

小学教师读后感(汇总5篇)

当观看完一部作品后，一定有不少感悟吧，这时候十分有必要要写一篇读后感了!如何才能写出一篇让人动容的读后感文章呢?下面是我给大家整理的读后感范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

小学教师读后感篇一

前几天，我读完了一本书《漂亮老师与坏小子》，我觉得非常好看，也给了我不少启发。

在这本书中，我最喜欢米兰老师了。她有与众不同的个性，想法、做法都出人意料。她超人般的思维，让我大开眼界。我第一次知道世上还有这么厉害的人。

如果以后我当上老师的话，我会像马老师一样严厉。对那些不写作业的、调皮捣蛋的我要约法三章，制定严格的班规让他们望而生畏。但更重要还得像米兰老师那样在同学生病或遇到困难时送去温暖、送去偏方，和家长多谈一些孩子在学校里好的表现。这样才能让学生亲近我喜欢我。

我感觉现在的老师跟家长说学生坏话的多，都是学生不交作业了，学习下降了才跟家长沟通。这样的做法我们学生很不喜欢，也不能很快地把缺点改掉。米兰老师不是这样，她就像学生肚子上的蛔虫，知道学生最需要的是及时地鼓励。他的家访是为了帮助学生解决烦恼，是为了让爸爸妈妈更喜欢自己的孩子。所以如果以后我当老师，也要像米兰老师那样做。

我想做到了既严格又温柔的我一定比米兰还要棒，一定是个好老师。

小学教师读后感篇二

h4是谁呢?他们就是六三班的四个坏小子,分别是肥猫鲁云飞,米老鼠米奇,豆芽儿黄豆豆和兔八哥战小欧。为什么叫h4呢?h是坏小子的第一个拼音字母,因此,他们就成了一个组合,名叫h4。

米兰是谁呢?他就是师范大学中文系毕业的女大学生米兰,他的梦想就是做一名电视主持人。

h4和米兰是怎么认识的呢?米兰是怎样做了六三班的班主任呢?那就是在肯德基店里,h4想吃点东西,钱却不够了,在这样的情景下,米兰捐给了他们五角钱,就这样,他们认识了对方。米兰要当《非常周末》的主持人,导演和制片人对米兰说等投资方的资金到位了,就通知她去电视台,结果米兰等来的却是资金的问题,非常周末这个栏目不搞了,所以米兰的主持人之梦也就成泡影了,因此,米兰被h4骗去做了他们的老师。

他们发生了一段既温暖又幽默风趣的故事,他教学生们跳芭啦芭啦舞;去学生家送偏方;他教一个软弱男生如何用自己的力量来保护自己;在上课前化妆,体现了对学生的尊重;毕业考试前带着全班同学去郊外踏青,这一连串的故事能让我们看出这位米老师的与众不同。

这本书讲了一位与别的老师不同的米兰,让老师和学生受到深刻的启示,让学生增加更多的乐趣,愿天下的老师、家长、学生都去看看这本书吧。

小学教师读后感篇三

寒来暑往,秋收冬藏。转眼间,已经过去了大半,眼看就要了。这个假期里,我读了不少好书,如《青铜葵花》、《草

房子》、《根鸟》等。但最令我难忘的还是要属杨红樱的那本《漂亮和坏小子》了。

这本书里讲述了以调皮捣蛋而闻名于全校的五（3）班调来了一位年轻漂亮的女老师——米兰，她与五（3）班的几位“臭名昭著”的坏小子斗智斗勇的故事。米兰老师并不像别的老师一样总是批评他们，而是提倡“在学习中感知快乐”，不断以自身行为感化、教育他们，在潜移默化中改变他们身上的一些坏习惯，这些教育理念是我十分欣赏并渴望的。书中的米兰老师并不像现实中的老师一样“高高在上”，而是以一种师生平等的关系对待他们，即使他们犯了错误也不生气，而是心平气和地让同学们指出并认识错误。更多的时候，米兰老师并不像一位老师，而更像一位同学们的大。有时，同学们的家长会对她的一些做法表示不解，担心自己的孩子成绩会不会因此而下降，但他们的担心很快就被赞许而代替了。因为在米兰老师的教导下，同学们不但做到了“学中玩、玩中学”，而且在成绩、习惯、纪律等各方面也有了很大的提升呢！

米兰老师给人的第一印象是关爱学生。书中的“坏小子”——精豆豆，一直有尿床的坏习惯，他的为此伤透了脑筋，用了许多办法，却不见好转。当米兰老师得知以后，特意向一位老中医求得一副治疗尿床的方法，并亲自买了中药熬好送到精豆豆家里。在米兰老师的悉心照料下，精豆豆的“顽疾”终于治好了。

书中的米兰老师是一个近乎完美的形象，年轻、漂亮、教学有方……是许多同学们心中的理想选择。回想起我们身边的老师，哪一个有她那样的善解人意？可是再仔细想一想，有的老师对我们的关心是不是也无微不至呢？记得有一次，我们全体同学的时候，一位同学因为坐大巴晕车，吐了一地，李老师不但没有嫌弃她，还把脏污清理干净，关切地询问她怎么样了，令我们十分感动。

师德在心，师恩难忘。十年树木，百年树人。滴水之恩当涌泉相报。老师对我们的教育之恩，定当历久而弥新。

小学教师读后感篇四

编者按：教师在与家长沟通的时候有许多的无奈，《梅洪建：宝贝，你是我的宝贝》一文却让作者有了答案，但是下面我们来看看作者的读后感受吧！

今天看到梅洪建老师的一篇文章《梅洪建：宝贝，你是我的宝贝》。给了最近迷惑的我一个答案。现在思考这或许不是问题，但我也一直在思考，我想的做法是否正确，我一直在观望中。观望家长是否给我转机的机会，但我一直在等，却没有等到家长的消息，也就是说，我一而在再而三的给你们发出孩子信息的时候，您们依然无动于衷，我也很无奈，我唯一要做的就是选择和他们父母一样的决策：任其发展。

在此，我也告诉所有的家长，请不要放弃自己的孩子，其实当老师放弃的时候，咱们也不能放弃，因为孩子是自己人生未来要面对的人，要保持人生必须联系的人。无论有多少原因我们都不能选择逃避老师的联系；无论有多么重要的事情，都不要成为堵塞教师沟通的大门；无论我们的多么不想去面对被老师“批评”的话语，我们也不能丢掉孩子最后一丝希望。或许，有时候老师会说，你看看孩子的作业不做，孩子在课堂上根本不听，你也管管。

很多家长在一次次老师的言语下开始选择逃避，选择只让孩子孤独的身影在老师的批评下成长。通知家长也得不到他们的效果，但这样的通知就会越来越少，慢慢消失殆尽。孩子就这样，被家长和老师放弃在小学阶段被放弃掉。也正如梅老师所说，自己的女儿在小学一年级就被定义上“赶不上优秀的学生”，一个一年级的孩子都得到如此的定论，实在太早。就是在小学阶段也实在太早。我的一位叔叔，在小学阶段学习不是很好，真是可以说很差，爸爸说他就当时就被定义为

“待业青年”，但老师的这样定论并没有耽误他考取全国物理奥赛第一名的好成绩，也并没有耽误他走进北京大学的大门。

叔叔，在考取城区某重点中学时，没有考上，说是他是教师子女，可以就读城区名校，但是他没有选择去就读，而是选择了去小学复习。来年考取了重点初中，之后就开始了自己学习之路。在某一中的高二物理奥赛中就取得了一等奖的好成绩，之后有考入北京大学。一个人的潜力都是无限的，但我们决不能提前给孩子们扣上白搭的帽子，或许我们的无意的定论就让孩子走上简单而随口的道路上来。

或许老师对家长的训斥太多，即使训斥我们，我们也必须去面对，因为孩子的习惯是早期形成的。但我想说，如果我们承认自己的错误，并向老师请教，老师也不会有太多严厉的语言。除非我们不配合孩子的教育，才有了一次次老师严厉的批评，其实有可能是咱们逼着他们这样做的。或许因为咱们因为自己的孩子成绩低，不敢去学校，不去学校，不管孩子，一次，两次，三次，当老师看到原来他们的父母都放弃了，老师的努力还有多大的意义？这也是我这样想的。

我在一次次通知家长去多关注孩子的时候，他们的父母依然以各种理由说，我没有时间，我没有时间，我没有时间，我就心想，我的时间太多了吗？我的时间太多了吗？我们班五十几个孩子，我难道非要去关注这一位孩子吗？这几位家长不管的孩子吗？心灰意冷在自己渐渐的尝试中变得真的冷淡下来。前几天我给我们班几位家长联系过，有一位孩子也开始了积极发言的开始，但是在没有其他的配合下，他又回到了往日的不完成作业，不听课等等的习惯上来。

如果我有放弃的想法，我可以说，很多老师已经在无声中早就放弃了。今天看到梅老师的文章，他给了我一个方向：我不能放弃任何一个孩子，因为生命是奇迹，相遇是奇迹。但我还是想说，请这几位留守的孩子父母，多给孩子一些关爱

吧，请不要把自己的责任说的如此轻松，我们的孩子没事，我们班有一个孩子，半年来我几乎没有看到一个笑容，这样的孩子就是因为缺少父母的关爱，希望这个孩子能露出孩子纯真的笑容来。

教育就是让孩子们找到快乐，找到做人的品质，找到在自己人生道路上丰盈的品质。还有就是梅老师说的：做点本分而已。简单明了的几个字却倒出一位具有教育情怀的班主任，具有教育思考的教师。其实也就是这样，只要我们都能做到自己的本分，不管是教育，很多行业都会变得更加和谐。也希望我们都做点本分的工作。

作者 | 陈富永

小学教师读后感篇五

在听介绍之前我想问问你两个问题。你在为谁读书？你的学习快乐吗？如果你是为了取悦他人而读书，那你就要看看这本书了。

这本书写了一个叫胡小闹的孩子在圣诞节里许下一个愿望：和同学一起欢度圣诞节，不想学习！可是这竟然在电视中播放出来。大家都在嘲笑责备，只有乐多多小学的校长夸他有灵性。并且还委托胡小闹：让学校的同学快乐起来。

正好胡小闹的班上转来了胡小闹的爸爸的朋友的儿子——卡罗。在他的带领下胡小闹的班级多了一分欢乐。胡小闹又故意来到卡罗家，打探他快乐学习的秘诀。

在卡罗的家里，胡小闹又会擦出怎样的火花呢？去看看看吧！