

# 读后感的书籍有哪些书(模板8篇)

“读后感”的“感”是因“读”而引起的。“读”是“感”的基础。走马观花地读，可能连原作讲的什么都没有掌握，哪能有“感”？读得肤浅，当然也感得不深。只有读得认真，才能有所感，并感得深刻。读后感对于我们来说是非常有帮助的，那么我们该如何写好一篇读后感呢？以下是小编为大家准备的读后感精彩范文，希望对大家有帮助！

## 读后感的书籍有哪些书篇一

刚开始读时，我和马克·吐温先生一样，肯定州长非他莫属，因为另两位先生近年已将各种无耻勾当看作家常便饭，所以我接着往下看。

可看到第二页时，我发现事情并非我想象的那么简单：马克·吐温先生吃早饭时在报纸上看到一段消息，令他无比惊惶：伪证罪——1863年，有34人证明马克·吐温先生企图霸占一位穷寡妇和一群孩子生活唯一资源——小块芭蕉地……他愿意交代吗？马克·吐温先生不敢相信，便就这么过去了一天。

第2天，第3天……几乎每天都有一则关于他的丑闻，将他称为“臭名昭著的伪证狂吐温”、“盗尸狂吐温”……还有许多佚名信。

马克·吐温先生放弃了竞选，他在退出竞选的声明上写着：“你忠实的朋友，过去是好人，现在却成了臭名昭著的伪证狂、蒙大那小偷、盗尸狂、酗酒狂、肮脏的贿赂犯和恶心的讹诈犯——马克·吐温”

读完这个故事，我很气愤，没有想到有些人为了竞选竟在报纸上刊登一些有的没的，真不诚实。这时，我才体会到——这个故事告诉我们的是诚实。

## 读后感的书籍有哪些书篇二

《格林童话》由许许多多精彩纷呈的故事组成，里面的人物有大家耳熟能详的善良的'灰姑娘；有美丽的白雪公主；迷糊的小红帽；施魔法的青蛙王子。下面我就来向大家分享一下我最喜欢的故事吧！

《小红帽》讲述的是小红帽这位小姑娘到郊外去看外婆，在森林里遇见了大灰狼，结果小红帽和外婆被狡猾的大灰狼吃进了肚子里，幸运的是在猎人的帮助下，小红帽和外婆得救了，并狠狠惩罚了大灰狼。这故事告诉我们：一个人出门要小心，不要随便相信陌生人的话，才不会被大灰狼这样的大坏蛋欺骗。

《格林童话》是一本好书，一本教会我们许多人生哲理的书，我非常希望其他的小朋友也能加入，和我一起分享这些美丽的故事。

## 读后感的书籍有哪些书篇三

爱，一个多么熟悉的字眼，在每个人的心目中都有一份纯洁的爱，爱是无私的，爱是博大的，只有生活在爱的海洋里，才会享受爱。而我读了《爱的教育》这本书后，我才真正领悟了爱的境界。

给我印象最深的是《寻母记》这个故事。

文中讲到了因父母负债，马可的妈妈决定去工资丰厚的布宜洛斯艾利斯工作，妈妈刚离开时还和家里保持着联络，可自从上次马可的妈妈写信说身体有些不适后，就和家里失去了联系。收不到妈妈的信，父子三人每日以泪洗面，十三岁的马可自告奋勇决定去找妈妈。途中，他历尽各种艰难险阻，尝遍了人生的酸甜苦辣，凭着马可坚持不懈的努力，加上人们的帮助，终于找到了奄奄一息的妈妈。马可的出现使妈妈

找到了生命的价值，在医生的帮助下，马可和妈妈终于重逢了……读到这里，我情不自禁地流下了眼泪，被马可对母亲深深的爱所感动。

从小到大，有多少爱的真情故事啊，可见，爱，是无处不在的。我们一出生，就沉浸在爱的海洋里，有父母的爱和爷爷奶奶的爱。渐渐长大了，上学了，又有老师的爱，同学们的爱。爱就如空气一般，我们身边到处都是爱，我们从未离开它，离开了爱的人，就等于没有灵魂的人。爱可以使人绝处逢生，爱可以使浪子回头，爱又可以激发人无穷的力量。

多感受一份爱，就多一份温暖；多奉献一份爱，就多一份快乐。在今后的日子里，让我们共同沐浴在爱的海洋里！

## 读后感的书籍有哪些书篇四

记不清是从什么时候开始我喜欢上了《\*侠》，它是一套介绍\*侠神奇经历的连环画读本。每当我拿起一本，总想一口气把它读完，后来妈妈让我说说喜欢这套连环画的原因，我想是由于\*侠同坏人坏事作斗争，除暴安良，最终凭借自己的特殊技能打败对手，为民除害，宣扬了一种正义的力量。

\*侠的一身特殊技能不是与生俱来的，而是他从小开始日积月累，一天天练就而成的，这一点值得我们学习。为了长大后能为社会做贡献，从现在开始每天应该好好学习，天天向上，踏踏实实，一步一个脚印，学习基本知识，将来才有可能练就\*侠式的'特殊技能，才有可能为社会做大的贡献。

## 读后感的书籍有哪些书篇五

他讲了一个叫玛丽的女生，她有一个严厉又认真的老师叫马苏。玛丽不爱动脑筋，所以成绩单上总是一串串的'零分。爸爸警告她，要是再考不好，就不要想到海滨度假了。玛丽不想用功学习，而是花时间做出精美的手绢送给老师，想让老

师喜欢她，给个好成绩。可是这个方法行不通。她又写匿名信威胁老师取消考试，但考试还是按时开始了。

在考场上，玛丽假装晕倒，可是却没能骗过机智的马苏老师。马苏老师没有责怪玛丽，而是鼓励她用功学习。三个星期后，安排只有她一个人的考试。玛丽经过自己的努力，真的考了一个好成绩。

这本书很好看，我强力推荐！

## 读后感的书籍有哪些书篇六

读了《革命英雄故事》以后我深有感受，在这些革命战士，最令我钦佩和感动的是“宁死不屈，英勇就义”的刘胡兰。下面讲讲他的感人故事吧！

刘胡兰才十五岁就加入了gcd□她被逮捕后，在敌人的威胁和利诱下，她坚定地说：“我死也不屈服，决不投降。”为了中国人民的解放，为了壮丽的共产主义事业，年仅十五岁的刘胡兰从容就义、壮丽牺牲。毛泽东同志为她亲笔题词：“生的伟大，死的光荣！”中央晋绥分局做出决定，追认她为中国gcd正式党员，高度评价了她短暂而又光辉的一生。邓小平同志题词：“刘胡兰的高贵品质，她的精神面貌，永远是中国青年和少年学习的榜样。”

刘胡兰，光辉的形象已铭刻在我的心中，我将永远以她为榜样，刻苦勤奋，乐于助人，将来能为祖国的繁荣昌盛尽一份自己的微薄之力。榜样的气力是无穷的，她将永远激励我走向成功！她是我学习的榜样，促我不断改正缺点，奋勇前进！

## 读后感的书籍有哪些书篇七

时代的发展，对人的素质提出了更高的要求，因此拥有健康的心理是现代人必须具备的条件和基础。从素质教育的着眼

点来看，健康的心理是孕育良好素质的保障。然而，在我们实施素质教育的过程中，由于社会、学校、家庭多方因素，导致部分老师厌教，部分学生厌学等不健康心理，严重影响了教与学的工作。故而，现对这次心理健康学习谈一点自己肤浅的体会。

## 一、通过学习，我认识到了教师心理健康的重要性

我认为，健康的教师心理，有利于充分发挥教师职业道德、知识结构和教育技能的效能，有利于培养学生良好的心理素质；有利于提高自身的生理健康水平。教师如果没有健康的心理，其效能的发挥便会大打折扣。例如：一个教师如果不喜欢与人交往，孤僻内向、郁郁寡欢、不善解人意、不能形成良好的师生关系，纵然他具有从教的决心、合理的知识结构、过硬的教育技能，也难以成为一名优秀教师。我还认为人格健全的教师，能在课堂中创造一种和谐与温馨的气氛，使学生如沐春风，轻松愉快，而人格不健全的教师，只能在课堂上造成一种紧张或恐怖的气氛，使学生如坐针毡，惶惑不安。所以，教师完善的心理素质和人格，是构成良好师生关系的基础，是实施心理健康教育、情感教育的出发点和首要原则，新的教育实践要求每一位教师都应该从自身的心理健康的角度，完善自己的人格，提升自己的人格魅力。通过学习，我也知道了教师要善于做好自身的心理调节及保健工作，了解自我，辩证地看待自己的优缺点；学习心理卫生知识和心理健康知识，掌握心理调节的方法，学会缓解心理压力，改善不良人格，提高心理承受能力；调整情绪，保持心理的平衡；善于选择自己心情愉快的角度去思考问题、处理问题，建立起良好的人际关系；乐于为工作奉献，并合理安排时间，张弛有度；培养多种兴趣与爱好，陶冶情操，只有这样，才能以积极健康地工作热情投入到教学活动中去。

## 二、通过教师的心理健康的学习，我也知道了学生心理健康的重要性

古老文化的中国有这样一句格言3岁看小，7岁看老。这充分说明了小学阶段学生的心理健康对其一生有何其重要的影响。结合我的实践经历和周边情况，我对学生心理健康问题做了认真地分析。我认为，我们目前正处于一个社会的转变期，纷纭复杂的社会现象，多元化的价值观，来自升学、就业、竞争等方面的压力，各种不可测的变数，引发了学生心理疾患的上升，也对学校的心理健康教育提出了严峻的挑战。过去与现在虽然做了不少探索性工作，但审视我们目前学校的学生心理健康教育，在层出不穷的新现象、新问题面前，存在种种不足也是明显的。为何不足？很有必要追根溯源，以利对症“下药”

学生的不良心理的成因，既包括学校因素，如单调枯燥的学习生活，也包括家庭、社会因素，如家庭的生活环境、抚养环境，如今许多父母外出打工，交给爷爷、奶奶、外公、外婆或寄亲朋好友抚养。他们从小失去父爱母爱，没有受到良好的教育，性格变得孤僻古怪。在家条件优越，成了太上皇、小公主。需要什么？不管提出的要求是否合理，长辈必须买，对孩子的学习无从下手管不了，造成家庭作业不做或做错，学习成绩极差，思想表现也差。给老师工作带来许多不利因素。还有社会风气如上网吧、抽烟、变相赌博等。可惜，我们无力摆脱社会风气的困扰，我们唯一能做的是改善自身。例如，我们可以尽量创设健康的教育环境、可以有计划有针对性地开展心理健康教育活动，多与学生家长、学生沟通思想，多给双亲、单亲的孩子一点爱，相互配合。根本的出发点就是要将其全面渗透到学校教育的全过程。

总之，教学的目的就是教书育人。为了让学生形成健康的心理，教师就要不断完善自己的人格，不断提升自己的人格魅力。良好的性格、高雅的气质、卓越的才能以及高尚的道德品质将对学生产生潜移默化的熏陶与教育作用，真正作到为人师表。只有形成学校、家庭、社会的心理健康教育网络，齐抓共管，学生的心理素质和心理水平一定能朝着健康的方向发展。

## 读后感的书籍有哪些书篇八

《图书馆狮子》是一本很有意思的书，书里的“狮子”就像不懂规矩的小朋友，而“麦小姐”就像是一个负责的老师。

我认为这个故事讲的.就是老师教导小朋友学规矩，懂规矩，遵守规矩，最后因为特殊情况而违反规矩的故事。并且我认为“狮子”是个好孩子，刚开始他不遵守规矩，是因为他第一次到图书馆，那时候还不知道图书馆里有不让“大声吼叫”的规矩，但是当他知道有这么一个规矩后，就会很乖巧的自觉遵守。“狮子”也是个非常爱学习和有爱心的小朋友，他会尽自己最大的努力去帮助别人，甚至甘愿冒着违反规定的风险向别人进行求助。

“狮子”是一个好孩子，是我值得学习的榜样！