

最新读后感的活动目的(精选5篇)

写读后感绝不是对原文的抄录或简单地复述，不能脱离原文任意发挥，应以写“体会”为主。如何才能写出一篇让人动容的读后感文章呢？以下是小编为大家收集的读后感的范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

读后感的活动目的篇一

同学们都准备了很多关于春节的习俗、故事、春联、歌曲等资料。我也不例外，我和樊捷君、李思凡、席筱果等10多位同学给大家送上了春联，李昕彤讲述了春节的习俗，黄佳航给大家讲了除夕的来历，王佳怡和王丹阳给大家献上了《过年》的童谣，冯若明珠告诉大家压岁钱的来历，陈必凯等同学给大家讲解了春节中的元宵节的习俗等等。最后，大家在黄殊蕾的《祝福你》的歌声中，结束了今天的“快乐的春节”读书会活动。

通过这次读书会活动，使我真正认识了“春节”，了解了“春节”。是一次非常有意义的读书会。

读后感的活动目的篇二

读书会活动读后感200字

同学们都准备了很多关于春节的习俗、故事、春联、歌曲等资料。我也不例外，我和樊捷君、李思凡、席筱果等10多位同学给大家送上了春联，李昕彤讲述了春节的习俗，黄佳航给大家讲了除夕的来历，王佳怡和王丹阳给大家献上了《过年》的童谣，冯若明珠告诉大家压岁钱的来历，陈必凯等同学给大家讲解了春节中的元宵节的习俗等等。最后，大家在黄殊蕾的《祝福你》的歌声中，结束了今天的“快乐的春节”读书会活动。

通过这次读书会活动,使我真正认识了“春节”,了解了“春节”。是一次非常有意义的读书会。

读后感的活动目的篇三

自从学习了第二单元,我被每课主人公那爱国之情所深受感染,直到学到最后一篇课文《中华少年》,我再次被中华少年的建国爱国之情触动心弦。

《中华少年》是作家李少白的诗歌作品,他抒发了中华少年爱祖国,要报效祖国的强烈情感,表现了中华少年的坚强决心以及豪迈情怀。以及对祖国的一片深情。

从“我是海风中一只乳燕”和“是黄河边鲜嫩的山丹丹”中,我不得不惊叹少年的勇敢无比、热烈无比、不被困难压倒的精神。我曾听过一个这样的故事:在汶川大地震中,林浩等20位同学在灾难面前,有的在大声喊叫“快,这里!”为同学们指引安全出口,而自己却落在了队伍后面;有的刚从鬼门关里被拉了出来,又立刻二话不说地解救老师和同学;有的在余震中冒着生命危险为同学们找食物……当初,我觉得他们很傻,连自己的命都不要了,但后来我被他们的精神屈服了,把他们视为榜样。

其实,我们随着从古至今的英雄少年,爱国之心也有所提高。每当周一升旗仪式时,同学们都会穿着校服,肃立在国旗下,五指并拢地敬礼,唱着国歌,目视国旗。双周一的班队课收听红领巾广播前,都会唱着熟悉的《中华少年先锋队队歌》。国庆节来临前,都会出黑板报、手抄报、墙报来表达自己的爱国之情。

“少年智则国智,少年富则国富,少年强则国强。”虽然我们暂不能为国捐躯来表达自己的爱国之情,但我们只要用智慧和汗水,勇气与自信,为祖国贡献出自己全部的力量,这

就足以表达我们的爱国之心！

读后感的活动目的篇四

我读了一本书。我给你们说说。

《安妮日记》主要讲述了犹太小女孩安妮因二战跟随家人避难到荷兰的阿姆斯特丹，生活在密室里，每天只能吃一些烂土豆。在漫长的25个月里，她用她的笔记录了她在密室里每一天的成长经历，并对战争、反犹太人主义、与父母的关系、宗教等问题进行了反思，悟出了深刻的人生道理。

如果你自身陷入不幸，又不知道该怎么办，你要你就更失落了。但是，不幸之外总还有美好的事物，就是在不幸之内也有美的一面。

这是我的读后感。

读后感的活动目的篇五

“以书为友，和书作伴，使读书成为一种兴趣，成为一种习惯，成为一种生活”是我校创办“书香校园”的宗旨。本着“读书育人”的理念，引领广大教师从书中获取知识，汲取营养，养成良好的阅读习惯，营造浓郁的读书氛围。特在学校四五年级进行读后感评比活动。

- 1、评选的. 读后感内容不限，形式不限，采取开放的模式，各班老师可以给予适当的指导。
- 2、评选以年级为单位，由学校进行抽查，投稿的学生必须在指定时间上交读后感，由评审小组成员对每篇读后感进行评价。
- 3、评审小组成员须在收上读后感的当周对读后感进行评价，

评比结果于下周公布。

以年级为单位，8个班的评出一等奖2名，二等奖4名，三等奖6名，优秀奖8--10名。

组长：李晓凤

组员：周芸杨雪丽李媛媛甘秀芳郑汉琴高娟崔慧萍毋红玉

全体教师

4月10日——4月24日

北关小学会议室

按评分标准，分别评出一、二、三等奖，并对评选出的获奖读后感统一摆放进行展览。