

2023年英语读后感(优质9篇)

当品味完一部作品后，相信大家一定领会了不少东西，需要好好地对所收获的东西写一篇读后感了。读后感书写有哪些格式要求呢？怎样才能写一篇优秀的读后感呢？以下是小编为大家准备的读后感精彩范文，希望对大家有帮助！

英语读后感篇一

本学期，我读了《怎样成为一名优秀的英语教师》这本书，感受颇深。

怎样做一名优秀幸福的英语教师？这个问题有人可能回答得非常完美，因为人都有一个良好的愿望，但不是每个人都能做到的。一个优秀的英语教师在学生心目中是什么样的？焦晓骏老师在本书序言中就写得非常明白。首先，这类教师谙熟对学生的激励之道，总是用欣赏的眼光去激发学生学习的信心。其次，他们的课堂总是妙趣横生，即便是在看似枯燥的语法课上也笑声不断。再次，当学生需要帮助的时候，无论是在学业上，还是思想上或物质上，这类教师都会用温暖的.双手来传递关心与爱护。此外，他们的业务水平自然也不错：语音纯正、知识丰富、讲解清晰、教态自然。但当我看完这本书之后，我深深认为这是一本为真正教师而写、由真正教师所写、写真正教师思想的书。书中分别从上篇、中篇和下篇，告诉我要想成为一名优秀的英语教师得去研究、得有智慧、得去创新。本书从始至终贯穿一条主旨就是：要实现有效教学，人力资源胜过技术资源。而且书中特别强调，教师所能利用和开发的最重要的人力资源就是自己的个人品质或素养。就这一点我做为一个老老师深有体会。做一名优秀的教师应该具备的一些素质及条件，对这一点我作了以下几个思考。

首先、必须具有丰富的英语专业理论知识，英语教师没有较

高的专业水平，也就谈不上优秀。

第二、必须具有良好的道德品质和人格魅力，热爱教育事业，热爱本职工作，具有奉献精神，具有强烈的责任感、事业心。这是职业道德要求，一名教师专业能力再强，如果思想上有问题，责任感不强，不喜欢学生，甚至道德品质有问题，他也不可能成为一名优秀的教师。

第三、必须具有系统而全面的教育学、心理学知识，具有较强的教学能力，懂得不同年龄段学生的身心特点，能运用合理的教学方法，使学生得到最大限度的`发展。这是教师职业的要求，一名教师虽然有较高的专业水平，也有满腔的教学热情，但如果不懂得教育教学规律，其必然会走“弯路”，当然离优秀就还有一段距离了。

第四、必须具备广博的文化知识和其它艺术学科基础知识，英语教师除了具备本专业的知识技能外，必须尽力扩宽其它基础知识的掌握面，以及了解其他学科基本知识技能，并能综合运用它们进行教学，在广泛的文化情景中对学生进行教育，陶冶学生的情操，提高学生的素质。这是现代教育的时代要求。

第五、必须具有先进的教学理念，善于吸纳新知识，获取新信息，并善于把这些新理念、新知识、新信息合理的运用到教学实践中，以保持与时代同步。时代的飞速发展，新学科，新技术，新知识的大量涌现，要求教师必须善于接受新理念、掌握新知识、运用新技术进行教学，优秀教师更应该如此。

第六、优秀教师必须具有创新和探索精神，无论是教学理念的贯彻，还是教学方法的选用都必须与实际需要相吻合，在实践中得到检验，只有结合各地具体情况不断的探索，大胆的创新，才能不断找出符合实际需要的东西，以满足教育教学的时代要求。

第七、必须积极参与教研、教改，一名出色的教师不光能做好教学工作，同时还要善于把教育教学工作中好的经验总结、归纳出来，并加以推广；对教育教学工作中不利于学生良好发展，不利于教学工作顺利进行的因素即时发现，找出适当的办法，加以克服；能有效的利用现有环境资源、教学设施、当地特色文化合理地组织教学，运用行之有效的教育教学方法，使学生得到最大限度的发展。

第八、必须热爱学习、善于学习，树立终身学习的思想，一名优秀的教师必须是一位爱学、善学的人，只有终身坚持不断学习，才能不断的更新自己的知识，保持与时代同步，不至于落后于时代的要求。

当然，要想成为一名出色的教师，最重要的就是要坚持的做下去，做一辈子。

文档为doc格式

英语读后感篇二

回顾几年来的教学之路，心中充满了许多感慨和无奈，一方面想尽己之所能，教好学生，不留遗憾；一方面却不能摆脱来自分数至上的压力。如何平衡这现实的矛盾，着实令人费周章，看了《小学英语教与学》之后，似乎找到了一些解决的方法。

一、教师必须明确小学英语的教学目的和基本要求

小学英语应符合儿童生理和心理发展的实际，通过听、说、认、读、唱歌、游戏、表演、画画等活动，激发和培养学生对英语学习的兴趣和对语言的敏感性，使学生养成良好的语言学习习惯，初步形成较好的语音、语调基础，并使其具备用所学英语进行简单交际的初级能力。同时在教学过程中，努力开发学生的学习智力，发展他们的思维能力、想象能力

和创造能力，为学生进一步的英语学习打好基础。

二、在教学时，要重兴趣、成就感、自信心的培养

托尔斯泰说过：“成功的教学所需要的不是强制，而是激发学生的兴趣。”小学英语教学应采取一切可用的方法，激发学生对英语学习的强烈愿望，使他们爱学、乐学，而学习兴趣的保持又在很大程度上取决于学习的效果，取决于他们能否获得成就感，能否树立自信心。因此，教师要对学生多做激励，使学生体验到成功的喜悦，并逐步树立他们的学习信心。

三、课堂教学，实际生活密切相关

《英语课程标准》要求教师“创造性地设计贴近学生实际的教学活动”，吸引和组织他们积极参与，要能够使学生获取处理和使用信息、用英语与他人交流，用英语解决实际能力。只有接近生活的，真实的，复杂的活动才能整合多重的内容和技能。这将有助于学生用真实的方式来应用所学的知识。课堂教学向课外体验延伸，教师可设立交际任务。把课内的虚拟情景放到课外的真实体验中，以分组合作的形式，安排学生按英文购物单到超市完成采购任务，使学生充分体验英语交际所带来的成功感。

总之，书中阐述了很多教与学的方法，我觉得对于我的英语教学来说是非常有益的，在以后的生活中应该多多阅读与参考此类书籍。

文档为doc格式

英语读后感篇三

《猴爪》讲述了怀特一家得到了朋友的猴爪，这个非同一般的猴爪能满足三个人每个人提出的三个愿望，但这三个愿望

并不一定能带来幸福。可是，最终他们还是谨慎地许下了愿望。的确，他们得到了如愿的30000英镑，但这一切却以丧子之痛为代价。怀特一家陷入了一场可怕的噩梦。

不得不说，这是一幕悲剧！是猴爪的悲剧，它给拥有它的人带去了痛苦与后悔，扰乱了怀特一家原本平静如水的生活。可是，倘若怀特一家没有许下愿望，那么他们不是依旧过着清贫而又幸福的生活么？这是一场猴爪引起的悲剧，更人性的悲剧！当怀特一家面对清贫的生活而显得苍白无力时，想改变现实的主观意志和自身能力发生了激烈的碰撞，只能将美好的憧憬寄托于看似神奇的猴爪上，期待着“天上掉馅饼”的机遇。

这原本源于一个美好的愿望，最终却引发了一个可怕的噩梦，恰恰说明了“想改变现实并不一定是好事”，尤其是夸大地超乎现实。

猴爪的“魔力”让我想起，每当遇到大考时，很多学生都会抓紧最后一分一秒的复习时间，一边复习一遍牢骚不断，甚至妄想有过目不忘的超强记忆力，当然我也包括在内。我们总是希望超强记忆力能够帮助我们牢记每一个知识点，从而既避免了记忆之苦，又能让自己在考试中取得好成绩。这种“临时抱佛脚”的现象在学生群中屡见不鲜，而所谓的“超强记忆力”则罕见至极。

可是，世界上真的又拥有超强记忆力的人！当我从新闻中得知英国一少女拥有过目不忘的惊人记忆力时，我惊讶，嫉妒。心里还美美地幻想着如果我也像她一样记忆力如此之好，那么生活会变得多么轻松埃可是，我错了，那位少女整日脑袋里一遍又一遍地重现曾经发生的事情，痛苦、哀愁怎么都摆脱不掉，这样的生活让她苦不堪言。我哑然，更庆幸，因为我的大脑懂得舍弃。

原来，改变现实如此困难。现实，就像是人生的一盘棋，有

固定的界限，无法任凭我们的主观意志肆意地改变现实，可是，棋子是可以在固定的界限里任由我们摆布的。我们可以改变自身的生活态度收起对现实的种种不满，以乐观向上的态度面对现实，学会知足常乐。但是，这并不意味着安于现状，我们仍要通过提高自身能力切实地点缀现实，完善现实，从而逐步改变现实。

如果我可以许三个愿望，那么我希望自己认清现实，赶上现实，超越现实。

英语读后感篇四

王笃勤教授编著的《英语教学策略论》是外研社出版的”英语教师教育系列“丛书之一，书是20xx年7月在佛小孔老师那借的，当时感觉这本书像一本工具书，有好多实用有效的教学技巧，就借了。

本书语言浅显易懂，内容实用，举例具体。从内容来看，本书从宏观和微观地角度论述了教学中的策略问题，从总的教学原则到一般的教学步骤，进而到具体的教学技巧，层层扩展，提供了大量的各种教学原则下的具体的教学策略，具有较强的可操作和实用性，其中不但从宏观对一些运用于所有课堂的组织策略，激励策略，提问策略和课堂评估策略等普遍性教学策略展开了详尽的介绍，而且从微观层面对具体的词汇、语法、阅读、听说和写作课的只适合于某特定目标和具体内容的具体性教学策略也做了具体阐述。看完书后，我感觉自己对以往一些教学中的做法有了一个清晰明确的认识，同时，也能更轻松，更灵活地运用各种策略来进行课堂教学。

读完本书让我羞愧于自己在教学理论和策略方面知识的匮乏同时，更让我明白英语教学的成功应体现在“培养学习者在真实的情景中有效使用英语的能力”，反思自己以前的教学，好多都是自己一些粗浅的经验积累，在教学中很多时候只是随心教学，所以一直以来，自己成熟稳定教学风格形成方面

没有取得重大突破，而阅读此书，让我了解了许多有理论支持的教学方法。如：语法翻译法、直接教学法、认知法、自然法、社团教学法、沉默教学法、全身反应法、暗示教学法。从书中我悟到了想成为一名优秀的教师必须充分认识到“教必有法”的原则性和“教无定法”的灵活性特点之间的统一关系。教师不应拘于一法一策，囿于一方一圆，而是要因地制宜，因材施教，将各类方法加以组合和调配，在吸收、借鉴已有教学方法的基础上，创造性地发挥，逐步形成富有教师个人特色的教学风格。

书中的好多观点让我深受启发：呈现学习任务时，应当向学习者描述任务中的问题发生的物理背景、组织和社会文化背景。并且，问题的呈现必然是有趣的或吸引人的，目的是引导学习者的积极参与。

总而言之，以上这些是我读完本书，结合自己英语教学的一些粗浅的体会和看法有很多不成熟的地方[]“nopain,nogain!”我相信，只要不断努力的为之奋斗，就一定会在英语教学方面认识提的更高，走的更远。

英语读后感篇五

英语书写相当长时期以来一直未被引起足够的重视。小学、中学至大学及国际间信息交流等各个层面都暴露出英语书写不规范的问题。写一手美观的英文字，不仅有益于自己的学习、工作以及社交活动，而且会给人留下美好的印象。由此可见，广大学生从中小学阶段起就接受这一关的训练，其现实意义是不言而喻的。现任英语教师们大都也没有接受执教这一科目的训练，对于书写原则和书写教法知之甚少。目前国内亦尚无一本融理论与实践为一体的优秀英文书法教材。因此教师常有所教无本、难以表述之苦。基于以上诸因素，笔者本着实用、规范、易学、美脱的原则将此书奉献给广大学生、教师、英语爱好者、英语工作者。

然而英语书写相当长时期以来一直未被引起足够的重视。小学、中学至大学及国际间信息交流等各个层面都暴露出英语书写不规范的问题。写一手美观的英文字，不仅有益于自己的学习、工作以及社交活动，而且会给人留下美好的印象。由此可见，广大学生从中小学阶段起就接受这一关的训练，其现实意义是不言而喻的。

现任英语教师们大都也没有接受执教这一科目的训练，对于书写原则和书写教法知之甚少。目前国内亦尚无一本融理论与实践为一体的优秀英文书法教材。因此教师常有所教无本、难以表述之苦。基于以上诸因素，我本学期的研讨课题是规范小学英语的书写。

英语读后感篇六

随着当代职业教育学的研究，越来越多的专家、教师和学生都认同了高等职业教育的主要任务是培养应用型人才，将科学技术转化成生产力，职业教育强调的是较强的实践技术和专门技能。而商务英语专业的人才培养定位是复合应用型英语人才，具体来说既有良好的综合素质和英语语言应用能力，又熟悉掌握外贸、管理、涉外事务等领域必备的基本知识和实用技能，具有应用现代化手段进行信息处理的能力。

商务英语是高职高专商务英语专业的一门综合性专业基础课程，它主要强调在商务环境中的交际能力。因此，在教学过程中不可避免地会涉及很多其他课程内容，如跨文化交际学、管理学、广告学、市场营销、外贸单证、外贸实务等。而在我校，商务英语这一课程历年来都在三个年级中同时开展教学工作，是唯一一门贯穿大学教育始终的学科。教学过程中不断与学生交流，获得第一手的反馈资料，进一步研究教学方法，逐渐形成了目前以课本为主，补充商务实例为辅，学生以分组讨论为主要上课手段的案例型教学模式。

下文将就商务英语课程的目标定位、教学组织的原则、教学

内容及教学方式的选用展开讨论。

一、商务英语课程的目标定位

商务英语课程的目标定位在帮助学生更好的将商务和英语结合在一起，学会以英语为基本的交流手段来应对商务环境中可能出现的若干情景，并以英语为基本的表达媒介来完成商务环境中需要完成的书面文件。

熟悉基本商业词汇和这些词汇所代表的概念，掌握个人英文简历的编写，外企面试应答英语和技巧，传真稿件的拟定和修改、便条和备忘录的编写；进一步学习商务合作洽谈、各种商务文件书写体例、各类商务通讯(电话、电传、书信)等语言规范；学习拟定和修改商业信函商业计划，建立和保持商业关系，完全用英语自主地开发一些基础的商业项目等商务英语应用技能。

通过以上内容的学习，已基本完成现有教材的教学内容，也已符合《中级剑桥商务英语》这一考级证书的知识要求，但是，结合外语系商务英语专业的人才培养目标，此课程的培养目标还应包括以下内容：熟悉意向书、询盘函、复盘函、确定函、催款函、贸易合同、借款合同等法律文书英语版的制作；熟悉信用证、开证申请、汇票、支票、本票以及保险单等金融票据的格式和缮制；熟悉订舱单、装箱单、装船单、提单、空运单、报关单、报检单以及货代等运输票据的格式和缮制等。

结合以上两部分内容的学习，学生可以达到英语与商务的融合，克服语言障碍，从而可以将英语作为基本交流工具参与到商务活动中来，以迎合目前外贸企业中为完成全英文办公而对人才的需求。

二、商务英语教学组织的原则

1. 英语与商务相结合。应对目前外贸企业中大多数员工懂英语的不懂贸易、懂贸易的不懂英语的现状，此次课程改革立足于教学内容中英语和商务两方面的紧密结合。对于商务英语这门课作出明确定位，这不是一门关于语言的学科，课程的重点不在于研究语法、词汇、修辞等传统语言类学科的研究重点，而在于如何利用英语这一语言工具来解决日常商务活动中的若干问题。将英语作为课堂的唯一语言，课堂中针对分项训练主题为学生设定若干商务场景，培养学生用英语参与到商务活动中来，进而培养学生利用英语来思考问题的思维模式，从原来的汉语思维过渡到英语思维，使得自身的表达更符合英语国家的习惯，从而破除文化差异带来的交流隔阂，以达到用英语来做贸易的目的，成为外贸企业中既懂英语又懂贸易的人才。

2. 教材内容与商务实务相结合。以现有教材为立足点，确定教学大纲。考虑实际贸易流程，根据贸易流程各主要环节中的重点、要点编撰校本补充教材。更合理的安排授课计划，除课本内容外，结合商务流程，分章分节把各单据、票据、合同范本、市场研究、贸易谈判等引入授课知识范围，不光是让学生了解商务流程，更重要的是可以动手亲自参与进来，学会自己参与、自己制作，达到学校与企业衔接的目的，使得英语专业的学生在毕业后进入企业之初就能直接为企业服务。

3. 企业需求与课堂培养相结合。在课程改革的过程中，参与项目的教师加大与企业的联系，切身了解企业对于人才的需求。现代化的企业对于商务人才的要求已不是停留在专业知识结构的层面上，而是全方位的，包括除专业知识之外商务流程各环节的要点，进而还包括对于表达能力、交际能力以及对于业务全盘把握的综合能力等。这些都要求我们教师在完成课程改革的时候多多考虑企业的需求，顺应企业的要求组织课堂教学。这样才能更好的贯彻职业教育的特色定位，真正培养出面向就业的毕业生。

4. 理论教学与实践教学相结合。考虑到商务方向实践性强的特点，商务英语在教学过程中要坚持理论与实践并重的原则。理论教学只能作为对于学生的引导，而要把大量的精力放在情景模拟、商务实训中。课堂教学坚持情景教学、案例教学，学生以小组为单位参与到教师设定的情景中来，把所学知识点以自己口头或者书面形式在实践中锻炼；同时加强外语系情景实训室的建设，完成阶段性教学任务后需要把阶段的内容串联，通过大型的连贯模拟把各知识点融汇贯通；还应为学生多多争取到假期企业实习的机会，参加展会、交易会、谈判会的机会，在这些过程中实践所学知识，积累实战经验。

三、商务英语教学内容及方法的选择

1. 商务英语教学内容应包括理论教学和实践教学两个方面

项目组织等十四个方面。以上内容根据学生的基本英语能力成系统的分配到四个学期的教学工作中去，注意前后的延续性以及逻辑层次上的关联，保证学生在学习过程中可以把前后知识点融汇贯通以形成完整的商务英语知识结构。

实践教学部分课堂教学中逐项介绍各类票据、单证、合同范本，先后需要完成词条介绍与解释、填制内容提示、填制规格、填制内容规范以及填制复查等环节；口语环节相关的各项主题在分章节完成后需要做总结性情景模拟，前后相关主题教学完成后需要串联起来做完整的情景模拟；此外还应结合学校条件尽量多争取机会，使学生能参加展会、研讨会、谈判会，积累实践知识与经验。

2. 商务英语教学应采用任务教学法、目标教学法等多种教学方式相结合的模式

所有教学内容均采取情景教学、案例教学，课堂中根据不同的练习将学生分成若干小组，教师授课以介绍相关文化背景和商场实例为主，引导学生设置情景和身份，把自己放在实

战位置思考问题，全过程以英语为交流手段，培养适合英语的思考模式，以完成相应任务和项目。复印各类票据、单证、合同范本，先以课堂教学为主，逐项介绍内容以及实务操作要点，然后利用外语系情景实训室布置相应的商务会场，完成模拟商务活动。

商务英语作为高职高职商务英语专业的一个综合性专业基础课程，教学任务的完成与否直接关系到该专业学生的培养目标是否达成。所以，非常有必要对该课程进行全面研究，探讨出最适合此课程的教学模式，以期更好地完成教学目标。

参考文献：

[1]刘瑶. 商务英语课堂教学模式的探讨[j].中国成人教育□20xx(54).

[2]余雅. 剑桥商务英语课程的特色及教学实践[j].重庆科技学院学报(社会科学版)□20xx(6).

[3]魏亚妮. 基于bec的高职商务英语教学改革[j].学科教育□20xx(26).

[4]邱国丹. 高职商务英语专业推行“二学结合”实训模式的探讨[j].教育探索□20xx(1).

[5]蒋景东. 黄雪英高职商务英语教学中的模块教学[j].教育探索□20xx(7).

英语读后感篇七

你经常看新闻么?为大家带来了新闻读后感300字，谢谢查看。

新闻读后感300字(一)每天七点前，我就早早坐好，表情肃穆地等待片头曲响起。当新闻联播那正经庄严的两位播音员出

现在屏幕上，我的心就兴奋得蹦蹦直跳。到了主要内容介绍完，正式播出节目了，我更加激动得不能自己——只有看自己最心爱的节目才会有这样的反应啊！新闻联播画面优美，不但清晰，而且是彩色；新闻联播信息量大，我们一生都见不到的副总理以上级别领导，里面都天天有；新闻联播编排合理，鼓劲的消息多，看了之后我腰不酸了腿也不疼了，浑身都是干劲；新闻联播舆论导向正确，从没有因犯政治错误而停播；新闻联播播出准时，每天都是19点整开始，我还可以拿它对表……这样好的节目，叫我怎能不喜欢！

很高兴，因为这样电视机旁就只有我一个了，心爱的新闻联播就属于我了。

我认为象我一样喜欢新闻联播的人多极了，暂时不喜欢它的极少数文化层次比较低的人，也会慢慢喜欢起来的；毕竟，人是不断进步的。

新闻读后感300字(二)中国严重的大气污染开始影响经济。北京市命令120多家企业停工和减产，暂时叫停了360多处建筑工程。日本和韩国企业也在限制范围之内。污染还从北京向周边扩散，事态已经严重到需要准备人工降雨。如果严重的污染持续下去，可能阻碍经济稳定增长。

污染最为严重的是北京市，1月没有出现雾霾的日子只有5天。这是过去60年来最糟糕的情况。能够引发哮喘和支气管炎的微粒状物质“pm2.5”在大气中的浓度甚至达到了世界卫生组织(who)规定的安全标准的20倍以上。

北京市官员指出寒冬导致燃烧取暖用煤的数量急剧增长，同时汽车的增加和旨在刺激经济的建设工程的扩大等因素对此也产生了影响。此外，吹响市内的风速较低，湿度较大，导致有害物质停留在地表。

北京市于1月14日命令58家企业停工，41家企业进行减产，同

时决定公车停驶30%。不过，污染并未得到改善，因此在29日将停工企业扩大至103家，同时命令20多家企业减产。当地大型钢铁企业首钢集团旗下的建材工厂、日本toto以及韩国现代汽车旗下的北京工厂等也包含在内。

北京市内的楼房和地铁等基础设施建设工程也暂时停工。据中国媒体报道，360多处建筑工程已经暂停。由于视野不佳等原因，高速公路在很多区间禁止通行，航班等屡屡停飞，这已经对企业的物流等造成负面影响。北京市自2月1日起加强对汽车尾气排放的限制。

大气污染的总面积达到了143万平方公里，相当于日本总面积的3倍以上，河北、山东和天津等均受到了影响。在江苏、陕西和四川等地，大气污染也日趋严重，江苏省南京市和陕西省西安市已经命令部分建筑工程暂时停工。而河北省石家庄市、陕西省西安以及四川省已经着手准备利用人工降雨来消除污染。

英语读后感篇八

一、疯狂英语是一种百折不挠的人生奋斗精神！有了这种奋斗精神，在人生的任何领域都可以取得成功！这种精神是目前中国青少年最缺乏的。

二、疯狂英语是一种热爱丢脸、追求完美的疯狂操练精神！正是因为要面子、自卑等不良性格和习惯导致了中国人在英语上的困境*i enjoy losing face.i enjoy making mistakes.*这些信念已经在全世界广泛流行。

三、疯狂英语是一种“听说读写译”合五为一的高效率语言学习法，适合任何年龄学习任何语言。

四、疯狂英语提倡“句子中心论”、“口语中心论”和“短文中心论”！疯狂英语坚决反对虚假的学习，提倡塌塌实实，

一步一个脚印！

五、疯狂英语提倡把考试题脱口而出，把应试教育和素质教育完美结合，讲一口流利的英语，顺便考高分！我们的使命：把中国从应试教育大国变成素质教育大国。

七、疯狂英语认为最好的爱国就是：爱护环境，刻苦学习，努力工作，永不停息地改进自己，对竞争对手/国家最好的回答就是反省自己、强大自己。任何通过污蔑别人、贬低别人所获得的自豪感都是肤浅的、低级的。

八、疯狂英语倡导汉语、英语共同学习、共同进步的理念，把中英文自由翻译视为语言学习的最高境界。

李阳的简介

李阳摸索总结出一套独特的以一个非英语专业的英语学习失败者为基点的英语学习法，集“听说读写译”于一体，人称“疯狂英语”，在发音、口语、听力和口译上卓有成效。疯狂英语将英语的素质教育和传统的考试完美的结合。1989年李阳首次成功地战胜了自我，公开发表演讲介绍这套方法，并开始应邀到各大、中学校传授疯狂英语。多年来，运用这套方法的大、中学生更是创造了托福、四六级和高考成绩大幅提高的惊人奇迹。

1990年李阳大学毕业被分配到西安西北电子设备研究所当了一年半助理工程师，从事军事和民用卫星地面站工作。这一年中他坚持每天清晨在单位九楼顶大喊英、法、德、日语，进一步实践和完善了“疯狂英语突破法”。

选总统以来美国对华政策的制订过程”重要演讲的现场口译，获得了中美双方的高度赞赏，会后收到美国外交委员会的特别感谢信。

李阳独立完成的主要口译还有大家熟悉的信息高速公路、移动通信、知识产权保护、电脑软件保护、最惠国待遇问题、关贸总协定、国际环境保护、公司法和证券等等专题的演讲、国际研讨会和国际电视电话会议。

李阳纯正的美国英语引起不少外国记者的好奇，美国的abc广播网、英国的bbc、香港电台、rthk、日本放送协会、nhk、苏格兰国家电视一台以及加拿大国际广播电台等都曾采访过他。

疯狂英语的创办

1994年，李阳辞去在广东电台的工作，创办李阳·克立兹国际英语推广工作室，全身心投在中国普及英文、向世界传播中文”的事业。迄今为止已经在全国各地义务讲学一千多声次，听讲人数近千万人。他的奉献精神，赢得了民族工业的鼎力支持，在企业的赞助下，李阳向全国赠送了五百多万套学习卡，为革命老区培训师资并赠送了二十多万元的学习资料。李阳的讲学集爱国主义教育、人生激励和科学快捷的教法与学法于一体。他那发奋进取、百折不挠的传奇经历、强烈的爱国主义激情和极富感召力的卓越口才构成了他独特的人格魅力，鼓舞着千千万万的英语学习者迈上了语言和人生的成功之路，在更高层次、更深意义上掀起了中国空前的征服英语热潮。

李阳打破国际上语言课小班的惯例，数千人甚至数万人一起上课。香港和东南亚的华人慕名来广州接受他的培训。新加坡、日本、台湾和泰国的大公司、学院和培训机构纷纷邀请要李阳前往讲学。李阳的方法同样适合于外国人学习中文。他的学生已经在美国、新西兰、日本等国家开设了“疯狂英语”、“疯狂中文”培训课程。中国人走向世界传播中文和中国文化的时代已经到来！

国内外一百多家报纸、杂志，数十家电视台、广播电台都报道了李阳的事迹和方法，由于他在英语教育和人生激励方面

的卓越贡献，国内外传媒和广大英语学习者称誉他为“英语播种机”和“人生激励导师”。疯狂英语风靡全国。

“激发爱国热情、弘扬民族精神；攻克英语、振兴中华。”李阳·克立兹覆盖中国一千个城市、三亿英语学习者的大型全国巡回演讲已经拉开序幕。与此同时，致力于将疯狂英语学习法融入大中小学英语教育、为国家培养实用实战型人才的工程也开始启动。

- 创造了中国英语教学法走向世界的奇迹

李阳疯狂英语是在中国本土土生土长的实用高效的英语学习方法，它不是不用付出的速成，而是不走弯路的速成。它不是速成却胜似速成。很多外国人说：怎么我们国家的语言，被一个中国人总结出来了？那么复杂的发音规律，让一个中国人总结成五大发音特点。由于它简洁、高效，迅速被广大英语学习者所接受，并得到迅速推广，踏出国门走向世界。创造了中国英语教学法走向世界的奇迹。李阳老师使更多的中国人相信，不出国门一样能够说一口地道的英语。

- 创造了口语速成的奇迹

久治不愈的聋哑英语顽症在“一口气、三最、五大发音秘诀”这三大方法的联合轰炸下不堪一击，这个奇迹已经得到了日本、韩国等亚洲以及欧洲和全世界的公认。速成口语最快速的方法就是李阳疯狂英语！

- 创造了“素质教育和应试教育结合”的奇迹

四、六级考试中获得了高分！应试教育变成了素质教育！

- 创造了“发音”的奇迹

一个从未出过国门的中国青年，他一口纯正的美国口音，让

美国人都误以为他是美籍华人，他的广告配音在亚洲很多国家广泛播放。发音是整个亚洲国家学习英语的致命弱点，中国人说中国式英语，印度人说印度英语，互相都听不懂！纠正发音是李阳老师的绝招，他创造了让很多农村学生英语讲得比普通话还标准的奇迹。

- 创造了“背单词”的奇迹

李阳疯狂英语的独创性理论“句子量”改变了“学了忘、忘了学；背了忘、忘了背”的被动局面，用句子量代替单词量，这是一个彻底的革命。再难的单词也会在句子、文章中轻而易举地被掌握。用李阳疯狂英语快速突破法，通过一篇文章而终生掌握数百个单词。

- 创造“语法学习”的奇迹

语法是中国人最头痛的问题，折磨了中国人十年、二十年，浪费了中国人大量的时间和精力，但不是语法害了我们，而是我们害了语法！李阳疯狂英语让你“一个句子突破一条语法，200个句子突破200条语法”，让你彻底“玩转”语法，把语法变成为我们忠实服务、随叫随到的仆人。

- 创造了“听力突破”的奇迹

中国人购买大量的录音带、中国政府从日本进口大量教学设备，耗费了大量资金，但中国人的听力水平进展甚微！李阳疯狂英语告诉你：因为发音不过关，你的听力自然不过关；因为口语不过关，你的听力将永远无法过关。如果你的发音、你的口语和美国人一样，听力自然过关。用口语练听力，再次创造英语教学奇迹！

- 创造“写作”的奇迹

四、六级考试的写作中轻松取得了高分！用口语，用三最短

文练习写作，李阳疯狂英语再创奇迹！

- 创造了“阅读”的奇迹

李阳疯狂英语“三最法”速度绝对超过默读的速度，疯狂英语的阅读训练是彻底、完全掌握文章内容的训练，李阳疯狂英语把“连猜带蒙”的阅读变成清清楚楚、全面掌握的阅读。

- 创造“翻译”的奇迹

只要口语说得好，翻译肯定没问题。李阳老师从一个工程力学专业的毕业生成为每小时收费400美金的“万能翻译机”和双语主持人，真正做到“中英文自由转换”，这一切靠的是他的“疯狂中英文同时训练”。李阳老师总结出一套通过口语突破口译的理论！十年来，李阳老师亲自培养了大量活跃在各个阶层的翻译人员。

- 创造了“两万人同时上口语课”的奇迹

怯被扔到九霄云外。正确纯正英语的带动下“最大声、最快速、最清晰”地迅速摆脱恶劣的中国式英语。

- 创造了用教育赞助支持教育的奇迹

李阳老师从推广英语的第一天起，就非常关注中国的教育事业。在全国数千场的讲学活动，95%以上是义务的。收费演讲的收入基本上都捐献给了当地政府，建立希望小学、英语教育奖励基金或资助贫困大学生等。

1998年5月12日，在庄严的北京市政府礼堂，北京市副市长林文漪博士接受了李阳为“希望工程”募集到的20万元捐款，并给予高度评价：“用教育的方式支持教育是一种创举。”李阳老师目前已在北京、哈尔滨、大庆、山东等地援建了七所英语希望小学。

• 特别奇迹

李阳疯狂英语创造了“全面提升中国人国际自信”的奇迹。李阳老师从一个极度自卑的人生失败者，到面对成千上万人演讲，到走出国门在全世界成为广泛受欢迎的中国英语老师，李阳疯狂英语提出了一整套全面提升中国人国际自信的理论。

英语读后感篇九

在《儿童文学》杂志上，我读到了一本略显恐怖的哲学性文章——《猴爪》。文章讲述了一个家庭收到了海军上将送来的一个可以实现三个愿望的被施了魔法的猴爪，从此这个家庭便受到了种种灾难：儿子死去、冤魂上门……最后老爷爷许了一个让儿子长眠的愿望，才得以平安。

读完之后，我心里微微一颤，不禁问自己：难道真的是这个猴爪为他们带来灾难吗？回答是：不！是人本性的贪婪为这个家带来了恐怖的阴影。

没有人会说自己贪婪，可事实上这个世界上并不缺少贪婪的人。有钱的希望更有钱；有权的人希望官更大；知识多的人希望再多一些名气……没有哪一个人敢说自己也一点不贪婪。贪婪像一个恶魔一样包裹着人的内心，聪明人与它斗争，愚蠢人帮它强大；有智者利用贪婪，无智者放纵贪婪。贪婪并不可怕，可怕的是人沉浸在贪婪中无法自拔。

朋友，从贪婪的污泥中跳出来吧！清洗自己的心灵，让它干净纯洁。古代有多少诗人，像王维、李白那样，不看重官位，最后功成名就、千古流芳，岂不快活？也有多少人，贪婪成性，最后自甘堕落，有的为了满足贪婪，贪污受贿，又有多少人为了名气，哗众取宠。

只有消除贪婪，才会得到快乐。那一只小小的猴爪，也有可能为你带来福音。

——文章来源网，仅供分享学习参考