

五年级语文课文目录 五年级语文课文教案 (实用10篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

五年级语文课文目录篇一

这篇略读课文描述了家乡珍珠泉的美丽，表达了作者热爱大自然，热爱家乡的思想感情。表达上的突出特点是用词生动、描写细腻、语句优美。

1认识2个生字，有感情地朗读课文，摘抄自己喜欢的句子。

2想像课文描述的情景，感受珍珠泉的'美可爱。激发对大自然的热爱。

3课文记叙的顺序。

在学生自主学习的过程中，引导认识珍珠泉的美丽可爱，培养热爱大自然的感情。

【珍珠泉】教学挂图，录音机及朗读磁带。

创设情境，引导自主合作探究学习，培养阅读能力。

1导入语：小孩爱泉水—故乡的泉水—又绿又深的，不断冒泡的珍珠泉。

2初读感知

引导边听录音边读边联想。

自由读想像交流互补。

3深入细读解决生字词，划出好的语句体悟交流。

4生生互动探讨。

看图展开联想，体悟珍珠泉的特点：交流展示口语表达训练。

5读重点句段，理清文章的记叙顺序。

练习巩固：

（1）文章先介绍珍珠泉在——，接着重点描写珍珠泉周围的——，以及潭底冒出的——，最后抒发对珍珠泉的——之情。

（2）珍珠泉的特点是——。

6摘抄自己喜欢的佳句妙语，汇溪成河、集腋成裘。

7总结并激发习作兴趣。

五年级语文课文目录篇二

《白杨》借白杨，热情歌颂了边疆建设者服从祖国需要，扎根边疆、建设边疆的远大志向和奉献精神。

《白杨》

车窗外是茫茫的大戈壁，没有山，没有水，也没有人烟。天和地的界限并不那么清晰，都是浑黄一体。

从哪儿看得出列车在前进呢？

那就是沿着铁路线的一行白杨树。每隔几秒钟，窗外就飞快地闪过一个高大挺秀的身影。

一位旅客正望着这些戈壁滩上的卫士出神。

“爸爸，”大孩子摇着他的腿，“你看那树多高！”

爸爸并没有从沉思中回过头来，倒是旁边的妹妹插嘴了：“不，那不是树，那是大伞。”

“哪有这么大的伞！”

“你看它多直！”妹妹分辩着。

“它是树，不是伞！”哥哥肯定地说。

小小的争论打断了爸爸的思路，他微笑着，慢慢地抚摸着孩子们的头，说：“这不是伞，是白杨树。”

哥哥还不满足：“为什么它这么直，长得这么大？”

爸爸的微笑消失了，脸色变得严肃起来。他想了一会儿，对儿子和小女儿说：“白杨树从来就这么直。哪儿需要它，它就在哪儿很快地生根发芽，长出粗壮的枝干。不管遇到风沙还是雨雪，不管遇到干旱还是洪水，它总是那么直，那么坚强，不软弱，也不动摇。”

爸爸只是向孩子们介绍白杨树吗？不是的，他也在表白着自己的心。而这，孩子们现在还不能理解。

他们只知道爸爸在新疆工作，妈妈也在新疆工作。他们只知道爸爸这回到奶奶家来，接他们到新疆去念小学，将来再念中学。他们只知道新疆是个很远很远的地方，要坐几天火车，

还要坐几天汽车。

现在呢，孩子们多了一点知识。在通向新疆的路上，有许许多多白杨树。这儿需要它们，它们就在这儿生根了。

爸爸搂着孩子，望着窗外闪过去的白杨树，又陷入了沉思。突然，他的嘴角又浮起一丝微笑，那是因为他看见火车前进方向的右面，在一棵高大的白杨树身边，几棵小树正迎着风沙成长起来。

《白杨》分析理解

课文首先讲被蒙古人民称为戈壁，顾名思义全是沙子和石块，干旱缺水，植物稀少。“没有山、没有水、也没有人烟”是说大戈壁非常荒凉，人迹罕至。特别是沙漠刮起风沙时，地是黄的，天也是黄的，天地一片黄色，所以说“浑黄一体”。课文开始的这两句概括了大戈壁的特点：大、荒凉、气候恶劣。这时，课文用一个设问句引出白杨——在茫茫戈壁，只有从白杨树上才能“看得出列车在前进”也就是说，白杨是列车行进的唯一标志。“每隔几秒钟，窗外就飞快地闪过一个高大挺秀的身影”这说明铁路沿线有许多白杨树，它们像列队的卫士，挺立在沙漠中，抵挡着风沙的袭击，护卫着铁路。“高大挺秀”就是又高大，又直立秀丽。形容白杨树又高、又直、又秀丽。这是白杨树的外形特点给人们留下的初步印象。

课文接着讲白杨的内在特点，是在两个孩子争论的过程中通过爸爸的口讲出来的。爸爸介绍白杨树共有三句话，分别讲了白杨的三个特点。第一句是从外形上讲白杨直立高大。

第二句讲“哪儿需要……就在哪儿……”这是讲白杨顽强生存的精神。第三句讲它不怕风沙雨雪、干旱洪涝，这是在歌颂它坚强不屈的品质。

课文的重点在第三段，讲爸爸在借白杨表白自己的心。“爸爸只是向孩子们介绍白杨树吗？不是的，他也在表白着自己的心”。这是点明中心的句子。“也”后面的意思是叙述的重点。“表白”即对人解释，说明自己。在本课显然应理解为表达自己的心愿。爸爸要表达什么心愿呢？从这段讲的爸爸的经历和对子女的安排看，爸爸妈妈都在新疆工作，说明他们在年轻时就服从祖国需要，远离家乡去新疆工作，像白杨一样，哪儿需要就哪儿扎根。他们接子女来新疆念小学，念中学……含着的意思是希望子女和他们一样，学好本领，建设边疆。联系上一段爸爸介绍白杨树的三句话来看，特别是“哪儿需要……就在哪儿……”“总是那么……不……也不……”等句子，表面上介绍白杨，实际上是赞美具有白杨品格的人，是表明他自己要做这样的人。

课文最后一段的描写意味深长，“一棵高大的白杨树”暗指爸爸；“几棵小树”暗指孩子。看见“几棵小树正迎着风沙成长起来”，爸爸嘴角“浮起一丝微笑”。含着的意思是，爸爸相信自己的孩子在父辈的影响、教育下，一定能扎根边疆，成长为建设祖国的有用之材。他为此感到欣慰。爸爸的微笑正表达了边疆建设者愿为祖国建设作出无私奉献的志向和理想。

本文的重点有二：一是体会爸爸借白杨表白自己心愿的有关句子。本文借物喻人，意思含蓄深刻。怎样才能了解作者的写作目的呢？可抓住重点词、句、段，特别是表中心的重点句，从理解内容再体会所表达的思想。如由白杨的特点体会边疆建设者的品格；由小白杨迎着风沙成长，体会孩子们一定在父辈的影响教育下扎根边疆、茁壮成长。要把语文课上成语言文字的训练课，要抓住重点词来理解重点句，方法很多比如朗读、比较、分析、换词、删读……二是初步练习概括课文的中心思想，这也是本册本单元的训练重点。可抓住“爸爸也在表白着自己的心”启发学生思考：爸爸表白了什么心？他要颂扬什么？先鼓励学生自己试着概括中心思想，再相互订正、补充，最后再结合课后练习思考题，准确地掌握本课的

中心思想。

课文的难点是了解课文的借物喻人的写法，这也是在为
中心思想服务的，同时也是这篇课文的特点之一。在当前提倡推崇训练教学的形势下，应由词句段的训练引出这个写法，从而加深理解课文的中心思想。本文的特点之二是多处描写了爸爸的神情。见到白杨树，先“出神”，继而，“沉思”，可见由树想到人，想到自己扎根边疆，建设边疆；想到和自己一样的千千万万边疆建设者，等爸爸讲到白杨的特点时，“微笑消失了，脸色变得严肃起来，”说明爸爸在借物喻人，谈论边疆建设者的品格，表达自己的志向。最后讲到爸爸望着窗外的白杨树，又陷入沉思。如果第一次“沉思”是思自己、思过去，那么第二次“沉思”主要是思子女，思未来——想到自己的孩子就要在边疆落户，建设边疆的事业后继有人，感到欣慰。

五年级语文课文目录篇三

“天地玄黄，宇宙洪荒……”每天我们班教室都会传出同学们诵读《千字文》的朗朗读书声。《千字文》是我国南北朝时南朝梁的周兴嗣编写的一部文化经典，迄今已有1400多年了。流传到今天，作为一部启蒙读物，它获得了很高的评价。

这部经典4字为一句，共有250句，一千字，是名副其实的千字文，而整本书竟然没有一个字是重复的，可见作者遣词造句的功力深厚。书中的知识通俗易懂，内容丰富多彩，从自然现象到社会历史，从农业生产到发明创造，从做人做事到言谈举止，从宫墙建筑到名山大川等等，作者都在有限的篇幅中向我们一一道来。虽然这部经典创作的年代离我们已经很远了，但是，今天我们读它仍然能感受到中华文化的源远流长，让我们既增长了知识，又明白了道理。

《千字文》里有许多关于做学问的语句，对我有深深的启发。“尺璧非宝，寸阴是竞。”说明古人很早就认识到光阴的可贵，

“一寸光阴一寸金，寸金难买寸光阴。”“笃初诚美，慎终宜令。”修身、求学，重视开头固然不错，但始终如一坚持到最后更是难能可贵。做学问不可以半途而废、虎头蛇尾，应该坚持不懈，最终才能到达胜利的彼岸。“守真志满，逐物意移。”说的是每个人要保持善性，学习要专一，不要转移意志，甚至玩物丧志。“孤陋寡闻，愚蒙等诮。”学问浅薄，见识少，就会被别人耻笑。我们不能只读死书，还要多增长见识，多看看外面的世界，否则就会成为“井底之蛙”。

有关做学问的语句虽然不多，但是作者却把道理说得很透彻。《千字文》还教我们做人要有高尚的品格，要学会和别人相处。书中还有很多历史故事，增强了我对历史名人的了解。这些都深深地吸引了我。“书读百遍，其义自见。”让我们在多读、多背中享受这部经典美文带给我们的乐趣吧！

五年级语文课文目录篇四

1草原(老舍)

2*丝绸之路

3白杨(袁鹰)

4*把铁路修到拉萨去

口语交际·习作一

回顾·拓展一

第二组

5古诗词三首

牧童(吕岩)

舟过安仁(杨万里)

清平乐·村居(辛弃疾)

6冬阳·童年·骆驼队(林海音)

7*祖父的园子(萧红)

8童年的发现(费奥多罗夫)

9*儿童诗两首

我想(高洪波)

童年的水墨画(张继楼)

口语交际·习作二

回顾·拓展二

第三组

10杨氏之子(刘义庆)

11晏子使楚(《晏子春秋》)

12*半截蜡烛

13*打电话

口语交际·习作三

回顾·拓展三

第四组

14再见了，亲人(魏巍)

15*金色的鱼钩(陆定一)

16桥(谈歌)

17*梦想的力量(江菲)

口语交际·习作四

回顾·拓展四

第五组

18将相和(司马迁)

19草船借箭(罗贯中)

20*景阳冈(施耐庵)

21*猴王出世(吴承恩)

口语交际·习作五

回顾·拓展五

第六组综合性学习：走进信息世界

信息传递改变着我们的生活

古人传递信息的故事

因特网将世界连成一家(路甬祥)

神奇的电脑魔术师(路甬祥)

网上呼救

把握自己

利用信息，写简单的研究报告

奇怪的东南风

关于李姓的历史和现状的研究报告

第七组

22人物描写一组

小嘎子和胖墩儿比赛摔跤(徐光耀)

临死前的严监生(吴敬梓)

“凤辣子”初见林黛玉(曹雪芹)

23*刷子李(冯骥才)

24*金钱的魔力(马克·吐温)

口语交际·习作七

回顾·拓展七

第八组

25自己的花是让别人看的(季羨林)

26威尼斯的小艇(马克·吐温)

27*与象共舞(赵丽宏)

28*彩色的非洲(彭仁)

口语交际·习作八

回顾·拓展八

选读课文

1拉萨古城(次多)

2故事两则

加了一句话

我们一起消灭法西斯

3一件运动衫(马克·哈格)

4丰碑(李本深)

5电子计算机与多媒体(赵明)

6我们家的男子汉(王安忆)

7孔明智退司马懿(罗贯中)

8维也纳生活圆舞曲(冯骥才)

9我有一个强大的祖国

生字表1

生字表2

五年级语文课文目录篇五

- 1、能正确、流利、有感情地朗读课文，复述课文。
- 2、学会本课的生字，理解由生字组成的词语。
- 3、了解演讲的特点，明白为什么要做到“每天四问”，培养学生不断激励和鞭策自己的好习惯。

- 1、理解“每天四问”的重要意义。
- 2、学会使用关联词。

课前准备：搜集有关陶行知的名言。

孩儿们，作为一名学生，作为一个渴望进步的人，怎样才能使自己在各方面得到长足的'进步呢？今天，我们将学习的课文，会详细地告诉你。

揭题：（撕掉26、陶校长的演讲演讲上的纸）

介绍陶套行知：

我国近代著名的教育家，创办了“晓庄”、“育才”等一批学校，培养了一批批、一代代人，创作了一部部教育著作，为我国的教育事业作出了巨大的、不朽的贡献。

- 1、自读课文，要求读准字音、读通句子，作好记号，回答问题。
- 2、讨论理解演讲的特点。

（演讲就是在群众集会或会议上就某个问题说明道理，发表见解。演讲的主要特点是真实性和鼓动性。演讲的内容贴近

生活，讲的是真话。演讲中带有强烈的感情，具有很大的感召力。)

(主要谈的是“每天四问”，分别从“健康”、“学问”、“工作”、“道德”四个方面谈有没有进步这个问题。)

3、出示词语

健康 本钱 寻求 崇高 理想 否则 持久 锻炼 合理 作息 树立 筑起 坚固 堡垒 造福 专心 致志 坚忍 不拔

意志力 彼岸 担任 影响 承担 值日 值勤 管理 培养 责任心 基础 稳定 公德 私德 激励 鞭策

即使……也……既要……也要……

1、叫六位同学起来读课文，其他同学听他们读，并思考每一段分别写了什么？

2、第一自然段提出演讲的内容是“每天四问”

第2—5自然段让学生从“健康”、“学问”、“工作”、“道理”四个方面问问自己有没有进步。

第六自然段希望学生养成“每天四问”的好习惯。

3、自由读课文

4、逐段齐读，要求读得正确、流利。

陶、演、炼、彼、稳都是左右结构，左宽右窄；

堡、垒上下结构，上大下小。

陶里面是缸的左半不是“凶”、“金”第九画是竖折。

炼右边是“”不能写成“东”

板书：26、陶校长的演讲

健康

学问

每天四问工作

道德

激励、鞭策长足进步

五年级语文课文目录篇六

1、春光染绿我们双脚

2、只拣儿童多处行

3、早

4、古诗两首

5、梦圆飞天

6、火星—地球的“孪生兄弟”

7、神奇的’克隆

8、海伦房

9、二泉映月

10、郑和远航

11、司马迁发愤写《史记》

12、精读和略读

我读书 我快乐

13、秦兵马俑

14、埃及的金字塔

15、音乐之都维也纳

16、爱如茉莉

17、月光启蒙

18、爱因斯坦和小女孩

19、谈礼貌

20、七律 长征

21、彭德怀和他的大黑骡子

22、大江保卫战

23、古诗两首

24、望月

25、灰椋鸟

26、水

学和做(2)

【教学目标】

1. 能正确、流利、有感情地朗读课文，背诵课文。
2. 学会本课九个生字，两条绿线中的两个字只识不写。理解由生字组成的词语。
3. 联系课文内容，理解“春光染绿我们双脚”的意思。
4. 通过朗读、想象，感受植树前后的巨大变化，体会到植树带来的好处，和诗歌中的小朋友一起分享植树的快乐。

【教学重点】 抓住植树前后的巨大变化，引导学生通过对比、想象等方法，感受到自然的和谐。

【养成教育训练点】 培养学生主动搜集资料的习惯。

【课时安排】 两课时。

第一课时

【教学目标】

1. 能正确、流利、有感情地朗读课文。
2. 学会本课九个生字，两条绿线中的4个字只识不写。理解由生字组成的词语。
3. 理清课文层次。

一、导入：

2. 大家说的地方不少，可是我们都可以用几个词语来概括它们的特点。

二、初读课文：

1. 听课文录音。

2. 自学生字词。

(1) 默读课文、画出不认识、不理解的字词。

(2) 会读会写田字格中的生字，会读绿线中的生字。

(3) 查字典并联系上下文，理解下列词语的意思：

镢镐彩翼 荒山野岭

裸露咆哮 枝繁叶茂

3. 检查自学效果。

(1) 出示生字卡片，“开火车”读，齐读。

(2) 指名分节读课文，理解关键词语的意思。

荒山野岭：没有人烟的山岭。

镢镐：指劳动工具。（结合课文插图理解）

裸露：没有东西遮盖，：

枝繁叶茂：指树木长势好；

咆哮：形容水奔腾轰鸣。

4. 讨论：

全文共几节？各写了什么意思？

全文可分几部分？结构上有什么特点？

交流：

第一部分(第1节)：写“我们”踏着春风向荒山野岭进军。

第二部分(第2-7节)：写“我们”用双手为荒山披绿装，使动物有家园，让环境更美丽。

第二部分(第8节)：写“我们”有绿化祖国的决心和豪情。

文章首尾呼应：

三、指导写字

鼠：笔画较多，注意笔顺、间架。

描红、临写

五年级语文课文目录篇七

亲爱的同学们

你们好！你们不认识我吧，等你们看完这封信，你们就会了解我的。

我是一名生活在城市里的小学五年级学生，我叫王泽宇，是个调皮的男生，我的爱好很广泛，如：骑自行车、电脑、音乐、摄影、踢足球、打羽毛球等。我的优点是善良、诚恳、有爱心，有正义感、。但没有毅力、粗心大意是我的缺点。

我居住在湖北省荆州市，它位于长江中下游的江汉平原，是一座既有悠久历史，又具现代气息的美丽城市。这里是一座工业城，整齐的厂房，宽敞的道路，发展中的汽车工业一片欣欣向荣。这里是一座美食城，各种各样的美食琳琅满目、应有尽有。这里是一座旅游城，悠久的历史、丰富的文化，美丽的风景让你留恋忘返。

我从电视里看到，你们在艰苦的环境中仍然认真、刻苦的学习，我被你们这种学习的精神所感动，我应该向你们学习！我们班准备开展一次“手拉手”活动，打算给你们捐一些书籍和学习用品，给你们送去一片爱心！

我希望放假后，能有机会去你们那里体验生活，也你们来这里做客。我相信我们一定能成为最好的朋友，我也期待着你们的回信和你们的到来！

愿我们学习共同进步！

五年级语文课文目录篇八

语文新课程资源网——人教版、苏教版、语文版的资源仓库?xml:namespaceprefix=ons="urn:schemas-microsoft-com:office:office"/

第一单元（学会阅读七：比较与辨微）

1、威尼斯商人（节选）（莎士比亚）2、江村小景（田汉）

3、《陈毅市长》选场（沙叶新）4、一厘米（毕淑敏）

综合学习与探究

诵读欣赏文笔精华（七）

莎剧独白两则《哈姆雷特》《雅典的泰门》

古诗二首《饮酒》（陶渊明）《行路难》（李白）

第二单元（学会读书八：迅速捕捉阅读信息）

5、藤野先生（鲁迅）6、生命与和平相爱（铁凝）

7、热爱生命（杰克·伦敦）8、享受生活（海伦·凯勒）

综合学习与探究

诵读欣赏文笔精华（八）《老人与海》（节选）（海明威）

专题“系统思想与统筹方法”

第三单元（学会读书九：疑为学之始）

9、送行（比尔博姆）10、给我的孩子们（节录）（丰子恺）

11、台阶（李森祥）12、呼兰河传（节选）（萧红）

综合学习与探究

诵读欣赏文笔精华（九）《往事》之七（冰心）

第四单元（学会读书十：知人论世读经典）

13、曹刿论战（《左传》）14、邹忌讽齐王纳谏（《战国策》）

15、《孟子》二章生于忧患，死于安乐鱼我所欲也

16、愚公移山（《列子》）17、出师表（诸葛亮）

18、茅屋为秋风所破歌（杜甫）

综合学习与探究

诵读欣赏山坡羊·潼关怀古（张养浩）

修改文章专题训练——文章的综合修改

名著推荐与阅读《朝花夕拾》

第五单元（学会读书十一：横看成岭侧成峰）

17、雪（鲁迅）

18、《雪》四人谈《雪》的联想（节选）——王蒙

追求美好理想的温暖心声（节选）——孙玉石

我读鲁迅先生的《雪》——斯好

《雪》是一篇艺术魅力很强的散文诗（节选）——李允经

综合学习与探究

诵读欣赏文笔精华（十）《延安纺车抒怀》（吴伯箫）

专题我心中的语文

附录一应用文示例

附录二语法简表

附录三词语表

五年级语文课文目录篇九

今天我们学习了《白杨》这篇课文，这篇课文令我十分感慨。

课文主要讲了：再通往新疆的列车上，父亲和他的两个孩子看着车窗外的白杨树，展开了议论的事。其中白杨树的生态环境令我震惊，因为它生长在茫茫的大戈壁，没有山，也没有水，更没有人烟。但它还能长出粗壮的枝干。其中文中的父亲和白杨树一样的品质。他身为边疆的建设者，他希望自己的孩子成为边疆的建设者，像白杨树一样面对各种困难能经受得住考验，成为建设边疆的栋梁之才。爸爸有一颗扎根边疆、建设边疆的心。在两个孩子争论的时候，自己向孩子们表白自己的心。

读了《白杨》这一课，白杨那高大挺秀的身影和坚强不屈的品格印在了我的心里。以后我要学习白杨的品质。

读《白杨》笔记

白杨树虽然不是那么美丽，枝干虽然没有柳树姑娘的枝干那么柔美，但它有一定不可磨灭的精神，它不管在多恶劣、多么艰苦的环境都能茁壮成长。为了祖国的需要一直无私的奉献，今天我们学了《白杨》这篇文章。

这一课对我的启发很深，文章记叙了通往新疆的火车上，一位父亲和两个孩子望着车窗外的白杨展开讨论的事。白杨那种忠诚无私、尽职尽责、不择环境、坚强执著。让我知道做人要有白杨的那种精神。

其实，在我们的身边，有许多人，都在为祖国的发展，为人民做着共献。他们默默无闻、无私奉献着，他们都是我们大家学习的好榜样，比如说建筑工人。

提起他们，有的人可能会说：“他们有什么了不起，那就是他

们应该做的？”其实不对，他们在一个不起眼的地方工作，不管风吹雨打，还是下着鹅毛大雪，他们都坚守在自己的辛勤岗位上，尽职尽责，走到那里都为祖国添加繁华的一面。为了大家，他们愿把自己的一切都奉献出，为大家建造更安全、更舒适、更漂亮的房子，付出了多少心血，现在我们住的房屋都是用他们的汗水凝结而成的。让我们一起向他们致敬，道一声：“您们辛苦了，谢谢。”

让我们在生活中、学习中有白杨树一样，挺拔、坚强执著、不屈不挠的精神！

读《白杨》笔记

戈壁，大家都并不陌生，没有山，没有水，也没有人烟。只有一排排保卫戈壁的白杨。

一列火车正飞驰而去，列车上的一位旅客对认为白杨树是大伞的女儿说：“那是白杨树，不是伞”。哥哥问道：“白杨树为什么那么直，长得那么大？”爸爸严肃地对儿子说：“白杨树从来就那么直，那么强，不软弱，也不动摇。”原来旅客是接他的儿女去新疆上学，在去新疆的路上，看见了许许多多的白杨树。这儿需要白杨树，它们就在这里生根了。

我喜欢白杨树，我更喜欢白杨树那种坚强不屈，勇往直前的品质。

读《白杨》笔记

学完《白杨》这篇课文我的收获有很多。初读课文时只感觉白杨树很坚强。但是仔细读过后才知道是在借物喻人。

这篇课文是一篇借物喻人的抒情散文，作者借着大戈壁的白杨歌颂了边疆建设者们服从祖国需要，扎根边疆建设边疆的远大志向和奉献精神。

特别是文章的12自然段，爸爸说的话。我不禁为白杨这种坚强不屈的精神所震撼，它不畏困难，刚强的性格是我们学习的榜样。

就像做数学题，不要遇见不会的题就等到老师讲了在写，而是要自己开动脑筋。

所以我们要持之以恒，不知难而退，要知难而进。

读《白杨》笔记

前一段，我拜读了作家袁鹰著的《白杨》这篇文章，这篇文章语句生动、优美，内容耐人寻味，是一块百啃不厌的“骨头”。

文中讲了一位在新疆工作的父亲，在旅途中，向子女介绍生长在戈壁滩上的白杨，借以表达自己扎根边疆的志向，同时希望子女也像白杨一样扎根边疆，建设边疆。

其中，“爸爸”的一段话我记忆犹新——

“白杨树从来就这么直。哪儿需要它，它就在哪儿很快地生根发芽，长出粗壮的枝干。不管遇到风沙还是雨雪，不管遇到干旱还是洪水，它总是那么直，那么坚强，不软弱，也不动摇。”

以前，我总认为白杨树，既开不出绚丽的花朵，又结不出美味的果实，是一种很平凡的树。今天，白杨树的形象在我脑海里变得高大起来。我热爱白杨树！我敬仰白杨树坚强，不软弱，不动摇的精神。

读完这篇文章后，我明白了这是一篇借物喻人的文章，它比喻了父辈的建设者们像白杨树那样扎根戈壁，建设祖国。他们的身体已经衰老，建设祖国的重担将来要落在我们身上。

所以，我们要像小白杨一样，哪儿需要我们，我们就在哪儿生根、发芽。

文中的父亲，让我想到了我们伟大祖国千千万万无私奉献的建设者，他们精神是那样高尚，他们的形象是那样高大，我敬仰他们，我要永远以他们为榜样，建设祖国，奉献祖国。

我想：我们现在必须好好学习，练好本领，学习更多知识，将来扎根“祖国”，报效祖国，为实现“中国梦”，贡献出我的一切力量。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

五年级语文课文目录篇十

目送着母亲上车，我的心凉了许多，今天本是母亲回来休息的，谁成想让我给搅了，看着母亲那蹒跚的脚步，我的泪马上就来了。刚要说，到了往家打个电话，可是，母亲乘坐的车已经逃离了我的视线。

我的母亲是一名普通的工人，正是这样一位工人却给了我生命和崇高的人生价值，我的母亲知识面很狭窄，却尽其所能

给我所有她懂得对我有益的知识，每天教育着我“做一个正直的人，做一个让别人瞧得起的人，不要像我们一样，成为别人使唤的劳力，每天受着许许多多得累，但这一切我和你父亲都不会感到累，因为我们有你，你是我们的骄傲，尽管我们每天都是很累。但是当我们拖着疲倦的身子回家的时候，看见我们的儿子，我们就不会累，并且我们会很高兴。”

年复一年，日复一日，母亲原先乌黑发亮的头上长出了几根白的彻底的头发，这让妈妈很着急，在表面上她从来没有提起过，但我是他的儿子，我知道她在想什么，她是想自己不愿变老，要成为家中的顶梁柱。

母亲是前几年才去现在这所厂子上班的，开始母亲的手法不是特别的娴熟，后来母亲捉住规律后，每天都是早出晚归，辛勤的为我们这样一个家劳累着，可是她却不舍得吃喝穿。身上的衣物总是有限的那几件，吃的也是那样简单，以至于现在的母亲的体质特别的虚弱，弱小的身躯试图担起我们整个家的重担，可是生活的艰难早已使母亲的脊背打了弯，看着母亲粗糙朴实的双手，我的双眼又湿润了。

今天上午父亲从医院里打来电话说，母亲今天下午回来，我兴奋的心情当时真是难以言表，随即母亲来了电话，要我到了的时候，去接一下母亲，我应许了，可是意外发生了，在母亲下车时，被车下的一块砖拌到了，崴了脚脖子，很难受，就因为这，我让母亲下午去医院看看，可是母亲执意不去，让我很是生气，于是我便和母亲进行了为时1~2两小时的“冷战”，到了三点后，母亲说要走了，我却只是支支吾吾的说了，到了奶奶家后，小憩一会，我们便走了，到了等车的地方，我看见母亲的眼角湿润了，她故意转过头去，可是我却不经意间看见了这一幕。

车来了，我让母亲慢了点，母亲拖着受伤的脚跟踉踉跄跄的走上车，母亲向我挥手示意我走，我会意后，走了。母亲所坐的车也消失在了茫茫人海中，往家走的路上，我的泪又一次

的来了，来得这样彻底——为我的母亲。

母爱是海，我是海中的微生物；母爱是蓝天，我是翱翔在蓝天的小鸟，千言万语汇成一句话，亲爱的母亲，您辛苦了，我爱您！