

# 2023年机遇的读后感(通用5篇)

“读后感”的“感”是因“读”而引起的。“读”是“感”的基础。走马观花地读，可能连原作讲的什么都没有掌握，哪能有“感”？读得肤浅，当然也感得不深。只有读得认真，才能有所感，并感得深刻。如何才能写出一篇让人动容的读后感文章呢？下面是小编为大家带来的读后感优秀范文，希望大家可以喜欢。

## 机遇的读后感篇一

我们学习了一篇非常富有的文章——《最大的麦穗》。我非常喜欢这篇文章。

这篇课文主要写了古希腊一位大学者苏格拉底的故事。有一天，他带领弟子们来到了一块麦地旁，他让弟子们在麦地里摘一颗最大的麦穗，并且要求只许进不许退。他在麦地的尽头等他们。弟子们听懂了老师的要求后，便走进了麦地开始寻找那最大的一穗。弟子们在麦地里不是左望望就是右瞧瞧，摘到了便又随手扔掉了，结果两手空空地来到了麦地的尽头。苏格拉底这时用如同洪钟一般的声音对弟子们说：“你们已尽到头了。”苏格拉底说的这句话虽然很简洁，但却包含着深刻的内涵。人生没有回头路可走，机遇把握在自己的手中。弟子们对待眼前的机遇是那样的草率。

读了这篇文章后我深有感触，我懂得了人的一生一定要踏踏实实地抓住眼前的机遇，而不能东张西望。由此我又想到了一些关于对待机会的名言：如张九龄的“机不可失，时不再来”；有托马斯莫尔的“许多人对待机会，一如孩童在海滩那样他们让小手握满了沙子然后让沙粒掉下，一粒接一粒，直到全部落光。读着这些名言，让我懂得了人生应如何对待机会，如何把握机会。

学习完这篇课文，让我明白了大哲学家能从平常的事物现象中阐明一个深刻的道理：人的一生必须实实在在地抓住眼前的机遇，而不能东张西望，错失良机。

这篇，文末小作者能结合实际生活来写体会和认识，使文章富有说服力。

## 机遇的读后感篇二

这个问题我从小就苦苦思索，十多年过去，这个词语似乎刻意的保存着自己的神秘感，让我始终无法解答。

我想，科学一定是一个庄重而有肃穆的词汇。就好像那实验室中科学家们捣鼓的瓶瓶罐罐，抑或是宇宙飞船升天时电脑显示器上一连串的数字，也有可能是当年比萨斜塔上抛下的一个小球……这些无疑都是科学，但又似乎不是科学本身。

都说喜欢源于好奇，在无数次的追问与探索中，我渐渐迷恋上了“科学”这个字眼，以及它背后无垠的浩瀚。我看科学，离我那么遥远，可有时又觉得，它离我好近。

夜晚，我常独自仰望星空，想象着亿万光年外，那一颗小小的寂寞的星球。它在我眼中那么小，正如地球在宇宙中那么小一样。众所周知，地球，以及火星、水星等等，都以一定的速度一定的路径围绕着太阳转动，日日，月月，年年，那些星球在宇宙中，不过沧海一粟，人类在宇宙中，不过尘埃一粒；众所周知，物质由无数个分子构成，分子由原子核与电子构成，电子按一定的轨道绕着原子核高度转动。

## 机遇的读后感篇三

在他身上，直觉和决断能力得到了极好的发挥。爱迪生为了人们能用上价廉物美的好灯泡，废寝忘食地寻找各种灯丝。

他算算他用过的'耐热材料，一、二、四、五.....竟足足有1600多种。

后来，他发现竹丝灯丝能燃1200多个小时，最后熄灭了。熄灭了吗？不，爱迪生的精神将永远照耀着世界的每一个角落。

像爱迪生那样无私奉献的人还有很多很多，我们应该学习他们不达目的不罢休、不怕困难的精神。他们虽然经历了上百次的失败，但是他们仍然从失败中经验，继续……因为，天才是1%的灵感加上99%的汗水换来的。

## 机遇的读后感篇四

利用这次的假期，我从一堆中小学生学习网络读篇目中选中了它——《科学机遇故事》。这对我来说，即是一个作业的要求，也是一次打发时间，开拓视野，陶冶情操的机会。

还有一种传说是，笛卡尔梦见长官检查军营时把两支箭搭成了一个十字架，这就成了一个直角坐标系，与时他受到启发。所以，有人说：“伟大的发现往往是科学征途中的副产品。”

而阿基米德，则是在一次洗澡时。发现发现自己站起来，浴盆中的水就下降，蹲下去，浴盆中的水就上升，从而引发了他对检验金冠真假的思考，发现了用测量体积的替代法来不破坏金冠又检验了金冠的真假。

这本书，既有趣，又能引人深思。其实，科学家的发现与灵感，都是来自生活之中的，你看，阿基米德在洗澡的浴盆之中发现了测量体积的替代法，笛卡尔从梦中发现几何，而他们的生活环境与我们的又有什么不同呢，我们有和他们一样，洗澡、做梦，那为什么他们能发现而我们不能，我想，原因就在于他们有一双善于发现的眼睛和一个冷静的，善于思考的头脑。

用眼睛去认真的观察生活，用冷静的头脑去思考生活，你会发现，科学并非想象的那么遥远，它其实就在你身边。你离科学只有一步之遥！

## 机遇的读后感篇五

昨天我读了《科学发明创造机遇百例》这本书，今天我终于知道了“偶然”和“必然”之间的联系。

这本书说了“偶然”和“必然”的内在联系：偶然的发现加上认真研究必然会得到成功。19世纪法国物理学家和细菌学家巴斯德说：‘‘在观察的领域中，机遇只偏爱那种有准备的头脑.’’可学发明、发现并不是除了天才就没有人做到的事，也不是纯粹偶然的`机会、不费力全凭运气就能成功的。有些事看似偶然，其实是深深扎根于长期的探索和劳动中。这本书告诉我们：在追求科学的道路上，不仅要脚踏实地，还要敏于思索，从长年累月的劳动中创造机遇，发现机遇，做出成就。只要现在努力学习，积累知识，虚心学习别人的优点，改进自己的缺点才能为未来的创造发明打下坚实的基础。