

最新三年级猴王归来读后感(模板5篇)

认真品味一部作品后，大家一定收获不少吧，不妨坐下来好好写写读后感吧。可是读后感怎么写才合适呢?以下是小编为大家准备的读后感精彩范文，希望对大家有帮助!

三年级猴王归来读后感篇一

暑假里，我去电影院观看了影片《虎王归来》。电影的主角有：武小松、武松、小刺猬滚滚;武小松穿着一件花衣服，衣服后面写作“武松”两个大字，中间有一个小小的“小”字;小刺猬滚滚全身是刺，头上两根红色的孔雀羽毛，真是可爱极了!

影片讲了武松的徒弟的徒弟的徒弟——武小松，因为他的妹妹被老虎叼去了，所以，他身背大刀要去为妹妹报仇，与老虎决斗的故事。其中给我影响最深的是与武小松有过对决的三只“老虎”。

第一次，他们遇到一个好吃懒做的家伙，他们打了起来，武小松赢了。第二次，他们遇到了四肢被控制、披了一只庞大老虎皮的狐狸，武小松把它降服了。第三次，当武小松被掉到悬崖上时，他们遇到一只威风凛凛的真老虎，老虎不但没吃掉武小松，反而，老虎救了武小虎一命，后来，武小虎还知道了他的妹妹不是被老虎吃掉的，而是老虎救了她一命。最后，武小松和老虎就成了朋友。

这个故事告诉我们：我们要保护动物，与动物和睦相处，因为他们是人类的好朋友。说到这儿，我不禁想起，自己平常看到一些人随便扔掉自己不想养的小动物，让他们无家可归;一些人甚至残忍的捕杀动物，把它们拿到菜场去卖，都是多么的不应该啊!所以，让我们尽快行动起来，还给小动物们一个宁静而美丽的家园吧!让“虎王”真正地归来!

三年级猴王归来读后感篇二

今天，我看了《虎王归来》这部电影，这部电影讲的是，一位叫武小松的小男孩来到景阳岗打大老虎，为他妹妹报仇。

他的妹妹被一只长着翅膀的大老虎抓去，但是那是一只假老虎。实际上，妹妹被真老虎救了出来。老虎让小鹿照顾武小松的妹妹，并且让一只叫滚滚的小刺猬和她的家人取得了联系，可是不巧被酒馆的人抓了去，正巧武小松看见了，滚滚得知武小松是大王要寻找的人，它逃了出来后带武小松去见大王，路上遇见了两只假老虎，都被武小松打败了，最后一次才见到真老虎，他认为这只老虎很可恶，吃了他的妹妹，其实这只老虎救了她的妹妹，武小松和妹妹终于团聚了。

虎王说过：“既然人和动物是朋友，朋友之间就要互相帮助，不能互相残杀人类破坏了环境。”老虎也是想和人类做朋友的，人类对动物和环境的破坏已经非常严重令人，在很大程度上影响了生态环境的正常存在。更从虎王的行为中，我明白了只有动物和人类和谐相处，社会更美好。

我们人的一切衣食住行，都依赖于我们所生存的这个星球，地球上的大气、森林，海洋、河流、土壤、草原、野生动植物等。我也要尽自己最大的努力保护环境，保护小动物，是我们的地球更加美丽，做保护地球的小主人。

三年级猴王归来读后感篇三

一直这样以为：远在大洋彼岸美国的教育方法，与中国的教育模式应该有着很大差异，一定有其难以触及的神圣感。通过阅读《第56号教室的奇迹》，我才真正体验到这种教育其实就在我们身边，就在眼前。虽然国情不同，文化背景各异，但我还是领略到中美教育中许许多多的相似之处。这种相似，来源于雷夫·艾斯奎斯——一个令世界敬佩的美国教师，一个有着超凡的勤奋和卓越教育才能的教师。

说其卓越，因为“56号教室”的“主人”的做法很普通，这种普通却远为我们所不及：有强烈的爱心并善于经营，关注细节且着重过程，信任孩子所取得的成功。看似简简单单的做法，做起来困难重重。对照现实生活中同为教师的我们，着实给了我当头棒喝。作为教师的我，已经在讲台上站了十五年，对照雷夫·艾斯奎斯的做法和成就，特别在信任一块，给了我莫名的触动——发自内心的反省！

“小诚”是我班、也是我校大名鼎鼎的“一号人物”，三年级以来，读书成绩都相当不理想，也许由于班主任的原因，除了我的语文学科稍接近正常以外，其他学科都无法“面对观众”——数学保持稳定，基本上30分左右，英语相对“优秀”，总体比数学提高接近10分，音乐五音不全，唱歌纯属噪音；体育由于身宽体胖，难以展开运动；美术水平糊涂乱画，与色盲可有一比。此项“伟大成果”的产生并非智力方面的原因，主要是生性好动，十足的一个“不倒翁”。上课注意力难以集中，对学习毫无兴趣可言，老师讲课对他无疑对牛弹琴。批评教育左耳朵进依旧左耳朵出，丝毫没有听进去一般。许多任课老师对他束手无策，结果就干脆放之一马——任其“自生自灭”。

这些都是小小意思不在话下，更有甚者，主要经常闯祸，俨然一个小“炸弹”随时开花，时不时就会给班主任“找点事情做”，以前该班级的班主任苦头吃尽。但又没找到科学的释怀办法，不敢打，不敢骂。虽为教导主任，本无心身兼二职，我上学期无奈之下又茫然接受这个班主任，平时悠闲的我，从此开始了“日理万机”的繁忙生涯，而且多半是处理有关“小诚”的事务。一年不到，我洋溢着青春活力的脸上被小诚刻上了一道道皱纹，满头乌黑秀发为小诚银丝染上魔法。

人生难得几回搏。我也决心为自己来点“轻负优质”，让自己再“青春焕发”一次，为此我冥思苦想，花尽心机，寻遍“天下名医”，依然未能“修成正果”。小诚数学最差，

总是欺负我校那个“大肚婆”——李老师，看来这小诚还是聪明透顶，专拣软柿子捏。他也知道怀孕老师尽量避免生气，否则伤了宝宝伤自己。前一个月，看到了救世主——雷夫·艾斯奎斯，我决定也搏一次。我就学习一下他的做法，权且信任小诚一次。一次放学后，我把他单独留下进行“秘密详谈”，一番探究问底后我得知：他爸爸妈妈都在江苏做生意，日常生活爷爷奶奶来打理。

我问他：“你想不想学习好，这是关系着你一辈子的事，一旦过去后悔来不及了。”

“想，可我学不会，听不懂。”

“真的听不懂，还是没去听？我相信你有能力学好，只要自己认真去做。为了帮助你学好数学，今后数学课代表的任务就交给你了，今后可以向数学老师多讨教，刚好每次收缴作业顺路，怎么样？”

“嗯。好的。”小诚使劲地点点头

“要为自己好好做人，不要让别人看不起。好好干，相信自己，相信李宁，一切皆有可能，你——完全可以！”

不到一个星期，这孩子就证明了自己，数学老师更是对他赞不绝口：“教书八年了，他课代表做得了！”那种高兴难以言表。从此就这样结束了数学课小诚故意“骚扰”别人的“犯罪故意”，真有点脱胎换骨的感觉。学习上也进步了很多，英语开始加入了及格的行列，数学更是突飞猛进，上升到原来的两倍半——70多分，多次的表扬，也加快了这孩子“重新做人”的步伐，很少有人再因为小诚而“鸣鼓伸冤”，好让我为他们“报仇雪恨”了。哦也□mygod□原来这孩子还真“有药可救”啊，感谢雷夫·艾斯奎斯！

信任有时确实的一把万能钥匙，只有方法得当，完全可以消

化生活一些难以解开的“小疙瘩”，对孩子树立自信，展现自我甚至取得不小的成功！

小妮是我班有名的“胆小鬼”，平时见到老师都脸红，一旦上课提问到她，说话的声音比刘德华唱歌的颤音还厉害。她上学期班干部任职“纪律委员”，由于胆小怕事难以服众，结果被我“就地免职”，这孩子能力特长还比较突出，学习非常努力，因为胆量的缘故，也很少被老师选上参加各种比赛。上学期接管这个班级没几天，我就对她这种性格一览无余，看到她有能力能够夺取“功名”，就暗下决心一定好好“改造她”。去年的一次镇级现场作文赛，我决定“破釜沉舟”一次——让她锻炼一下。当我告知她要准备参赛时，吓得如同小鬼遇到钟馗一般，毕竟是第一场代表班级参赛，对她无疑于日本海啸来临。

“怎么样，怕了？哈哈！”

无语！

“相信你才让你上战场，怕死不当共产党。你完全可以，有没有获奖老师我不怪你的，大不了重在参与一次嘛。”

“好的，我试试吧”

结果一公布，挺好，一等奖！第二学期，继续，还是一等奖。

美术现场比赛，继续，恭喜第一场获得美术二等奖，本学期，换个地方继续，书法现场二等奖！

看着孩子那洋溢笑容的笑脸，我乐了，她更乐！平时那个见到老师就脸红的“胆小鬼”不见了踪影，现在一有机会就要表现自己。有一次她的周记上写满了对我的赞扬：小学一到四年级，整整四年了，以前没有一个老师给我参加过任何比赛的机会，老师您不一样，是您给了我“重生”的希望，使

我信心十足，高傲地仰头走路。现在我也不怕您了，原来您是那么的可爱，确实没什么可怕的，谢谢您让我有了信心大胆的往前走！

信心是取得成功的力量源泉。平时为人师者，看到孩子做错事，往往恶语相加，伤了孩子自尊，失了学习信心，久而久之，一个新时代的“垃圾中的战斗机”就自然诞生了。读了雷夫·艾斯奎斯的《第56号教室的奇迹》，我才真正意识到：信任是一种武器，信心是一种力量。只有善于运用，创造奇迹——我们同样也可以！

文档为doc格式

三年级猴王归来读后感篇四

几天前，我观看了一部叫《虎王归来》的电影，这部电影给大家无限的乐趣。

这部电影被称为“武松打虎”后传，讲述了一个名叫武小松的八岁小男孩，独自上景阳岗与老虎决斗的故事。影片主题歌《喝奶歌》取自于片中一个颇具独创性的情节：武松当年上景阳岗之前要和三大碗酒壮胆，可武小松是未成年人，不能喝酒，所以只好以奶代酒，喝八大碗牛奶壮胆。

观看电影的时候，常常传来一阵阵笑声，尤其是看到武小松和景阳岗开店的女老板对话，更好笑。这让我想到了《喜羊羊与灰太狼》这一部动画片。这一部动画片的收视率极高，深受大人和小孩的喜爱。同样，这部《虎王归来》的电影也很受欢迎。

这部电影还告诉我们要保护老虎，老虎在地球上已经不多了，不能伤害老虎，也不能伤害其他动物、不尊重其他动物，在街上，我常常看见有一些流浪狗，为什么会有这些流浪狗，就是因为人们养它，养到一半，就把它扔到街上，既然要养，

就不要抛弃它，动物是我们的朋友，难道不是吗？在马路上，我还看见一些在卖狗肉、买猫肉的店铺，有一天，我亲眼目睹一只狗被人杀死，为什么要这样做呢？就算是为了生存，也不应该这样啊。

这个时候，我想起了虎王说的话，既然人和动物是朋友，朋友之间就要互相帮助，不能互相残杀。

三年级猴王归来读后感篇五

在整篇故事中，文中有许多场景都引用了动物的思想，将动物之间的喜怒哀乐，爱恨情仇淋漓尽致地展现在我们的面前。故事重点讲了，獒王刚日森格和它的藏獒伙伴们在一个鹅毛飘洒的冬天里，它们不惜自己的生命，总为把保护人民和家禽放在第一位，对人们都是那么的忠诚，它们忠义、勇敢、智慧、有责任、懂得感恩、恪尽职守，有勇气令人敬佩，拼了命去把狼群赶出草原。

在藏獒身上，最突出的一点——便是勇气，其实我胆子很小，不管什么事都没有勇气。仔细想一想，其实拥有勇气，也只不过是一念之间。还记得那天，妈妈爸爸都出门有事情去了，就我一个人留在家里写作业。就在这时，我看了看四周，空无一人。家里十分安静，但这份安静却让我感受到一丝恐惧。我心里瞬间就慌了，心里就想到了那些妖魔鬼怪的。啊。我不觉害怕了起来，连上厕所的都没胆量去了。我在心里默默地为自己鼓励，加油：苧野，你一定可以的！你一定行！你一定要勇敢起来，千万不要害怕！最后，我也成功战胜自己心中的魔。

面对藏獒，就感觉我们面对一个个赤胆英雄。这本书写尽了藏獒的生与死、爱与恨、善与恶。这是一本藏獒的血泪史，《獒王归来》是一本令人终身受益的好书！