

职业素养读后感(优质5篇)

读后感是种特殊的文体，通过对影视对节目的观看得出总结后写出来。可是读后感怎么写才合适呢?这里我整理了一些优秀的读后感范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

职业素养读后感篇一

读了《教师职业素养》之后，我真正的感到我们教师所从事的事业是神圣的，是太阳底下最光辉的事业，这就更加坚定了我教书育人的'信念。

《教师职业素养》里面的文章都是经过编者精心挑选编排的。每篇文章都在写我们教师。第一篇文章《名师》就深深打动了我。文章中讲述的几位老师，都是一些名师，从一些琐碎小事，从不同的角度，表现出平凡老师的不平凡之处。这几位老师无愧于“太阳底下最崇高的职业”，他们更是我学习和生活的榜样。从而我想到了去年下乡支教，这一年我感受到了北岛孩子和县城孩子的巨大差距。然而我又在反思，是什么原因让孩子有了差距?环境因素并不是主要的，关键还是在与教师本身。这些名师让我懂得了要用良心去对待每一位孩子，我们每一位教师都应该用良心去教育每个学生。不论在任何地方，哪怕是教育条件最差生活条件最苦的地方。。

不管是学习成绩好的学生，还是学习成绩差的学生，我们老师应该平等的对待。记得第一年教书时，我教三年级的数学，为了鼓励那些后进生我偶尔会在他们的作业、考卷上写上几句鼓励的话。后来县教委乃至全国都开始要求实施激励性评语，“你有进步，继续努力!”、“老师相信你肯定行!”、“老师会支持你的，加油!”这些看似平常的话却给那些孩子带来了信心。当那些学习上有困难的学生主动问我问题、上课时积极的举手、能按时完成作业了，我感到非常的高兴，

到现在我还有一个习惯，不管是平时上课，还是公开课我都喜欢叫学习困难的同学回答问题，虽然回答的不一定正确。作为一名教师，我应该平等的对待我的每一位学生，让他们每个人都感受到老师一直在关注着他们，让他们感受到老师的爱包围着他们。

这本书里面的故事，里面所说的每一句话，所讲授的每一个道理，在今后的道路上会成为我从事教师职业的指明灯，教育者之人格，需要不断的励炼。

职业素养读后感篇二

最近读了一篇文章《珍惜这样的员工，培养他成为高管！》，立刻被它吸引住了：没有枯燥难懂的理论，有的是作者对提高员工素养的独特见解。同样，作为一个教师，我们应该以书为友，阅读多方面的书籍和文章，促进自己的专业成长，提高自己的专业素养。书中的以下几点内容令我印象很深，受益匪浅。

负责——绝对没有借口，保证完成任务。教师也是一样，每当在工作中感觉辛苦、疲惫的时候，支撑着我们继续工作的动力就是责任心，有的人把教书当作一种职业或者一种谋生的手段，但我却认为，人是要有所追求的，教师更是一份值得毕生追求的事业，我们甘愿做学生的铺路石。无论何时我们不应该放弃对教育事业的热爱，放弃对学生的关怀和对学生那份沉甸甸的责任。学生都具有向师性，因此我们在课堂上的一言一行，一举一动，都有可能对学生产生深远的影响，责任心驱使我们不断努力，让我们在学生面前展现出我们最大的爱心和责任心。

保定市高新区小学

的发言，我很佩服李老师和学生，和家长的沟通，因此，我

在平时应该多看书，多和经验丰富的老师交流学习。

积极进取——永远跟上时代的步伐。“活到老，学到老”，一旦教师停止了学习，教师的工作便如同机械的运作，在机械枯燥的活动中教师会丧失人的本质，会觉得生活毫无意义，会沮丧而没有活力。教师是人类永恒的职业，但社会对教师条件的选择并不永恒，时代是对教师的要求越来越高。教师良好的素质并非学校教育，继续教育才能获得。新的教育观念认为终身学习是当代教师成长和发展的必由之路。

教师要把爱洒向每一个学生，帮助学生克服自卑，树立自信，用责任和爱感化每个学生。教师要学会良好的沟通，成为同事、学生和家的好朋友。教师要终身学习，提高自己的职业素养和专业能力是促使我们成长的必要条件。为了无愧于教师这一职业，也为了实现自己心中的理想信念，今后的工作中我定会我会从一点一滴做起，更加努力，加强学习，提高素养，完善自己，书写出灿烂美好的未来。

2

翻开《到位》一书，就被它新颖的形式和丰富的内容所吸引，爱不释手的通读了一遍后，竟让我有种醍醐灌顶的感觉，不禁又精读了几遍。回顾我的职业生涯，在“而立之年”就步入到事业的高峰，在“不惑之年”也曾徘徊在人生的低谷，如今即将步入“知天命”的年龄，我有幸加入了恒大集团。我始终坚信只要努力就会有收获，如何才能在职场中加速进步而捕捉到属于自己的机会是我一直在思考的问题，《到位》这本书给了我答案。

一、准确定位职责。到位是一种定位、就位。一个准确的定位，有利于激励自己的进取心，是鼓励自己一开始就作做对的关键因素。在实际生活中，对工作的不适应症是每一个职场新人都必然要经历的阶段，用积极的态度面对现实，努力调整自己去适应新环境非常重要。只有认清自己的工作角色，

明确工作要求和职责，熟悉公司的工作制度、本职工作的业务程序和要求，弄清楚工作中自己的职责和义务，才能把本职工作做到无可挑剔的程度。

们常常会完成事情的百分之八十而忽略剩下的百分之二十，可恰恰是这最后的百分之二十是关键的关键，它之所以关键，是因为正是完成这最后的百分之二十，才能显出你的成果，少一点都不可以。其实做工作本身并不难，难的是把自己所做的工作做好，做到位，用自己的全部精力、一流态度把它做到完美。

书中还告诉我们，工作态度很重要，要想把工作做到位，就要远离“差不多”。“差不多”在现实工作中的表现就是只管上班不问贡献，只管接受指令却不顾结果，“把工作做完”的愿望总是胜过把“工作做好”的愿望，总是急着要把工作做得差不多，而很少考虑如何将工作做对、做到位。所以对待任何工作都要实实在在，都要认真负责，把该做的事情落到实处，坚决远离“差不多先生”。

流的成果。改“要我到位”为“我要到位”。工作中不再做那种让人拨一下动一下的“算盘珠子”，自觉加强工作的主动性和开拓性。

四、勇于担当责任。到位是一种担责、担当。工作重在到位还要勇于负责，有高度的责任感。一个优秀的人，从来不会把责任推到别人的身上，也不会在工作中找任何借口，遇到问题，能够善于处理，积极配合团结同事，能推功，敢揽过，面对错误善于纠正，勇于承担责任。强烈的责任感，光靠嘴巴承担是不行的，要用行动去实现，要体现在平时工作中。想要把工作做到位，就必须把责任落实到位。除此之外，换位思考，统筹兼顾，有压力和紧迫感，遵守制度，按照既定的流程办事情等等，这些都是让我们工作到位的法宝，这无疑会将我们的工作归拢到一个可行的范围内，不会因为大大小小的疏漏影响工作的到位。同时我们也要养成诸如“今日事今日

毕”、“打破沙锅问到底”的好习惯，拒绝浮躁，学会“深耕”，把“蜻蜓点水”的轻掠式做法，变成“蚌病成珠”而放出璀璨光芒。

互利的双赢关系。

职业素养读后感篇三

翻开《专业技术人员职业修养与发展》一书，默默的阅读起来。当看到“职业修养的培养途径和方法”时，其中的“内省”让我深有感触。

书中提到：所谓“内省”，即内心的检讨和自我评价，使自己的言行符合职业修养标准的要求，养成良好的职业习惯。良好的职业习惯主要是“内省”、自律的结果。良好的习惯一经形成就是终身受用的资本，反之，不良的习惯则会成为一生的羁绊，阻碍自己的发展。

要成为一名优秀的专业技术人员，应当经常省视自己，通过“内省”深刻反思自己的言行举止、待人接物、为人处事的种种表现，进而进行自我批评，调控自我行为，提升自我社会价值，达到自我完善。“日省其身，有则改之，无则加勉”，是提升职业修养的有效办法。不少从业人员之所以在事业上有所成就，除了勇于实践、大胆探索外，一个很重要的原因就是善于思考，勤于总结，真正做到了“反躬自问”。

反省是一面莹澈的镜子，它可以照见心灵上的玷污（高尔基【前苏联】）。我认为，内省，对于我们教育工作者，也是十分必要的。现在，随着社会的发展，社会对教育的期望非常高，对教师的素质的要求也愈来愈高。而作为一名教育工作者，经常自省，对自己的职业素养，更好的完成教学任务，更好的做到教书育人，是有很大的帮助的。通过内省，我们可以找出自己在教育教学中的不足，从而通过学习相关

的教育教学理论，学习好的课堂教学方法，或通过请教有经验的同事等途径，去提升自己的教育教学能力，更好的完成工作。通过内省，我们可以知道自己在言行举止、待人接物、为人处事的不足，从而通过调整自己的言行，调节自己的心态，更好的融入工作集体中，愉快的开展工作，将工作做得更好。

平时，我自己也常常内省，反省自己工作中的问题和为人处事的方式方法，确实收获良多，特别是心态平和了很多，即使有时因工作难度大而感到压力较大，但自己都可以及时调整好自己的心态，用一种平常心去面对，尽力将工作做好。

职业素养读后感篇四

21世纪是一个以计算机网络为核心的信息时代，瞬息万变的知识经济、日新月异的it技术以及异常激烈的市场竞争，使得我们所有从事it行业的从业人员都时刻面临着考验。勇于创新、善于学习、肯于钻研、富于协作、敢于挑战是这一领域从业人员应具有的基本素质。

当今世界,科技的日新月异,使得信息技术无论何时何处皆变得不可或缺,尤其在企业面临多变的竞争年代,信息技术更是一个先进生产力的象征.在这个信息化年代,有良好的it人员的素质是非常之重要的.以下内容便是我从it职业行为优化这本书中学习到的让我收益一生的知识.

业，因此我们必须要为自己培养一个良好的生活习惯，树立起一个正确的人生观和世界观，因为思维控制着我们的言行，只有当一个人思想的升华才能人品的优秀。与此同时，良好的职业道德也由此形成了。职业素养是人类在社会活动中需要遵守的行为规范。个体行为的总合构成了自身的职业素养，职业素养是内涵，个体行为是外在表象。大学生职业素养是指大学生在职业行为、工作作风方面表现出来的思想、认识、

态度和品质等。提升我们职业品质的过程，也是帮助我们逐步实现社会化的过程，这是提高大学生职业素质的关键所在。

程中，可能出现的阻碍和如何逾越障碍特别是应鼓励学生利用业余时间参加一些临时性的工作，以获取更多的经验和社会信息。通过实践，让学生对自我有更全面的了解。

失败是成功之母,没有搏斗,那变没有成功.挫折,它不是绊脚石,它却是成功的助跑器.所以用一颗平常的心去对待挫折.只要对自己有信心,那么自己就肯定充满力量。不要过分的顾及别人,过分的去注意别人对自己的看法。要以无所谓、平常的心态去对待任何挫折。我们作为一名将来的it人员,到底应具备怎样的行为呢?研究结果显示it行业从业人员应具备12种职业核心素质,根据重要性排序,依次为沟通、能力、团队合作、学习能力、责任感、问题解决能力、诚信、主动性、理解能力、应变能力、抗挫抗压能力、踏实、大局观.但是这些职业核心素质在管理类、销售类和技术支持类和研发类的岗位素质要求中所占的比重各不相同。例如,对管理类人员而言,沟通能力、责任感、学习能力和团队合作最为重要;而销售类人员则在沟通能力、问题解决能力、主动性和诚信等方面,技术支持类人员则在学习能力、责任感、团队合作和沟通能力方面,研发类人员在团队合作、学习能力、责任感和问题解决能力方面最为重要。

《it职业素养读后感》全文内容当前网页未完全显示,剩余内容请访问下一页查看。

职业素养读后感篇五

读了《教师职业素养》之后,我真正的感到我们教师所从事的事业是神圣的,是太阳底下最光辉的事业,这就更加坚定了我教书育人的信念。

《教师职业素养》里面的文章都是经过编者精心挑选编排的。每篇文章都在写我们教师。第一篇文章《名师》就深深打动了我。文章中讲述的几位老师，都是一些名师，从一些琐碎小事，从不同的角度，表现出平凡老师的不平凡之处。这几位老师无愧于“太阳底下最崇高的职业”，他们更是我学习和生活的榜样。从而我想到了去年下乡支教，这一年我感受到了北岛孩子和县城孩子的巨大差距。然而我又在反思，是什么原因让孩子有了差距？环境因素并不是主要的，关键还是在与教师本身。这些名师让我懂得了要用良心去对待每一位孩子，我们每一位教师都应该用良心去教育每个学生。不论在任何地方，哪怕是教育条件最差生活条件最苦的地方。。

不管是学习成绩好的学生，还是学习成绩差的学生，我们老师应该平等的对待。记得第一年教书时，我教三年级的数学，为了鼓励那些后进生我偶尔会在他们的作业、考卷上写上几句鼓励的话。后来县教委乃至全国都开始要求实施激励性评语，“你有进步，继续努力！”、“老师相信你肯定行！”、“老师会支持你的，加油！”这些看似平常的话却给那些孩子带来了信心。当那些学习上有困难的学生主动问我问题、上课时积极的举手、能按时完成作业了，我感到非常的高兴，到现在我还有一个习惯，不管是平时上课，还是公开课我都喜欢叫学习困难的同学回答问题，虽然回答的不一定正确。作为一名教师，我应该平等的对待我的每一位学生，让他们每个人都感受到老师一直在关注着他们，让他们感受到老师的爱包围着他们。