世界之谜读后感(优质9篇)

当观看完一部作品后,一定有不少感悟吧,这时候十分有必须要写一篇读后感了!如何才能写出一篇让人动容的读后感文章呢?下面是小编带来的优秀读后感范文,希望大家能够喜欢!

世界之谜读后感篇一

妈妈给我买了一套书《世界未解之谜》,我沉醉在奇怪的世界里。世界是奇妙的,充满着神奇的色彩。我们生活的世界,有许许多多的秘密等待我们去探索,去发现。现在,让我们搭上科学的翅膀,在奇幻的.世界里遨游吧!

翻开这本书,只要略略读一下,你便会眼前一亮,里面包括各式各样的未解之谜,内容五花八门,拿到手上就不想放开了。书里面的知识并不是多么地深奥,利用通俗易懂的语句,让我们更好的了解其中,故事、知识,悬念十足,引人入胜,让你迫不及待地想明白其中的奥秘,带你一步步迈进科学的殿堂。

世界总是变幻无常的,也总是有些问题让人们头痛不已,我们都知道的"ufo"就是个大难题道,等待我们去探索。还有"石球之谜",那些形状圆形,大大小小的石球遍布在地,对于它的到来,科学家们也无从得知,有人说是外星人留下的星空地图,大大小小的石块代表着各个星球;有人说是天然形成的;还有人说这是外星人给我们的暗示;众说纷纭,谁也不知道真相,就让我们一起去探索吧!

《世界未解之谜》这本书非常有趣,讲了地球上发生的各种各样的怪事,有时或解决了,还有的依然尚未解决,相信不久的将来,我们将彻底明白这世界。现在就让我们在科学与知识的海洋里尽情地遨游吧!看遍天下难题,听遍天下怪事。

这本书可以让我们感受到前所未有的喜悦与快乐!跟着这本书一起飞翔吧!

世界之谜读后感篇二

我阅读了一本书《地球之谜》。书中讲述我们居住的地球神秘美丽,无际的天空,浩瀚的海洋、神奇的陆地,无不存在着令人迷惑的未知事物和现象!

地球是一颗神秘莫测的星球,关于地球的探秘活动,人们已经持续了几千年。但直到现在,人们对自己所居住的星球仍然了解不多,比如地球是如何诞生的?地球上的生命是怎样诞生的?地心深处是由什么物质构成的?……让我们去阅读《地球之谜》吧!把我们的目光投向于我们息息相关的星球——地球吧!去探寻一桩桩关于地球的'慰藉的谜团吧!

这一次我阅读《地球之谜》,让我学会了许许多多的知识。 让我对这个与我们息息相关的星球有多了一点知识!同学们, 有机会你们也去阅读《地球之谜》吧!相信你会从中学到许 许多多的知识!

世界之谜读后感篇三

去年暑假里,爸爸给我买了一套自然科学丛书,其中我最喜欢的就是《地球之谜》啦!

在这本书里,我最喜欢有关地球由来的.章节,比如地球是什么形状的啦;地幔有多厚啦;地球由外到内分为那些层等等。

读了这本书之后,我知道了山峰是怎么形成的,5·12大地震是怎么造成的,什么是生物圈。除此之外,这本书上还有关于大气层、天气、气候、海洋、江河湖泊、地形地貌、地球污染、自然灾害、自然资源等很多相关内容,让我学到了很多自然科学知识。

我特别喜欢这本书,是因为这本书能使我开阔眼界,扩大知识面,从中领略到不同领域的科学知识,让我更加了解大家赖以生存的地球,以及怎样保护好我们共同的家园。

《地球之谜》这本书让我更加了解科学,让我对科学产生了浓厚的兴趣,我一定要努力学习,长大以后当一名科学家。

世界之谜读后感篇四

前几天,我们学校举行了一次大型的读书活动,目的是想让我们全校同学们爱读书、多读书。

虽然仅仅只有三天的看书时间,可是,我的收获并不少。我看了一本叫做《宇宙之谜》的书,里面的内容令我好奇,令我惊讶。

通过读这本书,我知道了"宇宙",这个无边无际的世界是 多么的神秘,还通过这本奇妙的"魔法书"知道了,原来, 宇宙之中还有别的智慧生物。

其中有一段令我至今难忘,饱受记忆的宇宙记录:

在地球以外广大的宇宙中是否有智慧生命的问题上,科学家们分成了两大派。一派说,既然我们人类居住的地球是个最普通的行星,那么有智慧的生命就应当广泛地存在和传播于宇宙中。另一派却说,尽管生命可能在宇宙中广为存在和传播,但能使单细胞有机转变成人的`进化过程所需的特定环境出现可能性是极小的,因此在地球外存在智慧生命的可能性十分渺茫。就科学的发展来看,这样的争论无疑是正常的、有益的,而且会推动对"地外文明"的探索。

大家看看科学家们多么的细心,凡事都会认真研究、讨论。 没错,俗话说的好呀,"欲要看究竟,处处细留心。"正因 为这样,我们才能懂得那么多东西,知道那么多东西。 我们要像科学家们那样,充满好奇心,富有求知欲望,不仅对历史积淀的文化知识和日益发展的科学技术具有浓厚的兴趣,而且对世界上许许多多的未解之谜都充满了好奇心。这是人类的心理特点,也是人类社会进步的一种基本因素。从地球到宇宙,从自然到历史,从科学到艺术,在这许许多多的领域中,无不存在着这样或那样的成就,几乎都是在探索和解答种种未知事物中创造和发展的。中国我们不仅要从科学家们身上得到启示,而且自己留心观察,也能够从自己的身上得到启示。

通过看这本书,"宇宙之谜",已经不再神秘;通过看这一系列的书,"未解之谜",也已经不再神秘;今天的"未解之谜",相信也早晚会揭开谜底。

世界之谜读后感篇五

《人类未解之谜》是一部科学着作,也是一部教育精品,里面介绍了各种奇人、各种目前还存在的怪物和现实生活中存在的科学理念、科学发现,大家可以学着做一做,在毛骨悚然中体会到科学的神奇和威力吧!我现在就介绍其中的一种——木乃伊。

发现往往要比解答容易的多。比如说, 茫茫宇宙是否存在着智慧生物? 恐龙是怎样灭绝的? 人类失踪之谜, 人体自燃现象等。这些谜在很早以前就已被发现, 不过现在也尚不能从科学的角度来判断它, 所以我们不但要在众说纷纭的科学界里进行大胆探索, 更要给未解之谜们画上一个圆满的句号, 走进向我们敞开的奥秘之门。

世界之谜读后感篇六

一、说教材:

这篇课文主要讲述了美国科学家富兰克林为了揭开雷暴的秘

密,冒着生命危险在雷电交加的天气里进行"风筝实验"的事,赞扬了富兰克林勇往直前,大胆探索的科学研究态度,说明只有通过精确、细致的观察、研究和实验,才能揭开大自然的奥秘。

课文共6个自然段,可以分为3段。第一段(第一自然段),写雷暴在人们的心目中一直是种可怕的东西。第二段(第2-5自然段),写富兰克林通过亲自进行"风筝实验",终于揭开了"天火之谜"。第三段(第6自然段),写富兰克林利用他的发现造福人类,发明了防止雷暴伤人的避雷针。

巧妙地运用烘托的手法来表现人物的精神、品质是本文写作 上的最大特点。文章用过去人们对雷暴的害怕,来烘托富兰 克林为了探索自然奥秘而毫不畏惧的精神;用别人的冷嘲热 讽,来烘托富兰克林能坚持自己观点的勇气和决心。透过这 些烘托使人感到富兰克林最终获得的成功是来之不易的。

因此,把本课的教学目标定位在:

"知识与能力"目标:

- 1、学会本课11个生字,理解新词的意思,会用"推测","不足为奇"造句。
- 2、给课文分段,会选用课文的语句概括段意。
- 3、能正确、流利、有感情地朗读课文、复述课文。

"过程与方法"目标:

4、凭借具体的语言材料,感受富兰克林勇于探索,敢于试验的精神。

本课的重点、难点是:

为使学生能借助具体的语言材料体会富兰克林勇于探索,敢于试验的精神,教学时必须指导学生认真地朗读体会,学习文中知识,阅读一些

世界之谜读后感篇七

我在五年级学过一篇课文,课文的题目是《天火之谜》,主要讲了富兰克林用"风筝实验"来揭开了人们的心目中可怕一雷暴。那么,雷暴到底是什么呢?直到了18世纪才被美国科学家富克兰林解开了这个谜团。

当富兰克林观察到天上的雷暴与静电放电现象。有很多相似之处,因此,他大胆地推测,雷暴就是人们熟知的放电现象。相信他,还对他冷嘲热讽。面对人们的取笑,富兰克林的决心并没有动摇。

在做"风筝实验"时,富兰克林用手指靠近铜钥匙,"啪"的一声,骤然闪现一道蓝色的火花,他的手臂一阵发麻。

但富兰克林却是一个能沉住气的人,有一颗坚定、坚决的心。

后来, 富兰克林还根据放电的原理, 发明了避雷针。

最使我感动的是,富兰克林那不怕危险,敢于献身的精神值 得我们学习。

世界之谜读后感篇八

不久前,我读了一本《人类未解之谜》这本书。这本书看起来不怎么样,可一认真看真是太有意思了。上面大体是讲人类还无法理解,无法解释的现象和事。

这本书真是太有意思了,不知道的人还以为是科幻书呢!其实这书上写的每一事都是真实的。这书上写的是让你产生无

限的兴趣, 让你对这本书爱不释手。

这本书最有意思的是讲埃及金字塔里的奇特东西,说这个东西像电视一样,居然还有天线,有人说是外星通讯器,还有人说是外星人给埃及人的礼物,反正有许多不切实际的`说法。金字塔是古代埃及人建的,可是里面怎么会有这种东西呢?这真是搞不懂。这里还讲了沙俄的黄金消失之谜,动物的复仇等,许多有趣的事。

有时我看这本书都忘了时间。这书教会了我学会探索新鲜事物。自己不得是一要弄懂。这本书上讲的事无论谁看了都会感到有趣和纳闷。让人有无限的乐趣,同时也让人开阔视野,让你知道自己不知道的事。真是有趣至极!

世界之谜读后感篇九

前几天,我们学校举行了一次大型的读书活动,目的是想让我们全校同学们爱读书、多读书。

虽然仅仅只有三天的看书时间,可是,我的收获并不少。我看了一本叫做《宇宙之谜》的书,里面的内容令我好奇,令我惊讶。

通过读这本书,我知道了宇宙,这个无边无际的世界是多么的神秘,还通过这本奇妙的魔法书知道了,原来,宇宙之中还有别的智慧生物。

其中有一段令我至今难忘,饱受记忆的宇宙记录:

在地球以外广大的宇宙中是否有智慧生命的问题上,科学家们分成了两大派。一派说,既然我们人类居住的地球是个最普通的行星,那么有智慧的生命就应当广泛地存在和传播于宇宙中。另一派却说,尽管生命可能在宇宙中广为存在和传播,但能使单细胞有机转变成人的进化过程所需的特定环境

出现可能性是极小的,因此在地球外存在智慧生命的可能性十分渺茫。就科学的发展来看,这样的争论无疑是正常的、有益的,而且会推动对地外文明的探索。

大家看看科学家们多么的细心,凡事都会认真研究、讨论。 没错,俗话说的好呀,欲要看究竟,处处细留心。正因为这样,我们才能懂得那么多东西,知道那么多东西。

我们要像科学家们那样,充满好奇心,富有求知欲望,不仅对历史积淀的文化知识和日益发展的科学技术具有浓厚的兴趣,而且对世界上许许多多的未解之谜都充满了好奇心。这是人类的心理特点,也是人类社会进步的一种基本因素。从地球到宇宙,从自然到历史,从科学到艺术,在这许许多多的领域中,无不存在着这样或那样的成就,几乎都是在探索和解答种种未知事物中创造和发展的。

我们不仅要从科学家们身上得到启示,而且自己留心观察,也能够从自己的身上得到启示。

通过看这本书,宇宙之谜,已经不再神秘;通过看这一系列的书,未解之谜,也已经不再神秘;今天的未解之谜,相信也早晚会揭开谜底。