

六年级备考方案及措施小学生 六年级毕业备考方案(大全5篇)

方案是指为解决问题或实现目标而制定的一系列步骤和措施。优秀的方案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编给大家介绍的方案范文的相关内容，希望对大家有所帮助。

六年级备考方案及措施小学生篇一

依据新课程标准的要求，联系本册教材内容和学生自身实际，灵活、轻松、愉快地进行复习。进一步优化复习内容，面向全体学生，注重因材施教，灵活地处理好教与学的关系。让学生在轻松、愉快地复习中，形成对所学的概念、计算方法、应用题、空间与图形和规律性知识的理解、掌握与应用，树立学好数学的信心，提高学生的创新精神和实践能力，全面完成本学期的学习任务。

1. 数和数的运算：复习整数、分数、小数的意义，数的读法和写法，数的改写，数的大小比较，数的整除，分数、小数的基本性质，四则运算的意义和计算法则，运算定律与简便算法，四则混合运算。
2. 代数初步认识：复习用字母表示数，简易方程，比和比例。
3. 解决问题：复习简单解决问题，稍复杂解决问题，列方程解决问题，分数解决问题，用比例知识解决问题，用不同知识解决问题等。
4. 量的计量：复习计量单位、掌握各单位名称之间的进率，进行名数改写。
5. 几何初步知识：复习平面图形的概念、特征以及图形之间

的联系和区别。平面图形的周长和面积的计算、公式的推导，复习立体图形的概念、特征及体积和表面积的计算。

6. 简单统计：复习求平均数、统计表、统计图。

1. 复习巩固第一、第二学段所学的数学知识，获得适应进一步学习所必须的数学基础知识以及必要的应用技能。

2. 在对知识回顾与整理的过程中，掌握整理知识的方法，并使所学知识系统化、网络化，形成完整的认知结构。

3. 在回顾整理的过程中，加深对数学思想方法的认识，能综合运用所学的知识与技能解决实际问题，形成一些解决问题的基本策略，发展应用意识。

4. 学会与人合作，初步形成评价与反思的意识。

5. 体会数学与自然及人类社会的密切联系，感受数学的应用价值，能在数学学习活动中获得成功体验，锻炼克服困难的意志，加深对数学的理解，增强学好数学的信心，从而实现《课程标准》中所制定的各项教学目标。

重点：重视基础知识的复习，注意知识间的联系，使概念、法则和性质系统化、网络化。

难点：在基础知识复习中，注意培养学生的能力，尤其是综合运用知识解决问题的能力，注重数学与生活的联系。

关键：在复习过程中，教师要注意启发、引导学生主动的整理复习，激发学生复习的兴趣。

复习中，我们遵循教学规律和学生认知特点，注意发挥教师的主导和学生的主体作用，让学生积极参与复习。为此，要注意处理好以下几个关系。

(一) 教师与学生的关系以生为本

新课程标准明确指出：学生是教学活动的主体，教师应成为教学活动的组织者、指导者和参与者。因此，复习中应做到：

1. 知识让学生梳理以教学目标为依据，组织学生将所学的知识进行梳理，建立完整的知识网络。
2. 规律让学生寻找引导学生将一般规律性的东西进行概括，从而提高他们善于抓住事物本质和规律的能力，使已有知识，更加抽象，更具有普遍性。
3. 错误让学生剖析复习中要经常采用反例，引导学生讨论发现错误、剖析错误认识并纠正错误，使学生在知识上来一次再认识。

此外，还应注意思路让学生讲述，优劣让学生评比等，引导学生自觉地动脑、动手、动口，大胆探索，勇于提出问题和解决问题，逐步培养学生的创新意识。

(二) 重点难点与熟悉知识的把握以重点、难点为主

把小学所学的全部内容进行一次回顾与整理，内容很多，但是由于时间比较少，这就要注意抓住重点，因材施教，切实提高复习效率。对学生在知识掌握上的重、难点及薄弱环节，应着重加以复习，学生已经熟悉的知识可以适当简略，以节省教学时间。比如比和比例的知识，学生刚刚学完，就可以简要回顾，做一些拓展性的补充题。

(三) 讲与练的“关系以练为主

复习课应充分体现有讲有练，精讲多练，边讲边练、以练为主的原则。练习内容应全，练习题应精，练习时间要足，每节课练习时间不能低于15分钟，练习方法要活，以减轻学生过

重的课业负担。

(四) 提高优生与辅导学困生的关系 辅导学困生为主

辅导学困生的方法有：

(1) 巡回辅导，就是课内进行学习讨论时，教师及时给予辅导，不对的地方加以纠正；课后辅导，对那些学困生单靠课堂复习是有一定的困难，应根据他们的知识缺陷，在课内进行适当的辅导；手拉手辅导，在班里挑选十几名优秀生，让他们当小老师。每人帮一个学困生，并对进步快者及时表扬，同时，也表扬他的小老师。这样既提高学困生的学习成绩，又调动了优等生的学习积极性。

总之，在复习中应本着从实际出发，正确处理好教与学过程中的各种矛盾，在引导学生掌握知识的同时提高他们的数学能力。

(一) 注意问题

1. 课堂结构

课前预习归纳整理小组交流全班汇报梳理沟通综合练习课外延伸。

2. 习题处理五弄清

(1) 弄清知识的联系与区别；(2) 弄清习题中出错原因；(3) 弄清解题思路和方法；(4) 弄清习题的变化；(5) 弄清习题所包含的知识点。

3. 目标明确

课标是复习的依据，教材是复习的蓝本，教师要认真研究课标与教材，明确课标要求，正确地把握与体会教材的编写意

图，充分理解教材的编写思路，弄清知识间的紧密联系，准确把握教学目标，做到有的放矢，在此基础上设计科学的复习方法，使总复习达到事半功倍的效果。具体说来，一是复习的内容要明确，诸如基本概念、基本性质、基本技能等要求向学生表达清楚。二是目标的层次要明确。对复习的知识给出知道、理解、掌握、应用、会、比较熟练、熟练等不同层次的要求。三是复习要求要明确。对重点、难点、关键、疑点及易混淆处让学生高度重视，学有重点，思有目标。避免复习的随意性，提高总复习的针对性、目的性和实效性。

4. 择例精心

复习中选择一些恰当、新视觉、最能体现复习内容本质特征、唤起学生思维灵感而引起思维共鸣的例题而施教，达到温故知新。择例时要做到三性。一是准确性；符合教材标高，谨防过深或过偏而加重学生过重的课业负担；二是典范性：体现重要知识点，其有范例作用；三是综合性：体现各类知识的横向联系，培养学生综合解题能力。一般而言，复习时应精选学生平时漏缺的知识，精选学生易混淆的知识，精选带有关键性、规律性的知识。

5. 方法巧妙

利用一切有效手段充分调动学生复习的主动性、创造性，使学生学得轻松、理解得透、掌握得牢。

6. 练习灵活

引导学生自主整理知识、完善知识结构的同时，还必须提高学生的思维品质，这是复习课功能的进一步深化。复习时应在对基本的核心知识进行梳理后，引导学生从知识间的纵横联系和层次结构中领略数学知识的连贯性和思想方法的一致性，训练学生的思维，让学生体悟数学思想的真谛。要设计有层次、有梯度、能体现解题路径和解题策略的典型例题，

引导学生一步步的思考问题、分析问题，灵活的解决问题，不仅要注重学生对某一问题是如何解决的，更要关注他们是如何想到解决办法的，提高思维的灵活性，使学生的思维能力得到提升和发展。

7. 评价准确

适时、准确进行复习评价，可以了解学生掌握知识技能程度、窥视解题思维心理、准确把握复习节奏。评价要做到：一是评价试题的拟定要准确。试题要以课标、教材为本，切忌任意放宽和加深。测试的次数要控制，防止加重学业负担；二是评价手法的应用要恰当。评价手段一般有自评、互评和师评三种。借助自评，尽可能把游离的知识点归位、整理、形成解题技巧。同时，对照规律，逐一审视，增强辨析能力；借助互评，帮助学生弥补知识缺陷，校正思维歧途，增强运用能力；借助师评，把握重点，突破难点，辨清疑、混点，增强解题能力。三是评价结果的展示要充分。让学生充分表达自己的见解，尽可能多地暴露掌握知识的残缺点，捕捉、收集、整理其错误，并研究其错因，起到防微杜渐的作用。

(二) 内容及时间安排（略）

20xx年小学六年级毕业班备考方案

为了做好20xx年我校小学调研检测考试的复习备考工作，加强六年级教学工作的主动性和针对性，确保复习工作有序推进，完成文教体育局下达的教育质量目标任务，以求真务实，团结合作，敬业认真的工作态度，稳定、有序、高效地完成复习任务，根据学校的实际，特制订如下复习备考方案：

六年级备考方案及措施小学生篇二

本班共有34名学生，男生居多，从上学期学习情况来看，总体上说比较爱学、会学，对一些基础的知识大部分学生能扎

实的掌握，并且能灵活地运用，特别是班内许珺、潘悦等同学基础扎实，思维活跃，数学基础知识、计算能力，逻辑思维能力，空间想象能力比较强，掌握了一定的数学学习的方法。学生的组织纪律强，班集体有一定的凝聚力，给数学教学创造了极为有利的内部环境和良好的学习氛围。但是由天本班两极分化较大，有个别学生接受知识的能力相对较弱，学习基础又不扎实，从而导致学习成绩不理想，如王成、王洁等同学成绩太偏低，比较粗心，马虎，而且学习态度较差，对提高全班整体成绩有比较大的难度。

下面针对本班实际情况作具体分析。

1、从家庭教育方面来看。本班学生都来自于农村，近几年农村经济的滑坡，大学、高中教育学费的高涨，极大地挫伤了家长们送子女上大学深造的积极性，完成九年制义务教育后送子女外出打工挣钱，成了大多数农村家长们的心愿。另外，如今年轻的家长们为了养家糊口，外出打工的人数急剧上升，将子女交给父母、岳父母看管的比比皆是。家庭教育几乎成了一片空白。这样，给学校教育增加了不少难度。除了要上好课，更应做好学生理想前途教育，将德育渗透到各学科中，及时走访，加强老师与家长们的联系，让学校教育与家庭教育有机地结合起来。

2、从学生的学习品质来看。学生的组织纪律性强，课堂作业家庭作业都能按时完成，课堂气氛也较为活跃。但学生缺少一种锐意进取的精神，独立思考、刻苦钻研的精神不够，小组合作学习意识有待进一步加强。因此，本学期教学，应进一步加强“自主、合作、探究”教学方式的推广，培养学生自主探究的能力。团结协作的能力。

教学目标

1、使学生在经历观察、操作等活动的过程中认识圆柱和圆锥的特征，能正确地判断圆柱和圆锥，理解、掌握圆柱的表面

积、圆柱和圆锥体积的计算方法，会正确地进行计算。

2、使学生认识复式折线统计图，了解复式折线统计图的特点和作用，了解复式折线统计图的绘制方法，初步学会用复式折线统计图表示统计的数据，会对复式折线统计图进行简单的分析和判断。

3、使学生理解比例的意义和基本性质，会解比例；认识比例尺，会看比例尺，会进行比例尺的有关计算；理解正比例和反比例的意义，能够判断两种量是否成正比例或反比例，理解用比例关系解应用题的方法，学会用比例知识解答比较容易的应用题。

4、使学生通过系统的复习，巩固和加深理解小学阶段所学的数学知识，更好地培养比较合理的、灵活的计算能力，发展思维能力和空间观念，并提高综合运用所学数学知识解决简单的实际问题的能力。

教学重点

1、理解比例的意义和性质，会解比例。

2、使学生能够应用比例的知识，求出平面图的比例尺。

3、使学生掌握圆柱、圆锥的特征，理解求圆柱的侧面积、表面积的计算方法，并会计算。

4、使学生理解求圆柱、圆锥体积的计算公式，会运用公式计算体积、容积，解决实际问题。

5、使学生进一步认识统计的意义和作用，并学会制作一些含有百分数的简单统计表。

6、使学生比较系统地掌握有关整数、小数、分数、比和比例，

简单方程等基础知识，具有进行四则混合运算的能力。

教学难点

1、使学生理解正、反比例的意义，能够正确判断成正、反比例的量，会用比例知识解答比较容易的应用题。

2、使学生认识折线统计图的特点和作用，学会制作一些简单的统计图。

3、使学生会用学过的简便算法，合理、灵活地进行计算。

1、走进新课程，决胜新课程。认真搞好课堂教学研究工作，找课堂要质量。

2、教学相长，多阅读与教学有关的书籍，报刊、杂志，多学习新的理论知识，在实践中不断探索、提高。

3、多与家长联系，多与学生交流，了解学生思想动态，及时反馈信息。

4、放下架子，与学生交流，尊重学生民主权力，做到师生互动，教学做到因材施教。

5、采用“一帮一”互助活动，成立学习小组，让小组之间互相交流。小组与小组之间互相评比，培养优生，鼓励学困生。

6、重视在学生已有知识和生活经验中学习和理解教学。

7、重视引导学生自主探索，培养学生的创新意识和学习数学的兴趣。

8、重视培养学生的应用意识和实践能力。

9、把握教学要求，促进学生发展。

10、改进教学评价方法。

11、认真落实作业辅导这一环节，及时做好作业情况记载。并对问题学生及时提醒，限时改正，逐步提高。

教改的主攻方向

关注特殊群体学生的成长，以情意教育为主，让每个孩子都能打到不同水平的发展。

略

六年级备考方案及措施小学生篇三

以全面提高学生的整体综合素质为目标，以巩固学生基础知识为重点，不断探索优化课堂教学的有效途径和方法，以全体学生为切入点，使不同层次的学生都有所提高，在复习力求达到精化、细化、层次化；强化学校复习常规管理，发挥教师团结协作，敬业认真精神，促进学校教学质量的提高，为创建名校夯实坚实的基础。

以“控制低分率，提高合格率与优秀率”为目标，力争经过积极、周密的备考工作，使我校在今年的小学六年级毕业测试中各项指标均能进入全乡中上游。

1、新课教学：语文、数学4月下旬结束新课，其他科目5月上旬前结束新课后，语、数主课进行知识点复习，科学、品德等各科进行知识点复习，最后所有科目进行综合复习、强化训练和应试方法培训。

2、5月上、中、下旬安排三次模拟检测考试（毕业检测考试）。

通过模拟检测考试，全面分析各科教学情况，指导教师解决

存在问题。各科教师认真分析学科教学情况，上交质量分析，及时查缺补漏，调整复习教学计划，推进后期教学工作。

3、6月中旬进行实战模拟考试。

1、认真备课、备学生易混或欠缺的知识点。

2、合理布置作业。作业要有针对性，知识覆盖性、不重复性做到精讲少练

3、学生要有学习计划安排主要是课余时间，要切实可行。

4、要提高学生学习思想使之有学习动力。学校定期开会、班主任安排每周一下午班会时间或讲或看一些励志故事（多媒体）

5、时间上要打紧。要求学生每天早晨7:40准时到校7:50准时上晨读课，下午1:00准时上自习课有教师辅导。

6、学生每次校部组织考试发放奖品，教师升学考试每一及格生奖20元，考上县中一个将50元，以校部提供为准。

教师辅导安排：

1、开好毕业班教师工作会、复习备考会、毕业班学生家长家长会。使学校领导、教师、学生、家长思想统一，协调配合，形成抓复习备考的良好工作氛围。

2、制定好复习教学计划。由年级组牵头，组织科任教师分科目讨论制定切实可行的学科复习计划，并交学校教导处备查。

3、抓好复习教学工作。各科教师一是要制定好复习计划；二是要认真备好、上好每节复习课；三是要掌握学生学情，有针对性地进行复习；四是要充分利用好复习资料，要把复习资料和课本结合起来，不以资料代替课本；五是要杜绝随意

性和盲目性地进行复习。

4、各科教师必须精心设计作业，既要减轻学生课业负担，又要保质保量地完成教学任务。在狠抓基础知识的同时，要注重培养学生分析问题、解决问题的能力，对发展不平衡的学生要多帮助。

5、加强毕业班学生思想教育工作。开好家长会，强化班级管理，形成良好的班风、学风，为抓好复习备考奠定基础。

6、强化毕业班教学工作管理。学校通过定期检查学生作业和教师备课、召开学生代表会、听课、评课等形式，加强毕业班教学工作的过程管理，发现问题，及时纠正。

7、加强毕业班安全管理工作，排除各种内外干扰，净化教学环境，确保复习备考工作不受影响。

8、加强对学生的思想教育和心理辅导，做好学生的考前培训，使学生掌握考试技巧。

9、学校从人力、物力、财力上向毕业年级倾斜，保证毕业班复习工作所需，全力以赴抓备考。

六年级备考方案及措施小学生篇四

理科学习重在平日功夫，不适于突击复习，平日学习最重要的是课堂45分钟，听讲要聚精会神，思维紧跟老师。同时要说明一点，许多同学容易忽略老师所讲的数学思想、数学方法，而注重题目的解答，其实诸如“化归”、“数形结合”等思想方法远远重要于某道题目的解答。

所谓高质量是指高正确率和高速度。写作业时，有时同一类型的题重复练习，这时就要有意识的考查速度和准确率，并且在每做完一次时能够对此类题目有更深层的思考，诸如它

考查的内容，运用的数学思想方法，解题的规律、技巧等。另外对于老师布置的思考题，也要认真完成。如果不会决不能轻易放弃，要发扬“钉子”精神，一有空就静心思考，灵感总是突然来到你身边的。最重要的是，这是一次挑战自我的机会。成功会带来自信，而自信对于学习理科十分重要；即使失败，这道题也会给你留下深刻的印象。

首先对于老师给出的规律、定理，不仅要知“其然”还要“知其所以然”，做到刨根问底，这便是理解的最佳途径。其次，学习任何学科都应抱着怀疑的态度，尤其是理科。对于老师的讲解，课本的内容，有疑问应尽管提出，与老师讨论。总之，思考、提问是清除学习隐患的最佳途径。

(1) 知识点的总结比较。每学完一章都应将本章内容做一个框架图或在脑中过一遍，整理出它们的关系。对于相似易混淆的知识点应分项归纳比较，有时可用联想法将其区分开。

(2) 题目的总结比较。同学们可以建立自己的题库。我就有两本题集。一本是错题，一本是精题。对于平时作业，考试出现的错题，有选择地记下来，并用红笔在一侧批注注意事项，考试前只需翻看红笔写的内容即可。我还把见到的一些极其巧妙或难度高的题记下来，也用红笔批注此题所用方法和思想。时间长了，自己就可总结出一些类型的解题规律，也用红笔记下这些规律。最终它们会成为你宝贵的财富，对你的数学学习有极大的帮助。

课余时间对我们中学生来说是十分珍贵的，所以在做课外练习时要少而精，只要每天做两三道题，天长日久，你的思路就会开阔许多。

学习数学方法固然重要，但刻苦钻研，精益求精的精神更为重要。只要你坚持不懈地努力，就一定可以学好数学。相信自己，数学会使你智慧的光芒更加耀眼夺目！

六年级备考方案及措施小学生篇五

这样一方面便于对整个知识的节点梳理，另一方面有利于加深知识重点的印象，而对于小升初数学来讲，数学概念就显得十分的重要，它是构建知识网络的出发点，也是数学中考考查的重点。因此，我们要掌握好代数中的数、式、不等式、方程、函数、三角比、统计和几何中的平行线、三角形、四边形、圆的概念、分类，定义、性质和判定，并会应用这些概念去解决一些问题。

不管是小升初的数学复习，还是其它任何一门科目的复习，立足于课本基础知识是最基本也是最重要的一个环节，尤其是在复习数学的过程中，不但要夯实基础，还要注意知识的不断深化，注意知识之间的内在联系和关系，将新知识及时纳入已有知识体系，逐步形成和扩充知识结构系统，这样在解题时，就能由题目所提供的信息，从记忆系统中检索出有关信息，选出最佳组合信息，寻找解题途径、优化解题情况。

对于数学来讲，重点就是对平时错题一个反复整理研究，吃透每个知识点，所以这就要求大家一定要把平时犯的错误记下来，找出错误的原因，强化知识点的同时，拓宽个人的解题思维，尤其是在寒假，经常地拿出来看看、想想错在哪里，为什么会错，怎么改正等等。当然我们还要在教师的指导下做一定数量的数学习题，积累解题经验、总结解题思路，形成解题思想，催生解题灵感，掌握学习方法。

小升初数学考试，有将近百分之七十的题都是立足于数学常用公式，即使是剩下的百分之三十也是公式的不规则运用而已，所以加强对常用数学公式的运用，对于我们解题是事半功倍的，再加上巧妙的运用，效果一定大大的大于我们埋头苦干大量习题的好。

这样不仅可以拓宽我们的解题思维，还能潜移默化的提高我

们的解题速度。当然练题应该注意：除了做基础训练题、平面几何每日一题外，还可以做一些综合题，并且养成解题后反思的习惯。反思自己的思维过程，反思知识点和解题技巧，反思多种解法的优劣，反思各种方法的纵横联系。而总结出它所用到的数学思想方法，并把思想方法相近的题目编成一组，不断提炼、不断深化，做到举一反三、触类旁通。逐步学会观察、试验、分析、猜想、归纳、类比、联想等思想方法，主动地发现问题和提出问题。