

狼来了读后感 父爱读后感读后感(大全9篇)

“读后感”的“感”是因“读”而引起的。“读”是“感”的基础。走马观花地读，可能连原作讲的什么都没有掌握，哪能有“感”？读得肤浅，当然也感得不深。只有读得认真，才能有所感，并感得深刻。那么该如何才能够写好一篇读后感呢？以下是小编为大家收集的读后感的范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

狼来了读后感篇一

载自《傅雷家书》里的“1957年”。

从这段话里，读出了一丝丝父爱。那是略带担忧的语气，也附有严厉。

从中我好像看到了父母的影子。

爸爸常常是用这样的语气和我说起学业的事。

诸如“要好好学习啊，将来社会上，靠的是实力，而不是门面上的。”

“现在，外面有很多竞争对手的，你要懂得如何去应付。”

“将来，未必有父母在后面作铺垫的。”等。

这些话，以前在我的耳里，只是一些无关痛痒的唠叨话，总觉得那一天太遥远了，这种事，不需要我去担心。

现在，也许是从第三者的角度去听这些文字，竟从中听到了无数的父爱和忧心。

惭愧！

心里悠然冒出了这样的想法，一直以来的关心，我却当作是一种麻烦，当一切都好像体会到了的时候，很讨厌。就好像有一种无形的压迫感压着自己，很讨厌，就像无法呼吸似的。

惩罚吧！

感觉到种种的情感冒了出来，讨厌、后悔、厌恶……只知道书中的文字因为颤抖而摇晃不定，大力呼吸着空气中快要消失的氧气，像一个无法从吸毒中抽离的吸毒犯似的’贪婪的想满足自己的需要。

当冷静下来的时候，脸上已经布满了不明出处的水分，那水分模糊了视线，夺出眼眶，正紧贴着脸庞一直往下流淌。

本来只是很简单、很普通的一段吩咐，那是父母在儿女出游时通常都会说的一段话，但却勾起了我无数的愧责。

狼来了读后感篇二

教师心得体会是一种宝贵的经验总结和自我反思的过程。而教师需要读书来不断拓宽自己的知识面，提高自己的教学水平。读书后的感悟和体会可以帮助教师更好地应对教育工作中的各种挑战，为学生提供更好的教育教学服务。下面将从读书的必要性、读后感的重要性、体会的具体内容、如何应用读后感以及读后感带来的变化等几个方面来探讨教师的读后感体会。

首先，读书对教师来说是必要的。教师需要不断学习和提升自己，而读书是最有效的方式之一。通过读书，教师可以接触到各种知识、思想和观点，在丰富自己的知识面的同时，也可以拓展自己的思维方法和教学理念。读书不仅能够增加教师的专业知识和经验，还可以培养教师的审美能力和文化

素养，提高教师的综合素质和教学水平。

其次，读后感对教师来说是非常重要的。读后感是教师对所读书籍的感受和思考的总结与反思。通过写读后感，教师可以系统地整理和梳理自己的思绪，深入思考本书的主题和观点，并与自己的教育实践相结合。读后感既是对书本知识的再理解和再认识，也是对自己教学经验的一种反思和总结。通过读后感的写作，教师可以更好地把握教育教学的重点和难点，更好地指导学生的学习。

然后，教师的读后感内容非常丰富多彩。教师可以对书中的观点和思想进行分析和解读，可以从自己的教学实践经验出发，对书中的理论进行评价和实践探索。教师还可以对书中的教学方法和策略进行思考和应用，寻找适合自己的教学方式。此外，教师还可以通过读后感提出自己的疑问和问题，与他人进行交流和探讨，以求更全面地理解和把握所读书籍的内容。

接下来，教师应该如何应用读后感呢？首先，教师可以将读后感写成一篇小论文或者教学实践报告，与同事分享和交流；其次，教师可以将读后感用于自己的教学实践中，积极应用书中的方法和策略，并进行实践探索；再次，教师可以将读后感整理成课程大纲或者教学设计，为自己的教学提供指导和参考；最后，教师可以通过编写教案、分享经验等方式，将自己对书籍的理解和应用分享给更多的教师和学生。

最后，读后感给教师带来的变化是显著的。通过写读后感，教师可以更好地提升自己的思维能力和教学能力，增强自信心和教育自觉性；通过分享和交流，教师可以与他人进行思想碰撞和知识共享，拓宽自己的视野和思路；通过应用读后感，教师可以将书中的知识和理念转化为自己的实际行动和教学成果；通过读后感的总结与反思，教师可以不断修正和完善自己的教育教学观念，提高自己教育工作的质量和水平。

综上所述，读后感是教师经验总结和自我反思的重要形式，对教师的个人成长和职业发展具有重要意义。教师读书后的感悟和体会可以拓宽教师的知识面，提高教师的综合素质和教学水平；读后感的内容丰富多样，可以从多个角度对书中的观点和方法进行分析和应用；教师可以通过多种方式应用读后感，将书中的知识和理念转化为自己的教学实践；读后感的写作和分享可以带来显著的变化，提升教师的思维能力和教学能力，拓宽教师的视野和思路，提高教师的教育工作质量和水平。因此，教师应该积极读书，并及时总结自己的读后感，以不断提升自己的教育教学能力。

狼来了读后感篇三

作为一名教师，我时常会对自己的教学进行反思，思考如何更好地教育引导学生。最近，我读到了一本名为《温馨教室》的书籍，通过作者生动的叙述，深入浅出地讲述了教师对学生的引导和关怀的重要性。这本书给我带来了很大的思考和启发，让我深刻认识到教师的影响力以及教育的力量。

首先，教师是学生学业与人格发展的引路人。在《温馨教室》中，作者描写了一个温馨班级的场景，教师与学生之间建立了深厚的情感关系。教师用自己无私的爱心和关怀，帮助学生克服困难，激发学生的潜能，引导他们走向光明的未来。这让我深刻认识到，教师不仅要教书育人，更重要的是要成为学生生命中的良师益友。只有建立起良好的师生关系，才能真正发挥教育的作用，引导学生健康成长。

其次，教师的鼓励和赞扬对于学生来说是至关重要的。在《温馨教室》中，作者讲述了教师如何用鼓励和赞扬激励学生积极向上。他说，适时的赞美和肯定能够激发学生的自信心和积极性，让他们更加努力地学习。这让我想起了自己在教学中的经历。曾经有一位学生因为成绩不好而沮丧，我用鼓励和赞扬的话语激励他，告诉他只要努力就一定能够取得进步。逐渐地，他的信心恢复了，成绩也有所提升。这让我

深刻认识到，教师的赞许和赞扬对于学生来说是如此宝贵和重要，它们能够给予学生力量和动力，促使他们更好地发展。

再次，教师的示范与引导能够帮助学生树立正确的价值观和行为准则。在《温馨教室》中，作者讲述了一位教师如何通过言行示范和引导，帮助学生认识到自己的责任和担当。他们了解到诚信、友善和坚持的重要性，学会尊重他人和照顾他人。这让我深刻认识到，教育不仅仅是传授知识，更重要的是培养学生正确的价值观和行为准则。只有这样，学生才能真正成为社会的有用之才，为社会的发展做出贡献。

最后，教师的关怀和理解能够改变学生的人生轨迹。在《温馨教室》中，作者讲述了一位教师如何用自己的关怀和理解改变了学生的人生。学生本来对学习失去了信心，但是在教师的引导下，他重新燃起了对学习的热情，最终考上了重点大学。这个故事让我深受触动。作为一名教师，我应该学会关注每一位学生，用心去理解他们的困难和需求，并给予他们适当的帮助和鼓励。只有这样，我才能真正改变学生的人生，让他们走向更好的未来。

总而言之，读完《温馨教室》让我更加深刻地认识到作为一名教师的责任和使命。教育不只是知识的传递，更是对学生的关怀和引导。教师的爱与关怀能够改变学生的人生，让他们变得更加自信、积极、有责任感。因此，我将努力营造一个温馨的教室氛围，用我的爱和关怀去影响每一位学生，让他们在关爱与引导中茁壮成长。

狼来了读后感篇四

孔子有点小心眼。一天，孔子正在上课，一个青年闯进来，拿着宝剑舞了一阵，剑锋好几次逼近孔子，孔子动也不动。后来孔子收了这个青年做学生，他就是子路。但是孔子时不时会让子路难堪。比如说，子路、公西华、冉有、曾皙侍坐那一次，子路说了自己的理想，却落了个“夫子哂之”的下

场。还有一次，闵子、子路、冉有、子贡围在孔子身边。子路看上去刚强英武，其他人则温和正直，安详从容，孔子就说：“像子路那样，是不得好死的样子。”

狼来了读后感篇五

首先，文学是语言的艺术，语言使用的恰当与否，会直接导致文学作品的成败。

其次，说到塑造人物形象，《论语》虽不是小说和传记，以塑造人物形象为主，然而其记生活小片段，从侧面描写人物的手法，对后世却影响甚远。

最后，《论语》限于其采用的文体结构，叙事方面较别的'文体稍逊一筹。

以上几处，足可见《论语》叙事的精彩和洗练。

狼来了读后感篇六

孔子主张“因材施教”。有一次，子路问孔子：“如果我有一个好主意，该不该马上实行呢？（闻斯行诸）”孔子说：“有父母兄长在世，应该先问问他们。”冉有也问道：“闻斯行诸？”孔子却给他肯定的回答：“闻斯行之！”公西华好奇，问孔子为什么给了他俩不一样的答案，孔子说：“冉有平时做事退缩，所以我给他打气。子路好胜，我要给他泼点冷水（求也退，故进之；由也兼人，故退之）。”

狼来了读后感篇七

《真实》是一部由迈克尔·波里执导，詹姆斯·弗兰科主演的电影，影片讲述了一个年轻的制片人和一位受访者在电话类节目中交流，随着对话的深入，两人渐渐陷入了情感

纠结中。我看完这部电影后，深深地被其深刻的内涵吸引，不能自己地思考了很久，从中感悟到了不少东西。

第二段：真实的内涵

影片围绕着“真实”这个主题展开，真实是指我们内心世界的所想所做，是我们能够在不同情况下展现真实自己的能力。影片中，主人公们的真实展现给予了我们很多启示。例如，电影的主人公本森·莱瑞[Benjamin Laird]是一名年轻的制片人，有时在工作中需要做出一些迎合客观环境的表现，但在采访被访者时，他始终坚持自己的真实，不断地对自己的想法提问。真实并不意味着完美，但它可以让我们更接近真相，让人感觉到更多的温暖与亲近。

第三段：真实的勇气

影片中的两位主人公都表现出了不同的勇气。在一次意外辞职后，本森·莱瑞勇敢地采访了一个恶名昭著的美国反派。这种勇气与坚定可以使我们不畏挑战，凭借自己的行动去改变一些不好的现状。而被采访者菲兰德则是另一种勇气，他勇于承认自己的不足，不怕承担责任，愿意面对自己内心深处的苦楚。真实的勇气可以让我们超越自我，突破成长的种种障碍，并最终取得成功。

第四段：真实的关系

影片中，两位主人公的真实展现也引发了一系列的情感纠葛。菲兰德在电影的开头承认了自己的不道德行为，并坚称这是自己的忏悔。但是当本森·莱瑞追问时，菲兰德的内心也无法平静。他对家庭、对理想的追求，与自己追求真实的个性间存在着恰如其分的矛盾。而本森·莱瑞对采访对象的困扰，也间接地影响了他与女友的关系。真实的展示不仅可以拓展我们的思路，也可以加深关系间的沟通与了解。

第五段：结尾

在影片《真实》中，真实的展现固然重要，但也要适当地权衡利弊，不要肆无忌惮自我暴露。影片展现了真实与勇气、真实与关系的联系，而这些都对我们在现实生活中的成长和发展有着重要的意义。对我而言，这部电影似乎既充满了谨慎与智慧，也充满了自由与冒险。希望通过这部电影能够让更多人意识到真实展现的意义，并在追寻自我过程中发掘更多的可能性。

狼来了读后感篇八

作为一本以真实事件为背景的小说，《真实》给我留下了深刻的印象。读完这本书，我深感人性的复杂和世道的艰难，同时也反思了自己的人生态度和对事物的看待方式。在这篇读后感中，我将分享我的心得体会。

第一段：故事情节

《真实》是一部充满复杂情节和思想的小说。故事围绕着一个叫做“K”的小伙子展开，在一次意外中他失去了自己的记忆。在医院里，他与一个漂亮女护士相遇，后者给他提供了一份看家护院的工作，同时也发现他对摄影有着浓厚的兴趣。慢慢地，K在这份工作中发现了一个秘密社区，这是一个裹挟着离奇死亡和神秘事件的地方。在这个社区中，他和那位医院里的女护士之间发展出了复杂而令人产生遐想的关系。

第二段：人性的复杂

在《真实》中，每个角色都有着自已复杂的内心和情感。比如，女护士Lori，她热爱生命，却不得不在极其艰难的工作中，去面对恶意的病人和无情的医疗体系。就连K这个主角，他也随着故事的发展，逐渐发掘出自己内心深处的秘密，追寻着自己的过去和意义。小说不仅探究了人性的复杂性，而且表

现出人性的多面性。每个人物都有着自己的美好、可怕甚至是抗拒。

第三段：生活的艰难

小说中的每个角色都要面对生活的艰难和困苦，他们都在努力寻找自己的出路和自我价值的实现。Lori 挣扎着在劳动中挣扎着生活。K 则在寻找自己的记忆，同时还为自己的工作和所处的社区忧心忡忡。然而，小说中揭示出的真相比他们所预期的还要残忍与毒辣。K 在寻找答案的道路中一次次遭受打击，最终也考验到了他作为一个人的勇气和道德底线。

第四段：人生的意义

《真实》也提供了关于人生的精神思考和哲学调和。在这个被社会和其他因素制约和剥夺的世界里，每个人都独立而微不足道的存在。小说中的每个角色都在寻找自己的生命意义和价值，他们用不同的方式面对生活中的不平等和不公，体验着人性的复杂、美好的魅力。最终，小说中的每个角色，都得出了自己的结论。

第五段：反思和启示

读完《真实》，我不禁反思自己在生活中的态度和看待方式。我们每个人都活在这样一个充满不确定和矛盾的世界里，日复一日地面对种种挑战和难题，究竟为了什么？在这个瞬息万变的世界里，一心一意地追求爱和真诚、修身养心，积极面对人生种种挑战，算是有意义的生存和价值实现。这是小说带给我的启示和思考。

狼来了读后感篇九

岳飞，字鹏举，出生没几天，家乡就发大水，他和母亲就漂流他乡。他少年立志，拜师习武，练得一身好武艺。当金兵

入侵中原后，他加入了军队，并训练了一支纪律严明，作战勇敢的岳家军，奋战沙场，保卫国土。他武艺高强，智勇双全，带领岳家军一次次勇破金军。

他一生中最宝贵的四个字是“精忠报国”，岳母为了让岳飞记注不能做出对不起国家的事，在他背上刺了“精忠报国”四个字随时提醒他凡事要以国家为重。岳飞忍着身体的剧痛，记注了母亲的’教导，觉得他是一个非常爱国的英雄。

岳飞爱国更胜于爱自己，然而就是这位正直，精忠报国的将士竟然被奸臣秦桧所害，但对国家的热爱并没有改变，最后惨死在狱中。

我从心底里佩服他，他伟大的爱国精神将流传千古！