

2023年成就这本书的读后感 企业成就员工读后感(实用7篇)

当观看完一部作品后，一定有不少感悟吧，这时候十分有必要要写一篇读后感了！当我们想要好好写一篇读后感的时候却不知道该怎么下笔吗？这里我整理了一些优秀的读后感范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

成就这本书的读后感篇一

“是企业成就了你，离开了公司你什么都不是。”《是企业成就了你》这本书中着重阐述了一个崭新的、现代企业的管理思想，以员工与企业怎样同舟共济为主线，说明了企业的命运就是你的命运的深刻道理。

作为员工，我们要明白公司给我们提供了至少三个层次的益处：生存的保障、生活的享受、生命的体验。公司就是我们的船，在这艘船上的每一分努力，都将转化为我们未来重新扬帆起航的动力。优秀的人懂得在为公司的发展贡献才华的同时，实现自己的人生目标。善待工作，工作就善待我们自己；成就公司，公司也成就了我们。

天上不会掉馅饼，所有支持我们生存的必需品：食物、衣服、日常消费品都是需要我们花钱买的。不当家不知柴米油盐贵，维持我们基本生存的主要经济来源就是工作所得的薪水。

不仅如此，一份工作还会让人产生安全感和安定感。因为有工作让我们的生活忙碌起来，我们才能感到充实。处在公司这样一个团体中，我们会产生自己是其中一员的被接纳感和归属感。而且，公司提供的各项保障，如社保、医保、失业保险会在我们遇到意外时提供必要的保障，在我们遇到困难的时候提供各种福利，让员工体验到在契约关系下蕴涵的种种人文关怀。

参加工作以来，让我对责任的理解也越来越深刻，既然在公司中占据一定的岗位，那么就必须履行自己的岗位职责，为了实现自己的人生理想和事业目标，我要从自身做起，从现在做起，努力将自己锻炼成为一个责任心强，值得信赖的优秀员工。工作中将会存在这样或那样的困难，我将不为艰难险阻坚持自己的责任，使自己在责任来临时勇敢地面对。

没有规矩，不成方圆，以积极热情的态度去理解公司内部的相关制度，对领导下达的指令充分理解，在执行过程中朝着正确的方向付出全部努力。

将独立思考融入工作，让自己更有主见。我将会养成独立思考的好习惯，在工作中勤于思考、乐于思考、善于思考，在实际工作中通过积极主动地思考不断寻找，知道自己该干什么，不该干什么，对于那些需要努力去做的工作应该怎样做得更好。找到合适的办法，立即采取行动，并坚持不懈地这样做。

个人目标与公司愿景相统一，描绘自己的未来。来到70847hb钻井队，我意识到了自己的责任和使命，也明确了自己的目标，在实际工作中坚信自己的奋斗目标，专注于自己的事职业，精益求精，在公司愿景和我的奋斗目标的激励下，坚持不懈的努力奋斗，并且面临任何艰难都毫不退缩和放弃。

没有完美的人，但有完美的团队，钻井队需要整个团队在技能素质上更上一层楼，我将与同事一起努力一起进步，使我们的团队和谐发展，富有很强的战斗力。

成就这本书的读后感篇二

家是人生旅途中一个重要的驿站，是岁月长河中一条永远行驶的船。

家是一本生活的教科书，需要用一生的时间才能读懂。

家是一本厚重的书，只要用心灵解读，一辈子，都温馨生动。

.....

作为一名教师，阅读了《家庭成就孩子》一书后，我发现书中的一些观点对自己的工作深有帮助。

比如，书中提到：对于爱发脾气孩子，最好的处理方式不是惩罚他的暴躁，而是帮助他合理地识别自己的情绪，认可他的情绪，并且鼓励他剖析及控制自己的情绪，找出情绪背后潜在的需求，然后以正常的交流方式去表达自己的需求和愿望。家长可以告诉他，发脾气对于满足自己的需求毫无用处，只有在他能正确地表达需求的前提下，家长才可能考虑去满足他。单纯地发脾气，只会加深对家长对他内心需求的误解和愤怒。最后，家长还应该教会孩子如何正确地管理自己的情绪，以及如何让情绪得以消退。

我想：作为教师，自己班上的学生就如自己家庭中孩子。自己就应该学习做一名理性的家长。今后，在工作中遇到爱发脾气孩子时，我会更理性地面对他们不成熟的表现。在孩子发脾气时，正确地坚持自己的立场以及进行适度的示范，就可以让孩子明白这其中的道理。

要想让家庭成就孩子，就要让孩子学着去感受世界的美好，感受人间的温暖，感受人与人之间的平等，感觉自己是个可爱的存在。我要力求将自己的班级建设成一个具有宽松氛围的和谐家庭，遇事要心平气和地好好说，耐心引导孩子们健康成长！

成就这本书的读后感篇三

还记得在一本书中看到这样一段印象深刻的话：一本书，仿

佛一个世界，打开它们，仿佛就洞开了许多世界的大门，他们让你欢欣、让你鼓舞，让你思考、让你悲伤??让你明明身在一个地方，却遍及了无数个世界；让你明明只有一次生命，却体验了无数种人生；让你明明只有一个人，却在和无数智者比肩——他们仿佛父母一样慈悲，无论你到了哪里，无论你骄傲与失落，他们从来不曾停止过供给，让你总气力不尽，不尽地，生长?这本《读书成就名师》就仿佛我们跟随书中的12位名师，跟他们一起来分享读书方面的快乐与收获，跟着他们一起思考，一起成长。读完这本书，给我的感受主要有三个方面：

读完这本书，给我的第一个感觉是厚重，是每个老师身上深厚的文化底蕴。正如王崧舟老师所说“底蕴是靠书堆起来的。书读的多，不一定底蕴就深厚。但是不读书，少读书，是一定没有底蕴的。语文课，很大程度上教的不是知识、不是技能，甚至不是课程，而是底蕴。一位有文化底蕴的教师才能向学生输出正向的价值，让学生感悟到语文的魅力。”似乎语文老师读书是理所当然，但是，当看到吴正宪老师潜心阅读哲学和心理学书籍时，你才能明白为什么她的数学课孩子们喜欢上；当看到听过华应龙老师数学课的人，都钦佩他融数学于生活、于游戏的能力，惊讶于他让孩子们在动手玩的过程中，轻轻松松喜欢上数学时，你一定也会明白这种功底和他潜心阅读是分不开的。12位名师给我的厚重感，不仅是他们书读的多，而且涉猎面非常广，几乎都是经典书籍。比如教育经典《叶圣陶教育文集》、《吕叔湘文集》、哲学、心理学、人文类、儿童文学等等，每个领域都有涉猎，而且还一定要阅读理论性书籍。

扪心自问，自己应该也算是一个喜欢读书的人，可是自己读的书都有哪些方面呢，经典性、理论性的东西自己能耐着性子读下去吗？自己也就是爱看看小说之类的东西，偶尔也读一下教育方面的书籍。看完12位名师所涉猎的书籍，我真的觉得很惭愧，他们读的书我几乎都没有读过，有些虽然也计划读，甚至都买来放在书柜里，但一直迟迟未开始，因为很

多是有难度的书，是不那么“好看”的理论性、专业性很强的书。这样看来，自己还不能算是一个喜欢读书的人，会读书的人，因为自己一直都不是一个喜欢“爬坡”的人。当看到闫学老师提出的，“有坡度读”、“阅读重在完善教师知识结构”时，我才意识到自己阅读的症结所在。

读完这个本书，我想第二个关键词应该是“思考”，也就是要把阅读与自己的生活结合起来才会有收获。正如闫学老师的那句“我的成长史就是完善知识结构的阅读史，就是笔耕不辍的写作史，就是持续反思的研究史。”而王崧舟老师也有谈到“只有全身心地沉入其中，切己体察、熟读静思，才会有收获、有积淀，才能转化为生命的底蕴。而于永正老师在读书时更喜欢把自己摆进书中，把自己从事的工作摆进书中。他有这样一段话“我这个人读书喜欢想自己。我是抱着从书本中寻找智慧、思想和方法的态度来读书的。如果读书不与自己、与工作联系起来，学而不用，对我来说，读书就失去了大半的意义。”

关于读书时的琢磨，思考我觉得这是一种阅读的习惯。而在学校给予的种种压力之下，我也慢慢在养成这个习惯。比如，读书的时候，我也开始圈圈画画，开始结合自己的工作思考如何运用书中的知识。其实，这些都源于读书后要写读书心得，所以一开始读书就会一边读一边想心得怎么写，其实写读书心得的过程也就是在思考如何与自己的生活、工作联系起来，并融入进去的过程。这样说来，我们应该感谢每本书一定要有一篇读书心得，每个月一定要上传一篇到读书博客这样的任务了。

这又是12位名师的共同之处。写读书心得、做读书笔记、写学习笔记等等，12位名师每位应该都有几十万字的笔记、心得之类的东西。因此，不管是文思敏捷的语文老师，还是理性思维为主的数学老师，哪位名师没有出几本书呢？这些书无疑大部分都来自他们平时的积累。

其实，多动笔从工作的一开始我就被前辈告知过。记得一位前辈跟我介绍另一位年轻的前辈时说，“她从一开始做班主任就开始写班主任工作日志，这也是她成长的这么快的原因所在。”所以，做班主任那两年，虽然自己没有什么经验，但在不断学习中，自己坚持写“班主任工作日志”，所以有几次班主任征文和演讲比赛，我都是从工作日志拿出来的。现在不做班主任，开始写教学日志，只是可惜，坚持的不够好。

这本书，我是在上面画的最多，折的最多的一本，因为这本书关于阅读有太多我喜欢的文字，有太多契合我的想法，所以我中意的一本书。当读到窦桂梅、吴正宪、王崧舟老师时，我甚至在网上搜了他们的上课视频，我想认真看看这么有文化积淀的老师的课堂是什么样子的。我也立马去超市买了一本厚厚的本子，准备把每次的学习笔记、心得都集中起来。因为，现在回头想想，自己工作近5年的时间，参加了大大小小的培训n个，可是每次培训一个本子，所以乱七八糟无从翻阅。

成就这本书的读后感篇四

《用担当成就梦想》是洪战辉的作品，读了之后，我深有感触。

在小小的年纪，洪战辉就不得不面对命运带给他的不幸。但是家庭的变故、生活的艰辛，并没有把他压垮，相反，他用自己稚嫩的双肩，撑起了风雨飘摇的家，把一个捡来的妹妹一年一年养大。在他身上，体现的是一种责任。这种责任，已经超越了一般意义上的亲情，简单中透着深沉，让人动容，也引人深思。

洪战辉在一边艰难求学、一边抚养妹妹的时候，他想尽了一切办法解决自己遇到的难题；在赞誉和援助接踵而至的时候，他表现出了他那个年龄少有的冷静。他婉言谢绝别人的捐款，认为自己最困难的日子已经过去，能做好的事就自己，他还

觉得，感动不能泛滥，通过奋斗改变自己的‘劣势才最重要。

成长的路上，洪战辉经历了很多他的同龄人无法想象甚至无法承受的困难，但是在困难面前，他没有低头、没有认输，而是变得更坚忍、顽强、乐观。洪战辉面对生活的种种不幸所表现出来的坚定顽强、从容执着，就为今天的我们，乃到所有人树起了一个榜样，值得我们学习。他让我明白了：苦难能磨砺一个人的心智，能教会人成长；在苦难中奋斗，才会赢得尊重。

是的，艰苦和磨难是人生一笔宝贵的财富。当苦难不期而至时，我们要勇于向命运挑战，与磨难抗争。这样，当你成功地征服了它们之后，就能真切地感受生活的甘甜，世界的美好。

成就这本书的读后感篇五

“责任来自付出，自信来源于自立与自强。”这句话出自《用担当成就梦想》这本书。书的作者叫洪战辉，原名洪全会，生于1982年。

这本书讲述了洪战辉小时候因为家庭变故，父亲患上了严重的精神病，亲妹妹不幸离世，母亲不堪压力离家出走。13岁的洪战辉担起了家庭重担。他照顾重病的父亲，带着一个和他没有血缘关系的妹妹四处求学，把她抚养成人。

读完这本书，我的内心久久不能平静。在这么小的年纪，洪战辉就不得不面对命运给他带来的不幸，但是这些困难并没有将他打倒。相反，他用自己稚嫩的肩膀，撑起了一个风雨飘摇的家。更值得我们赞颂的是，当媒体报道后，许多爱心人士给他捐来善款，可他都婉言谢绝。他认为自己最困难的日子已经过去，这笔钱应该给那些比他更需要帮助的人。

和洪战辉比起来，我们不是显得十分渺小吗？当我们还在父

母的呵护下健康成长的时候，洪战辉正经历着常人无法承受的`坎坷。但在灾难面前，他没有低头，没有认输，而是变得越来越坚韧、顽强、乐观。现在我们有的人，一旦在学习或生活中遇到挫折，就会悲观、消极、甚至放弃。就拿我来说，爸爸要带我去学自行车，我一开始还兴致勃勃。但是当我第二次从自行车上摔下来的时候，就开始打退堂鼓了。心想自行车这么难学，我要摔多少跤呀，还是不学了吧。最后爸爸软硬兼施也没有把我说通。现在想想，我这点困难和洪战辉比，真是九牛一毛，太不值得一提了。

洪战辉面对生活的种种不幸所表现出来的坚定顽强、从容执着，为我们树立起了一个榜样，我以后一定要学习他这种坚忍不拔、永不言弃，乐于助人等崇高的品质。

《担当成就伟业》

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

成就这本书的读后感篇六

巴尔博士的一句话：孩子的心灵是一块奇怪的土地，播上思想的种一子，就会获得习惯的收获；播上习惯的种一子，就

会获得品德的收获；播上品德的种一子，就能得到命运的收获。孩子是我们生命的延续，是一块纯洁的净土，是需要我们耐心的、细心的播上优良的种一子，以获得生命的希望。教育不应在学校由教师开始，而应在家庭由家长开始。

我认为这非常有道理。作为孩子的家长，望子成龙与望女成凤是他们最大的心愿，如何把孩子培养成才是每一个家长都要面对的课题，并不是每一人都能成为一个合格的家长，因为做家长也不是天生就会的，也需要学习，也需要用心去经营的。往往有的家长错误地认为，包办孩子的一切就是疼一爱一，这不是站在发展的眼光去面对孩子的教育问题。

面对这个问题，有时也会困惑，如何去更好的发掘与开发孩子的学习积极性一是做父母头等大事。（面对一个不太听话的孩子，家长可能会采取不同的办法，有的敦敦教导，有的色厉内荏，有的循循善诱，总之不一而足。但方法不一样造成的结果也会不一样，对孩子成长所产生的影响也就不一样，孩子将来命运的收获就有所不同。所以说，作家长的一定要揣摩教育子女的力度，调节教育孩子的方式方法，不断调整教育孩子的心态，这是造就孩子健康成长的必要条件。

孩子的教育是从家长开始的，从孩子出生咿呀学语，到长大成人不断的受到家长的影响，这是基于孩子的成长环境所决定，是家长天天在影响着他，从点点滴滴的小事，从家长日常饮食起居的生活习惯，到工作学习的态度与处世的手段与原则，无不潜移默化地影响了他的行为准则。在不知不觉间就留下了家长的烙印，或者受此影响而形成他自己的世界观与人生观。所以说，作为家长一定要成为孩子健康成长的榜样，最好能成为一面旗帜。让孩子继承优秀，摒弃低级恶俗的东西，让他们怀着感恩与来尊敬对待自己的父母，让这世界充满了一爱一。

其实，家庭就是学校之外的另一所大学，它比孩子上的小学、初中、高中到大学的学期都要长，它可能是二十年、三十年，

也可能是一辈子。对于那些孩子个个都能成才的家庭来说，他们的家庭就是一所成功的育人与树人的大学。从我们身边就能看出，有许多家长在教育子女方面取得很大的成功，他们教育的孩子个顶个的都能成才，说明他们教育孩子的方式方法上，必然有其合适的地方。因此，作为致力于培养孩子的家长来说，一定要多思考、多交流，通过学习提高自己的教育水平，让孩子在较高的教育水准上得到全面发展。

成就这本书的读后感篇七

家庭是因，孩子是果；家庭是船，孩子是帆；不同的教育方式，教育出不同的孩子；西方式民主教育出独立自主的孩子，东方式集中教育出乖巧顺从的孩子，两者各有千秋，最怕是两种教育方式混用，分不清主次，还好自己比较认同李子勋先生所言，“要接受孩子像孩子那样长大，我们就不得不相信孩子比我们更知道他自己”，给孩子一片天空，他们就会自由翱翔，我们只需慢慢引导而已。

书中讲到这样一幅场景：孩子快乐地回到家，兴奋地说：“爸！妈！我今天物理考试拿了95分。”妈妈认真地说：“先别高兴，告诉我你们班上的最好成绩是多少？”爸爸接着说：“想想那5分为什么要丢。”待孩子收起笑脸，快乐尽失，躲进自己的小屋，父母脸上才有了笑容，说道：“我们的孩子真不错。”

这一幕我想大家并不陌生，对待孩子上大多数的父母都会选择这种做法，美其名曰，防止他骄傲。但这样对吗？每个人都渴望别人认同，更何况孩子，他已经努力，做父母的难道就不能多些笑容、关心、鼓励。试想，我们工作做完，向领导汇报时，领导直接问其他部门完成情况，我们作何感想？学会换位思考，多些掌声，少些嘘声；多些鼓励，少些批评；多些赞扬，少些指责，让孩子在赞赏中成长，才能增强孩子的自信心。

学会分享，分享孩子的喜悦、愤怒，陪她开心，伴她烦恼，帮她平抑怒气，梳理情绪，让孩子学会管理自己的情绪，逐步做自己情绪的主人，不再做任性的小皇帝、小公主，为所欲为。

记得黑幼龙先生在《慢养》中提出，要培养青少年具有健康的心态，具备良好的性格，才能适应社会。现在社会压力较大，学习是一方面，我认为最主要的是孩子心理健康，才能够快乐的生活。