

最新大课间活动实施方案 大课间活动方案 (模板9篇)

为保证事情或工作高起点、高质量、高水平开展，常常需要提前准备一份具体、详细、针对性强的方案，方案是书面计划，是具体行动实施办法细则，步骤等。优秀的方案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。

大课间活动实施方案篇一

全面贯彻落实党的教育方针和《中共中央国务院关于加强青少年体育增强青少年体质的意见》精神，引导和鼓励广大学生积极参加形式多样、生动活泼、健康向上的体育活动，提高学生的身体综合素质，促进学生的全面发展和健康成长。以大课间活动为载体，培养学生自觉锻炼身体的习惯，规范学生课间体育活动和形式，推进大课间活动的科学化、制度化、规范化，逐步形成我校体育特色，努力建设和谐校园、平安校园、活力校园。

1、教育性、科学性、趣味性原则。大课间活动坚持育人的宗旨，遵循教育规律和中小學生身心发展特点，寓学于乐，寓练于乐。

2、全面性原则。大课间活动与日常教育教学工作有机结合，与新课程改革相结合，与中学生综合素质培养有机结合。课外活动的内容与形式丰富多彩，尽量满足不同特长、不同兴趣、不同层次学生的发展需要，促进学生的身体素质、心理素质和审美素质的全面提高，并形成在普及与提高的基础上良性发展的局面。

3、坚持自主自愿与积极引导相结合原则。在组织学生参加大课间活动的过程中，除了教师的指导，同时充分尊重学生的

自我选择权和自主活动权，在组织活动时为学生营造一个自主操作、自主锻炼的良好环境和氛围。

4、坚持安全第一原则。在大课间活动的组织与实施过程中，加强安全教育，制定出安全措施、应急措施和防范措施，避免和防止意外事故的发生。

1、学校根据教育部以实施“阳光体育活动”项目为主要内容的要求，结合本校实际开展一绳、一球、一操等体育活动，确保每个学生能够掌握两项体育运动技能，并具有一项运动特长。在开齐开足体育课程，提高课堂教学质量的同时，开展丰富多彩的大课间体育活动，满足全体学生多样化的活动需求。

2、学校制定好本校学生大课间活动计划，明确目标、落实责任。确立各年级特色，努力形成品牌，更上一个台阶。每日上午一次的大课间体育活动，做到时间、场地、内容、学生、指导教师“五落实”。确保学生每天体育活动时间不少于一小时。

3、制定班级大课间活动制度，不定期组织各类单项活动。学生参加大课间活动要覆盖全体学生，全校学生体育达标抽测合格率达98%以上，优秀率达30%以上。

4、学校大力改善体育活动场地设施，提高全体教师的活动组织和指导水平，并落实相应的经费，确保学校文体活动的正常开展。同时，积极整合和充分挖掘本地校外体育活动资源，定期开展活动，推动我校大课间活动形成规模、提高水平。

5、建立活动考核奖惩制度。体育组每天对活动班级进行考核，在每天考核项目中，要求班主任到场，班级全体学生参加，保证大课间活动的质量。

6、体育老师要按分工做好巡回指导督查工作，教务处不定期，

对体育教师到场组织开展活动情况进行抽查，并将结果纳入绩效考核。

统一思想，提高认识，切实加强学校大课间活动的领导和管理。学校成立由校长为组长的学生大课间活动领导小组，明确分工，责任到人，要充分认识到中学生课外体育活动的重要性，把开展这项活动作为推进素质教育、活跃学生课余生活、培养学生健康生活方式的一个重要组成部分，落到实处，见到实效。

组长：庆勇

副组长：潘兴盛宋林春严家飞

成员：杨瑞金张明龙张沈阳全体班主任

1、班主任为班级活动的第一责任人，是负责班级学生大课间活动的组织者、实施者与安全教育责任者。

2、每位学生必须自觉遵守各种活动的规则要求，听从指挥和安排，并按时参加活动。

3、活动场地及器材管理，由体育组统一安排。

4、每个班级应认真组织，精心安排，确保安全责任事故为零。活动前组织学生对活动的规则学习了解，要认真进行安排并认真做好场地、器材的准备工作，防止意外事故发生。

5、有生理缺陷的学生不能参加相应的活动，教师应做好劝导工作。

6、活动制定好意外事故发生的应急处理预案，确保活动中师生生命安全。

7、活动时间：周一到周五的每天上午9:40—10:05为大课间

活动。

- 1、大课间活动时，班主任必须自始至终在场维护纪律，防止意外事故发生。
- 2、部分球类活动器材由学校提供，其余的均由班主任布置学生自带。
- 3、如遇下雨天，学生在教室内活动，由班主任组监督徒手操练习，或组织学生进行游戏。
- 4、各个年级的活动项目按照体育组安排每隔一段时间交换一次。
- 5、体育教师分区域指导督促，做好收发器材工作。

大课间活动实施方案篇二

红小因为操场、厕所都在校园门外，学生在活动和上厕所时会存在一定的安全隐患。为保证学生安全，特制定本预案。

一、 存在的安全隐患：

- 1、 学生有可能受到车辆的伤害。
- 2、 学生在操场活动或上厕所可能会摔伤碰伤。
- 3、 有可能受到针对学生的暴力伤害。

二、 应对措施：

- 1、 利用校会、班会强调活动范围。前到厕所，后不能过院墙，躲开左右车辆可能出现的胡同。必须在教师的视线范围内活动。值周教师督导，班主任、任课教师参与管理，学校安保

主任和负责人检查。

- 2、 教育学生在操场活动和外出上厕所要注意躲避车辆。
- 3、 课间文明游戏，文明使用厕所，不推搡、拥挤，避免摔伤。
- 4、 各班同学上厕所和活动要结伴。
- 5、 各班选出安全监督员3名，设组长，负责协助老师检查本班安全。
- 6、 值周教师在课间应与学生一起活动，对学生安全负责。
- 7、 课上学生安全由任课教师负全责。

三、 意外事故的处理：

- 1、 如出现重大安全事故，马上向中心小学张校长汇报。
- 2、 班主任及时联系意外学生家长，在家长到来之前安抚学生。
- 3、 成立事故处理小组，孟宪雷陈福军 赵景山 负责积极安排医疗救治相关事宜，如联系卫生所、调拨车辆、拨打急救电话。
- 4、 警惕暴力事件。一旦发生针对学生的暴力伤害事件，村小全体教师有责任抵制暴力、立即制止伤害，使学生受到保护。并联合护校人员、以及附近家长和各种社会力量和拨打110报警电话彻底平息暴力。

大课间活动实施方案篇三

为推进快乐校园建设，切实加强学校体育工作，确保学生每天一小时的体育活动时间，根据上级教育部门的要求，结合我校的实际，制定本方案。

一、推广快乐大课间的目的

- 1、通过丰富多彩的课间活动把学生吸引到各项体育活动中，变要我参与为我要加与，在乐中练，在练中乐。
- 2、通过体育课向学生传授各种基本知识、基本技能，使学生学会锻炼，在体育活动中加以强化、提高，变成学生自身的需求，成为终生参与的项目。
- 3、使学生感受到大课间锻炼带来的好处，从理论上认识到健身的重要性，从而使真、善、美成为学生终身体育的意识，养成终生体育的习惯。
- 4、通过锻炼，增强体质、健全心理，集中精力进行学习。

二、大课间活动时间

每天上午9：40——10：10，下午3：00——3：30

三、活动内容

各种游戏级有意义体育活动。(舞蹈、武术、阳光伙伴合作跑、跳绳、踢毽、校园秧歌舞、呼啦圈、游戏、儿童健身操、等)

四、组织要求

全体师生都要参与到快乐大课间中去，班主任尽量与所教班学生

一起活动，值班教师对各班开展的大课间活动进行检查督促，每次活动都有老师带领，确保活动安全。各班要保证学生全

员参与，除生病请假的外，无特殊情况不得缺席。

五、实施措施

- 1、活动量由指导负责，要提前安排好活动内容的顺序以及活动量，要符合人体运动的变化规律。
- 2、活动要有实效，要使学生的身心健康得到全面发展。
- 3、对学生要进行安全教育，加强安全管理，同时教师要高度负责，要组织好、指导好，以防为主，做到器械保护与人员保护相结合，杜绝事故的发生。

大课间活动实施方案篇四

贯彻（中共中央国务院关于加强青少年体育增强青少年体质意见）精神，落实“生命——和谐”教育理念和阳光体育行动，决定开展大课间活动，以保证每天一小时体育活动锻炼身体的时间，增强学生体质，，促学生身心健康、使学生德智体全面发展。

（一）建立保障体系统，确保大间活动有序开展

1、时间保障。学校作息时间相应调整，明确规定大课间活动为每天上午9：20——10：00这段时间，早操包含在大课间活动里，早操结束后进行分班、分年级活动。任何老师不得挤占大课间活动时间，遇阴雨天改在室内进行，如棋类活动，智力游戏等。

2、制度保障

为使大课间活动有章有序，杜决活动开展随意性，要求各年部班级班主任课教师、任课体育教师组织负责，学校建立督查制、班主任现场督促、艺体教师指导制、大课间评比等制

度，保证大课间健康进行。

3、人力、物力保障

要求教师全体参与大课间活动，活动中教师既活动的组织者又是指导者和学生的保护者，师生共活动，这既体现了国家所提倡的身心全面健康目的，双能体了师生融洽关系，有利于构建绿色校园、和诣平等的师生关系。大课间活动器材由学校提供大部分，另一部由学生自己提供一部分来充实大课间活动。

4、安全保障

每次活动前班主任向学生进行简短的思想工作，并要求学生穿运动服装，活动要分年级分班划定活动区域，学生必须在指定活动区域内活动，防止出现活动区域不明确而乱现向，要求班主任体育教师现场参与活动指导。保障活动安全。

5、组织保障

动真正落实到实处，促进该项活动高质量进行。

（二）建立激励机制，充分调动师生参与大课间活动的积极性

1、实考核激励

大课间活动情况和效果纳入三项红旗竞赛和班主任、教师岗位考核，同时学校对大课间活动进行定期平比，大课间活动开展情况作为文明班级集体评选的重要依据。

2、鼓励活动创新

大课间活动除时间有具体规定、保证外，在活动形式、内容、空间上学校均具有很大的自主性，学校可发挥现有资源优势，

打造学校特色，学校鼓励体育教师，音乐教师、班主任发挥自身特长，展示自身才干，开发创新体育、舞蹈、球类游戏等多种项目。

1、队形队列

2、两操和体育趣味活动

3、长跑活动

4、放松活动

1、大课间开始一段时间必须由体育教师班主任同时到场负责管理，做到必须的技术指导，等活动进行正常时副班主任指导教师可轮换管理。

2、加强安全防范管理，各班主任可多加强思想教育，引导学生安全文明有序的参加各项活动。使大课间健康的进行，绿色校园，运动课间，让校园运动长久、让生命更加丰采。

大课间活动实施方案篇五

全面贯彻落实《中共中央国务院关于加强青少年体育增强青少年体质的意见》精神，广泛开展师生阳光体育运动。通过开展冬季长跑活动，磨练学生的意志品质，培养良好的锻炼习惯，有效提高学生体质，增强体魄。

全校师生

1、基本项目：长跑+体育活动

初三年级每周一、三、五进行冬季长跑活动，二、四体育活动。

初一、初二年级每周一、三、五体育活动，二、四进行冬季长跑。

2、体育活动项目：广播体操、跳长绳、跳短绳、跳皮筋、踢毽子、呼啦圈、轮滑、羽毛球、排球、拔河等。

1、初一年级跑步地点：大操场塑胶跑道1——4道内。

2、初二年级跑步地点：大操场塑胶跑道5——8道内。

3、初三年级跑步地点：大操场塑胶跑道

各班站成广播操的队形，三条纵队集体慢跑三圈。

1、每天上午两节课后各任课教师不得拖堂，全体同学迅速到指定场地集合，由班主任协助体育教师组织学生参加长跑。

2、三个年级在长跑时必须在指定的跑道内进行长跑，不得跑到其他年级的场地，特别是初一、初二年级。我们将在第四道跑道上画出一条白色的线以示区别。

3、各班要保证学生全员参与，本着安全第一的原则，可以灵活安排，如，体质较弱的学生可进行跑走结合的活动。有病有事不能参加长跑的，提前得到班主任核实批准，方可不参加。其他无特殊情况不得缺席。班主任老师要清点人数，对学生参与情况的检查纳入班级量化。

4、活动结束后有相关老师组织学生迅速回到教室，做好上课准备。

5、提倡教师领跑，锻炼身体，追求“每天锻炼一小时，健康工作五十年，幸福生活一辈子”。

学校将对学生阳光体育大课间活动中表现突出的班级和个人进行表彰，分别评选出最佳运动班级和最佳运动学生。

大课间活动实施方案篇六

为增强学生安全意识，把学生安全教育工作落到实处，防止校园意外伤害事故的发生，确保学校教育教学的顺利进行，特制定以下方案：

一、安全教育

1、加强教育，增强安全意识

利用集会、晨会、班队会、橱窗等阵地进行课间活动安全教育，增强学生自我安全防护的意识。

2、加强宣传，普及安全知识。

不追逐打闹，上下楼梯靠右行，不做危险动作，不玩危险性玩具，遇到伤害不慌张，沉着应对，设法自救，及时联系老师。

3、适当训练，提高安全防范能力。

通过班队会、晨会时间，进行情境模拟训练、口语交际训练、辩论会、讨论会等形式对学生进行活动安全能力训练，普及知识，提高能力。

二、安全管理

1、定期召开值日组长、值日导师工作会议，增强安全责任意识，思想上重视安全工作。

2、明确值日组长和当天值日教师的工作要求，做到眼到、口到、心到。规范护导，安全防范，及时处理安全事故。

3、值日教师及时到岗，密切关注学生活动，对危险^___及时

制止，正确地处理突发安全事故。

4、发动教师和学生，多角度地排查活动安全的隐患，包括活动场地和活动内容，及时发现，及时整改。

5、设立年级、班级“安全检查员”和学校“文明礼仪小使者”。每到课间，楼道楼梯口、操场和校园的每一个角落，都有佩戴红色“安检员”标志的学生和佩戴“文明礼仪使者”绶带的同学在巡视，并对同学友情提示“轻声、慢行、不要拥挤”“慢慢走，不要跑”“请不要追逐”“上下楼梯靠右行走”等。

三、安全职责

在校学生课间活动安全工作由李慧珠校长总负责，大队部高云老师具体负责。各值日校长、值日组长负责当日安全工作，加强巡查、监督，担当督导工作，做好安全防范。

四、具体措施

1、丰富学生的课间游戏活动

在小学生群体中流传的课余游戏活动，大多是内容单一、狭窄，教师应该依据学生的活动内容、过程、步骤适当地进行调整，充实和完善，并积极鼓励他们自己在原基础上进行大胆地改革创新，推陈出新，使活动内容更加具体、规范、有意义。可以举办一次“我的游戏我做主”课间小游戏征集活动。

2、参与学生的课间活动

教师和学生做游戏无疑是一种极好的休息，使自己在身体上和心理上都得到放松。同时，教师参与其中，将潜移默化地提高学生的活动兴趣，规范学生活动的游戏规则，培养学生

团结协作、积极进取的品质。

3、积极倡导课间体育

最有效的措施是开展课间体育，用课间体育占领课间活动，只有引导小学生开展健康的、安全的课间体育活动，来替代“追逐打闹”，才能从根本上规范小学生的课间行为。体育教师可以教授学生一些健身益智的体育小游戏。

4、课间播放优雅的音乐。

心理学家们研究得出，音乐可以明显地左右人们的行为，课间十分钟播放优雅的中外经典曲调，不仅可以陶冶学生的性情，而且能让学生主动选择雅致的课间活动，从而有效降低课间活动的不安全因素。

大课间活动实施方案篇七

各省辖市、直管县(市)教育局，省基础教研室：

为深入贯彻落实《中共中央国务院关于加强青少年体育增强青少年体质的意见》和教育部《切实保证中小小学生每天一小时校园体育活动的规定》，把大课间作为我省落实“保证中小小学生每天锻炼一小时”的重要载体和途径，经研究，决定于20xx年10月举办河南省中小学“最美大课间”展评活动。现将活动方案印发给你们，请按照活动方案要求，积极参加展评活动。

附件：河南省中小学“最美大课间”展评活动方案

河南省教育厅

20xx年3月28日

附件

河南省中小学“最美大课间”展评活动方案

一、活动目的

深入贯彻落实《中共中央国务院关于加强青少年体育增强青少年体质的意见》和教育部《切实保证中小小学生每天一小时校园体育活动的规定》等文件精神，把大课间体育活动做为阳光体育运动的重要载体和基本途径，确保中小小学生每天一小时校园体育活动，促进学生身心健康，体魄强健，展示学生健康、文明、向上的精神面貌和校园体育文化，发现和表彰一批大课间体育活动先进学校，推进学校体育改革深入发展。

二、活动主题：

最美大课间，强健青少年。

三、展评基本要求

1. 大课间体育活动要面向全体学生，是所有在校学生必须全部参加的活动，提倡校领导和班主任教师全员参与。
2. 大课间体育活动要有适宜的运动负荷和练习密度，充分发挥大课间体育活动锻炼身体的作用。大课间学生的平均心率应达到120次-140次/分钟，练习密度应达到50%以上。
3. 大课间体育活动的內容要围绕运动技能和专项体能素质展开设计，使大课间活动成为学生巩固提高运动技能，发展专项体能素质的重要平台。
4. 大课体育间活动的內容与形式要新颖有趣，要充分考虑学生身心发展特点，易学易练，能吸引学生积极参与，让学生

发自内心地喜欢大课间体育活动。

5. 大课间体育活动的设计与实施反对讲排场，走过场和华而不实的形式主义倾向，主要追求锻炼身体和提高运动技能水平的实际效果。

6. 大课间体育活动设计要符合和适应学校与学生现状，要根据学校的实际条件，充分挖掘和利用学校的自身优势，设计开发适应本校开展的大课间活动内容与形式。

四、展评活动内容

展评活动内容主要包括：示范套路串编和学校自创设计两个部分。为了推动两个大课间有效开展，省教育厅研发了48套大课间活动内容示范套路供学校使用，各地和各学校在展评活动中，即可使用示范套路，也可视各自实际情况自主创编，各地须按各50%的比例上报。

五、展评方法

本次展评活动分初评、复评、展示三个阶段。

1. 初评

市级教育部门负责本地区的初评工作。初评工作应面向所有学校展开，使初评成为推动大课间体育活动深入发展的动力。各市应按照本方案分配名额，推出参加省级评选的候选学校，按要求上报评选材料。具体初评方案由各市教育部门参照本方案自行制定。

初评工作自本方案发布之日起，至9月底结束。

2. 复评

复评工作由省教育厅组织实施。届时将组织相关专家，根据

各地上报文字和视频材料，评出一、二、三等奖。在初评和复评的基础上，遴选出参加现场展示活动的学校。

复评工作于10月份进行。

3. 展示

10月下旬举办全省中小学最美大课间现场展示活动，具体事项另行通知。

六、上报名额和奖励办法

上报名额：各省辖市分别上报小学10所，中学5所。各省直管县(市)分别上报中小学各1所。郑州市可多上报4所，洛阳和开封市可多上报3所(中小学不限)。

奖励办法：本次展评活动共设一、二、三等奖各若干名，获奖单位由省教育厅颁发荣誉证书和奖牌。

七、报送材料与要求

1. 报送材料：

(1)文字材料：本校大课间体育活动简介(包括学校简介，大课间的时间、内容、形式、特色、密度、负荷等。限1500字以内)

(2)视频材料：反映本校大课间体育活动的完整视频(25分钟)。视频应以大课间体育活动全景为主，能体现本校活动特色，能体现常态和真实的大课间体育活动过程。上报视频格式为dvd或mpg2□

(3)视频、文字材料及汇总表以u盘形式报送，同时附加盖公章的文字材料及汇总表纸质材料。

2. 集中报送时间□20xx年9月29-30日，以省辖市和省直管县(市)为单位集中报送至：河南省基础教育教学研究室317房间(郑州经济技术开发区经南三路12号)。

大课间活动实施方案篇八

贯彻中共中央国务院关于加强青少年体育增强青少年体质意见精神，落实“生命---和谐”教育理念和阳光体育行动，决定开展大课间活动，以保证每天一小时体育活动锻炼身体的时间，增强学生体质，促学生身心健康、使学生德智体全面发展。

(一) 建立保障体系统，确保大间活动有序开展

1、时间保障。学校作息时间相应调整，明确规定大课间活动为每天上午9：20---10：00这段时间，早操包含在大课间活动里，早操结束后进行分班、分年级活动。任何老师不得挤占大课间活动时间，遇阴雨天改在室内进行，如棋类活动，智力游戏等。

2、制度保障

为使大课间活动有章有序，杜绝活动开展随意性，要求各年部班级班主任课教师、任课体育教师组织负责，学校建立督查制、班主任现场督促、艺体教师指导制、大课间评比等制度，保证大课间健康进行。

3、人力、物力保障

要求教师全体参与大课间活动，活动中教师既活动的组织者又是指导者和学生的保护者，师生共活动，这既体现了国家所提倡的身心全面健康目的，双能体了师生融洽关系，有利于构建绿色校园、和诣平等的师生关系。大课间活动器材由学校提供大部分，另一部由学生自己提供一部分来充实大课

间活动。

4、安全保障

每次活动前班主任向学生进行简短的思想工作，并要求学生穿运动服装，活动要分年级分班划定活动区域，学生必须在指定活动区域内活动，防止出现活动区域不明确而乱现向，要求班主任体育教师现场参与活动指导。保障活动安全。

5、组织保障

动真正落实到实处，促进该项活动高质量进行。

（二）建立激励机制，充分调动师生参与大课间活动的积极性

1、实考核激励

大课间活动情况和效果纳入三项红旗竞赛和班主任、教师岗位考核，同时学校对大课间活动进行定期平比，大课间活动开展情况作为文明班级集体评选的重要依据。

2、鼓励活动创新

大课间活动除时间有具体规定、保证外，在活动形式、内容、空间上学校均具有很大的自主性，学校可发挥现有资源优势，打造学校特色，学校鼓励体育教师，音乐教师、班主任发挥自身特长，展示自身才干，开发创新体育、舞蹈、球类游戏等多种项目。

1、队形队列

2、两操和体育趣味活动

3、长跑活动

4、放松活动

1、大课间开始一段时间必须由体育教师班主任同时到场负责管理，做到必须的技术指导，等活动进行正常时副班主任指导教师可轮换管理。

2、加强安全防范管理，各班主任可多加强思想教育，引导学生安全文明有序的参加各项活动。使大课间健康的进行，绿色校园，运动课间，让校园运动长久、让生命更加丰采。

大课间活动实施方案篇九

学校要改变单一的课间操活动模式，丰富大课间活动的内容，因此策划了体育大课间的活动实施方案，下面本站小编给大家介绍关于体育大课间活动方案的相关资料，希望对您有所帮助。

一、指导思想：

为全面实施素质教育，切实推进“阳光体育运动”，培养德智体等全面发展的人才，为全面推进《学生体质健康标准的实施》，坚持“健康第一”的指导思想，丰富学生的课余生活，为学生每天都有一个小时的体育锻炼时间创造良好的条件。最大程度地发挥学生、教师的主动性和创造性，积极开发利用我校现有的体育资源，变原有单一的集体活动形式为分年级分班级、多项目多场地等多种形式并举，进一步丰富大课间体育活动内容。增强学生的体质，培养学生的心理素质 and 道德素质，促进学生主动参与体育活动的兴趣和爱好，形成坚持锻炼的习惯和终身体育意识。在大课间中体现民主、合作、创新的思想。并以大课间为辐射点，促进体育课堂教学的改革与创新，体现良好的校风、校纪和学生的精神面貌，带动校园文化的建设。

二、目标和原则

(一) 目标

1. 通过大课间体育活动，促进学生健康成长，并形成健康意识和终身体育观，确保“健康第一”思想落到实处。
2. 在大课间体育活动中，让学生有选择地参与、学习、享受体育，激发学生的运动兴趣，发挥学生的学习积极性和潜能。
3. 通过大课间体育活动，全面提高学校师生的综合素质，促进师生间、生生间的和谐关系，提高学生的合作、竞争意识和交往能力。
4. 优化学校体育场地设施设备及管理，提高其使用率，发挥其育人效益。
5. 通过大课间体育活动，丰富校园文化生活，营造积极向上的学风。

(二) 原则

1. 教育性原则。充分发挥大课间活动对学生进行五育教育的功能，重视活动过程的教育。
2. 科学性原则。遵循学生身心发展的规律。我校从实际出发，采用大课间与短课时相结合的形式，合理的安排大课间的课程计划和内容。
3. 全体性原则。师生全员参加，充分发挥师生的积极性和创造性，达到全体健身的目的。

三、实施措施

(一) 建立“五个”保障体系，确保大课间活动有序开展

1. 组织保障。学校成立大课间活动领导小组，促使大课间活

动真正落到实处,促进该项活动高质量进行。

(1)大课间活动领导小组

组长：张国民 副组长：李瑞达、金映秋、桑振东、周峰

成员：董浜中心小学全体教师

(2)体艺综合指导组：

组长：周峰

副组长：陈良宝、徐维军、陆人杰、邵杰、吴雪良、陆耀新

成员：董浜中心小学全体教师

2. 制度保障。为使大课间活动有章可循，杜绝活动开展随意性，学校规定大课间活动班主任与副班主任老师协助辅导老师共同指导和参与学生的活动，建立领导督查、艺体教师指导的制度。

3. 时间保障。根据上级安排和我校的实际，学校作息时间作相应调整，明确规定大课间活动分为上午和下午两段时间进行，上午为每天上午9:10——9:35(星期一升旗)这段时间，早操包含在大课间活动里，早操结束后进行分年级分班活动。任何老师不得挤占大课间活动时间。下午为3:35——3:55。若遇阴雨天改在室内进行，如：棋类活动、智力游戏等。

4. 人力、物力保障。要求师生全员参与大课间活动，活动中教师既是活动的组织者、指导者，又是学生的保护者，同时自己也是活动者，这既体现国家所提倡的全面健身，又能融洽师生关系，有利于构建新型的和谐、平等的师生关系。大课间活动器材由学校体育室提供。另外提倡每位学生自备跳绳、毽子、棋类器材中的其中一样。

5. 安全保障。各班学生必须在指定活动范围内活动,防止出现活动区域不明或乱串、乱跑的混乱现象。正副班主任和协助辅导老师跟班进行现场活动指导。

(二) 充分调动师生参与大课间活动的积极性

上午的大课间活动按规定进行,下午的活动除时间、场地及活动内容有具体规定、保证外,在活动形式、空间上各班均具有很大的自主性和灵活性,各正副班主任和协助辅导老师可发挥自身特长,展示自身才干,开发创新体育、舞蹈、球类游戏等项目。

四、上午大课间活动流程

1. 进场: 5分钟

上午第一节下课后学生稍做休息,当集合号响起后,各班迅速在教室门口排队集中,然后随着《学习雷锋好榜样》乐曲进场。

2. 做操: 全校学生齐做《希望风帆》广播操(5分钟)

3. 活动: 广播操做完后,各年级在指定场地分组活动。(10分钟)

4. 退场: 集合号再次响起,全校学生迅速集中,班主任整理好队伍,按《学习雷锋好榜样》乐曲退场(5分钟)

5. 解散: 各班全部回到教室,音乐声停,班主任宣布下课解散。

五、大课间活动各班指导老师和活动内容安排:(见附表1)

各年级活动内容循环进行

六、大课间活动各班活动场地安排：（见附表2）

七、大课间活动注意事项

1. 全体教师必须人人参与大课间活动，各班指导老师必须同时到场负责组织管理学生有序开展活动，并做必要的技术指导。

2. 加强安全防范管理。正副班主任必须加强教育，引导学生安全、文明、有序地

参加活动。少先队对各班广播操和大课间活动进行评比检查。

3. 实施大课间作息制度，目的是保证学生每天1小时的体育活动时间。请全校教师切实提高认识，把学生的身心全面发展作为头等大事来抓，从而不断提高学生的健康水平。

一、指导思想

为认真贯彻全国体育工作会议精神，切实推进“阳光体育运动”，确保学生每天一小时体育活动精神，提高体育活动质量，增强学生的体质，培养学生的心理素质和道德素质，促使学生主动参与体育活动，培养学生参与体育活动的兴趣和爱好，形成坚持锻炼的习惯和终身体育意识。促进学生身心健康和谐发展。激发学生运动兴趣，使学生真正体会到“我运动，我快乐，我健康”。

二、目标和原则

（一）目标

1、落实“健康第一”的指导思想，形成健康意识和终身体育观，促进学生健康成长。

2、让学生有选择的参与体育、享受体育，激发学生的运动兴

趣，激励学生的兴趣爱好，让学生乐于参加体育活动，主动的掌握健身的方法并自觉的进行锻炼。

3、提高学生的同伴交际、竞争意识和协作能力。全面提高学校师生的综合素质。

4、丰富校园文化生活，促进学校传统项目跳绳和踢毽运动的发展，营造积极向上的学习氛围，促进和谐校园的建设。

5、充分利用大课间活动时间，组织学生练习体质健康测试内容，为检查做好准备，争取优异成绩。

(二)原则

1. 改进学校大课间活动，优化大课间的的时间、空间、形式、内容和结构，使学生乐于参加，主动的掌握健身的方法并能自觉锻炼。

2. 根据学生的身心发展需要，积极创新，促进学生全面和谐的发展。

3. 因地制宜，充分考虑学校体育场地设施设备条件，尽力提高活动有效性，发挥其育人效益。

三、实施措施

1、校长室统筹管理，大队部具体组织实施，体育组、各班主任及配班教师作好相关安全工作，确保活动有效有序开展。

2、体育教师负责师生体育项目培训和开发，体育组做好大课间场地指挥。

四、组织机构

领导小组

组长：许建锋（校长） 副组长：姜耀清（副校长分管体育）

成员：吴建彬、蒋旭良、宋碧辉、俞建锋、王国新、蒋振华、

活动协调组：

组长：宋碧辉 副组长：王国新

成员：顾习军、蒋振华、蒋红其

五、活动形式

(一)时间：每天上午第一节课后(8：40—9：10)下午第一节课后(2：00—2：15)

(二)活动形式：

1、活动以增强学生体质，体现学生特长为根本，活动内容要体现知识性与趣味性于一体，鼓励学生积极参加锻炼。

2、以班级为单位，也可以年段为组织，体现学生自主、创新的精神，力求各种活动在合作与竞争的氛围中完成。

3、安排活泼多样的武术、游戏、身体素质练习、器械练习、舞蹈练习等内容。体现快乐校园，快乐体育，快乐成长的新理念。

(三)活动项目：

分常规项目和自选项目两类。常规项目必须人人学会。

规项目：跳长绳、短绳、踢毽子

1. 自选项目：

1~3年级室内活动(雨天): 扳手腕、击鼓传花、抢座位、纸球入篓、

4~6年级室内活动(雨天): 拾子、棋类游戏、游戏棒、叫号起立。

1~3年级室外活动: 跳皮筋、接力赛、丢手绢、拍手游戏、角力游戏、老鹰抓小鸡。体质测试项目: 坐位体前屈、立定跳远、50米。

4~6年级室外活动: 羽毛球、板羽球、小篮球、乒乓球、小排球

体质测试项目: 立定跳远、50米、仰卧起坐、坐位体前屈和跳绳。

以上这些活动项目供各班参考和选用, 全体教师可以集思广益, 挖掘更加丰富多彩的活动项目。所需活动器材请正、副班主任及早安排。

六、分散活动场地安排

一年级: 1、2号楼间东面天井;

二年级: 1、2号楼间西面天井(包含小篮球场)

三年级: 2、3号楼间天井;

四年级: (1)班和(2)班校门大通道, (3)(4)班在操场活动

五、六年级: 操场。

七、管理措施

(一)加强宣传, 提高认识

充分发挥宣传阵地的作用。采用教师集中学习、黑板报、校园广播和红小报等形式，大力宣传大课间活动对学生的教育意义和增强体质，开阔心胸的作用，使师生达到共识：大课间不仅能提高学生的身体素质，而且可以带动学校的其他工作健康和谐的向前发展。

(二)完善制度，强化管理

为使大课间活动真正的落实到实处，高质量的进行，我校除了在时间和课程计划给予保障以外，还要在制度上为大课间活动给予保障。(领导督导制、体育组负责制、教师量化管理制度、课间操评比制)。

(三)重视全面，安全监督

为了使大课间活动顺利的进行，我校切实加强集体活动的安全管理。即要求全校师生在活动中要做到“三个必须”：活动前必须对学生集中进行安全教育；必须制定意外事故处置预案；必须有完善的教师安全监督制度。在活动中学生如果有特殊要求的必须及时与值日教师交流，并征求值日教师的同意。通过全面的安全管理使学生能开心的活动，放心的游戏，真正体验大课间活动给学生带来乐趣。

一、指导思想：

为贯彻落实《中共中央国务院关于加强青少年体育增强青少年体质的意见》的精神，坚持“健康第一”的指导思想，促进学生健康成长，切实增强学生的体质，减轻学生的课业负担，提高学生的学习效率。改变单一的课间操活动模式，丰富大课间活动的内容，为学生每天锻炼一小时创造良好的条件。充分发挥学生和教师的主动性和创造性，开发体育资源。积极创新大课间活动的形成和方法，与学校艺术活动相结合，陶冶学生情操，提高审美素养，体现合作、自主、探究的教育理念。以大课间为辐射点，促进体育课堂教学的改革与创

新，展示学生的精神面貌，推动校园文化建设。

二、活动时间：

每周一至周五第二节课后

三、活动内容：

1、晴天室外项目：

上午课间活动项目为广播体操(七彩阳光)和自编操活动项目以及各班自创自编的项目。体育活动课除了上述活动形式外，还可以开展两人三足跑、摸石子过河、袋鼠跳、迎面接力、传球接力、木板鞋等项目及自创自编的项目。

2、雨天室内项目：

棋类活动、室内游戏、观看电视节目等。

四、活动程序：

上午课间25分钟活动：

程序一：入场(5分钟)——各班集合整队(1分钟)——自编操(4分钟)——广播操(七彩阳光)(5分钟)——乒乓球特色操(4分钟)——各班集合整队(1分钟)——退场(5分钟)

程序二：入场(5分钟)——各班集合整队(1分钟)——指定活动(13分钟)——各班集合整队(1分钟)——退场(5分钟)

五、活动组织

1、组织分工：

政教处：负责统筹安排，组织评价。

教科室：负责对大课间活动项目的开发。

体育组：负责制定实施方案、协调与指导各班级开展活动。

科任教师：协调各班的场地划分，配合政教处对各班级进行监督检查。

班主任：班级活动第一责任人，负责组织好本班的活动，监督本班学生在活动中的纪律及安全。

副班主任：分配到班，协助组织，参与活动。

2、组织形式：

以班级为基本单位，班主任、副班主任和班干部组织，科任教师协助，在一块场地内开展广播体操、指定项目或者自选项目的活动。

3、组织要求：

(1)各班级必须严格按照事先安排的场地进行活动，不得擅自改变地点。

(2)各班同学都应积极参加活动，学校将在每年两次的体育节中组织比赛，对好的创新活动项目进行奖励和推广。

(3)自选项目由项目开发组提供，各班级选择，或者班级师生自创。各班级可定期更改活动内容，但必须报体育组备案后方可开展。

(4)各班级严格按照时间要求和音乐开展活动，不得延迟或拖延各活动时间。

六、活动管理

- 1、下课后班主任、班干部应及时将班集体带到指定地点，体育委员做好集合整队。
- 2、活动结束后由体育委员整好队，点清人数做好记录后带回教室。点名记录一周后上交到政教处。
- 3、活动中政教处、学生会对各班级进行抽查点名。
- 4、无故缺席三次以上的同学不能获得体育与健康课学分，经教育不改者报政教处，酌情给予一定处分。
- 5、定期召开班干部会议，讨论大课间活动出现的问题。

七、评价

评价内容：出勤、组织开展情况、比赛等，纳入文明班级评比范围。