

# 小学科技实践活动方案创意小发明(通用10篇)

方案在解决问题、实现目标、提高组织协调性和执行力以及提高决策的科学性和可行性等方面都发挥着重要的作用。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、风险的评估以及市场的需求等，以确保方案的可行性和成功实施。以下是小编给大家介绍的方案范文的相关内容，希望对大家有所帮助。

## 小学科技实践活动方案创意小发明篇一

以“迎世博，让绿色生活方式走进徐汇千万学子家庭”活动为契机，结合我校“科技建筑模型”特色，开展“绿色建筑，和谐家园”为主题的系列活动，通过活动，提高学生的环保意识，树立正确的环境价值观、学会科学研究的方法，提高实践能力，培养自主探索，开拓创新的科学精神。

1□20xx年3月活动启动

2□20xx年3月——11月活动实施；

3□20xx年11月底活动总结。

一、结合课堂教学，发挥基础学科的`先导作用，在各年级选择重点渗透的学科开展环境教育：《环境教育》拓展课，综合科学、地理、语文、生物、物理、政治等等，将人口与环境、环境的污染与保护、节约资源等环保知识融入教学内容中。

二、开展主题系列活动：

活动一：让绿色走进校园(3月)

- 1、组织全校师生开展绿化角评比活动，美化学习、办公环境。
- 2、进行绿色环保专题黑板报评比。
- 3、举行节水、节电、护绿等环保标志设计与展示，增强师生们的节水、节电环保意识。
- 4、开展“与节约文明同行，建设节约型社会——xx年上海市大中学生科普征文”活动。通过活动形成浪费资源可耻，节约资源光荣的理念，为建设资源节约型城市做出我们的一份贡献。(4月、八年级)
- 5、开展绿色环保为主题的课题研究，组织绿色生活方式大讨论、编制家庭绿色生活手册等活动，将绿色环保的理念融入实际生活中。(5月、七年级)

活动二：以“身边的绿色建筑”为课题开展调查研究、制作模型活动。

- 1、开展“绿色建筑的故事”活动，通过寻访市区相关建筑，了解建筑风格，收集有关图片，查找其历史文化内涵，进行课题研究，写出调查报告或制作电脑小报。(7、8月、3——8年级)
- 2、组织学生参观“上海市建筑博物馆”，了解绿色生态居住环境的设计理念和建筑结构，通过活动，增强学生对现代绿色建筑的感性认识，拓展绿色环保创新思路。(10月)
- 3、举行“畅想绿色家园”科学幻想绘画活动，通过科幻画的创作，用艺术形象反映建筑与未来能源、建筑材料利用的发展。(10月、2——5年级)
- 4、举行“畅想绿色家园”环保创意制作活动，组织学生利用废旧物品，设计并制做未来绿色家园的建筑模型，让“资源

综合利用、循环利用”的理念渗透在建筑设计中，并撰写设计的理念。

## 小学科技实践活动方案创意小发明篇二

组长：余

副组长：周李杨曹

成员：冯、各班班主任

青少年板块由竞赛活动与展示活动组成，包括青少年科技创新成果竞赛、优秀少年儿童科学幻想绘画展、青少年优秀科技实践活动展；教师板块的内容包括教师科教创新成果竞赛、优秀科技教育方案展等。（具体内容到德育办公室曹衍葵处详见大赛规则。）

优秀科技实践活动一、二、三等奖，优秀科幻画一、二、三等奖，青少年科学影像活动一、二、三等奖，优秀组织单位奖(班级)，优秀教师奖。并将获奖作品推荐到县上参评，如获得县上奖励的项目，学校将另设奖励一等奖100元，二等奖80元，三等奖50元。获得市上奖励的项目，学校将另设奖励一等奖200元，二等奖150元，三等奖100元。获得省上奖励的项目，学校将另设奖励一等奖400元，二等奖300元，三等奖200元。同时，所获荣誉证书在职称评定和绩效考核中享受同等加分政策。

即小制作、小发明。但必须是人家没做过的。须提供申报书、查新报告、项目研究报告及附件资料(研究日记、图片、数据、原理图、结构图、外观图)各1份。

中学生科技创新成果项目：须提供申报书、查新报告、研究论文及附件资料(研究日记、图片、数据、原理图、结构图、外观图)各1份。

教师科技创新项目：分为科技发明类、科教制作类、科技教育方案类。（须提供申报书、项目报告、查新报告及其他附件材料各1份。）

少年儿童科学幻想绘画项目：对人类未来生活环境进行科学的、发展的畅想和展望！比如：吃.穿.住.行等方面不存在或还未达到的，但又要有有一定的科学依据。应先想想我要画什么？怎么画？然后打草稿，反复修改，最后放大。（须提供申报书1份，作品1幅，将1份申报书贴在作品背面左上角。）

青少年科技实践活动项目：选择社会、生活、学习中的热点、重点、难点的问题来开展讨论、研究，对当地教育、生产、经济和科学文化等其中一方面或几方面的发展有一定的意义。（须提供申报书、活动报告、活动照片、活动记录等原始纸质材料各1份。）

青少年科学影像活动项目：须提供视频文件光盘1张，申报书1份，附件材料(作品创意说明、拍摄脚本或解说词、活动经验或心得体会等)1套。

注意：9月29日—10月14日为宣传学习阶段；

10月15日—11月15日为创作、实践阶段；

11月16日—22日为评审阶段；

11月25日—11月29日为上报阶段。所以，所有作品、资料必须在11月15日前交德育办公室，以便评审。

### **小学科技实践活动方案创意小发明篇三**

为加强中学生社会实践和劳动实践教育，培养学生实践能力和创新精神，扎实有效的推进素质教育，促进教育与生产劳动相结合，充分发挥学校教育的资源优势，使普通教育与职

业教育、学校教育与社会教育相结合，根据初中劳动技术课的要求，决定组织学生参加科技创新教育时间培训。

带队领导：张建国王树林

带队教师：徐小峰魏雪梅颜峰宋芳李向飞张晓红时佃强崔云德郭丛丛贾丽

1. 每位教师提高认识，加强工作责任心。各班主任组织学生按时到实践基地报道，并协助基地管理人员安置好学生。

2. 带队教师负责学生上课以外的全日制管理，督促学生按时打扫教室内、外卫生及宿舍卫生，加强对学生的安全教育，确保不出现人为安全事故。

3. 上课前协助任课教师组织学生按时进入实践基地，协助基地教师组织学生。按要求对任课教师进行评议。

4. 带领学生认真学习基地有关材料(学生入校工作指南，学习活动指南、生活指南、一天生活学习流程、宿舍物品使用管理规定、宿舍安全守则及其评价标准、离校须知等)。

5. 做好与基地管理人员的协调工作，对学生中出现的问题及时与基地管理人员协商处理。

1. 认真学习并遵守实践活动基地的一切规章制度，体现良好的明集中学学生的精神风貌。

2. 严谨携带管制刀具，随身听及录音机、手机mp3等。认真学习并遵守安排内容，努力达到学习效果。

3. 每天统一穿校服，早操统一穿运动鞋。

4. 进入实践基地后学生的活动范围只限制在基地内，如果学

生因特殊情况，必须外出的，必须有班主任批准并陪同。

5. 不准在校园内追逐打闹，打架斗殴，不准攀折花木。

6. 按时按要求打扫好室内外及宿舍卫生并保持好，不准乱丢垃圾。

7. 不准串班级，不准外出就餐，严禁吃零食。

8. 晨练时，一班为单位在指定地点提前5分钟集合，要做到集合迅速、队伍整齐、口号。

9. 严格遵守课堂纪律，做到不迟到、不早退，上课认真听讲，不准违章操作机器、仪器、更不准顶撞辅导教师。

10. 严格执行实践基地的一切规章制度。

11. 学生不准带零花钱。

1. 第一批九辆车八点半准时集合出发，第二批发车时间大约9点半。

返程顺序同去时。往返途中按照编号顺序前进，不得超车。

行车路线：邹魏路-上口-原肖台路-肖镇-向东至礼叁职业中专

2. 跟车老师清点人数后，组织学生上车下车，不落下学生。

3. 组织学生上下车时必须要有秩序依次上车，要排队等候，不要拥挤，不得让学生抢座。上下车均应等车停稳以后。

4. 一路上对学生安全负责，禁止喧哗，胡闹，禁止将头、手、胳膊伸出车窗外等。

5. 到礼叁职业中专下车时，按顺序下车，下车后原地站队集合待命，不准到处走动。

1. 预备铃响，在指定位置按顺序整队集合，背诵基地誓言。

2. 上课铃响前，班主任带领本班学生到功能室前等待上课。

3. 上课铃响后物品检查员负责检查功能室器材是否完备，各组长检查上报。

4. 实践活动，自觉遵守基地管理规则，积极参与，用于实践，注意安全。

5. 具体做到：1)不在课堂上大声喧哗，交头接耳。2)不迟到、早退、旷课。3)不乱串功能室。4)不丢失损坏基地的公共设施、设备。5)不违章操作机器、仪器。

6. 爱护基地设施和器材，使用完毕及时归还，不死自留用，带走。

7. 带队老师及时不定期的巡视学生的课堂表现，发现情况及时协商处理。维护明集中学形象和尊重基地老师的劳动成果。

## 小学科技实践活动方案创意小发明篇四

活动实施小组：五年级

辅导教师：赵胜利

### 二、活动目的：

1、认识人对水的依赖，反思个人生活对水资源的影响；养成节约用水的习惯，积极进行节约用水的宣传活动，做一个有社会责任感的公民。

2、知道浪费水资源会对环境造成破坏；了解人类面临的全球性缺水问题，分析淡水缺乏问题对个人、家庭、学校和社区的影响。

3、正确理解经济发展需要，合理利用水资源，并与生态环境相协调；提出节约用水的途径和方法。

### 三、活动实施过程和内容

#### (一)、活动计划

1、要求学生观察生活中浪费水的现象，搜集有关“节约用水”技巧和方法的资料；

3、调查学校水龙头的数量和当地自来水费价格。

#### (二)、活动记录

1、通过介绍我国淡水缺乏的现状，让学生认识到淡水缺乏的严重性，激发学生节约用水的意识。

据水利部统计，全国有400多座城市供水不足，110座城市严重缺水。在32个百万人口以上的特大城市中，有30个长期受缺水困扰。在46个重点城市中，45.6%的水质较差，14个沿海开放城市中有9个严重缺水。北京、天津、青岛、大连等城市缺水最为严重。

#### 中国最缺水的10个省市

(依据每年人均淡水资源量排名。单位:立方米)

目前全国城市缺水总量达60亿立方米。我省水资源总量为305.82亿立方米，居全国各省(直辖市、自治区)倒数第4位，人均水资源占有量为344立方米，不到全国平均水平的1/6。全省一般年份缺水100亿立方米，每年因缺水减产粮食30亿千



克，有300多万人吃水困难。

发学生认识到：在淡水资源不能增加的前提下，要让人人有淡水可以饮用，就必须节约用水。

### 3、调查一：生活中浪费水的现象

图片一：两个学生在用水枪打水仗；

图片二：洗菜的时候，把水龙头开得很大，水浪费严重；图片三：冲洗拖把时，用水流冲着洗，水龙头开得很大。

通过图片，提醒学生发现生活中更多的浪费水的行为和现象，反思自己的行动，意识到不合理的用水习惯会浪费大量的水资源。

在活动中，可以先让学生列举身边的用水行为，然后针对学生列举的用水行为进行逐一分析，辨析哪些用水行为是不节约用水的行为，引导学生正确认识节约用水的行为。

### 4、调查二：“流泪”的水龙头

要求学生调查水龙头滴水所造成的浪费情况。

1、按照一个滴水水龙头每分钟滴水60毫升计算，计算1小时、1天、1月、1年的滴水数量。

小组长安排本组成员调查水价、自己家、或其他单位每月的用水量及水龙头的数量，并将调查结果记录于下表：

通过活动，让学生意识到：一滴水看似平常，但可以积少成多，当浪费的时间长了，浪费的人多了，地球上就会有大量的水资源被浪费掉，从而使学生增强节约用水的意识。

### 5、环保在行动

活动一:改正不良用水习惯。

长流水洗脸大约只用水龙头流水的1/8左右,也就是4千克左右的水,28千克的水会白白流掉。而洗脸盆洗脸仅用4千克左右的水。

比较之后发现:不合理的用水习惯会浪费宝贵的水资源,所以要改正不良的用水习惯。

活动二:循环用水

图示:用淘米水浇花、用洗衣服后的水刷洗拖把。

循环用水,充分利用水资源,既可以减少日常生活开支,又可以节省国家的水资源,既利小家,又利国家。

但循环用水在目前的日常生活中并不普遍,学生调查报告显示:经常“将淘米水、洗菜水浇花”的只占34.9%,经常“将洗菜水、洗衣服的水冲厕”的只占48.4%,经常将“洗衣服的水用来拖地”的只占35.7%。所以,我们要大力提倡循环用水,达到节约用水的目的。

6、节约用水,人人有责。

节约用水是这么重要,我们大家要齐心协力注意节水,水荒才会

远离我们,生活才会安定和谐,环境才会优美舒适。要做到这一点,我们自己不但要身体力行,还要做好宣传工作,发动大家都来做节水的模范。

出示学生制定的节约用水宣传提纲。

节约用水宣传提纲

- 1、宣传水法，宣传节水措施与方法，提高人们节约用水、保护水资源的意识，并使之转化为行动。
- 2、用完水后，要及时拧紧水龙头。
- 3、使用节水设备，如节水型抽水马桶。
- 4、一水多用：如洗衣机里放出的水可以用来冲厕所、拖地板，洗菜用过的水、头一天喝剩下的水用来浇花等等，做到废水再利用。
- 5、发现漏水的水龙头，要及时报告维修部门。

#### 四、活动总结

在调查节约用水的实践活动中，五年级的同学踊跃参加，认真调查研究，并认真填写各种表格，相互交流节水经验和心得，认识到了生活中浪费水的严重性并提出了如何改正不良的用水习惯，讨论交流如何在日常生活中做到循环用水及节约用水，最后同学们还一起制定了节约用水的宣传提纲，发动大家都来做节约用水的模范。

## 小学科技实践活动方案创意小发明篇五

### 一、指导思想：

传播科学思想、弘扬科学精神，增强学生创新意识，培养学生创造能力，大力普及科学技术知识和科学技能方法。

### 二、活动主题：携手科学，放飞理想。

三、活动目标：通过举办科技节，进一步推动我校科技创新活动的蓬勃发展，提高学生的科学素养和实践能力，在学校范围内形成浓厚的爱科学、学科学、用科学的科技氛围，全

面推进素质教育。

#### 四、活动要求：

1. 坚持全员参与、点面结合。既要让每个学生都在活动中得到锻炼，在活动中得到发展，又要注意科技作品的质量。
2. 体现特色、突出个性。各班在组织活动时，要根据学生实际、注重实效，做到以班为本，以学生为本，注意充分调动每个学生参与的积极性和发挥创造性、能动性。
3. 做到分工负责、责任明确、准备工作充分、宣传到位、发动有力、体现协作精神。
4. 整个科技节的系列活动要有序地开展和进行，各个活动的负责人要关注过程，确保活动过程的安全。

五、活动对象：全校学生

六、活动时间：5月份

#### 七、活动内容：

1. “三个一”科普活动。

即读一本科普书、看一个科普录像、出一期科普黑板报（评比）。

#### 九、活动规则：

##### （一）纸飞机竞赛规则：

1. 使用标准a4纸制作模型，参加比赛。纸张只能折叠，不能撕、胶粘、剪、订、悬挂重物。运动员在投掷模型时，不得跨线，否则成绩无效。

2. 参赛选手自行制作纸飞机，并写上自己的名字，制成的纸飞机必须是典型的飞机造型，至少有双翼，是否符合典型飞机造型由裁判确定。
3. 比赛按飞机从起飞到落地（飞机头部）的时间长短计算成绩。
4. 每个参赛选手有3次飞行机会，以最好成绩计算。

## （二）飞牌

要求：每位参赛学生发3张扑克牌，学生先在牌上写上姓名、班级，然后听裁判口令在规定区域等候飞牌，每位选手有三次机会，以未超边线而距离远者胜出。

## （三）纸桥承重竞赛规则：

用一张报纸做成各种形状来试验其承受力。承受力最大的形状与承受力最小的形状相比，其承受的重力可以相差几十倍甚至上百倍。那是因为结构不同，其承受力也不同。我们要设计并制作一个简单的纸制桥梁，使其有尽可能大的承受力。每位选手有三次机会，以最好成绩计算。

制作材料（现场提供）

报纸1张、剪刀1把、双面胶一卷、尺子一把、小刀一把、塑料垫板1块（保护桌面用）、试验用重物（矿泉水或钩码）。

活动要求

- 1、在草稿纸上画出纸制桥梁的内部结构草图（草图不计分，但必须要画）。
- 2、用所提供的材料制作出本小组设计的桥梁模型，具体要求如下：

(1) 只能用提供的报纸进行制作，不可以加纸，不可以填加其他物质。

(2) 粘连纸时，只能用所提供的一卷双面胶，不可以用其他物质来代替。

(3) 制作的桥梁模型的外形必须为[350mm(长) × 100mm(宽)]，两端开通不封闭。中间，用剩余的纸张制作各种结构的填充物放置其中，做成简单的桥梁模型。

3、纸桥制作完毕后，应向老师举手示意，上交纸桥模型、记录制作时间。注意举手示意后，就不得再进行制作，因而举手示意前，应仔细检查是否完成制作。

重物的方法来试验各个纸桥的最大承受力。重物用钩码（大小不定），每次加一个，停留3秒钟后加第二个重物，依次加重，直到桥梁模型倒塌，记录倒塌前一次桥梁模型的承重数据。

### 成绩评比

按承重数据大小依次排名，承重数据大的为第一名。如遇承重数据相同，再考虑制作时间，如制作时间少的名次靠前。

### (四) 智力七巧板比赛规则和评分标准：

1. 个人赛（智力七巧板创意组合）以试卷形式比赛，试卷由组委会统一命题，学生在规定时间内完成答卷，满分100分。

2. 试卷分为三大题：按题设计、观察创造和主题创意。学生根据题目的要求自由发挥想象力，把拼出来的答案画在试卷上。

3. 评委根据创意和完成质量打分，按参赛学生

的15%、35%、50%设一、二、三等奖。

### （五）橡筋动力模型飞机参赛材料规格

1、学生根据图纸要求，在赛前独立完成装配、调试及放飞。为提高飞行成绩，在不改变模型飞机的几何尺寸和橡筋长度的前提下，参赛学生可以对模型进行任意创新改造。可以在机身上加配重物来调节橡筋飞机，可以在机翼上加固翼缘。（主机翼不得改变）

2、比赛前评委应对模型进行检查，做好标记。选手比赛顺序按秩序册进行，不得更改。三次点名不到场作弃权处理。

3、如果比赛场地风速过大，（场地有测定风速的标准）选手根据自己的情况可要求评委暂停比赛，也可继续比赛。

4、竞赛放飞时在指定区域进行可以助跑或跳跃，以模型飞机出手开始计时到模型飞机着陆为止。比赛采以留空时间长为优胜，成绩保留到秒后二位。竞赛飞行共进行二轮，以成绩较好的一轮评定名次，如遇成绩相同则依另一轮的成绩评定。

5、裁判发出“预备，放”选手须立刻放飞模型离手，十秒钟内没有放飞则该轮成绩为0分。参赛选手独立完成，其它人不得帮忙。

有下列情况之一者停止计时或成绩无效：

1. 模型上的主体部件掉落停止计时。

2. 遇到模型飞出视野或掉落在建筑物体、或其它物体上面，停止计时。

3. 一人一机，不得借给他用。否则双方成绩均无效。

# 小学科技实践活动方案创意小发明篇六

为了全面实施素质教育，提高学生的科技素质、科学创新精神；让学生在活动中充分体验学习、创造、动手、动脑的乐趣。我校将开展20xx年度xx月举办科技节系列活动，以此来促进我校的科普教育工作，激发学生热爱科学，丰富了学生的课下生活，培养学生科学创新能力、动手能力及想象思维，为学生的全面发展奠定基础。

全体师生

## （一）制作降落伞

活动材料：塑料袋或者手绢、尼龙布，50厘米的棉绳若干，小重物

活动方法：降落伞面做成圆形，将棉绳系在降落伞的伞面上，底下绳子打上结，挂上重物。

比赛方案：要求降落伞外观美观，有创意。当降落伞都从三楼落下时，看谁的下降速度慢，就为获胜。

## （二）鸡蛋保护器

活动材料：鸡蛋、泡沫塑料、布、纸盒、棉花、气球、等等，根据自己的设计要求来定。

比赛要求：将自己设计好的鸡蛋保护器从三楼扔下，看谁的鸡蛋不破，同时还要求，用的材料最轻，最节省、简单实用。

## （三）建高塔

活动材料：塑料瓶、易拉罐胶带、筷子、水、沙子等，根据自己的设计来定



建高塔的原理：物体重心低，就会平稳，高塔要求上轻下重，上小下面大，使高塔不容易倒。

活动形式：自己选择组合成小组，提供一个作品。

比赛要求：材料要用废旧物品，塔外观要美观有创意。看哪一组设计的塔最高，还要抗风力的袭击不倒。

#### (四) 建桥梁

活动材料：报纸、塑料瓶、胶带、易拉罐等等

活动原则：以小组为单位，设计一个作品，自己选择桥的类型以及材料。

比赛要求：桥梁要求美观有独创性，比赛时要往桥上加重物，看哪一组的承受力最大，就为获胜。

## 小学科技实践活动方案创意小发明篇七

一、时间：2017年5月20—6月3日

二、参加范围：全体学生

三、科技节领导小组

组长：安晓兵

副组长：张爱青

组员：何靖 张小洁 王亚娟 戚洁 孙玫 张燕 各班班主任

四、活动主题：勇于探索 敢于创新

五、活动目标

1. 通过本次活动，促使学生养成严谨求实的科学态度，吃苦耐劳精神，团结协作、友爱互助作风的思想感情。
2. 进一步提高学生的观察能力，动手操作能力，科学探究能力和创新能力。
3. 通过本次活动，普及头脑奥林匹克活动、训练提高学生对橡筋动力飞机、纸折飞机的制作与调试能力。

## 六、参加项目

1. 一至五年级学生参加航空飞机模型竞赛（见附件1）
2. 科技类活动：
  - （1）迎世园头脑挑战赛（见附件2）
  - （2）家庭亲子科普赛
  - （3）电子设计制作比赛

## 美术类活动：

- （1）我为世园献礼（见附件3）
- （2）“我的美丽校园”设计制作比赛

## 七、奖项设定

比赛设奖项，并颁发奖状和奖品。

## 小学科技实践活动方案创意小发明篇八

我们知道植物的生长需要土壤，因为土壤能够给植物提供生长所需的水和各种无机盐，并起到固定植物的作用。但是土

壤资源有限，而且土壤易受环境污染。以蔬菜为例，随着环境污染的加剧，土壤、地下水中含有的各种有毒有害物质越来越多，在这样的土地上种植的蔬菜也含有一些对人体有害的物质。这样，我们吃的蔬菜就不那么香了，它们对人体也有害了。最近，一种绿色无公害蔬菜出现了。它不含有害的农药，营养丰富，受到了人们的欢迎。如果它是用人工配制的营养液直接供给植物水分和无机营养，并以水或其他基质作为植物生长发育的基质，那么我们就可以不用土壤来栽培植物了，这种方法就称为无土栽培。这种栽培方法一点也不神秘，我们也可以用这种方法在自己的家里动手种植这种无公害的蔬菜。

无土栽培具有栽植方便、节约肥水、提高效率、种植工序简单、无污染、产量高、产品品质优良等诸多优点，近几十年来发展迅速，前景广阔。也许未来在太空中，人们可以用无土栽培技术种植粮食和蔬菜，为星际旅行提供食品。

- 1、给学生讲解种子发芽和植物正常生长的条件。
- 2、材料准备：中心统一配备。
- 3、查阅有关无土栽培的资料，听老师讲解，并做好记录。。

(一) 查阅：

1. 植物生长需要哪些营养元素。

植物的生长需要多种营养元素，其中有16种是必须元素，包括碳、氢、氧、氮、磷、钾、钙、镁、硫9种大量元素和硼、锌、锰、铁、钼、铜、氯7种微量元素。植物营养液是人工配制的无机盐溶液，应含有植物生长发育的全部必需元素，且各种营养存在状态、数量、比例及pH值都要适合植物的吸收和生长要求。不同植物所需营养液配方不同。

## 2. 无土栽培有哪些方法。

基质是指用于固定植物并容纳营养液和空气的材料。根据基质不同，可将无土栽培分为水培法、雾培法、固形基质栽培法等。固形基质通常选用蛭石、珍珠岩、细沙、砾石、陶粒等。固形基质栽培是一种常用且简单易行的方法，可根据植物特点将一种或几种基质混合，也可单独使用。能够盛装营养液和基质的各种花盆、玻璃器皿都可使用，但也应根据家中环境和植物特点选择大小合适且美观的容器。选好容器后将植物根洗净植入基质中，加入营养液，选择合适的光照和温度，这样栽培的植物才能正常生长。

### (二) 设计：

根据无土栽培知识，设计一个具体的无土栽培的方案：

### (三) 体验：

按照说明书及老师讲解要求，回家自行动手种植，注意深度，浇水量和营养肥料的使用。

### (四) 活动时间安排

1、4月初，学生自由结合，成立“无土栽培小组”。

2、5月初，在种植过程中查阅更多的有关无土栽培知识并对活动情况进行记录。

3、7月初，种植3个月后，将自己栽培的成果和观察记录带回学校，与其他同学比较种植情况，交流体会，回家后对种植过程和结果进行详细分析。

a□学生种植日记

b□活动开展过程和活动成果的照片

c□师生参加活动体验感悟

参与项目实施人数：城镇第四小学四年级学生

## 小学科技实践活动方案创意小发明篇九

引导小学生从小树立“爱科学、学科学、用科学”的观念，弘扬科学精神，普及科学知识、科学方法和科学思想，提高少年儿童科学文化素质，推进素质教育，培养少年儿童的观察能力、动手能力、独立思考能力、创新能力，学校在六一儿童节前特举办科技创新制作活动制作及展览。

科技创新小制作

崇尚科学 勇于创新 探索科技 创造未来

1、评审时间□20xx年5月25日

2、展览时间□20xx年5月29日—6月1日

一至六年级学生

科技制作是指学生在日常学习、生活、工作中，对那些感觉到用起来不称心、不方便物品，运用学过的科学知识或者通过自己的联想和创新、设计，制造出目前还没有的更称心、更方便的新物品。作品要具有“四性”：1. 新颖性 2. 创造性 3. 实用性 4. 美观性。

1、各班要扎实有效地开展好此项活动，要引起每一位学生，每一位家长的高度重视，做到人人参与。

2、作品设计新颖，具有创造性、教育性。

3、作品可利用现有材料经过设计、加工、制作成德具有一定科学原理或科技含量的作品;也可结合环保教育,引导学生利用一些废旧物品作材料,变废为宝,进行设计、加工、制作。

4、凡参赛的作品都要贴上标签,写明作品名称,作者姓名、班级。

5、本次活动将以小发明、小制作为参展、参评对象。参展作品要求体现科学性、先进性、实用性原则。作品外形设计精美,制作精致,技术精湛,突出创新意识和科技含量。作品参展数量每班3件以上。

6、作品上交时间20xx年5月25日前。

组织有关领导、老师对各班选送作品进行评比,分年级评选出一、二、三等奖若干名(视作品件数确定奖励名额),对获奖学生颁发奖状和奖品。

## 小学科技实践活动方案创意小发明篇十

为深入推进弘扬民族精神,培养学生热爱科学的精神,在我校营造“学科学、爱科学、用科学”的良好氛围,提高全体小学生动脑、动手的能力,锻炼他们的创造能力和创新思维。我校拟举办寒小学生科技小制作、小发明比赛活动,具体活动方案如下:

贯彻落实《中华人民共和国科学技术普及法》和国务院《全民科学素质行动计划纲要》精神;加大我校小学生科学教育工作力度,扎实推进基础教育课程改革;全面实施以培养儿童创新精神和实践能力为重点的素质教育;引导小学生从小树立“学科学、爱科学、用科学”的观念;弘扬科学精神;普及科学知识、科学方法和科学思想;提高小学生科学素养;培养小学生的观察能力、独立思考能力、动手能力、实践能力、创新精神和科学文化素养。

通过活动的开展，为小学生提供展示才华、展现创新能力的舞台，丰富学生的科技文化生活，促进小学科技教育的开展，全面推进素质教育的实施。

科技小制作、小发明

xxx年5月13日

小学3—6年级全体学生

要求：

1、班级为单位，各班要充分宣传发动，调动学生参与积极性。要发动学生家长与学生共同参与到活动中来；班主任老师和科学老师互相协作，共同指导学生的参赛作品。

2、学生在制作前要阅读有关书籍，查阅关于科技小发明、小制作方面的资料，写出作品简介。

程序：

1、首先由班级组织本班比赛，通过比赛评选出本班的优胜者，再按照学校的要求，每班推荐优秀作品，参加全校的评比。

2、学校进行评选，并进行总结表彰。

学生的作品必须是学生应用科学原理，根据已有的科学技术知识和实际能力，对于日常学习、生活、工作和劳动中，那些使用不方便、不称心的用品和工具加以改进、改革和创新，或者是利用身边普通的材料、物品、废品或新材料、新产品加工制作成有新价值的实物。参赛作品要求：

1、创新性。

作品立意要新颖，是原创的或在原有基础上有较大的创新和改进的实物。作品应体现动手能力，体现作者的想像力和创造性。

## 2、科学性。

作品的构思、设计、制作和成果符合科学原理，材料上更节省，性能上更优越，使用上更方便，副作用更少；充分利用新方法、新技术创作作品。

## 3、艺术性。

作品应该是小学生身边的科学，是改进日常生活中经常接触到的东西，不是去搞高深的、尖端的、难以办到的科技发明项目。作品在选题、设计、制作、美工上要有一定艺术水准，可视性强，有一定的收藏和保存价值。

## 4、实用性。

作品的目的是为了应用更方便，作品应尽可能接近生活、生产实践，能够解决实际问题，有可预见的经济效益和社会效益。

## 5、节约性。

作品应该是充分利用废旧物品、材料制作，应充分体现节约思想和环境保护意识。

1、作品提倡学生自主和独立完成，也可以是小组合作，或者是在老师和家长的指导、参与下完成。

2、凡参赛作品都要填写参赛作品说明，写明作品名称、作者姓名、班级、辅导教师，并写出作品的制作原理。

(1) 自主性：



必须是作者本人构思、完成的，作品必须是作者本人独立或者在老师或家长的指导下完成的。

(2) 科学性：

作品具有一定的科学性，设计形象生动，具有创新性。

(3) 实用性：

结构简单、材料易找、加工容易，符合少年儿童心理。

(4) 多样性：

作品可以是实物，也可以是各种模型。但必须能体现其特性。

根据作品的创意，精美程度，实用程度，评出个人奖项的一、二、三等奖和鼓励奖，并评出最佳组织奖（以班级为参评对象）。

参赛作品必须填写《寒小学生科技小制作、小发明推荐表》和《参赛作品说明表》各一份。（见附件）。