

2023年消防疏散应急预案(优秀8篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

消防疏散应急预案篇一

为顺利应对突发事件，最大限度地防止或减少地震、火灾、踩踏等意外事故对师生、学校可能造成的`危害和损失，根据上级教育行政部门的要求，结合我校工作实际，特制定本本次紧急疏散演练方案。

- 1、总指挥□xx□
- 2、副总指挥□xx□
- 3、组长副组长：各年管会负责人及全体行政人员。
- 4、成员：德育处、总务处全体成员及各班班主任、各任课教师、校医、保安。

- 1、让学生熟悉应急避险的方法。
- 2、让学生熟悉避险集中地点和途经的路线。
- 3、进行模拟发生危险的演练。
- 4、集结地点：田径场各班做操地。

- 1、演练时间：

20xx年xx月xx日上午9：15举行应急疏散演练。

2、演练内容：

疏散演练；防踩踏演练。

3、警报信号：

各班听到警报声后按预订方案进行演练，全过程要求在3分钟内完成。

1、启动学校紧急疏散应急预案

2、保安负责打开操场三处大门，然后到门口等待救援人员；班主任、在班老师，负责组织本班学生疏散逃生。在班带班老师及班主任为直接组织者，在听到哨音警报后立刻组织学生开始疏散，不得有任何延误，否则按学校规定处罚。体育老师在各年级主要出口（楼梯处）做好引导，确保安全。

1、班主任必须向学生讲清此次是一次应急演练，让学生有心理准备，不能因恐慌而造成意外事故的发生。同时教育学生无论何时何地（特别在校内）发生事故或事件，不能成群结队围观或起哄。

2、讲清撤离时哪些同学从前门撤出，那些同学从后门撤出；出教室后学生的排队次序如何，班主任必须事前做好周密的部署和强调。

3、教师对学生事前必须做好紧急撤离时的常识讲解。

4、纪律要求：参加演练的师生严肃认真地对待，严禁学生打闹嬉戏，撤离时不准携带其它与演练无关的物品，服从指挥，对违反纪律的班级和个人学校将对其进行严肃处理。听到学校发出的警报声后，学生在班主任或任课老师指导下立即自行成队，成队时按跑操队列3个班级成一组下楼，一个班级靠墙走，一个班级靠扶手走，中间班级靠中走，疏散时不许分

散跑，班级之间要互相衔接好；在下楼梯时，不准学生在楼梯处和走廊相互拥挤，避免跌倒；下楼后不再结成6路纵队而是直接跑向操场集结地点；全校师生立即快速、安全、有序地进行疏散。撤离时一名教师或班主任在学生之前，一名班主任在后，另一人负责楼梯口接应。

5、班主任（副班主任）和各楼层安全员必须在疏散演练开始时提前2分钟到位。走出教室往下疏散时，班主任老师走在本班队伍最后头跟楼层负责老师报告本班学生全部撤离完毕后与学生一起撤离。

6、各层楼的负责人员对不符合演练要求的班级要及时制止和纠正。

7、体育课、音美课、信息课等就地疏散，各科任教师带队做好疏散秩序，至田径场集合。

1、校长：

总指挥、总负责。

2、副校长xx□

发出指挥信号 □xx老师负责场上疏散警笛并负责计时□zz老师负责教室疏散警笛。）

3、各楼层负责人员负责好安全及班级疏散路线：

按跑操时路线进行。高二1—6班疏散线路为实验楼西楼梯。原则上低楼层先行通过，各班听从安排急速步行下楼梯。

4、场上指挥□xx□

5、摄录像：

信息组xx等。

6、救护组：

xx等保安人员。

7、紧急疏散顺序：

(1) 原则上学校的班级分为东西两个方向进行疏散，疏散要求以方便、快捷、安全为宗旨。

(2) 安全集合地点：学校田径场。

(3) 疏散顺序要求，班主任在进行疏散引导时，全班同学接到疏散命令后，要沉着冷静，听从指挥，立即有序地到门口走廊去列好队列：教室前四排的同学从前门走，后四排的同学从后门走。撤离时重心降低，不得收拾携带任何物品，严禁争先恐后，推拉他人。如果有谁不小心摔倒了，前面的一、两名学生应快速将其扶起后继续撤离，其他同学要绕行，不要围观、拥挤，更不准往上挤压。

(4) 各班主任以班级为重点，必须保证所有学生均在队伍中进行疏散，没有学生遗漏。

当各班到齐集中地点，经核实人数无误后，各班班主任立即统计学生人数，并向场上负责人（高一xx□高二xx□高三xx□）进行汇报，由王文华向总指挥汇报疏散集结时间，由总指挥宣布本次紧急疏散演练演练结束。

消防疏散应急预案篇二

为顺利应对突发事件，最大限度地防止或减少地震、火灾、踩踏等意外事故对师生、学校可能造成的危害和损失，根据上级教育行政部门的要求，结合我校工作实际，特制定

本次紧急疏散演练方案。

1、总指挥□xx□

2、副总指挥□xx□

3、组长副组长：各年管会负责人及全体行政人员。

4、成员：德育处、总务处全体成员及各班班主任、各任课教师、校医、保安。

1、让学生熟悉应急避险的方法。

2、让学生熟悉避险集中地点和途经的路线。

3、进行模拟发生危险的演练。

4、集结地点：田径场各班做操地。

1、演练时间：

20xx年xx月xx日上午9：15举行应急疏散演练。

2、演练内容：

疏散演练；防踩踏演练。

3、警报信号：

各班听到警报声后按预订方案进行演练，全过程要求在3分钟内完成。

1、启动学校紧急疏散应急预案

2、保安负责打开操场三处大门，然后到门口等待救援人员；

班主任、在班老师，负责组织本班学生疏散逃生。在班带班老师及班主任为直接组织者，在听到哨音警报后立刻组织学生开始疏散，不得有任何延误，否则按学校规定处罚。体育老师在各年级主要出口（楼梯处）做好引导，确保安全。

1、班主任必须向学生讲清此次是一次应急演练，让学生有心理准备，不能因恐慌而造成意外事故的发生。同时教育学生无论何时何地（特别在校内）发生事故或事件，不能成群结队围观或起哄。

2、讲清撤离时哪些同学从前门撤出，那些同学从后门撤出；出教室后学生的排队次序如何，班主任必须事前做好周密的部署和强调。

3、教师对学生事前必须做好紧急撤离时的常识讲解。

4、纪律要求：参加演练的师生严肃认真地对待，严禁学生打闹嬉戏，撤离时不准携带其它与演练无关的物品，服从指挥，对违反纪律的班级和个人学校将对其进行严肃处理。听到学校发出的警报声后，学生在班主任或任课老师指导下立即自行成队，成队时按跑操队列3个班级成一组下楼，一个班级靠墙走，一个班级靠扶手走，中间班级靠中走，疏散时不许分散跑，班级之间要互相衔接好；在下楼梯时，不准学生在楼梯处和走廊相互拥挤，避免跌倒；下楼后不再结成6路纵队而是直接跑向操场集结地点；全校师生立即快速、安全、有序地进行疏散。撤离时一名教师或班主任在学生之前，一名班主任在后，另一人负责楼梯口接应。

6、班主任（副班主任）和各楼层安全员必须在疏散演练开始时提前2分钟到位。走出教室往下疏散时，班主任老师走在本班队伍最后头跟楼层负责老师报告本班学生全部撤离完毕后与学生一起撤离。

7、各层楼的负责人员对不符合演练要求的班级要及时制止和

纠正。

8、体育课、音美课、信息课等就地疏散，各科任教师带队做好疏散秩序，至田径场集合。

1、校长：

总指挥、总负责。

2、副校长xx□

发出指挥信号□xx老师负责场上疏散警笛并负责计时□zz老师负责教室疏散警笛。）

3、各楼层负责人员负责好安全及班级疏散路线：

按跑操时路线进行。高二1—6班疏散线路为实验楼西楼梯。原则上低楼层先行通过，各班听从安排急速步行下楼梯。

4、场上指挥□xx□

5、摄录像：

信息组xx等。

6、救护组：

xx等保安人员。

7、紧急疏散顺序：

（1）原则上学校的班级分为东西两个方向进行疏散，疏散要求以方便、快捷、安全为宗旨。

(2) 安全集合地点：学校田径场。

(3) 疏散顺序要求，班主任在进行疏散引导时，全班同学接到疏散命令后，要沉着冷静，听从指挥，立即有序地到门口走廊去列好队列：教室前四排的同学从前门走，后四排的同学从后门走。撤离时重心降低，不得收拾携带任何物品，严禁争先恐后，推拉他人。如果有谁不小心摔倒了，前面的一、两名学生应快速将其扶起后继续撤离，其他同学要绕行，不要围观、拥挤，更不准往上挤压。

(4) 各班主任以班级为重点，必须保证所有学生均在队伍中进行疏散，没有学生遗漏。

当各班到齐集中地点，经查实人数无误后，各班班主任立即统计学生人数，并向场上负责人进行汇报，由王文华向总指挥汇报疏散集结时间，由总指挥宣布本次紧急疏散演练演练结束。

消防疏散应急预案篇三

通过开展应急演练活动，向广大中小学生学习生命教育，教育学生了解地震、防空、消防等基本知识，掌握避险逃生常识，树立生命意识，应对和减小突发事件造成的灾害，确保生命安全。

xx一中高一年级、高二年级、高三年级和国际部的全体学生。

各年级部和国际部要认真组织开展演练活动，并充分考虑本年级部学生及国际部学生实际，周密安排，注意把握方式和强度，加强安全防范，避免发生意外。

xx年4月9日上午9：30（大课间）。

xx一中教学区内各教学楼、教室和校田径运动场。

（一）成立xx一中xx年疏散演练领导小组

组长：陈xx

副组长：范xx

成员：王xx

总指挥：陈xx

总协调：范xx

联络人：王xx

信号：薛xx

摄像：王xx

照像：曹xx

宣传报道：姜xx

（二）制定xx一中演练活动方案。学校成立演练活动领导小组和安全保卫、宣传教育、组织管理、紧急救治等小组，落实安全员、引导员、信号员等各岗位人员，对活动的演练对象、演练时间、演练内容和基本要求做出具体部署。

（三）确定应急避难场所。学校确定校田径运动场为本次演练的应急避难场所，各教学楼通往田径运动场的通道为本次演练的疏散通道，以上场所和线路符合上级文件规定的疏散线路要达到两条以上，宽度不小于三米的要求。

（四）设置应急避难场所标志。校田径运动场设置标志牌，基本要求为：长方形，面积原则上不小于1平方米，标注醒目的

“应急避难场所”文字，配图案。标志牌牢固树立在应急避难场所内适当位置，高度适中，平时不得移动。

（五）制定疏散操作流程。学校制定疏散方案，明确疏散方法和注意事项，细化每位参加演练的教职工职责分工，确定每个班级疏散路径和集结场地。学校结合周一升旗仪式各班级位置，确定本次演练各年级、各班级合理的疏散线路、疏散集结位置，要求各班级按照确定的位置和班牌集合列队。

（六）准备临时急救物品。学校医务室准备适当数量的药品、器材、饮用水等物品，以备演练活动的临时需要。

（七）开展演练前宣传教育。学校召开本次演练活动校际协调会，各年级召开班主任和相关任课教师专题会具体布置落实；各年级、班级集中开展演练宣传教育，介绍本次演练活动的目的和意义，让学生熟悉疏散方案，帮助学生消除不必要的心理恐慌，引导学生树立生命意识，珍爱生命，远离危险。

（一）所有参与演练人员到达各自岗位。

（二）鸣放演练开始信号。校园广播播送“老师们、同学们请注意，现在是××应急演练，请大家在引导员的引导下，按各班级疏散线路，疏散到学校应急避难场所”。

（三）学生在引导员引导下有序疏散到应急避难场所。

（四）在应急避难场所（校田径运动场）集合列队，各班班主任清点并报告人数。

（五）鸣放演练结束信号。领导小组对演练活动进行点评，组织学生安全返回，恢复正常教育教学秩序。

（一）提高认识，加强领导。开展应急演练是增强学校应急

预案针对性、实用性的有效途径，是提升学校应对突发事件能力、保障学生生命安全、维护社会和谐稳定的重要手段。全体教职员工和学生要充分认识到在全国中小学生安全教育日开展应急演练活动的重要意义，增强责任感，加强领导，把本次应急演练活动组织好、开展好，确保取得实效。

（二）周密部署，精心组织。各年级部、国际部及相关处室务必提前策划、周密部署、精心组织，确保演练活动顺利开展。要讲协同、重流程、抓节点，防止演练过程中发生拥挤踩踏。演练活动结束后要及时总结评估，有针对性地修订应急预案，切实提升学校应对突发事件的能力。

（三）加强督查，精心指导。各年级部、国际部及相关处室要加强对本次应急演练活动的督查和指导。本次演练市教育局等上级领导及各新闻媒体将来校现场督查指导演练活动开展情况。

演练活动结束后，各年级部、国际部要将演练活动小结和图片资料及时上报学生处、保卫科。学校也将演练活动总结在4月10日前报送市教育局（法规处）。

消防疏散应急预案篇四

为了保障医护人员和伤患人身、财产和公共财产的安全，进一步强化完善消防安全“两个能力”建设，保证一旦发生火灾能够有效启动医院内的快速反应机制，快速有效的扑灭火灾，有序疏散人员，尽量避免人员受伤减少损失。联系医院特点和实际，特别制定此预案。

总指挥：

副总指挥：

成员：

1、灭火组：

组长：

组员：医院消防队、各科室义务消防队

2、通信联络组：

组长：

组员：医院办公室全体工作人员

3、疏散引导组：

组长：

组员：医院全体医务人员、后勤服务人员

4、安全防护组：

组长：

组员：医院保卫科全体人员

5、救护组：

组长：

组员：急诊科全体医护人员

1、任何科室（人员）发现火灾应立即向医院保卫科消防值班室和“119”公安消防队报警。

2、报警时要沉着冷静，应向消防队“119”接警人员讲清楚以下几个内容：

- (1) 报警人的姓名、联系电话；
- (2) 失火的准确地理位置；
- (4) 耐心回答“119”接警人员的询问；
- (5) 派专人到有明显标志路口迎接消防车；

3、保卫科接到报警后，应立即采取以下措施：

(3) 门卫值班人员在火灾事故期间，严格控制出入车辆和人员。

疏散引导组在发生火灾时，先疏散被火势围困的人员，其次在进行火势周围的物资疏散，同时要注意疏散人员自己的安全，疏散后的物资要放在不影响消防车通道和利于火灾抢救的安全地点，物资的放置点要留有1至2名人员看守，防止疏散后有物资形成新的火点。

1、在疏散时，要先疏散容易起火物资和贵重物资。

2、消防队到达火场后，应听从公安消防人员的指挥进行疏散工作。

2、灭火组人员到达火灾现场时，如发现有人被火势围困，应先救人，后救火，如发现易燃易爆危险物品受到火势威胁时，应迅速组织人员将易燃易爆物品转移到安全地点。

3、如起火物为化学药品或易燃易爆危险物品时，应在确定无爆炸危险的情况下，用干粉灭火器、沙子等物品进行扑救，用水将周围的可燃物品淋湿，但严禁用水扑救化学药品或易燃易爆危险物品火灾；如不能确定有无爆炸危险的，应在安全地点做好准备，等待消防部门的指挥人员的调令和火灾现场总指挥、副总指挥的命令。

4、在公安消防队到达火场后，应听从公安消防部门指挥人员的指挥，配合灭火工作。

1、通信联络组

(3) 将火场的进展情况及时反馈，保障火灾现场与外界的信息畅通和寻求相邻单位支援的联络工作。

2、安全防护组

(2) 派一名人员到路口引导消防车和消防队员快速进入火灾现场；

(3) 火灾扑灭后，要全面检查现场，消灭遗留火种，并派人保护好火灾现场，等待公安消防部门的监督检查，协助对火场进行现场调查。

3、救护组

救护组接到通知后，要迅速组织医护人员准备好抢救器械、药品等，做好抢救准备工作，旦有人受伤紧急实施抢救。

全院各单位要依据医院的预案，建立本单位的灭火和人员疏散组织机构，一旦发生火灾，医院各单位灭火组、疏散组与各单位的人员协调配合，通力合作。

消防疏散应急预案篇五

2、切实提高师生的安全自救能力和自我保护意识、

20xx年4月9日下午第三节、

一至六年级师生共450人、

- 1、总指挥：梁鉴扬
- 2、副总指挥：谢绍泮
- 3、小组成员：张突向、袁丽娟、冼业健、陈金来
- 4、计时：曾东海
- 5、医疗救护：程世洁
- 6、应急演练信号：曾东海（由总曾东海老师统一发出信号，钟声响，演练开始、）
- 4、学生快速撤离的过程即使东西掉了也不能停止疏散、
- 6、学校全部师生的疏散，在两分钟内完成为合格、
- 8、演练期间任何教师不得请假、

消防疏散应急预案篇六

组 长：

副组长：

成 员：、全体班主任、全体保安人员

现场总指挥：

现场副总指挥：

- 1、 启动学校紧急疏散应急预案。

应急预案中副主任马上报警，拨打119，书记联系急救中心拨打120，同时向对方说清学校具体地址，并留下联系方式，主

任派门口保安打开学校大门，然后到门口等待消防车辆，引导消防车的到来；检查、疏散校园消防通道；马上关闭火险处电源，如情况需要，严志军同志关闭学校总电源。

2、领导小组成员迅速组织全校师生疏散逃生，班主任或当时上课教师负责组织本班学生疏散逃生。

3、打开学校正门、侧门。

1、听到学校发出的警报声后，全校师生立即快速、安全、有序地进行疏散，告诫学生不再收拾任何物品，在班级中的任课教师需及时打开教室门，如果班主任在当天没有课务，听到紧急信号后，应在第一时间赶到自己班级和任课教师配合对本班学生进行疏散。

2、听见信号后学生在老师指导下立即自行成队，一、二两组前门出，三、四两组后门出。每班必须排成单行跑，班与班之间要互相衔接好。

3. 每个班疏散到集合点的位置是固定的，每次演练各班都站在自己班的位置上。

4. 一楼教室的学生直接从教室门口跑到自己班的位置上，二楼、三楼教室的学生跑得快些，以免堵塞逃生通道，在楼道中造成人流积压。

5、在下楼梯时，不准学生在楼梯处和走廊相互拥挤，避免跌倒。逃跑时不捡掉落的东西，不系鞋带。

6、每班教师应负责班级所有学生安全，每层楼梯转角处均有教师进行疏散指导，指挥学生按秩序疏散。

7、疏散过程中要迅速，自行成队有秩序前进，不要慌乱奔跑，不要争先恐后。

8、如发现学生在疏散过程中，发生意外，不要让其他学生去进行救护，由楼梯转角处的教师进行救护，或者马上联系学校的救护人员，如果事情紧急，直接拨打120急救车。

9、到达安全点集合完毕，各班清点人数，看与演练前是否一致，否则班主任迅速寻找，各班将结果及时向总指挥报告。

各班组织全体学生学习紧急疏散知识，让学生明确演练的要求、注意事项和基本步骤，了解并掌握紧急疏散的方法，熟悉紧急疏散的集中地点和途径路线。

1、 报警程序：

（1）紧急疏散演练以学校发出的警号声作为启动信号。（钱松鹏老师负责发出信号）

（2）紧急疏散领导小组迅速启动学校应急预案，组织师生疏散逃生，班主任以及上课教师负责组织本班学生疏散逃生，其他教师按应急预案要求在第一时间到达岗位。

2. 具体疏散工作安排：

（1）疏散线路安排：

1号教学楼：

102、202、302、402、502、602从东楼梯疏散。教室学生疏散到东操场，按以上顺序由南到北集合在a2区域。

103、104、203、204、303、304、403、404、503、504、603、604从中间楼梯疏散。教室学生疏散到1号教学楼广场前草坪d区域。

105、205、305、405、505、605从西楼梯疏散。教室学生从

科技楼前大道疏散到西操场，由西向东按以上顺序集合在b1区域。

2号教学楼：

101、201、202、301、302、401、402从东楼梯疏散到东操场按以上顺序从南向北集合在a1区域。

203、204、303、304、403、404从西楼梯疏散走科技楼北大道疏散到西操场，由西向东按以上顺序集合在b2区域。

3号教学楼：

13新疆（2）班、11新疆（2）班、12新疆（1）班、10新疆（2）班从东楼梯疏散，集中地点东操场c1区域。

13新疆（1）班、12新疆（2）班、11新疆（1）班、10新疆（1）班从西楼梯疏散，集中地点男、女学生公寓间c2区域。

（2）疏散指挥员安排

1号教学楼楼总指挥：

楼层负责人：

一楼： ， 二楼： ， 三楼：

四楼： ， 五楼： ， 六楼：

2号教学楼总指挥：

楼层负责人：

一楼： ， 二楼：

三楼： ， 四楼：

3号楼总指挥：

楼层负责人：

二楼： ， 三楼： ， 四楼：

（注：各楼层每班班主任在组织好本班学生疏散后，协助楼层负责人做好本层学生的疏散，靠近楼梯口班级的班主任做好整个楼道的疏散工作，待全体学生疏散后，迅速到达本班集合地点清点学生人数。）

集合场地指挥：

东操场： 、一名保安

西操场： 、一名保安

1号教学楼前广场南侧草坪： 、一名保安

疏散线路指挥：

东操场南线： 、一名保安

西操场南线： 、一名保安

西操场北线： 、一名保安

1号教学楼至广场南草坪： 、一名保安

救护组人员安排：

听到报警信号，马上携带急救药具在安全集合地点待命，到东操场、到科技楼广场、到宿舍楼区域；如有伤病员及时处

理，重大伤情者及时送医院。

各区域负责人：

a1□a2□b1□b2

c1□c2□d

宣传组：

5. 演练具体步骤：

第一步：（发生地震或火灾）持续1分钟时间

a□组长宣布紧急疏散演练开始，电铃、警报同时响起。

b□广播：“请注意，学校发生紧急情况。同学们听到警报后不要慌乱，听从指挥，有序撤离教室，由上课老师或班主任带领沿疏散路线安全撤离。”

c□参加演练的全体工作人员各就各位。

第二步：（准备撤离）1分钟时间

上课教师（演练时为班主任）根据火灾或地震预案要求做好撤离准备工作（上面第二大点中的第一小点内容）。各班一二组学生从前门、三四组学生从后门疏散，出门后再合并成一路单行纵队同其他班级形成两路纵队迅速下楼，教室在楼梯左边的班级靠楼梯左边下，教室在楼梯右边的班级的靠楼梯右边下。尽量做到不走不必要的弯路。

第三步：（开始撤离）3分钟时间

广播：“开始撤离！”学生在教师的带领下按照设计好的路

线安全而有序地撤离到指定位置，排好队待命，各班班主任迅速维持好班级学生纪律，迅速清点人数。逃生疏散过程确保在5分钟内全部完成。

确定所有人安全撤离后，由总指挥报告人数并宣布本次紧急疏散演练结束，全体学生列队回教室。

消防疏散应急预案篇七

教育部在3月3日发布的《中小学幼儿园应急疏散演练指南》，中小学校每月至少要开展一次应急疏散演练。我校根据上级通知精神，结合实际情况，在3月份安排一次全校性的防震应急疏散演练。为确保学校发生地震时，各项应急工作能高效、有序地进行，最大限度地减少人员伤亡和财产损失，特制定本本次演练实施方案。

一．指导思想

通过组织开展防震减灾演练活动，进一步贯彻落实“安全第一、预防为主”的学校安全工作方针，筑校园安全长城，护学校师生安全，使师生了解防震避险逃生知识，掌握从容应对应急避震逃生措施和方法，增强师生紧急避险、自救自护和应变的能力，提高学校快速有效应对和妥善处置自然灾害的战斗力和战斗力，从而最大限度地保护全校师生的生命安全，特别是减少不必要的非震伤害。

二．组织领导

（一）防震减灾演练领导小组

组长：

副组长：

成员：全体行政及年级级长。

（二）防震减灾工作小组

1. 指挥组

总指挥：李国庆

副总指挥：卢悦生 吴华堂 吴有灵（现场指挥、现场人员调度、楼道疏散安全调度、师生意外伤害救护调度）

2. 宣传组：卢其爽（组长）、各班主任（负责抗震减灾、应急避震、紧急疏散、自救、互救、自护方法、技能等知识和防灾减灾演练目的、意义及注意事项的宣传教育培训、地震演练警报信号发布）。

3. 避震疏散护导组：卢悦生 吴华堂 吴有灵（组长）及各年级级长、班主任（负责学生应急避震、疏散撤离的安全护导，确保学生安全、有序、快速撤离到操场规划定“安全”地带）。各年级班疏散路线按学校各楼道疏散图进行，各年级楼道楼层护导教师安排由年级组安排。

4. 意外伤害救护组：黄梳根（组长）林仕洪（副组长）及全体总务人员（负责师生演练意外伤害应急处置与救治护送）。应急救护处置处所为校警门卫办公室前球场空旷地带。

5. 安全集中（合）管理组：吴有灵（组长）及各年级级长（负责演练中应急避震、安全疏散撤离环节的时间测定与“安全地带”学生集合调度指挥管理）。

6. 安全保卫组：卢其爽（组长）及全体督查人员和校警（负责活动期间校园环境治安安全保卫）。

7. 摄影：黄梳根 关永棠 卢振鹏 褚祖文（班级学生在教室内应

急避震、疏散撤离与“安全地带”集中（楼道、“安全地带”集合等演练过程环节、情景的摄影照相）。

三. 活动安排

1. 演练时间□20xx年3月19日下午（第五周星期三第七节）。
2. 参加人员：全体师生
3. 演练内容：（1）应急避震演练；（2）应急疏散演练。

四. 演练要求

1. 保持镇静，听从指挥，服从安排。
2. 保持安静，应急避震，行动敏捷、规范，快速有序，防碰撞伤害事故发生。
3. 按规定通道、线路有序疏散撤离，不得串线。禁止推拉、冲撞和拥挤，防止碰撞伤、踩踏伤及摔伤事故发生。

五. 演练准备

1. 演练前学校组织召开教师动员大会，明确抗震应急演练的目的任务、时间内容、程序要求、工作岗位及注意事项等。
2. 演练前要对师生身体情况做一次问询检查，凡有特异体质（先天性心脏病、癫痫等）的师生，演练前发烧、腿受伤等不宜进行紧张和奔跑活动的师生，要给予特殊考虑和安排。
3. 演练前各班统一利用班队课时间组织开展抗震减灾、应急避震、应急疏散、自救互救方法、技能等知识和防震减灾演练目的、意义及注意事项的宣传教育培训，让学生熟悉应急避震、应急疏散逃生的正确方法，明确班级紧急疏散逃生线

路、到达安全集中地带、区域位置和相关纪律要求。同时强调演练是预防性、模拟性练习，并非真正的地震应急和疏散，以免发生误解而引发地震谣传。

4. 演练前对紧急疏散楼道、路线和到达的“安全地带”进行实地仔细检查，对存在问题及时整改，消除障碍和隐患，确保线路畅通和安全。

5. 防震减灾演练领导小组制定相关措施，明确职责，确保演练安全顺利开展。

六. 演练程序

1. 启动程序

演练开始前3分钟，总指挥通过校园广播系统宣布：各位领导，老师们，全体同学们：大鳌中学3月19日抗震减灾演练即将开始，请大家做好准备，各工作组人员立即各就各位（现在地震来袭，实施紧急避险）。

2. 紧急避险

（1）信号员卢其爽发出“地震警报”信号（长鸣60秒）

（2）听到信号后，在教室、实验室、宿舍的教职工应第一时间通知学生地震来袭，进行避震。在实验室等地点的教职工应迅速关闭火源、电源、气源等，处理好易燃、易爆、易起化学反应的物品等。

（3）师生避险要求：保持镇静，头脑清醒；就近蹲或躺在课桌、实验台、床铺的旁边或承重墙的墙根、墙角；用手或其它柔软物品等保护好头部，尽量蜷曲身体，降低身体重心，缩小面积，不要靠近窗口，避开灯扇，避免被砸；视情况就近关闭火源、电源等。避险动作原则上在12秒内完成。

地震报警信号要求：

- (1) 应急避震和应急疏散演练以警报声作为启动信号；
- (2) 防震警报讯号：防震减灾警报音乐，代表发生地震，学生进行应急避震；
- (3) 地震发生后组织疏散的信号：连续长警报声。代表主震结束，学生进行疏散撤离。

应急避震注意事项：

- (1) 班主任组织指挥指导学生应急避震时，应即时纠正学生不正确的姿势和动作；
- (2) 应急避震演练中如发生碰撞伤等意外事故时，及时做好应急处置与救治护送。

3. 应急疏散

(1) 60秒后，信号员发出：现在紧急避险结束，全体师生立即疏散，同时，疏散警报信号长鸣，长鸣60秒，停30秒，反复两遍为一个周期，时间共2分钟。

(2) 在教室、实验室、宿舍等地点的教职工立即告知学生“按照疏散路线，快速疏散”，组织学生从前后门有序进行疏散，并且根据教室、实验室、宿舍等的位置，按照不同楼层，就近从疏散楼梯向下疏散。

(3) 学生立即向避险场所疏散，要求：沉着冷静，服从指挥；所有学生应做到快速、猫腰、护头、掩鼻（遇到浓烟时，可利用衣服、毛巾或者其他可利用的东西捂住口鼻，并尽量降低行走姿势，以免烟气进入呼吸道。如果烟气特别浓而使人感到呼吸困难，可贴近墙边爬行，因为近地处往往残留清新

空气)；不拥挤，不推搡他人，不起哄，不高声喧哗，不争先恐后，不拉手搭肩，不嬉戏打闹，不弯腰拾物，不逆流而行；在拥挤的人群中，注意双肘撑开平放胸前，形成一定空间保证呼吸；当发现自己前面有人摔倒了，马上要停下脚步，同时大声呼救，告知后面的人不要向前靠近；当自己摔倒时，应尽快爬起；当被踩踏时，要两手十指交叉相扣、护住后脑和颈部，两肘向前，护住双侧太阳穴，双膝尽量前屈，护住胸腔和腹腔的重要脏器。

(4) 各楼道楼层疏散护导人员与班主任(教师)协同配合，共同做好学生疏散撤离中楼道楼梯处的安全引导和巡护。

消防疏散应急预案篇八

三月份第一周是“安全教育周”，为切实做好学校的安全工作，确保师生的生命安全，培养师生在遇到火灾、地震等突发事件时的应变能力，特举行一次紧急疏散演习。

总指挥：校长

副总指挥：___

___年3月3日上午9：50~10：20

学校校园

全体师生

1、出现火灾时，教学楼负责人立即吹哨，通知学生并组织教师对学生进行疏散，并报火警地点。

2. 听到警报后，各教室当班老师立即通知本班学生发生火警，并以最快速度有顺序有组织向楼下疏散，在撤离过程中，注意根据楼层护导教师指示，按照撤离路线迅速逃出楼外。

3. 从楼内撤离出的学生和教师以班级为单位，有组织的在操场集合。在活动结束前，从楼内撤离出的学生和教师不能随意再次进入楼内。

4. 疏散线路及顺序：

一年级：一、二班沿小楼梯迅速出楼门，三、四、五班沿大楼梯迅速到操场，

二年级：一、二班沿小楼梯下楼，三、四、五班沿大楼梯下楼，

三年级：一、二班沿小楼梯下楼，三、四、五班沿大楼梯下楼，

四年级：一、二班沿小楼梯下楼，三、四、五班沿大楼梯下楼，

五年级：一、二班沿小楼梯下楼，三、四班沿大楼梯下楼，五班沿新楼楼梯下楼。

六年级：按一至五班顺序从新楼楼梯下楼。

5. 分工安排及职责

(1) 各班班主任带本班学生撤离；

(2) 楼层护导教师安排：

1楼西边楼梯口：_； 1楼东面楼梯口：_、_；

1楼东门洞：_

1楼西门厅：_楼门口：_楼梯下：_

2楼西边楼梯口：__ 2楼东面楼梯口：__

3、2楼交界处：__

3楼西边楼梯口：__； 3楼东面楼梯口：__

4、3楼交界处：__

4楼西边楼梯口：__； 4楼东面楼梯口：__

5楼□xx

新楼五楼楼梯口：__

新楼四楼楼梯口：__

新楼三楼楼梯口：__

新楼二楼楼梯口：__

新楼一楼楼梯口：__

新楼一楼楼梯下：__

演习总计时□xx

(3) 清点人数：__

(4) 医务工作：__

(5) 操场指挥：__

6. 学生全部撤离教学楼后，护导教师方可离开岗位；其他教师在撤离时要本着学生第一的原则，按照规定路线进行撤离。