

最新教师自我鉴定(优质8篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。相信许多人会觉得范文很难写？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

教师自我鉴定篇一

8月1日我参加了在市活动中心召开的全员中心校教师继续教育开学大会。在会上，刘局长的将会让我受益匪浅。

刘局长将会中提到教师参加培训，提高教师素质教育的重要性。“百年大计，教育为本”而“教育大计，教师为本”，21世纪的中小学需要素质教育的实施，需要高素质的教师，这是素质教育的根本保证，所以，女里实施继续教育工程，加强中小学教师对于建设，是面临新形势的需要教师整体素质教育的提高为教育奠定了基础，教育的发展必将迎来完美的明天。

经过继续教育的学习，现将一些学习体会做个小结：

中小学教师继续教育是教师教育的重要组成部分，是提高全体在职中小学教师整体素质和促进教师专业化的有效途径，也是全面实施素质教育的关键。学习期间，在实际相结合，不断的实践，取得了十分大的提高。现将一些学习体会做个小结。

一、经过对继续教育的学习，我首先是更新了两个重要的观念：

其一，对小学教师来说，研究是学习、反思、成长、发展的同义词，与专业人员的研究具有质的区别。它是“以解决问题为目标的诊断性研究及实践者对自身实践情境和经验所做

的多视角、多层次的分析和反省。”

其二，我们这些综合科从此刻的教育角度上讲不是一门主科，但也是必不可少的学科。教师对此的定位十分迷惑。但经过学习，从“过去的我”与“此刻的我”的对话交流，是努力摆脱“已成的我”，为不断获得新生的过程。努力研究自我，其目的就是为了提高自我、发展自我、更新自我。

教师是学生成长的守护人。他将教师主角定位于学习者、研究者、实践者。教师首先是学习者，不仅仅要善于向实践学习，向理论学习，并且要向学生学习。教师是研究者，带领学生主动积极参与科研课题的研究。教师是实践者，实践的内涵是“变革”。

二、教育无小事。

一个细节可能会影响一个孩子的一生。一个教师最可贵的品质在于他能从日复一日的教学生涯中领悟和体会到教育的真谛，开掘出散发着新鲜芳香、体现着高尚情操的教育细节。学生是具有极大可塑性的个体，是具有自立发展本事充满创造力的生命体。概括地说，“教育的真谛在于启发自觉，在于给心灵以向真、善、美方向发展的引力和空间。

三、就人格而言，无论在任何时代、任何地域、任何学段，师生之间都应当是天然平等的。

教师和学生不但在人格上、感情上是平等的朋友，并且也是在求知识的道路上共同探索前进的平等的志同道合者。”

在教育中，教师要用自我的行动去感染学生，要用自我的言语去打动学生，把自我对人或事的真情实感流露出来，以此使师生间产生心灵的共鸣。学生仅有感受到教师的善良和真诚爱心，才乐于听从教师的教诲。正所谓“亲其师，信其道”，教师要抓住机会，适时地把自我的喜、怒、哀、乐表

现给学生，与学生经过交流到达心与心的沟通。教师的语言要有魅力，要富有人情味、趣味，同时又要富有理性。这样的语言才能让学生愿意理解，到达教育的目的。暖人话语，滋润心田。温暖的话语，能够使学生深深感到教师真诚的关爱，从而拉近师生的距离。教师对学生还要有一种充满职责感和理智感的爱，这种爱就是严格要求，严而有度，更要严而有理。

除了更新自我的教育教学理念之外，我们还需要结合个人情景及教学环境和特色来很好的贯彻和应用它们。这个过程也是一个自我发现和自我完善的过程，除了需要不断客观的看待“过去的我”，我们更需要一份持久的热情，一份对教育、对学生、对社会的神圣信仰与追求！

教师自我鉴定篇二

转眼间一学期就结束了，作为教育战线上的一名新兵，从7月加入执信中学已经半年了，在领导同事关心和帮助下，我快速的适应了角色转变，顺利完成了各项本职工作，下面我对本学期工作总结，向各位领导汇报如下：

重德育教育。引导学生全面发展平时在教学中，不但注重学生的知识教学与能力的培养，还特别注重学生的德育教育，从学生一进校门，我就开始培养学生热爱党、热爱祖国、热爱人民、热爱母校、守纪律、勤奋学习，和同学团结友爱的好习惯。教育学生互相帮助、互相爱护。通过实践对学生进行德育教育。工作方面，作为新教师，我深知，自身的学识相当重要，唯有勤勤恳恳地工作，认真备课，上好每一堂课，才能尽早站稳讲台，我本着全心热爱教育事业的精神，每天踏实工作，在反思中，不断提高自身业务素养，努力做到课前精备，课上精讲，课后精练，并经常向带教老师和其他优秀教师请教，积极参加学校各种培训和教研活动，通过观摩、听课、学习不断汲取优秀教师的宝贵经验，反思自己的课堂教学，找出自己的缺陷，让自己尽快的成长。

学习方面，成为教师以来，我仍然不断学习，丝毫不敢松懈，继续学习成为了我工作学习中重要的一部分。如今的知识技术日新月异，各学科间的横向交叉、渗透、融合的趋势日益明显，一天不学习，就会落后，所以尽管刚刚走上教师岗位，工作中时常充满着压力，但只要一有空闲的时间，我便努力学习先进的技术，学习相关的知识，充实自己，不断增加知识的广度和深度，以便更好的适应今后的教师岗位的要求。

我深深地懂得：一名新世纪的人民教师、人类灵魂的工程师，肩负着重大的历史使命和对未来的历史责任感。为了不辱使命，为了无愧自己的良心，我只能在教学这片热土上，做到更加勤恳。

教师自我鉴定篇三

远程培训为我供给了一个学习先进教学方法的平台。在这些培训的日子里，我观看了专家讲座的视频：整体的了解了思想政治教育的四本必修课本；每一专题都清晰透彻的把编排讲解清楚，《经济生活》、《政治生活》、《文化生活》、《哲学生活》每一个的讲解都使我们新教师受益匪浅，使我体会到教学也是一种艺术，它需要根据学科调整自我的教学方法，从而使学生最大限度地掌握所学知识。专家们精辟独到的分析又使我明白了教学中该注意什么，怎样因材施教，怎样运用自主、合作、探究的学习方式。虽然看视频、做作业很累，可是我的心里是充实的，甜蜜的。因为我分享着智慧，享受成长的喜悦。在远程培训中，我获得一个个的灵感，使课堂充满机智，充满活力。我的视野开阔了，我的见识深广了，我的思想活跃了。

远程培训让我获得了很多的信息，开阔了视野。远程学习的形式，视频、与同仁互动式的交流等深深地吸引着我，朴素、真实的交流与评论，让我感动，得到启发。每一专题中的各个观点，很好地解决了教师们在教学过程中遇到的一些疑问和困惑，原先在教学中一些感到束手无策的问题，也得到了

很好的借鉴和启迪。让我能重新审视自我的教学行为，对自我以前的教学有了一次彻底的反思，把学到的知识应用到今后的教学实践中去。

二、改变学生的，培养学生的创新精神和实践本事

1、学生的发展，我们主要强调应当是全体学生；而不是部分学生，应当是学生人格的全面发展，而不是重智力轻其他；应当是个性发展而不是同一模式，应当是可持续发展，而不是限于当前的发展，教师的每节施教必须从这点做起，这是我们一切教学活动的出发点。

2、培养学生的创新精神和实践本事。当一个人他要把想到的事情准备付诸行动时，他才有动力，有活力，而当他想到的事情准备付诸行动时，那就激活他创新，所以在课改中我们创设情境让学生们去想，鼓励学生动脑、动手去做。

3、教师主角的转变；学生地位的转变；教学手段的转变；学习培训虽然结束了，但自身的学习远没有结束，自我要牢固树立终身学习的思想，努力把这次培训成果延伸下去。一是要对所学资料进行认识的归纳整理，进行再消化理解。二是进一步掌握所学的技能，努力把它运用到教学实践去。三是结合教学实践，进取研究探讨思想政治教育教学的发展，为教育事业做出自我应有的贡献。

经过学习，让我茅塞顿开。我深深感觉到，作为一名新教师，还有很多要学习的东西，我们要与时代同行。我们的课堂变革与学校变革，与社会变革血脉相连。经过学习，我的思维方法与思想方法都得到了转换。期望今后的我能够立足课堂，跨越时空，让我的课堂更能体现时代性和社会性。

教师自我鉴定篇四

本人忠于人民的教育事业，教书育人，尽职尽责，积极奉献，

出色地完成了本职岗位承担的工作量和工作任务。常常深入到学生当中，除做好学科辅导外，还细致的了解学生，循循善诱、诲人不倦，与学生建立了民主平等和谐的师生关系，工作中谦虚谨慎、以身作则、严于律己、为人师表。

教学态度认真，治学严谨。精心备课，教学内容充实、丰富，能吸收学科新知识、新成果，不断更新教学内容，理论联系实际，符合教学大纲要求；能根据课程特点选择恰当的教学形式、方法和手段，实行启发式教学，做到因材施教，讲授清楚、表达正确，重点突出，难点、疑点处理恰当，课堂设计合理，节奏适度。培养了学生学习的爱好，学生学习的积极性和主动性得到进步，学生分析题目和解决题目能力有明显改善，增进了学生的全面发展。

教师自我鉴定篇五

转眼间，从20__年9月参加工作至今已经一年，经过这一年的努力和不断学习，我收获颇多。现总结一年来的得与失，发扬好的地方、改进不足的地方，以更好的看清前面的路。

品德是决定一个人价值的先决条件。没有良好的思想品德，其它的一切都是空谈。因此，这一年来我坚持学习马列主义毛泽东思想，不断提高自身的思想觉悟，形成自身正确的人生观、价值观。同时，也积极参加各级组织的活动，对我很有帮助。无论在什么情况下，我都没有忘记“学高为师，身正为范”，并以品德至上要求自己。

这一年来，我一直都很注意自身的行为，努力给学生树立一个良好的榜样。我们学校是农村小学，学生在很大程度上都爱模仿、依赖老师，所以必须时刻注意自己的言行。对此，我高标准要求自己：不管在课堂里还是在课外，我都努力塑造一个良好的形象。同时，以恰当的方式与学生做朋友，用心与他们沟通，真正了解他们的所想所爱。总得来说，我所做的一切，目的只有一个，希望能帮助学生健康成长。

作为一名新老师，在如今信息技术日新月异的年代，自身的学识相当重要，一天不学习，就会落后一截，所以工作以来，我仍然不断学习，丝毫不敢松懈。因此，继续学习成为我工作中重要的一部分。我参加了新教师培训，还有各方面的技术培训。平时，我虚心向老教师请教，学习、吸收他们的教学经验，不断提高自己的教学水平。当然，这些是远远不够的，学海无涯，在以后的教学工作中，还有更多的知识和经验等着我去学习呢。

当了一年的教师了，虽然教学方法还不是很成熟，但我已在教学中学到了很多。在这一年里，我担任小学英语三年级和五年级的数学教学工作，工作充实而不乏挑战。我明白：自身的学识不代表教学的好坏，教学是一项细致的工作，也是注重技巧的工作，于是我常常想把教学当成一门艺术来研究。所以，我积极参与每次的教研活动，吸取前辈的教训和专家的指导，总结出自己的想法。

经过一年的工作与学习，我自感收获颇多，但还是有很多不足的地方等待我去提高。首先我觉得我的教学设计能力还有待提高；其次，可能是年轻气盛吧，在处理教学中有些事情时还过于急躁，需要有更多的耐心。我相信在今后的工作和学习中，经过磨练，我会改善自己的不足，越做越好，全面而不失风格。

新教师工作个人自我鉴定（二）

从去年九月初开始，我成为了一名教师已经有半年时间了，在这半年时间当中，通过自己的实践，我对教师这一行业有了全新的认识，如果说教师是阳光下最伟大的职业，那么，作为一名教师，除了要教给学生课业知识外，对学生人生观、道德观、价值观的培养也是起着至关重要的作用，这就要求我们教师特别要注意师德修养，能否拥有一颗爱心，将自己的全部热情奉献给教育事业，是评价一名教师合格与否的基本准则，每一名教师都希望培养出德、智、体全面发展的人

才，德育是其核心，古人云：其身正，不令而行；其身不正，虽令不行，对学生施以德育，教师必须具备师德，所谓师德，是教师进行教育教学工作，处理各种关系应遵守的道德准则和行为规范，包括教师的道德品质、理想信念，对事业的态度和感情以及有关的行为习惯等，教师是学生的榜样，一言一行都会影响学生的成长，必须言传身教相结合。在具体的教学实践中，我始终把师德放在第一位，对学生热心、耐心、贴心，不歧视学生，对学生一视同仁，发现学生进步之后，及时表扬，激发学生的荣誉感，并且严格约束自己的言行，因为我深知“身教重于言教”，“为人师表”是多么重要。

做为班主任，我对班里的每一名学生特点都掌握得十分清楚，对于他们不同特点，制订个别教育计划，使他们得到不同程度的改善和提高，在教学工作中将原来的灌输式教育转化为针对不同学生的引导式教育，使学生更乐于接受，激发他们的学习兴趣，使他们不再对相对枯燥的教学内容产生厌烦心理。

教师自我鉴定篇六

20__年__月9日至__月30日，我在__市第六中学七（2）班进行了为期近两个月的实习。实习的基本内容包括两部分：课堂教学、班主任工作。在原任指导老师x老师和班主任x老师的耐心指导、帮助下，经过一个多月的磨合，通过不断的找同学谈心，主动去了解他们的情况，慢慢的我和学生之间开始互相了解了。也使我认识到一个老师的职责。

老师的职责就是把自己会的东西传授给学生，让学生会，让学生理解，让学生掌握。这不仅要求老师对所讲的知识理解透彻，更重要的是学会怎样与学生沟通，怎样让学生掌握，怎样把自己的意图更尽可能准确的表达出来。作为一名新教师的我，初来乍到，总会有些同学表现出“不买账”的态度。经过一个多月的磨合，通过不断的找同学谈心，主动去了解他们的情况，慢慢的我和学生之间开始互相了解了。在实习

过程中，我深刻的感受到：上一堂课容易，但要想上一堂精彩的课很难！需要下很大的工夫。在教学之前，我都认真听了指导老师的课。从中我也学到了很多教学方法和技巧！同时我都准备好每次课的详细教案和课件资料，并全部交给指导老师修改。

在整个实习生涯中，我本着对学生负责的态度尽心尽力做好每一件事情。自己在实践活动中得到了极大的提升，学到了许多书本上根本学不到的东西，受益匪浅，为以后做一名光荣的人民教师积累了宝贵的教学经验。

但是，在教学过程中，时间把握不当，不能在有限的45分钟内完成教学目标任务，教学过程和教学环节常常出现疏漏的地方，给学生造成一定的理解困难。所以，我想，作为一名师范生，要真正走向了工作岗位，还需要自己以后两个月的实习不断地努力实践，追求进步。

实习期间，作为实习班主任，每天课间操时维持秩序，监督到位，耐心地做学生的思想工作。教师节期间，我在班主任孙老师的指导支持以及学生的积极配合下，筹办了以“尊师重教”为主题的班刊展览活动，得到了老师和学生的极大肯定。

实习尽管辛苦忙碌，但却是对我人生的一大有益的尝试和磨练。我深深地体会到教师必须不断地学习，不断地提高自身的科学文化素养。在平时的工作中，我边教边学，利用学校为我安排的外出听课的机会，向其他学校的老师学习，吸取他人先进的教育教学经验，了解现代教育教学的新理念。学习现代教育教学理论，学习新课程标准，根据学生的实际情况组织教学。尽量做到面向全体学生，因材施教，让每个学生真正成为学习的主人。

教师自我鉴定篇七

在20xx年x月我很荣幸地成为了一名人民教师，作为一名新教师，在见习期间，我学会了很多，使我对自己的业务有很多的思考和感受，现特将见习期间的教学工作情况做简要的汇报：

作为一名教师，不仅要有渊博知识，精湛技艺，更重要的是要有高尚的德。我知道作为一名新教师，师德的修养，不能靠一朝一夕而就，也不能挂在嘴上，夸夸其谈，要善于学习，用心修炼，从小事做起，从现在做起，坚持不懈，持之以恒，我心里是这样想的，也这样去做。这两年来我积极参加校内外各种学习和培训，积极参加**市教育局精心组织的师德教育培训活动，使自己在教育科研、教育理论上都有所成长和进步。教育目的明确，态度端正，钻研业务，热爱自己的事业，团结同事，为人师表。

我积极培养学生自主学习的能力，科学探究的精神，教师不再将知识填鸭式的传授，而是让学生通过自主探究的方式提出问题，分析问题，找出方案，解决问题，得出结论，验证结论，应用结论解决问题。提高了学生学习的兴趣，培养了学生的创造精神，以培养有道德、有理想、有文化、有纪律的四有新人为目标。

1、认真备课，一切为了学生。

平时我认真虚心的请教我经验丰富的老师，学习他们的经验以及那种对学生的认真负责的态度，不断的提高自己的业务水平，积极参加教研活动。但不管怎样，作为一名年轻的教师，为了把自己的教学水平提高，我坚持经常看学习习题集，经常从网上找一些优秀的教案课件学习，还争取机会多外出听课的机会。为了学生能更直观地感受所学的知识内容，我认真备课，在备课过程中认真分析教材，学习好大纲，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案。认真上课、听课、评课，为了上好这门课，也为了激发学生学习的兴趣，上课

之前我都上网查阅各种资料和图片，广泛涉猎各种知识，集中别人的优点确定自己的教学思路，力求吃透教材，找准重点、突破难点，形成比较完整的知识结构。

2、坚持学习，提高自己的专业水平。

我深知新老师只有多听课才能够逐渐积累经验。所以对每一次听课的机会我都十分珍惜。一学年来，听课20多节，其中有语文课、英语课、专业课。每个老师都有自己独到的风格，都有值得我学习的地方。在他们的课堂上都体现了精心、细心、爱心。当然在过去的一个学期中，还存在许多不足之处，恳请各位领导及老师批评指正。我一定再接再厉，努力工作。

3、学校为了锻炼我的管理能力，让我担任高二会计5班的班主任，作为新班主任，我积极参与了班级的日常管理。第一，我充分利用班会课，了解班级情况和学生们的心理状态，通过讲座、或讨论、或给他们讲充满人生哲理的故事来对学生进行思想教学。第二，关怀后进生、行为偏差生。后进生、行为偏差生是有着强大的自卑感难教育的一批。对此，我拿出了极大的耐心。现在我们班级已经逐步变为一个充满团结向上风气的集体。

4、教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。

我今后努力的方向，第一，在提高自身教学水平上，争取多听，多思，多写，多交流；第二，经常向有经验的老师学习，学到更多的知识，能够独挡一面；第三，继续做好校本培训，在实践中不断丰富自己的经验与技能。

这就是我见习期间的总结，快速成长用汗水换来的充实的见习期。但这只是一个开始，我会更加努力工作的。

教师自我鉴定篇八

转眼间，从去年x月参加工作至今已经一年，经过这一年的努力和不断学习，我收获颇多。现鉴定一年来的得与失，发扬好的地方、改进不足的地方，以更好的看清前面的路。

作为一名新老师，在如今信息技术日新月异的时代，自身的学识相当重要，一天不学习，就会落后一截，所以工作以来，我仍然不断学习，丝毫不敢松懈。因此，继续学习成为我工作中重要的一部分。我参加了新教师培训，还有各方面的技术培训。平时，我虚心向老教师请教，学习、吸收他们的教学经验，不断提高自己的教学水平。当然，这些是远远不够的，学海无涯，在以后的教学工作中，还有更多的知识和经验等着我去学习呢。

在课堂上，没有师生的界限，师生平等，人人平等。在教师眼里，没有优中差的区别对待。每个学生都有不同的特点，不同的个性，他们都是优秀的，有发展前途的。关键在于我多给予他们鼓励，期待，这是一种很重要的教育资源。我在班上，从来不给学生戴上“优、中、差”的级别。对于有些在考试中分数较低学生，我会给予知识上的补救和思想上的教育。因为每个学生都有各自的特长。如果他改正了不足之处，可发现他的创造光芒。实际上，在老师的教育和引导下，他也在茁壮成长，不断提高自己。

这学期，我在积极参加教育局组织的新教材培训的.同时，虚心向有经验的教师及兄弟学校的同行讨教经验。在教学中，认真钻研新大纲、吃透教材，积极开拓教学思路，把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段灵活运用用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新的能力。另外，我在搞好教学工作的同时，还很注重教学经验的积累。

严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动

请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、人际关系和谐融洽。

总之，一番耕耘一番收获，我继续学习着，思考着，努力着，相信在小语的道路上也会前进着。在下一学期，也会继续吸取经验，坚持自我反思，自我提升，尽快向优秀教师靠拢。