

# 2023年校本研修方案设计与实施(通用9篇)

为了确保事情或工作得以顺利进行，通常需要预先制定一份完整的方案，方案一般包括指导思想、主要目标、工作重点、实施步骤、政策措施、具体要求等项目。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、时间的安排以及风险的评估等，以确保问题能够得到有效解决。接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么去写，我们一起来看看吧。

## 校本研修方案设计与实施篇一

透过校本教研，促进基础训练课程改革向纵深进展，专心推动素养训练，充分发挥老师的专业引领作用，努力提高我的整体教学水平。

### 二、研修目标

1、规范数学课堂教学，优化备课活动，使自己由学习型向讨论型转变，进而使自己成为新课程实施者，逐步提高我校教学质量及水平。不断进行教学讨论，努力探究和讨论适合同学特点、能促进同学全面进展的教学方法，推动教学质量稳步提升。

2、专心开展新教材的讨论工作，充分发挥自己的作用，快速提高自身的业务素养和教学讨论水平。

3、以新的训练理念为指导，以课程改革重点，以促进师生共同进展为目的，以改革课堂教学为突破口。把立足点放在解决教学改革和试验中所遇到的实际问题上；着眼点放在理论与实践的结合上；切入点放在老师教学方式和同学学习方式的转变上。

### 三、研修要求：

以新的训练理念为指导，以课程改革试验讨论为重点，以促进师生共同进展为目的，以改革课堂教学为突破口。把立足点放在解决教学改革和试验中所遇到的实际问题；着眼点放在理论与实践的结合上；切入点放在老师教学方式和同学学习方式的转变上；增长点放在促进学校、师生的共同进展上，使训练从传统教学的“三个中心”（即以老师为中心、以课堂为中心、以课本为中心）向新课程标准要求的“三个为本”（即以同学为本，以潜力进展为本，以自主学习为本）的转变，重视同学创新精神和实践潜力的培育，为同学的全面进展和终身进展服务，使自己及同伴们转变成素养优良、能适应社会需求、能促进同学全面进展的好。

### 四、详细措施：

1、注意日常教学常规的扎实与提升。仔细完成学习任务，做好每一次听课后记录。学会思索训练问题，专心把先进的训练理念转化为老师的行为等，从反思中提升教学讨论水平。每节公开课后，把自己在教学实践中发觉的问题和有价值的东西赶快登记来，享受胜利，弥补不足。在总结阅历中完善自我。

2、坚持写好训练教学随笔。仔细的读一本有关训练的书籍，并准时反思。

3、仔细参与参加各校教研活动与“小组学习研讨”活动，将培训学习所得，在详细的教学实践中尝试，使自己的教学水平逐步提高，查找出一条适合本地，适合自己的进展之路，争取逐步构成自己的教学特色。

4、树立现代同学观，学会以进展的眼光看待每一个同学。信任同学的巨大潜能，并努力去探究发掘；在训练教学活动中发扬同学的主体精神，促进同学的主体进展，努力做到因材

施教。

5、利用信息技术手段帮助教学，充分利用网络优势，专心参加在线研讨。

我对自己的专业水平有一个糊涂的熟悉，我决心不断学习，不断更新，丰富自己的文化积淀，充盈自己的底气，增加自己的理论底蕴，提高训练教学潜力，结合教学实际，把个人的校本研修工作做好。

## 校本研修方案设计与实施篇二

为了提高自己的执教水平和业务潜力，更好地为训练教学服务，我将以新课程为引领，仔细践行校本教研工作，借助同伴互助提升训练理念，感悟训练真谛。为促进自身专业不断成长，结合自己的实际和自身进展要求，特制订个人校本研修方案如下：

### 一、指导思想

以学校为本，以新课程实施为中心，以改善教学方法为突破口，以课堂教学讨论为基本点，扎扎实实的开展好个人校本研修工作。透过校本研修，不断充实自己，努力提高自身整体教学水平，不断促进自身专业成长。

### 二、研修目标

1、透过研修，努力提高自身的师德修养，做到德高为范，学高为师。能总结训练教学讨论的阅历与教训，仔细备好、上好每一节数学课，撰写较高质量的教学案例、教学反思、教学论文和教学设计，不断提升自己的业务潜力和教学艺术。

2、专心开展训练教学讨论工作，充分发挥教研组长的示范引领作用，快速提高自身和同伴的业务素养和教学讨论水平。

3、优化数学课堂教学，优化备课活动，加强理论学习，不断进行教学讨论，努力探究和讨论适合同学特点、能促进同学全面进展的教学方法，推动教学质量稳步提升。

4、以新的训练理念和修订版学科课程标准为指导，大力实施新课程，着力解决教学改革和课堂教学中所遇到的实际问题，不断转变老师教学方式和同学学习方式，促进师生共同进展。

### 三、研修要求

以新的训练理念为指导，以课程改革试验讨论为重点，以促进师生共同进展为目的，以改革课堂教学为突破口，促进训练教学观念的转变，重视同学创新精神和实践潜力的培育，为同学的全面进展和终身进展服务，使自己及同伴们成为师德高尚、业务精湛，能促进同学全面进展的优秀老师。

### 四、研修资料

#### （一）个人读书

争取每月精读一本训练教学专刊，每学期读一本数学方面的专业书籍，仔细在读书笔记上做好记载，专心撰写读后感3——5篇，共性要加强对修订版课程标准的学习和领悟。

#### （二）听评课

#### （一）个人读书

争取每月精读一本训练教学专刊，每学期读一本数学方面的专业书籍，仔细在读书笔记上做好记载，专心撰写读后感3——5篇，共性要加强对修订版课程标准的学习和领悟。

#### （二）听评课

主要以本校老师为听评课对象，并专心参与县教研室和教研

协作区组织开展的听课评课活动，每学期完成20节的听课任务，并仔细进行记录和评议。每学期组织组内老师观看五节以上的中学教学优质课课堂实录，做好听课记录，并在教研组活动时准时作出听课后评价。

### （三）公开课

专心参与学校、教研协作区和教研室组织开展的教学公开课活动。每月在组内上一节公开课，课前细心备课，然后请师傅或校内优秀教师进行指导后再邀请组内和其他老师听课。课后准时把教学设计和教学反思写下来。

### （四）教研组集中研修

专心主持和参加每周一次的教研组研修活动，开展好业务理论学习和群众备课，加强组内教学讨论专题和个人所申报的教学讨论课题的. 讨论。

### （五）撰写教学论文

依据个人研修的实际状况，每学年独立完成一篇20xx字以上的教学论文。独立完成一篇高质量的教学反思、教学设计和教学课件，并专心参与各级各类论文、教学设计和课件评比活动或公开发表。

## 五、研修详细措施

1、透过个人与群众学习形式加强理论学习和业务学习，不断吮吸新的训练教学理念，专心探究训练教学规律。专心参与各级教研部门组织开展的论文、课件、教学设计等方面的评比活动，促进自身的专业理论水平不断提升。

2、专心参与教学讨论活动，主动担当学校、教研协作区和教研部门组织的讨论课、示范课活动，在实践中丰富自己的教

学阅历。同时将培训和学习所得，在详细的教学实践中尝试，使自己的教学水平逐步提高，逐步构成自己的教学特色。

3、专心参加课题讨论，组织组内老师加强对组内教学讨论专题和个人所申报的教学讨论课题的讨论，每学年结合课题讨论资料撰写一篇教学反思、教学案例和教学论文。

4、注意日常教学常规的扎实与提升，学会思索训练问题，专心把先进的训练理念转化为老师的行为，从反思中提升教学讨论水平。平常教学及每节公开课后，把自己在教学实践中发觉的问题和有价值的东西赶快登记来，享受胜利，弥补不足，透过反思优化教学实践，在总结阅历中完善自我，有效提高课堂教学质量与效益。

5、按时按要求专心参加教研组的群众备课活动，仔细备好每一节课，上好每一节课，务求取得实效。

6、坚持教研组长的示范引领作用，带动本组数学老师专心参加校本研修活动，透过同伴互助的形式，促进组内老师和自身专业成长。

总之，我将透过校本研修，进一步提高自身常规教学潜力和教学讨论水平，专心推动新课程的实施，充分发挥自身的专业引领作用，连续推动学校校本教研工作的有效开展，促进自我专业成长。个人校本研修方案（二）：

新的学期又开头了，为了使自己的业务水平有更大的提高，结合自身实际状况，特制定个人校本研修方案：

1、加强师德修养，爱岗敬业，学会以进展的眼光看待每一个同学。信任同学的巨大潜能，不体罚和变相体罚同学，公正对待每一位同学，不仅仅做好同学学习上的好老师，更要做好同学思想道德品质上的领路人，关怀同学身心健康的进展，增加职责心和使命感，透过连续学习《师德规范》、《老师

法》、《人民训练》、《现代训练》等书籍，不断提高自身的道德素养和人格魅力，连续做一名有共性、有特长、有创新的骨干教师。

2、充分利用学校的资源优势，专心参与网络技术培训，学习网页制作技术和各种课件的制作技术。努力实现信息技术与教学工作的整合。

3、专心参与新课程改革专题培训，树立正确的训练观念，努力提高训练教学水平。常常观摩老师的优秀课例，学习他们先进的训练观念和训练教学方法，在自己的训练教学实践中进行试用，并准时反省。

4、以课题讨论试验为平台，将课题讨论与教学实践紧密结合，提升自己训练教学科研的意识和潜力。

5、将自己在培训过程中积累的心得、笔记、案例等准时整理，存入档案，并常常进行自我反思，争取每课一反思，每周一总结。反思时立足于自己教学行为的回顾、诊断、自我监控和自我调适，以加深对教学活动规律的熟悉理解，从而适应不断进展变化着的训练要求。每学期还要完成一篇有必需价值的教学论文。

6、仔细参与参加教研活动与“小组学习研讨”活动，将学习所得，在详细的教学实践中尝试，使自己的教学水平逐步提高，查找出一条适合本地，适合自己的进展之路，争取逐步构成自己的教学特色。

我对自己的专业水平有一个糊涂的熟悉，我决心不断学习，不断更新，丰富自己的文化积淀，充盈自己的底气，增加自己的理论底蕴，提高训练教学潜力，结合教学实际，把个人的校本研修工作做好！

# 校本研修方案设计与实施篇三

## 一、指导思想

以校本研修工作精神为指导，提高师德水平、发展教师教育教学能力、科学研究能力为目标，不断转变教育观念，落实教育行为，以提高教师队伍的整体素质，解决教育教学实际问题为突破口，加强学习、反思，提高“主动、有效”课堂，促进幼儿园保教工作质量。为进一步分解落实年度工作目标，特制订如下实施方案。

## 二、现状分析

教师的发展是幼儿园发展的原动力，只有发展教师，才能促进幼儿园的发展。我园教师有22名，其中中年教师10名，她们的新课程理念缺乏，需要加强理论学习和观念的转变。青年教师5名，她们缺乏锻炼的机会和展示的舞台。新教师7名，缺乏幼儿园一日活动组织的方法、技能和技巧，必须要规范新教师的教育行为。

## 三、研修目标

1、开展教师人文知识和人文素养学习与研讨，切实加强教师的思想道德建设，提升教师的职业道德素养。2、聚焦课堂，通过系列教育教学实践活动，全面提高教师的教育教学能力，以教师的发展促进幼儿园的整体发展。

## 四、研修内容与措施

（一）加强教师师德培训，提升教师的职业修养1、贯彻和落实《上海市中小学教师师德与育德能力培训实施意见》，通过组织自主学习、集体交流等形式，提升本园教师的师德规范，促进师德水平上一个新台阶。2、组织开展“教师专业成长”“教师心理健康”为主题的系列师德教育活动，通过

撰写学习感想、交流学习心得等方式，全面提升教师师德修养。3、结合研修博客网，发布日志，通过网络交流，促进教师的师德修养。

（二）开展教育教学实践活动，促进教师专业成长聚焦课改实践：充分利用好新教材，关注幼儿园课程构建的规范性、课程实施的有效性。聚焦队伍建设：发挥骨干教师的引领作用，青年教师的教学能力上新台阶，加强新教师的培养，一年立足讲台。聚焦实践难点：关注四类课程的平衡兼顾、分步分类解决游戏弱项；切实推进幼儿园“主动、有效”课堂达标创优工程。1、总体目标和主要工作类别项目实现目标具体行动责任人1、在实践新教材的过程中，1、修订骨干教师三年个人发展规划。骨体现理念先行和实践引2、面向全园进行教学展示，并进行“一干领。课多研”，争创优质课。发挥辐射黄飞琴教2、每学期有一定质量的教引领作用。师学展示活动。3、按带教协议书的要求，做好带教工队3、带教新教师有成效。作，徒弟的汇报课能得到大家的肯顾临宇伍4、做好资料的积累。定。队建设伍1、加强青年教师创新思维、1、积极参加县、园组织的培训和业青理解教材、灵活教学的务学习。建年教育实践能力。2、开展“同课异构”教学比武活动。黄飞琴教2、青年教师教学实践活动，3、参加片级青年教师评优教学展示师消灭不合格课。活动。设队4、鼓励她们参加市级、县级各项教学顾临宇伍活动和各类比赛活动。建设1、尽早适应岗位，一年立1、建立新教师个人成长档案。新足讲台。2、园部提供一切学习和锻炼的机会。教2、通过课程培训，规范新3、在师傅指导下，确定课程方案及黄飞琴师教师的教育行为。内容。要求备详案。队3、掌握幼儿园一日活动组4、观摩半日活动组织与实施。伍织的方法、技能和技巧。5、开展“主动、有效”课堂新教师顾临宇建教学风采展示。设1、重视课程建构的规范性，1、发动广大教师研究和制定规范、保证课程实施的有效有效的园课程方案。让教师们都性。了解，并实施课程方案。黄飞琴课（重点解读：幼儿园保教2、创建班级特色，全园开展棋类活动。程质量评价指南、上海市每月一次的专题研讨。顾临宇引幼儿园

优秀教研组评价3、学习《幼儿园集体教学活动有效性领指标的思考》《幼儿园一日活动常规实施细则》。课园的特色教育。3、“幼儿园‘主动、有效课堂’创建实施方案制程订完善、推进有效。1、扎实开展教研活动，真1、保证每月二次的小组活动和一次大指正发挥其辐射作用。组活动。黄飞琴教2、研讨有主题、有价值，2、每次活动，教研组长都应带着问题导研能围绕教师教育实践中进行研讨，并适时梳理和归纳。顾临宇活存在的问题进行研讨。3、组织我园优秀教师参加片级联合体动3、积极申报片联合体教研教研活动，认真听取专家和同仁的黄鹰活动。意见和建议。五、具体安排项目时间培训内容形式xx年9-10月汪金权同志事迹学习与交流大组学习师xx年11-12月人文知识和人文素养学习与研讨经典阅读德培xx年2-4月做心理健康的教师大组学习、交流训xx年5-6月培训：师德修养与教师专业发展小组学习教师案头资料分析、反馈xx年9月大组学习、交流课题研究：发放家长问卷（展开调查）。学习：《幼儿园一日活动常规实施细则》分组解读教xx年10月教研-----不同年龄幼儿棋类游戏的特点（资集体教研育料收集）。教《幼儿园集体教学活动有效性的思考》学习：分组学习学xx年11月开展“一课多研”，争创优质课。

## 校本研修方案设计与实施篇四

### 一研修主题的确立：

我们所在的是一年级下期，为了更好的落实低年级识字教学任务，提高识字效率，培养学生的识字能力，为日后的阅读打好基础，因此，我们一年级确立了《识字与阅读相结合》校本研修方案。

### 二、研修目标

1、以学生发展为本，培养学生的识字兴趣。

2、怎样有效的把识字与阅读有机结合，提高识字的效率。

3、从教师自身发展的'需求出发，通过年级组研修活动，使教师进一步提高教研能力。

4、以识字为载体，提高学生读书的兴趣。

### 三、研修内容

1、初读感知阶段

2、理解运用阶段

3、复习巩固阶段

4、读文阶段

### 四、实施步骤

第一阶段：第1周——第3周

1、向学校申报校本研修课程、确定研修主题。

2、制定研修计划，讨论并确定本年级研修内容。

3、教师根据年级组研修内容，各自制定实施方案。

第二阶段：第4周——第15周

本年级组按计划开展研修活动：学习、听课、写案例等。

第三阶段：第16周——第18周

年级组、教师研修成果交流、总结。

## 五保障措施：

- 1、加强自身建设，统一思想认识，建立年级组长负责制。
- 2、以年级组为单位，根据学校校本研修的主题制定研修计划、确立研修内容。
- 3、每位教师围绕年级组研修内容制定实施方案，以及研修实施过程中，教师必须具备的育人技能，提升教师专业能力。
- 4、组内教师分别组织交流成果、总结经验、评价等活动。

## 六、成果体现：

学习记录、活动照片、教学设计、活动设计、教育教学案例等。

# 校本研修方案设计与实施篇五

## 一、指导思想：

作为一名小学美术教师，在小学美术新课改带来的更多、更高的标准下，深深感到自身面临的挑战与危机，特别在这次国培中，我愈发的认识到自身存在的不足，深知还有许多的东西需要我去学习，亦深知要想成为一名合格的，成功的教育者，就要积极主动地充实、丰富、完善自我。在此前提下，结合本校的实际情况，我将本校的小学美术校本研修方案如下：

## 二、研修目标：

- 1、通过学习、研究，提高自身思想政治素质、职业道德水准。
- 2、在美术新课程中，教师将是一个开拓者和创造者，多样化

和选择性的课程要求使美术教师只有在教学中不断地完善自己，在课程改革的实践和探索中不断提高思想素质和业务能力。促进全体教师进一步转变教育思想、教育观念、教育方法和教学手段，加强知识更新与拓展。加强学生美术作业评价力度。

3、通过研修活动，提高自己的教育教学能力、教育教学研究能力，加强现代教育技术的学习，利用现代媒体配备的优势、信息技术与学科教学整合的经验。掌握现代化的教学手段和课堂教学的基本技能。

### 三、研修形式：

根据学校工作和教师的实际情况，灵活地开展不同类型的校本研修，坚持集中研修和自主学习相结合。

### 四、研修内容：

（1）职业道德：包括中小学教师职业道德规范，教师必须掌握的教育法律、法规和政策等。要继续认真学习《中小学教师职业道德规范》，争取做一名具备良好的师德、广博的知识、对学生宽容有爱心和责任心、以人格力量去感染和影响学生的优秀教师。热爱教育事业，认真学习、贯彻党的教育方针，爱岗敬业。热爱学生，关心学生的学习和生活，尊重学生的人格，用爱心去包容、感染、教育学生，以自己的言行为学生树立榜样，严于律己，为人师表。具备强烈的事业心和责任心。

（2）教育理论：新课程的理念与创新，新课程与学习方式的变革，新课程与教师角色转变，新课程与评价改革，新课程与学校发展等。要不断学习新的观点和理念，积累一定的理论学识和教学经验，把“学习与思考”当成自己的一个习惯，持之以恒，努力充实自己，争取在美术教育理论和专业知识、教育能力和教学行为、个人素养和教育科研能力等方面有所

提高。

(3) 专业技能：如书法、国画、色彩、速写、泥塑、创作、写生等。要发掘所有可利用的学习资源以利于教学的开展。教材的某些教学活动内容或活动方式，存在部分与现实之间的冲突，有些是时间方面的，有些是材料方面的，给教学带来不便。如面塑、泥塑，材料虽然容易获取但实施起来却与经费、时间、课时安排、活动环境有着不同程度的矛盾。因此就需要根据实际情况灵活变通，寻找方便易行的实施方案。本期教学中就有一些内容需要做这方面的变通。在不改变教学目标的前提下研究其它可行方案、发掘所有可利用的教学资源将是本学期的一个重点研究课题。

(4) 教育科研：改进评价，提高学生素质“等课题实验活动。通过课题研修与研讨，提高教师发现问题、分析问题、解决问题的能力。

(5) 现代教育技术：坚持利用网络进行学习提高并写教学日志，在不断的反思中进步，使自己尽快掌握教学所需的现代教育技术，重在应用。在一般操作利用备课系统辅助教学的基础上，制作课件，优化课堂教学，提高教学质量。提高网上教研能力和资源库建设。

## 五、研修活动安排

9、10月份：1. 学习《教师职业道德规范》《新课程标准与新教材研修》等。2. 认真学习《小学美术教育》撰写读书笔记。

11月份：1. 集体备课，交流教学心得和经验，提出教学中的疑问共同解决。2. 撰写教育反思，案例以及教学论文。

12月份：1. 认真学习《小学美术教师》撰写读书笔记。2. 积极主动的利用网络平台进行学习，和同行交流教学心得。

1月份：1.认真学习《小学美术》撰写读书笔记。2.积极参加网络平台学习，和同行交流学习心得。

2月份：1.学科教学总结，期末复习经验交流。2.年度学习、工作反思、总结。

## 校本研修方案设计与实施篇六

按照《网络研修与校本研修整合培训实施指南》，根据盐亭县教育局的整体规划和部署，结合基础教育课程改革的要求和我校教育教学工作的实际，我们着眼于教师综合素质、专业水平的提高和建设更加合理的师资队伍结构，服务于课程改革，立足于学生的全面发展。为使教师具有可持续性发展和自主发展能力，具有终身学习和教育创新能力的新型教师打下基础，特制订本方案。

### 一、成立工作领导小组：

组 长：汤益鸣

副组长：杨静华 刘宇

成 员：王坤甲 汤梓顺 各教研组长 年级组长

### 二、主要工作职责：

1、全面负责学校教师继续教育的规划、实施、管理和总结工作。

2、负责国培网络研修和校本培训方案的制定、实施和考核工作。

3、整理、留存有关资料、考核成绩，建立培训档案等。

### 三、研修目标：

- 1、通过项目实施，树立教师的终身学习意识，通过网络研修与校本研修结合，创新教师培训模式，建立校本研修常态化运行机制，提升教师参与校本研修的能力和水平。
- 2、通过常态化、校本化、科学性、针对性的课例研究，促进并优化学校教研文化，形成良好的交流研讨氛围。
- 3、通过研修学习，使教师形成自觉研修的习惯和能力，树立规范的自觉地、有效地备课，树立质量意识，使课堂教学效率高，效果好，科研气氛浓郁。
- 4、提升教师对教学资源的收集、开发、整合加工和利用的能力

### 四、研修方式：

1. 通过专业引领和实践提升，将线上学习和线下实践相结合。
2. 自主学习与交流研讨相结合。
3. 校本研修与跨区域教研相结合。

### 五、研修内容

生的思维、如何巩固学习效果，如何进行培优辅差等现实问题积极开展教学研究工作，使教学研究工作能够重实际、有实招、出实效。

- 2、教研活动要扎实有序。本学年教师要积极参加校内外的教研活动，积极开展相互听课、评课活动，研讨和改进课堂教学方法。积极上好交流课、示范课，不断探索和总结课堂教学的经验和方法。

3、各年级组要紧紧围绕新课标的学习、采用多种形式开展相互听课、评课、等一系列活动。加强课堂教学的研究工作，注重开展研究课、观摩课和示范课等学校课堂教学展示活动。充分发挥学校骨干教师、教研组长、年级组长的核心作用，做到几个“统一”：统一思想，形成合力；统一进度，齐头并进；统一备课，取长补短；统一练习（包括作业、复习资料），高效轻负，使每一个年级组均成为一个有凝聚力的战斗集体，成为一个学习、交流、研究的共同体。

4、注重学习培训，提高业务能力。引导教师阅读教育经典，研究教育案例，提高教育理论水平。开展新课程、现代教育技术、教育教学理论业务的校本培训工作。教师应制定具体的读书计划，学习继续教育教材或教育教学书刊，并且做好学习笔记，每学期每位教师应写好读书笔记和心得体会，每月将检查教师读书学习情况，每位教师应结合实际写一篇有质量的专题小结或一篇优秀教学案例、教育随笔、或教育经验总结、教育教学论文并积极投稿或参加市县级选评。

5、加强教育科研工作，积极开展科研小课题的研究工作。各科教师要积极、认真坚持不懈地做好小课题的研究工作。本学年将对参研教师的研究过程进行跟踪检查和考评，并相应给予奖惩。

6、开展走出去，请进来活动。鼓励教师积极参加国家、省、市、区级开展的各项培训工作，回来后上好汇报课，并谈一谈自己的学习体会，使一人学习，大家受益。学校将抓住一切机会，请市、县教研员及教育专家等来我校调研。并积极组织教师到兄弟学校或上一级学校进行学习和交流。

7、开展全校性的现代信息技术培训。鼓励教师积极使用现有的现代化教育手段，利用好远程教育资源进行课堂教学，加快信息技术与学科教学整合的步伐。

六、研修方法：

(一)、坚持以教研组、年级组活动为中心开展课堂教学研究和学习

1、成立精强的教研组，切实开展教研活动。落实教研计划，每周固定时间开展教研活动，商讨研究问题，加强教师推门听课管理。

2、以备课为中心，以课例为载体，开展课堂教学创新研究。  
各教

研组要开展有实效的集体备课，研究、打磨出代表学校水平的优质课，举行网络化信息技术优秀备课评比活动。

《国培校本研修方案》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

## 校本研修方案设计 with 实施篇七

### 一、指导思想

坚持以新课程改革为中心，以教师为研究主体，认真学习贯彻《基础教育课程改革纲要》，大力加强现代教育科学理论学习，积极开展以培养学生创新精神和实践能力为重点的素质教育。遵循“培训方式教研化,教研工作主题化”的原则，坚持研训一体的发展思路，遵循教师成长和培养的规律，结合我校实际，将教学、教研、校本研修等工作全面整合,务本求实、从小处着眼，围绕课堂教学，从常规工作做起，从实际中来到实际中去，增强校本教研的针对性和实效性。

### 二、研修目标

依据学校内涵发展的需要，我们将进一步深入和完善校本研修工作，立足教研，聚焦课堂，进行课题研究，改进教师教

学行为，提升教师专业化发展水平，切实解决或研究教育教学改革中出现的新问题和新情况，努力使我校形成一支师德高尚、业务精良、充满活力的反思型、科研型教师队伍，全面提高教学质量，促进学生全面、持续、和谐地发展。

### 三、研修重点

1. 讨论完成计划各项工作。
2. 建立电子备课室，提高教师制作和使用多媒体课件进行的教学的技能。充分利用网络资源优势，查找所需资料，互相学习和交流。
3. 采取“板块”教研形式，进行分科教研活动。

律和学生认知规律，进一步深化人才培养模式。

5. 继续加强学校科研课题的研究工作，进一步激活教师参与教研的主体意识，逐步建立一种教育、教学、研究学习一体化的新型职业生活方式，使教师真正向实践——反思型转变。
6. 大力培养青年教师，搭建展示锻炼的舞台，多让他们接受高层次、全方位的系统培训，促使他们尽快成长，不断促进教师队伍素质的整体提高。

### 四、研修措施

#### 1. 加强教育理论学习

随着课改的不断深入和发展，需要我们及时总结成功的经验与做法，讨论新问题，研究新对策，因此我们要不断学习，提高理论水平。本学年重点学习教育理论以及上级有关文件，领会其精神实质，明确教育改革的指导思想、改革目标及具体要求，使各位教师弄清新课程标准内容，理解学科教学的

性质、地位、理念及目标，正确把握学科教育的特点，建设开放而有活力的学科课程。

专任教师除参加上级组织的培训和学校的集中学习外，个人有学习、研修、提高计划。在教师中开展读书活动，每学期至少细致读一本教育教学书籍。更新教师的知识观、课程观、教师观，全面提高教师实施素质教育的能力和水平。通过校本培训，使教师把学习理解为一种现代生存状态，成为一种自觉的行动。

## 2. 抓好教师的业务学习

有讨论、有中心发言人、有记录、有实效、有检查。要做到：

(1) 自学与集体学习相结合；(2) 学习与交流心得相结合；(3) 自己学习与讲座指导相结合。教师在学习过程中既要有摘记，又要写下教学中的心得体会，学校定期检查，并在学期末进行评比。

## 3. 营造良好的研修氛围

我校把校本研修与教育教学、教研活动紧密结合起来，从学校和教师的实际出发，通过培训解决学校和教师的具体实际问题，提高教师的教育教学和教育科研能力。

(1) 教研和集体备课活动常抓不懈。经研究决定每周一下午定为集体备课时间，充分发挥每位教师的才智，研究教学内容、学生及教学方法。通过活动切切实实解决教学中存在的问题，提高课堂教学质量。

(2) 学校围绕新课程的深入实施，以教研组组织主题性的反思教学实践活动，引领教师用新的理念反思自己的教学，反思自己的成长，反思自己的发展。及时记录自己的反思所得。精彩的一刻、难免的失误、新颖的设想，并从中捕捉典型，撰写案例、设计反思、论文等，指导教学实践。反思每学期

不少于5篇。

(3) 建立电子备课室无疑是给教师创造了更先进的研修条件，有疑难可以上网与全国各地的同行进行交流，思路更宽了，问题也更容易解决了。

#### 4. 加强教师培训工作

定”，即定时间，定人员，定地点，定任务，定内容。学校继续组织教师参加多媒体课件制作和写字技能的培训，以提高教师制作和使用多媒体课件进行教学的技能以及写字教学水平的提高。

为促进教师的进步，努力搭建交流学习的平台，要求学科教师互相听评课，形成大家都深入课堂研究教学的良好氛围。有计划地组织教师外出听课、学习，结合听课的收获和自己的感想，写出学习汇报材料，上好汇报课，带领教师吸纳教育新理念、新方法，发挥以点带面的作用，达到“一人学习，多人受益”的效益。

《学卸校本研修方案》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

## 校本研修方案设计与实施篇八

阅读对于传播积累，发展人类文化知识，对于促进人类智慧的发展有着巨大的作用。在当代，科学技术迅猛发展，阅读内容不断更新，社会对人的阅读能力提出了更高的要求。从小学语文课堂教学的角度来说，阅读是小学生获取知识和认识世界的重要手段，是发展学生说话能力，写作能力最坚实的基础，是启迪学生思维，陶冶情操，培育智慧的一个重要方面。

- 1、能正确、流利、有感情地朗读课文。
- 2、能默读课文并具有初步的速读能力。
- 3、能分清课文的层次和条理。
- 4、能把握课文的主要内容和中心思想。
- 5、能读懂适合少年儿童阅读的书报，具有初步的鉴赏能力。
- 6、能熟练地使用字典、词典等工具书。
- 7、懂得一般阅读的方法，会做读书笔记。
- 8、能灵活运用从阅读中获得的资料说话作文。

## 1、了解性阅读

(1) 选择故事性强，富有儿童情趣，插图精美的课文引起小学生阅读的兴趣。

(2) 挑选适合小学生阅读的书报，培养阅读的稳定性的。

(3) 让学生反复阅读课文或者背诵课文，培养学生敏锐的感知和良好的记忆。

## 2、理解性阅读

(1) 教给学生基本的阅读方法，并让学生较为自觉地运用自己掌握的阅读方法去理解课文，比较熟练地运用工具书和参考书扫除阅读中的障碍，运用课堂上学到的阅读方法对课外读物进行分析、思考，把了解内容和理解意义结合起来。

(2) 给学生提供表诉自己阅读收获、体会的机会，鼓励他们坚持写读书笔记，引导他们利用各种有利条件进行发展性、

延伸性阅读，实现知识和技能的广泛迁移。

### 3、品评性阅读

(1) 鼓励学生在阅读中独立思考，让学生认真预习课文，课堂上给他们发议论的时间，给他们提供课外阅读的机会，组织一些书评影评活动。

(2) 请家长配合选择读物。

### 4、创造性阅读

(1) 教学中给学生综合运用知识，促使知识迁移的机会，教给他们选择图书和观察的方法，鼓励他们用创造性的方法解答问题。

(2) 积极开展课外阅读活动。

(3) 引导学生逐步扩大阅读面，帮助他们选择读物，准备词典一类工具书，为进一步阅读架设好桥梁。

1、从阅读客体（即阅读内容）的角度。

2、从阅读的主体（学生的阅读特点、心理过程、内在规律等）角度。

1、小学生阅读能力的发展是有阶段性的，课堂教学中培养阅读能力，要有计划有步骤地循序渐进。

2、儿童阅读能力的发展，各阶段都有训练重点，课堂教学中要突出重点，分清主次。

3、儿童阅读能力发展的各个阶段都有自己的特点（内容的、方法的、心理的），安排训练内容，设计练习时要兼顾这些特点。

4、培养阅读能力，仅凭课堂教学是不够的，要给学生创造课外阅读的条件和机会，让他们在阅读实验中学会阅读。

## 校本研修方案设计与实施篇九

（2013年度）

一. 指导思想 校本研修要立足本校实际，以新课程为导向，以促进每个学生发展为宗旨。坚持以“学生发展、教师发展、学校发展”为出发点，以教师个人的自我反思、教师团队的同伴互助、专业人员的专业引领”为核心要素。以强化教师专业发展为目标，以教师心理健康教育、学校安全教育、教师教学技能培训为重点，开展面向全员、突出骨干、以点带面面向全体，全面提高我校教师队伍的整体素质，为促进我校基础教育可持续发展提供坚实的师资保障。

### 二、培训对象与学科

培训对象：全体教师

培训学科：语文、数学、英语、思想品德、音乐、美术、体育、等常规学科。

### 三、培训内容

按照远程培训计划，12月6日-12月20日，共15天学习时间，计16学时。依据远程研修阶段所学网络课程内容，结合教学实践，设计校本研修主题。1. 教学媒体在课堂教学中应用的有效性。2. 结合学校实际，如何提升继续教育远程培训效果？注重知识学习与教学实践的充分结合，巩固第一阶段学习成果，实现教学能力提升。

导视频讲座，掌握研修技巧与方法；认真学习课程资源，了解相关知识；利用网络和图书馆等工具，广泛搜集相关信息。

1. 我校根据每年研修主题任务的不同，成立相应的研修指导小组。指导小组成员由该方向骨干教师组成，为学员进行校本研修提供指导，并采取过程评价与终结性评审研修成果相结合的形式确定校本研修成绩。

## 2. 管理方式

采取教师进修学校与学校共同管理的模式，由校长担任项目负责人。

## 3. 考核方式

校本研修考核权归旗教师进修学校，由教务处统一组织考核工作。采取过程性考核与终结性考核相结合综合考核方式。过程性考核：根据继教网系统自动记录的学员在线学习课程资源的时间以及学校记录的校本研讨考勤及研讨表现为依据进行考核；终结性考核：根据学员提交的研修总结进行评审。

## 四. 保障措施

1. 组织领导。为组织和开展好此项工作，学校成立了培训工作领导小组，负责培训组织、管理工作。负责做好宣传动员及培训组织工作，确保远程培训与校本研训顺利开展。

2. 管理体系。为保障校本研训工作有效管理与顺利实施，建立了管理体系，积极为参训教师提供各项保障，同时抓好校本研修的指导、管理、考核工作。