

# 最新灯笼活动方案(精选5篇)

方案是指为解决问题或实现目标而制定的一系列步骤和措施。通过制定方案，我们可以有条不紊地进行问题的分析和解决，避免盲目行动和无效努力。以下就是小编给大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。

## 灯笼活动方案篇一

正月十五闹元宵，餐饮送祝福

美食城、美食海鲜城、美食海鲜广场、法尔春天餐厅

1、3月5日(正月十五)当天到店内消费的客人，每人赠送元宵两个，赠完为止，营业做好登记，财务备存。

2、3月5日(正月十五)当天各店厨师推出几款团圆菜品，寓意元宵节团团圆圆。

3、3月5日(正月十五)当天来店消费的客人可参加猜灯谜活动，猜中者可获得精美小礼品一份，每桌限猜一个灯谜。

1、企划部负责设计横幅，每店一条，内容：正月十五闹元宵，餐饮送祝福，利用短信平台发送元宵节祝福短信，内容：正月十五闹元宵，餐饮送祝福，餐饮祝您月圆灯圆事事圆，情圆梦圆人团圆！

2、各店所需元宵数量提前安排本店采购人员进行购买。

3、灯谜由各店自己打印准备。(字谜部分发给客人，谜底部分放在前台，按序号对谜底)

4、猜灯谜的礼品各店根据现有剩余小礼品配发，财务做好登记。

1、各店对员工进行相关知识培训，当日客人用餐时主动提示，并送上节日祝福。

2、活动当天赠券活动只赠不用、积分卡活动正常进行。

## 灯笼活动方案篇二

能和家长共同合作完成制作。

促进孩子和家人之间的情感

红色福字纸、红皱纹纸、灯笼纸型。

金色细绳、透明胶带、红线、缝衣针、剪刀、铅笔。

3、现在请家长找到自己家的宝贝做好，马上新年就要到来了，在这里提前祝大家新年快乐、阖家欢乐。

4、我们本节课制作的就是和过年有关的，教师说个大红灯笼的谜语，请家长和孩子们一起猜猜吧！引入本课的制作主题。

5、对！我们今天制作的就新年大红灯笼，下面老师来教一遍大家怎么制作，然后，家长和孩子们一起来一起制作。

6、老师的大红灯笼做好了，老师讲的制作方法和注意事项大家记住了吗？那现在就开始动手制作吧！

8、每个家庭做完以后，大家来共同欣赏。做亲子游戏放松结束。

活动结束

## 灯笼活动方案篇三

1、认识“良、受、赞”等14个生字，会写“良、使”等7个生字和以下词语：咱俩、泥人、使劲。学习新部首工字旁和力字旁。

2、正确、流利地

3、理解课文内容，懂得团结合作的好处。

从课题入手，课文可能会写些什么内容？请大家围绕题目猜想。

1、自读。轻声朗读课文，画出不容易读准、不容易读好的字、词、句反复练习。

2、帮读。同桌互读，互相正音、评议，再互相说说课文写了一件什么事。

1、指名分段读课文，读后评议交流。

2、质疑解疑，抓住重点词句、理解课文内容。

请学生再读课文，画出不理解的词句，同学之间互相合作解决。

3、讨论“王京为什么在灯笼下写下‘合作真快乐’”这几个字。

4、说说自己和别人合作的事情，谈谈自己的体会。

5、学了课文之后，你明白了什么？和老师同学互相交流。

1、巩固会认字。

2、教师指导写字，提醒学生注意各字在田字格中的位置，以及重点笔画的书写运笔方法。

## 灯笼活动方案篇四

3、丰富学生的学习生活，使他们感到学校和学习都是生机盎然的，充满趣味的。

时间□xx月xx日晚上6：00——8：00

地点：操场

人员：全体师生及自愿参加的家长。

要求：每个学生至少带一个灯笼，（最好有自制的）查阅资料，或自制灯谜若干，写在纸条上。要符合一年级学生认知水平，并自备奖品，准备奖励给猜出自己制作的灯谜的同学。可以请求家长协助（比如写灯谜），但不能完全代替。

动员，集思广益。

在开学报到完后，召开班会，激发学生的兴趣，鼓励学生讨论如何办好这次活动。归纳总结活动方法，鼓励大家积极筹备，简单分工。（比如哪些同学重点搜集跟“羊”有关系的词语，哪些同学重点搜集喜庆的词语，或是跟元宵节有关的知识等。）指导学生通过四五天时间搜集资料，制作灯谜、灯笼。

教师，做好领路人。

重点指导学生准备活动，在筹备过程中，锻炼能力。为了落实活动中的知识能力目标，教师一方面做好引导，一方面也要参与到活动中去、可以设计制作一些灯谜。

家长，好帮手。

充分调动家长这支好帮手队伍。请几个比较有组织能力的家长来协助管理，以便更有秩序的搞好活动，同时也让家长从中体会新课程的理念。

## 灯笼活动方案篇五

为弘扬风筝文化，传播风筝文化知识，进一步丰富和拓展学生的课余生活，使小朋友们更加热爱科学、热爱大自然，五一期间，我们将举办一次创意风筝制作大赛。春暖花开时，让我们一起放飞风筝，放飞梦想，放飞对未来的美好祝愿！

二、活动主题创意无限，放飞梦想

三、活动时间20xx年4月29日--5月1日

四、报名方式电话预约：

现场报名□a馆展示台或b馆实验教育中心301办公室

五、活动地点湖南省科技馆b馆结构与力实验室(设计制作)、  
省府文化公园(放飞比赛)

六、活动对象6—12岁学生

七、活动流程

9：10之前，到达b馆三楼结构与力实验室，做好报名登记。

9：10—9：30准备阶段老师发放制作材料和制作指南，讲解风筝设计的原理、方法、技巧以及注意事项。

9：30—11：30风筝设计制作时间参赛小朋友制作完成后在风筝上写上自己的`梦想。本次风筝制作鼓励参赛小朋友设计个

性化的作品，期间如有任何疑问可以向在场老师咨询。

13:45—15:45比赛时间参加放飞比赛小朋友到省府文化公园进行风筝调试和放飞活动，评出一、二、三等奖，获奖者将有精美小礼品一份。

## 八、活动说明

1、本次活动为免费参与，持续三天。

2、为确保活动安全，每天仅限50名以下小朋友参加。参与活动时请小朋友注意自身安全，放飞风筝时请家长务必陪同。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)