

最新暑期阅读活动方案(模板5篇)

为了确保事情或工作有序有效开展，通常需要提前准备好一份方案，方案属于计划类文书的一种。写方案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编帮大家整理的方案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

暑期阅读活动方案篇一

一、组建社区读书中队。学校以辖区内的各生活小区为活动范围建立若干周末读书活动中队，并根据学生的年龄及读书兴趣组建若干读书活动小队，形成周末读书网络，使各个年龄的学生都积极参与其中，让每一个学生的周末读书情况都处在彼此的视线之中。

二、落实周末读书内容。各中队建立背在身上的书包图书室，周末期间以小队为单位组织读书、读报，每名参与学生认真填写读书记录卡，摘抄优美句子。各小队成员填写读书星级评价表，学生自评、互评、小队评、家长评等多种评价方式结合，评选出每次活动的“读书星”。

三、加强周末读书管理。学校聘请热爱读书的家长、热心教育的退休老干部们组成校外读书辅导队伍，分层活动，力求产生良好的社会效应。

一、老少同读一本书活动。学校与本地关工委共同举办老少同读一本书活动，关工委为学生们提供周末读书的场所和图书，让学生们在社区这个大课堂上自由汲取书籍的营养。退休老人们将与我校的学生共读《假小子戴安》《漂亮老师与坏小子》《彼得·潘》等书籍，并撰写读书随笔，交流读书体会。

二、学习《论语读本》活动。为了更好地继承和发扬中华优

秀传统文化，我校将《论语》定为校本课程，组织老师编写了适合小学生阅读的《论语读本》，从《论语》中摘录了适合师生诵读的句子，分为学而篇、为政篇、里仁篇等16篇，从仁、义、礼、智、信等5个方面，通过原文、译文、图解相结合的方式，让师生共同学习、诵读。学生们将利用周末的时间，通过书签展、知识手抄报展等多种形式在社区中进行宣传，掀起学习《论语读本》、诵读《论语读本》的社区读书氛围。

三、开展周末图书漂流活动。各社区读书中队将每月组织一次“好书交换看”的活动，同时开展“献两本看百本”图书捐献活动，力求加大好书阅读效率，通过换一本好书、交一个书友、长一点知识活动，促进学生之间的图书交流。

四、经典诗文社区诵读活动。学校于世界读书日举行“中华诵——经典诗文社区诵读活动”。在学校诵读比赛中获奖的优秀学生将在社区举行诵读展演，诵读《论语读本》中的经典篇章，并在其中穿插学生的舞蹈与太极拳表演。

五、“齐国故事我来讲”讲故事比赛。尤其鼓励家庭集体参赛，故事取材要围绕齐国的历史、人物及事件等为内容，可以尝试有创意的表演形式。

六、社区读书活动成果展示会。本学期期末，学校将组织社区读书活动成果展示会。成果展示内容包括读后感、读书手抄报、诗歌画、剪报、书签、摘抄精华、读书笔记等，并评选出社区读书活动的优秀辅导者，对每次周末活动的“读书星”予以表彰。

一、构建“书香伴我成长”阅读星级擂台。阅读星级擂台分古诗、书籍、报刊等项，对学生实施星级评价，表现最好的可获得五颗星，然后以此类推，让学生在参与中不断认识自我。

二、注重老师的引导。推荐适合各年级学生阅读的书目，引导学生自觉参与到读书的行列中来。

暑期阅读活动方案篇二

图书馆就在我身边

二、活动时间

3月—5月

三、举办单位

主办：文体站

承办：斜桥图书馆

四、主要内容

1、启动仪式。

3月初，赠书，开展图书漂流，“全家共读一本书”活动。

选购适量图书，每个村(社区)赠书，开展图书漂流活动，通过经典诵读、亲子阅读、微评论、微分享等各种形式鼓励家庭阅读，开展“全家共读一本书”活动。

2、征文活动。

通过图书漂流，“全家共读一本书”，走进图书馆(室)阅读等阅读方式，倡导全民阅读，开展“图书馆就在我身边”主题征文活动。

1)分为小学组、中学组和成人组三个组别。

2) 体裁不限，散文、记叙文、小说等均可。

3) 原创作品，严禁剽窃。

4) 稿件需注明作者姓名、联系方式，并写明组别、单位(村、社区)。

5) 3月28日前，报斜桥图书馆。

3、摄影比赛。

开展“我身边的图书馆”手机摄影作品征集活动。要求用手机随手拍，与图书馆有关的具有图书馆元素(包括建筑外观、阅读场景、阅读姿态等)的照片。3月28日前，报斜桥图书馆，每个村(社区)不少于3张。要求注明作品名字，作者姓名、联系方式、单位(村、社区)。

4、评比阶段。

对征集到的征文稿件、摄影作品在全镇范围内初评颁奖。择优送稿件、作品参加市、省里比赛。

暑期阅读活动方案篇三

为丰富社区居民的精神生活，激发读书的积极性，社区将开展读书月活动，如何策划活动方案呢?下面小编给大家介绍关于社区读书月活动方案的相关资料，希望对您有所帮助。

社区读书月活动方案一

自从全民读书活动开展以来，望花四社区党支部提高认识、精心安排、周密组织，使读书活动开展得有声有色，取得了良好的效果。居民群众的精神面貌焕然一新，文明风气不断提升，社区更加和谐、稳定，现将读书活动方案归纳如下：

一、高度重视、认真组织

这次读书活动是市、区和街道部署的一项重大思想教育活动。对提高全民素质、加强和谐社区建设，具有非常重要的作用。社区党支部对这项工作非常重视，召开了社区全体人员会议，研究制定了活动方案，成立了读书活动领导小组，组长由社区书记田娟担任，副组长由社区副书记林伟担任，成员由社区干部组成。同时社区利用各种宣传手段对读书活动做了宣传，如：刊出宣传板报2期，挂出宣传横幅一条等，使居民都能了解读书活动的意义，都愿意参加到读书活动中来。

二、指导思想

通过研讨，我们社区确定这次读书活动的主题是：以“读好书、提素质、促和谐”为主题，让读书活动“进社区、进家庭、进大脑”为目标，营造出健康向上的书香社区，书香家庭，书香居民，从而提高全社区居民的整体素质，为创建和谐社区、文明家庭打下坚实的基础。

三、开展活动的原则

经过我们的认真思考，确立读书活动的原则是：

- 1、为本、广泛参与。面向居民群众，深入宣传读书的重要意义，吸引群众参与到活动中来。让更多的人通过读书受到教育，陶冶情操，推动活动的深入开展。
- 2、资源共享，优化氛围。整合社区现有资源，社区图书室，家庭小书屋开展读书活动，并号召居民把好书拿出来，互相交换着看，相互交流读书体会，创造“全民读书、全社区支持”的良好氛围。
- 3、形式多样、寓教于乐。针对社区内不同群体，不同层次、不同年龄的居民，采取丰富多彩、形式多样的活动，激发他

们的读书乐趣，把他们养成想读书、爱读书、终身读书、终身学习的良好习惯，推动读书活动的发展。

4、结合实际，注重实效。将读书活动同社区各项实际工作紧密结合，促进社区各项工作的开展，为创建和谐社区打基础。

四、活动开展情况

在活动中，将读书与开展“道德、科技、文体、法律、卫生、服务”六进社区相结合，与创建和谐社区活动相结合，针对居民的读书兴趣，引导他们阅读有关道德、法律、社科、科普、养生保健、艺术、革命历史等各类书籍，并举办小型的读书交流活动，使读书活动得到了深化。

在活动中，我们开展了“五个一”活动，即“读一本好书、写一篇心得、捐赠一本书、讲一个革命故事、背诵一首红诗”，通过这“五个一”活动，使读书活动丰富多彩、形式多样。在5月22日，在我们社区辖区内组织的了大东区读书月闭幕式活动，在这次活动中，我们社区选送的舞蹈“花样年华”获得了参会领导及市民的热烈掌声。

总之，通过这次读书活动，我们取得了丰硕成果。今后，我们社区将把这项活动坚持下去，通过读书活动，促和谐、促稳定把我们阿金社区建设成文明祥和的美好家园。

社区读书月活动方案二

全民阅读水平是衡量一个国家一个地区社会文明程度的重要标志，读书活动是一项社会性、群众性、公益性活动。根据市委宣传部的要求，经街道党工委研究，决定在2014年开展以“点燃读书激情，书香溢满草铺”为主题的全民读书月活动，持续提升我街道全民阅读热情，确保读书活动“进机关、进学校、进企业、进社区、进村组、进家庭”取得实效，在全街道形成多读书、读好书的文明风尚。为保障此次活动顺利

开展，现结合我街道实际，制订本实施方案。

一、活动宗旨

通过开展“全民读书月”活动，充分利用图书馆及农家书屋等作为读书活动的主要阵地，抓住学习空间构建、学习活动开展、学习机制健全三个环节，倡导全民读书，不断完善学习设施，创造获取知识、信息的便利条件。汇聚各方力量，整合社会资源，优化读书环境，形成人人读书、人人学习的文化氛围，拓展文化内涵。

二、活动主题

点燃读书激情，书香溢满草铺。

三、活动内容

“草铺读书月”活动

全民阅读活动将以形式多样、内容丰富的各项具体活动贯穿全年，每年3—4月集中倡导街道全民阅读。

1. 读一本好书分享一份快乐活动

“读书”已经成为当代中国最响亮的声音之一。为加强机关干部学风建设，积极推动学习型党组织建设，进一步优化党员干部的知识结构，增强创新能力，提升精神境界，草铺街道在全街道机关干部职工、村干部、街道企事业单位干部职工中开展读一本好书分享一份快乐活动，读一本好书，撰写心得体会，分享阅读的快乐。

牵头单位及责任人：党工委办李春荣

各党总支书记

2. 举行“我的梦中国梦”读书征文大赛

开展以“中国梦我的梦”为主题的读书征文大赛。参赛作品要求内容积极健康、中文原创，采用专家评比的方式，评选出若干奖项。

牵头单位及责任人：街道工会朱绍宏

团工委曹志泠

妇联陈玉萍

3. 开展“阅读伴我成长”读书系列活动

在草铺小学组织开展“阅读伴我成长”读书活动。活动以引导小学生自主读书为主要形式。阅读书目包括个人自选书目和团支部推荐书目。做到至少通读一本书，要精读、细读，诵经典、品名著，读好书、好读书。举行一次读书交流会、推荐一本“对我影响最大”的好书、举办读书心得比赛等形式，将此次读书活动与创建学习型团组织结合起来，提升学习氛围，培养学习兴趣，激发学习热情，进一步加强未成年人的思想道德建设，从而促进综合素质的提高。

牵头单位及责任人：草铺小学武金友

团工委曹志泠

学习型党组织建设活动

1. 理论下基层宣讲活动。深入各村、街道企事业单位开展以重大时政、传统文化为主的集中宣讲活动，重点宣讲党的、十八届三中全会、市委全会等重要精神以及传统文化进机关、进社区、进乡村、进学校、进企业。

牵头单位及责任人：党工委办李春荣

各党总支书记

2. 开展“微型课堂”活动。通过开展微型课堂活动，发挥党员主体作用，提高党员教育效果，展示党员理论素养、业务工作、语言表达等综合能力。各党组织要结合各阶段理论学习教育的内容，让每一个党员都能够上讲台、当教员、讲党课。

责任单位及责任人：街道各党总支书记

捐一本好书充实书香昆明阅读点书籍

发动街道机关干部职工、各村干部、各企事业单位职工捐赠一本好书，充实草铺街道书香昆明阅读点书籍，吸引更多群众阅读。

牵头单位及责任人：党工委办李春荣

街道工会朱绍宏

四、工作要求

高度重视，加强领导。各部门、各单位要从贯彻落实科学发展观、推进和谐社会建设的高度，从满足人民群众读书求知的文化权利，提高群众素质，推动文明城市创建的角度，充分认识活动的重要意义，切实加强组织领导，主要领导亲自过问，举办好各项活动，着力提高群众的思想道德和科学文化素质。

精心组织，积极落实。涉及工作任务的单位及部门必须充分发动广大干部群众、按总体要求精心制定细化活动方案，并认真组织实施。

注重总结，不断创新。读书活动是一项综合性社会工程，涉

及面广，持续时间长。要在活动中积极探索，不断总结经验，开拓创新载体。坚持学以致用，增强学习的针对性和实效性，把学习成果转化为实践成果。要广泛开发社会资源，努力形成群众自觉参与、全社会齐抓共管的良好态势，深入持久地开展全面阅读活动。

宣传报道，营造氛围。注重发挥先进典型的示范导向作用，通过挖掘、树立和宣传读书活动先进集体、个人典型和先进事迹，为读书月活动营造良好的舆论氛围。

及时上报活动材料。各责任单位、各党总支于2014年3月31日前上报开展活动的简报、信息及工作总结，并挑选上报不少于10份读书心得体会到街道党工委办公室。

社区读书月活动方案三

一、活动目的：

- 1、通过阅读政治理论书籍，学习马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想，努力实现用科学理论武装头脑，指导实践工作。
- 2、通过阅读，加快群众的知识更新，优化知识结构，丰富知识储备，提高文化素质。
- 3、通过阅读，提交广大社区干部依法行政和廉洁行政的能力和素质。

二、活动主题

营造书香氛围，创建书香社区

三、活动内容和形式。

1、内容：

“读书月”活动按照“干什么学什么，缺什么补什么”的原则，从实际工作实际出发，力争做到学以致用，用以促学，学用相长。我社区结合实际，选定了《春风伴我行读好书》和《名人、名篇音乐朗诵会》两大主题，并根据所选定的主题全面开展读书月活动。

2、活动形式：

读书采用个人阅读、团队阅读和集中导读等形式，全面开展《百姓讲坛》活动，每一名社区干部都为讲坛的组织者，将自己读书的体会与居民交流，并且不断主动地接受新知识，并把此作为一个不断实践的过程。

召开《名人、名篇音乐朗诵会》活动。组织广大社区干部和居民自由选材，自己选配音乐，召开音乐朗诵会，让大家在欣赏和学习名篇名作的同时，培养良好的文化修养，不断增厚文化底蕴。

四、活动的措施和要求：

1、建立读书领导小组，由社区一把手任组长，设专人负责此项活动，制定学习方案、阅读计划、记录阅读心得，在辖区内树立“学习为荣，读书高尚”的文化理念，培养群众良好的读书习惯，从而更加积极进取地工作和生活，全力打造和谐、美好、文明的书香社区。

2、处理好关系，掌握正确的阅读方法，以个人阅读为主，团队阅读与导读相结合，在读与思、读与用上下功夫。

3、组织专题活动，努力营造全面向上和奋进的良好氛围，开展阅读心得评选活动，以检验大家的读书效果。

4、在社区内评选读书家庭和书香之家。

5、及时上报各类信息。

社区读书月活动方案

暑期阅读活动方案篇四

为积极推进“海量阅读”活动，认真落实市1512阅读工程，小学结合学校实际情况，决定开展2018年暑假主题阅读活动，特作计划方案如下。

一、阅读主题：一人一书一名言。

一人即了解一位名人，一书即阅读他的一本传记，一名言即知道他的一句名言。通过主题阅读学习名人精神，培养学生“立德、启智、健体、尚美”的优良品德，激发学生的读书热情。

二、活动开展：

1. 活动准备阶段(6.25-7.7)：

各班级宣传发动，召开主题班队会，教师宣讲主题阅读的'意义及活动要求。低中高年级分学段提出不同的要求：低年级以注音绘本为主，中高年级要适当增加阅读厚度。学生根据自己的情况确定阅读人物，购置图书，做好阅读准备。

同时，各班级要在放假家长会中，向家长宣讲暑假“一人一书一名言”主题阅读，积极争取家长理解和支持。

2. 阅读实施阶段(7.8-8.31)：

暑假为集中主题阅读时间，要求学生每天坚持阅读，低中高年级阅读时间分别不少于20分钟、30分钟、40分钟。家长要加强对学生的阅读指导与监督，积极配合学校开展主题阅读

活动。

各班级要充分利用微信阅读群，了解班级阅读进程，及时跟进鼓励引导。各语文教师每周在校阅读群内反馈本班级阅读情况不少于1次。教师要注意收集学生主题阅读反馈情况，整理成电子文档，开学后一周内上报学校存档。学生要填写好“主题阅读活动记录”和“暑假海量阅读记录”，留存阅读印记，开学后一周内装入阅读档案袋。

3. 总结展示阶段(9.1-10.31):

各班级利用主题阅读课的形式，开展“一人一书一名言”主题阅读交流活动，有条件的班级可以邀请家长参与交流活动，根据学生的阅读和交流，各班级评选“暑假主题阅读小明星”5-8人，每班级上报3个交流活动小视频(可以是个人交流的形式，也可以是小组交流的形式，但其中必须有一个为小组交流的形式)，进行全校主题阅读交流活动评比。全校评比按3:5:2设一二三等奖，给予荣誉奖励，纳入教师和班级考核。优秀作品在学校网络平台展播。

暑期阅读活动方案篇五

一、指导思想:

读书沙龙可以让大家分享各自灵动的思绪、精湛的见解和深邃的思想，不断提高教师的人文素养与专业水平，不断充实和提升古美高中校园文化的内涵和品位。现特组织本次教师读书沙龙活动，积极为老师搭建交流读书体会的平台。

二、活动主题:

“好看的皮囊千篇一律，有趣的灵魂万里挑一”

三、活动时间、地点:

时间：-月-日下午5:00

地点：--幼儿园红旗部二楼多功能厅

四、活动对象：

全体教职工

五、活动目标：

1. 丰富教师业余生活，让生命在阅读中更加精彩。营造教师读书氛围，使每一位教师在阅读中开阔视野，增长知识，丰富内涵。
2. 在交流中提高教师专业水平，使教师成为有思想的教育者。
3. 搭建教师交流平台，共同学习，更新观念，丰富教育智慧，促进教育创新。形成进取、互学的氛围。

六、活动准备：

1. 园团支部上报材料至采购处，需要补充的另行上报采购。1月8日完成所有上报。
2. 每位参与分享的教职工自行准备一份小礼物，包装好后于1月12日前交至团支部陈雯君老师处。

七、活动安排：

1. -月-日下午园团支部成员布置会场。
2. 当天上午由团支部组织集体抽签，决定出场人员顺序。

八、活动过程：

1. 活动介绍：略

2. 各位教职工按照抽签顺序依次分享交流。

要求：

(1)可以借助ppt或背景音乐与大家一起分享以“好看的皮囊千篇一律，有趣的灵魂万里挑一”为主题的相关书籍，内容要求与主题相关，题材不限。要求分享者精神饱满，具有感染力。

(2)分享时间在3-5分钟以内。

3. 活动小结：略

4. 根据抽签号领取小礼品，感受分享的快乐。

学校主题阅读活动方案