安全并遵守游戏规则。

5. 放松活动，教师带领幼儿坐放松动作。
6. 结束，师生共同收拾器材。

幼儿园顶层架构篇五

- 1、自由拼搭积木，并习简单的.拼搭技能。
- 2、养成收拾玩具的好习惯。

- 1、地毯或桌子。
- 2、积林若干。

- 1、请幼儿围坐在地毯的四周，一起拍手，做手指游戏。
- 2、端出大筐积木放在地毯中间，吸引幼儿的注意。

- 3、拼搭几种简单物体，请幼儿说说这是什么。
- 4、通过简短谈话进一步激发幼儿的动手欲望。

- 5、把积木分撒在幼儿面前，让他们随手可取。

- 6、巡回观察，随时与幼儿交流，鼓励他们拼搭，并让幼儿说说搭了什么。

- 7、活动结束后，引导幼儿一起收拾积木。