

# 老柳长路漫漫读后感(实用5篇)

写读后感绝不是对原文的抄录或简单地复述，不能脱离原文任意发挥，应以写“体会”为主。如何才能写出一篇让人动容的读后感文章呢？下面我给大家整理了一些优秀的读后感范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

## 老柳长路漫漫读后感篇一

有幸得到一本书《成长·路径》，在闲暇之时随便拿过来翻阅一下，本来认为也许是一些名家记录自己成名经历的书籍，这样的书太多了，没想到一读竟然舍不得放手。

我从小就比较喜爱读书，那是我的兴趣爱好，但是现在读书不仅是因兴趣，还因为我觉得读书可以获取知识充实人的大脑，可以提高人文素养，可以陶冶性情。当我觉得自己落后和空虚时就会去读书，每次都会有不一样的收获。过去读的书都是大家之作，而这本书似乎和我以前读的书不同。这本书中的作者却是极为平凡普通的，有的甚至是身边的人。他们所写的文章没有华丽的词藻，没有优美的语言，没有惊奇的情节，但句句都是那么的朴实真切。他们是那么的平凡而又伟大，他们是那么的普通而又优秀。

在书中我认识了一位“勇者”——秦晓华。在他的文章中我读到了“勤奋、勇敢、执着”。秦晓华老师仅用五、六年的时间就获得了别人需要十年才能获得的成功。这确实是“惊人的速度”，我实在佩服的五体投地。但这并不是偶然，这与他的勤奋、勇敢、执着是分不开的。他热爱读书，即使再忙，每天都会抽一两个小时去读书，而且多年一直保持做笔记的习惯。把自己读到的理论付之与实践，然后反思实践的过程得到东西再次实践。他如此的勤奋进取使得他在读书实践反思再实践的过程中获得了成功的法宝。他是个思想者，他沿着头脑中清晰的生涯规划图前进着，逐渐走向人生成功的殿

堂。一个平凡的弱小的“蒲公英”，心中却装着伟大的梦想。秦晓华老师有“处处敢为人先的勇气”，我想这是他成功不可或缺的条件。只有“敢闯”、“勇于拼杀”的精神才会在实践中逐渐成长起来。试想，没有奔赴战场的机会和勇气，怎么会有凯旋的胜利？从书中我还读出了秦晓华老师有颗执着的心，我们教师要完成育人的使命，还有很长的路要走，我们将永远在路上。是的，只有不懈的读书学习，不懈的实践反思，不懈的再实践，才能完成使命实现梦想。

有人觉得读书是枯燥乏味的，然而正是因为读书，让许许多多的人获得了快乐，取得了成功。在书中有位读书的“狂者”——曹玉辉。他酷爱读书，什么书都读，他意识到读书的重要，甚至作为一名校长时，他与老师、学生们一起读书。是他把读书这种优良的习惯送进了校园。在读书中老师获得了教育的智慧，学生们汲取了成长的力量。是啊，只有通过读书，我们才能从不懂走向懂，从无知走向智慧。

读书使我豁然开朗，反思使我知道下一步该干什么，年轻的老师们，让我们一起从现在开始吧，快乐的读书学习，充实自己，丰富自己，提高自己。读书学习——实践——反思——再实践。我们在成长的路上，让书籍来不断地完善自我吧，那样，我们离成功就会越来越近。

## 老柳长路漫漫读后感篇二

有幸得到一本书《成长?路径》，在闲暇之时随便拿过来翻阅一下，本来认为也许是一些名家记录自己成名经历的书籍，这样的书太多了，没想到一读竟然舍不得放手。我从小就不喜爱读书，那不是我的兴趣爱好，但是现在读书不仅是因兴趣，还因为我觉得读书可以获取知识充实人的大脑，可以提高人文素养，可以陶冶性情。当我觉得自己落后和空虚时就会去读书，每次都会有不一样的收获。过去读的书都是大家之作，而这本书似乎和我以前读的书不同。这本书中的作者却是极为平凡普通的，有的甚至是身边的人。他们所写的文

章没有华丽的词藻，没有优美的语言，没有惊奇的情节，但句句都是那么的朴实真切。他们是那么的平凡而又伟大，他们是那么的普通而又优秀。在书中我认识了一位“勇者”——秦晓华。在他的文章中我读到了“勤奋、勇敢、执着”。秦晓华老师仅用五、六年的时间就获得了别人需要十年才能获得的成功。这确实是“惊人的速度”，我实在佩服的五体投地。但这并不是偶然，这与他的勤奋、勇敢、执着是分不开的。他热爱读书，即使再忙，每天都会抽一两个小时去读书，而且多年一直保持做笔记的习惯。把自己读到的理论付之与实践，然后反思实践的过程得到东西再次实践。他如此的勤奋进取使得他在读书实践反思再实践的过程中获得了成功的法宝。他是个思想者，他沿着头脑中清晰的生涯规划图前进着，逐渐走向人生成功的殿堂。一个平凡的弱小的“蒲公英”，心中却装着伟大的梦想。秦晓华老师有“处处敢为人先的勇气”，我想这是他成功不可或缺的条件。只有“敢闯”、“勇于拼杀”的精神才会在实践中逐渐成长起来。试想，没有奔赴战场的机会和勇气，怎么会有凯旋的胜利？从书中我还读出了秦晓华老师有颗执着的心，我们教师要完成育人的使命，还有很长的路要走，我们将永远在路上。是的，只有不懈的读书学习，不懈的实践反思，不懈的再实践，才能完成使命实现梦想。有人觉得读书是枯燥乏味的，然而正是因为读书，让许许多多的人获得了快乐，取得了成功。在书中有位读书的“狂者”——曹玉辉。他酷爱读书，什么书都读，他意识到读书的重要，甚至作为一名校长时，他与老师、学生们一起读书。是他把读书这种优良的习惯送进了校园。在读书中老师获得了教育的智慧，学生们汲取了成长的力量。是啊，只有通过读书，我们才能从不懂走向懂，从无知走向智慧。读书使我豁然开朗，反思使我知道下一步该干什么，让我们一起从现在开始吧，快乐的读书学习，充实自己，丰富自己，提高自己。读书学习—实践—反思—再实践。我们在成长的路上，让书籍来不断地完善自我吧，那样，我们离成功就会越来越近。

记得著名的唐代诗人韩愈在《师说》中说道：“古之学者必

有师。师者，所以传道、受业、解惑也。人非生而知之者，孰能无惑？惑而不从师，其为惑也，终不解矣。”从中不难窥见教师这一职业角色的特点即传授真理，讲习学业，解释疑惑。韩先生在几千年前就这么精辟地给教师下了这样一个定义，让人佩服。就今天的教育而言，“传道，授业，解惑”远远不能诠释教师的内涵。教师除了扮演好传授者的角色外，还要学会做一个智慧型的教师，一个不断学习、不断反思、合乎时代潮流的教师。徐州市教科所组织编写的《成长历程》向我展示了一个个鲜活的教师成长的案例。他们都是平凡的教师，却有着不平凡的教育之梦。思考、研究，学习、交流，执着、进取是他们共同的特征。我不禁想起今天我们到底该做个怎样的教师呢。细细想罢，我觉得做个智慧型合乎时代潮流的教师应该是我们追求的理想境界。

## 一、以思考、研究引领行动

培根说过：知识就是力量。有益的知识尤其是高科技知识是提升国家竞争实力的一个重要指标。而知识的取得一般是两种途径：一是直接经验，即通过自己切身的实践体会获得；二是间接经验，即通过学习他人的知识获得。知识的高明之处并不是获得多少，而是当它运用到具体的实践中显现出来的魅力。不管是知识的取得还是知识的运用都取决于认识主体的人。而教育传承着教书育人的职责，应该义不容辞地培养符合社会、国际形势的人才，那就是在知识经济下，人才的标准更注重创新思维素质的培养。因此，学会思考学会批判性地学习应该是教育的价值所在。要使学生具有思考的能力，教师就应该学会培养自身思考的能力与素质。30位优秀教师不论是在平时的教育教学实践中还是遨游在网络海洋中都注重用自己的独立思维去思考。他们能够在不断地学习、交流、行动中学会批判地建设自己。他们能够进行经常性、系统性地反思与研究，使自身突破已有经验、常规思维的限制，寻找符合教育实践的真理与知识。他们懂得重新审视教师的专业素质，重新认识教育教学的价值取向，不断提升自己的教育素养与能力。因此，对于一个有生命力的教师的而

言，应该学会思考，思考就是力量，思考就是机智，思考就是创新，思考就是发展，思考就是教师成长的法宝。

## 二、以学习、交流丰富智慧

“授人以鱼不如授人渔”，“教师要给学生一杯水，就需要源源不断的活水”。信息化、数字化为表征的知识经济时代的到来，对教育提出了更高的要求。教师，不能仅凭已有的知识、自身的修养就可以胜任。新时代的教师，永远学习是个不变的主旋律。从学习的对象来看，可以向学生学习，从师生的交流对话中学到更多来自学生的智慧；可以向同行学习，从同行真诚平等的交流中学到更多有益的知识与经验；可以向书本学习，从书的海洋中捡拾美丽的朵朵浪花；可以向报刊杂志学习，从琳琅满目的知识库中汲取有益的营养；可以向网络学习，从虚拟而神奇的网络世界中搜集资源，平等交流，在搜集中积累教育教学素材，在交流中充实自己、提升自己……可供学习的对象很多，尤其是网络学习，更显示出其独特的魅力。30位优秀教师大多都因网络而得益。他们在网络虚拟的论坛交流中受益匪浅，网络成为他们学习、交流、提升自己的平台。徜徉在网络的海洋中，他们懂得汲取、容纳，他们懂得付出、展现，在真诚的学习与交流中收获着幸福与感动。在这里，可以与全国各地的优秀教师乃至专家、导师实现零距离接触，他们的点拨能让我们醍醐灌顶，照亮心灯。网络的神奇性在优秀教师的身上表现得淋漓尽致。他们因结识而网络而幸运，因“沉迷”网络而幸福。因此，不管是哪一种方式的学习都显得客观重要。时不我待，我们应该做个学习型的老师，让自己在学习交流中收获更多有价值的精神财富。

## 三、以执着、进取挑战自我

执着、进取永远是一个成功者必备的优秀品质。对于教师而言，更需要执着的精神、进取的心态来要求自己、挑战自己。30位优秀教师成长的案例向我们昭示了新时代的教师更需要

执着、进取。用张老师的话来说：“甘于寂寞的人才不寂寞，不甘于寂寞的人才寂寞。”我想，甘于寂寞的人有的是默默无闻地工作，不断地学习、思考、写作，耕耘着自己的一方心灵乐土，虽不会收获丰实硕果，也自得其乐，无怨无悔。不甘于寂寞的人才会寻找一些无聊的刺激来慰藉心灵的平衡，荒废了时光，活得平庸、碌碌无为。对于教师而言，要有进取的心，要不甘落后与平庸。生活要知足，工作要不知足，正是因为不知足，我们才会不断地学习，思考，努力完善自我。当前教育形势下，面对复杂的学生群体，灵活多变的新教材，考试评价制度的约束，学校管理规章制度的要求，社会价值观的冲突，做一个享受教育快乐的成功者，任重道远。教师更应该要从个体的成长层面，以执着进取的心态来面对教育中的“疑难杂症”，进取的心去会让你永葆教育的热情，执着的心会让你努力丰富自己的个性素质，体验教育诗意般的快乐。

曾记起这样一句话：思想能走多远，行动就会走多远。也许它有点主观唯心的思想，但它也蕴含了深刻的哲理。那就是正确的思想能够起到引领行动、促进行动的有效性。对于教师成长来说，潜心思考与研究，坚持学习与交流，不断地执着、进取会让我们成为一个有思想的教师，一个有生命力的教师，一个大智大勇的教师。

### 老柳长路漫漫读后感篇三

前几天我们学了最佳路径这篇课文，我的感受颇深。

他收到了葡萄园主的给人自由感的启发，在空地上撒上草籽，让人们去踩出一条道路，以人为本，把选择权交给了游客，这样就按照了游客的意愿，走自己最喜欢路，这样才是最佳路径！

## 老柳长路漫漫读后感篇四

这本书主要讲了一位中国台湾妈妈在儿子的故乡，自己的异乡陪伴孩子，抚育孩子，温柔地谱写着一次又一次平凡的生活故事，歌颂着伟大的母爱。

妈妈的爱，像一条条涓涓的小溪，流过孩子的心田。生活上，妈妈为孩子的起居饮食而劳累，学习上，妈妈为孩子的进步而操心，教育上，妈妈为孩子的成长而坚持。每个孩子都是一本书，都要等待妈妈来打开，来阅读，来理解……书中的孩子时而顽皮，时而淘气，惹得妈妈无可奈何，正如我自己，有时叛逆的与妈妈作对，打冷战……当我不愿意写作业，妈妈催促我，我却嫌她唠叨，当我在上网游戏的时候，妈妈让我停止，我却不顾一屑，无动于衷。虽然妈妈很生气，偶尔不像书中的妈妈那样温柔，却也会以理服人的劝导我，说服我……看来做个妈妈比做自己还要难，不但要温柔还要有智慧地引导孩子。

当我读到街头卖花的老妇女，因为自己的小孙女打蝴蝶结而耽误了时间，当街大声责骂孩子了，我为小孙女委屈，她被自己的奶奶剥夺了尊严，同时，我很庆幸自己没有生活在那个年代，那时候的孩子没有尊严，没有地位，因为家里穷，交不起学费而被老师嘲笑，被老师刁难，学生因为成绩差，而要挂着“我是大懒虫”的牌子游走，他们被老师污辱，丧失了人格，实在太可悲。比起现在，我们的老师更像一位温柔的母亲，教我们知识，尊重我们，带我们走进森林童话，慢慢 跨越祖国壮丽山河的真正来源。

“多一点鼓励，少一点责骂”像文中的妈妈一样宽容，等上一辈子的时间，去等孩子打完人生中一个又一个的“蝴蝶结”。啊！原来是只有妈妈才会用上一辈子的时间来指引我的漫漫人生路。

## 老柳长路漫漫读后感篇五

今天我学了课文《最佳路径》，格罗培斯的所作所为让我深受启发。

格罗培斯是一位世界建筑大师，他设计的迪斯尼乐园要对外开放了，可路径还没有设计好。一天他路过了一位老太太的葡萄园，发现这是一个无人看管的葡萄园。葡萄园的主人，也就是那位老太太想出了一个销售葡萄的办法，只要在路旁的箱子里投入5法郎就可以摘一篮葡萄上路。格罗培斯发现到这位老太太的葡萄园来采摘葡萄的人还特别多，她的葡萄生意特别好。

回到住地，格罗培斯立刻叫人在乐园里撒下草种，准备提前开放公园。半年后，小草上被踩出了许多小道，它们有宽有窄，优雅自然。第二年，格罗培斯就叫人按照这些踩出的小路铺设了人行道。

学习了这篇课文，我觉得我们无论做什么事情，都要向格罗培斯学习，信任人们，让人们选择对自己最佳的方案；只有充分地信任和尊重别人，才能得到人们的'尊重与信任。