

# 彩绘活动方案 风筝彩绘亲子活动方案(大全5篇)

方案是指为解决问题或实现目标而制定的一系列步骤和措施。怎样写方案才更能起到其作用呢？方案应该怎么制定呢？下面是小编为大家精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。

## 彩绘活动方案篇一

春回大地，微风拂面，又到了草长莺飞放风筝的季节，春天的天空是风筝的世界。让我们相约春天，相约在风和日丽的春光里，筑起梦想的风筝，让爱飞起来！

风筝作为民俗文化之一，在我国有着悠久的历史，古人常用风筝做诗吟句“草长莺飞三月天，拂堤杨柳醉春烟，儿童放学归来早，忙趁东风放纸鸢”。这表明放风筝是人们所喜欢的活动，每年阳春季节，更是放飞风筝的最佳时节。追逐风筝，嬉戏春风，放飞心情，享受快乐。给学生一片天空，让他们放飞梦想、放飞希望；给校园一片天空，让她充满欢乐、充满希望；给校园一片天空，让她尽显美丽、尽显生机。

同时，巧遇第七届校园主题式科技节，为体现我校师生的科学文化素养，为本校学生提供一个展示自我才华的舞台，张扬个性，激发学生对科学技术的热爱，培养学生的动手、动脑和审美等综合能力，体现创新精神和创新意识，同时为丰富学生的课外生活，增加学生课外知识，培养团队精神，树立远大理想，活跃运动氛围，进一步促进阳光体育活动，德、智、体全面发展，我校特举行以“放飞梦想、幸福成长”为主题的首届风筝节。

“山乡校园春来早，喜趁东风放纸鸢”。每年阳春三、四月，都是放风筝的最好时节。追逐风筝、嬉戏春风、放飞心情，享受春天带来的快乐。风筝是春天的使者，春天里，金坛市

薛埠中心小学举办的“彩绘春天，放飞梦想”第三届风筝节活动，让全校师生了解风筝的历史及各地风筝特色、学习如何做风筝，放风筝，并用自己手中的画笔描绘风筝，写写风筝，放放风筝，照照风筝，培养学生的创新意识，放飞自己的梦想，让梦想和风筝一起飞得更高！

1、“侃侃而谈话风筝”——（科学组）

4月10日至4月21日：学校大道参观浏览风筝展板。

2、“乐趣横生做风筝”——（综合实践组）

4月10日——4月21日：4—6年级每班推荐3个自制风筝作品。

3、“奇思妙想画风筝”——（美术组）

4月12日下午第二节课后：3—6年级学校综合楼前大道集体彩绘风筝。

4、“情思悠悠忆风筝”——（德育处）

4月21日前：开展全校师，生共绘风筝小报活动。

5、“天高云淡放风筝”——（体育组）

4月20、21日下午第二节课后：三到六年级，按年级开展放风筝比赛。

6、“喜笑颜开照风筝”——（摄影组）

4月10日——4月21日：三到六年级，按年级开展风筝摄影比赛。

各班班主任组织学生开展“风筝知识知多少”活动，介绍风筝的知识、种类、文化等，让学生收集有关风筝的古诗文读

一读。

学校科学组于学校大道两侧展出关于风筝的各类展板，供学生参观、浏览、阅读、欣赏，营造校园风筝节的气氛，提高学生的认知。

彩绘春天，放飞梦想

20xx年4月10日——4月21日

学校大道

1—6年级学生

- 1、各班班主任组织开展“风筝知识知多少”活动。
- 2、各班班主任带领学生认真参观、浏览、阅读、欣赏有关风筝节的各块展板内容。

、注意事项：

- 1、参观阅读时，请各班班主任做好指导工作。
- 2、各班班主任做好学生的教育工作，杜绝对展板造成破坏的行为。

## 彩绘活动方案篇二

《幼儿园教育纲要》指出：家庭是幼儿园的重要合作伙伴，应本着尊重、平等合作的原则，争取家长的理解和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育孩子的能力。因此，为了进一步增强亲子间的互动性与合作性；培养幼儿的动手能力、创造力及想象力，并且激发幼儿制作的兴趣和尝试探索的欲望，懂得“废物利用”的价值，我们在20xx年“六一”儿童

节来临之际开展“变废为宝”亲子手工小制作比赛活动，使每个幼儿的个性品质得到良好的发展，让孩子学会环保和不浪费的好习惯。

## 彩绘活动方案篇三

春天是希望的季节，童年是人生最纯真的时光，在这个充满憧憬的美好时光里，期待一只只动漫风筝带着孩子的心愿飞向蓝天，实现童年的梦想。

- 1、让孩子、家长、老师共同分享参与游戏的乐趣，加深家园情、师生情、亲子情。
- 2、给孩子表现自我的机会，培养孩子活泼、开朗的性格，促进孩子交往能力的发展。
- 3、通过活动让家长进一步了解孩子的心愿，促进家园同步教育。

放飞美丽的风筝。

8：30——8：40在xx公园北门集中

8：40——8：50提出制作风筝的要求

8：50——10：30鼓励幼儿与家长自由大胆设计风筝

10：30——11：00家长把孩子的心愿记录下来，老师、家长和孩子一起放飞风筝。

11：00结束活动、幼儿由各家长送至幼儿园午餐。

1、请家长带一盒笔（水彩笔或油画棒均可，老师会带水粉）。

- 2、请家长给孩子穿适量的衣服、轻便的鞋子。带适量的水和食物，自带摄像机或照相机。
- 3、5月12日早上8：30准时在xx公园北门集中。
- 4、活动中注意培养孩子合作、互助、分享的良好社会性行为
- 5、教育孩子爱护环境，不攀折花草树木。
- 6、教育孩子注意安全，不攀爬栏杆，不在河边逗留、玩耍。
- 7、为从小培养孩子良好的卫生习惯，请各家庭在活动结束时清理自己的垃圾，并教育孩子不能随便扔垃圾。
- 8、11点左右结束活动，活动后自行安排活动，没有特殊要求。
- 9、请家长关注自己孩子的安全。
- 10、参加家长人数不受限制。
- 11、活动中，以孩子绘画为主，家长参与绘画前、用色前，要征求孩子的意见。
- 12、重点：设计的画面，要讲求对称，家长必要时要做指导。

## 彩绘活动方案篇四

- 1、由家长和孩子共同完成，作品要求构思新颖、富有想象力、创造力、突出主题。
- 2、家长可以引导幼儿关注生活中的废旧材料，如盒子、瓶子、罐子、吸管进行创意想象制作，可含有声、光、电等科学小常识。

3、制作的`玩具能有一定的操作性、美观性、科学性。

4、为制作的玩具起一个名字。

## 彩绘活动方案篇五

1、家长给孩子介绍风筝这一传统民间艺术的历史及放风筝的技术。

2、各位家长加强对孩子的思想教育和纪律管理工作，人人都要树立“安全第一”的观念，防患于未然。

3、注意保持卫生清洁。活动结束后，由家长带领孩子将遗留在广场上的垃圾捡入垃圾桶。

4、幼儿穿园服、自备水壶。

5、香蕉和蛋挞、班旗、风筝、炫彩棒。