

# 最新六年级课文桥的读后感(模板10篇)

读后感是种特殊的文体，通过对影视对节目的观看得出总结后写出来。什么样的读后感才能对得起这个作品所表达的含义呢？下面是小编为大家带来的读后感优秀范文，希望大家可以喜欢。

## 六年级课文桥的读后感篇一

爱，是世界上最淳朴的感情，世界上有很多种爱，有些是隐藏的爱，有些是无处不在的爱……《青铜葵花》这本书就是一首爱的赞歌，讲述了青铜一家对葵花无微不至、无处不在的爱。

主人公青铜，因5岁时发高烧烧成了哑巴，从此不能说话，性格古怪。有一天，他救了被困在河里的葵花，而葵花从小没有母亲，这让他明白了他不是世界上最孤独的孩子。然而，葵花的最后一个亲人——爸爸也溺水身亡了，葵花无人照顾，贫穷的青铜一家却收养了她，在这个并不富裕的家庭里发生了一系列感人的故事。

青铜一家都很疼葵花，省下钱来、卖掉东西让葵花上学；妈妈只给她一个人做了一双棉布鞋；葵花的奶奶在世的时候，夏天每个夜晚都用蒲扇给她扇风，把她的汗扇干了才去睡觉；青铜为了让葵花看到马戏，让她骑在自己的脖子上看；每天上学的时候，青铜总是“护送”葵花去上学；他替葵花揽下了茨菇田失守的所有责任；在冰天雪地里为她制作了一条冰项链……一家人把葵花拿在手里怕碎了，含在嘴里怕化了，恨不得天天把葵花顶在头上。

葵花她自己也很孝顺，为了省出钱来给奶奶治病，自己深思熟虑了很久，故意考试考得很差，让自己失学。还不告诉任何人，独自坐大船去江南采银杏叶卖钱。

可葵花还是因为某种原因回城里了，青铜看着渐渐远去的船，想着自己和葵花度过的那日日夜夜，竟喊出了“葵——花！”两个字！看到这儿，我流泪了，一个哑巴竟喊出了两个字！虽然只是两个字，但这是他对葵花的爱孕育出的奇迹！

读了这本书，我震撼了，青铜一家的生活虽然充满了各种困难，有虫灾、水灾、火灾……但他们是多么的善良乐观，从不向命运屈服。更令人感动的是，友爱能冲破两个从来不认识、不理解对方的人之间的隔膜，这就是爱的奇迹！

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

## 六年级课文桥的读后感篇二

有人说，说假话就是撒谎，人要讲诚信，不能撒谎；而有人则认为，生活中有时候也需要“善意的谎言”一开始我也认可第一种想法，有句名言还说：不精不诚，不能动人。可是，当我读了一篇文章《别饿坏了那匹马》后，想法就改变了。

文章讲的是残疾青年和作者的故事：作者酷爱读书，即使没有毛票，也偷偷地看书，守书摊的是残疾青年，他的爸爸得知后，扇了他两个耳光，责备他的做法，随后又让他扯马草

换钱，但马草并不好卖，在卖不了马草的日子里，就强迫自己不去看书，残疾青年为了让他可以多读些书，便谎称自己家中养着一匹马，说要每天都买他的马草，最后又说别饿坏了那匹马。当作者得知他没有马时，并没有去怪残疾青年，而是向他投去了感激的目光，由此可以看出残疾人是个用心良苦的人。显然，文章中的残疾青年撒了谎，而且是善意的，但是，最后的结果却很美好，作者吸收到了更多的知识，同时也领悟到了人间真情的真谛。

所以说，人有时候，编织一个善意的谎言，也会给对方带来好处。不过，如果为了达到自己的某个目标而去撒谎，那就是恶意的，我们不应该那样做，虽然给自己带来了好处，却有可能伤害了别人。

提示：此篇只是作者随意完成，真正水平在其它作文里，请去依次观看，谢谢。

## 六年级课文桥的读后感篇三

书是人类的精神食粮，读一本好书相当于受益终身。今天我要向大家推荐一本书《繁星·春水》，这本书的作者是冰心。冰心，原名谢婉莹，现代著名女作家，1920年，她写出了为文坛瞩目的短诗集《繁星·春水》。

下面就让大家跟我一起来欣赏解读这本书吧。首先我们来看一下这句话：“繁星闪烁着深蓝的天空，何常听得他们的话语？沉默中，微光里他们深深的互相颂赞了。”这是诗集的开篇之作，诗句里没有一个爱字，但却充满了浓浓的爱意，他告诉了我们爱其实是默默的、无声的。

我们再来看看这一段：“春从微绿的小草里对青年说：我的光照临着你了，从枯冷的环境中创造你有生命的人格罢！”这句话的意思是：青年应有小草的精神，不惧枯冷的环境，练就坚强意志和品格。这句话告诉了我们，做事要像小草一样

不怕危险困难，坚持不懈，这样才有所成就。怎么样？你是不是觉得这句诗写的特别好，听了也会情不自禁的拍手称好呢。

《繁星·春水》是一本很好的书，这本书里的每一首诗都能让人回味无穷，如果你也喜欢读诗的话，那你就看看这本书吧。

## 六年级课文桥的读后感篇四

我们手中的日子，如江河入海，一去不复返！

——《匆匆》朱自清

我的感想：读了朱自清的散文《匆匆》，让我深受感悟，思绪万千。《匆匆》使我真正的明白了“一寸光阴一寸金，寸金难买寸光阴”的道理。时间是个诡异的小精灵，它穿梭于每一个人的生命，存在于每时每刻，却永远是一经溜走就再难捕捉，你永远都只能看到它此时此刻的样子。过去的和示来的`都飘渺无着，即不真实也无意义。写到这里，我不禁想起了自己的生活，我又何尝不是每天都快速地把作业做好，把作业一扔，不是上网，就是玩耍。父母看见了多次批评，可我却说都复习好了。可当试卷发下来时却处处挂“红灯”，我也就像朱自清先生写的那样“头涔涔而泪潸潸”了。燕子去了，还有再来的时候，杨柳枯了，还有再青的时候，而时间却一去不复返了！玩耍的人们口子，快睁开你们的双眼，不然，时间将在你身边消逝。

## 六年级课文桥的读后感篇五

我读了《张释之严格执法》这个故事，感觉张释之非常的清正廉明。

有一次，张释之跟着汉文帝出城巡视，路过桥的时候，从桥底下突然钻出一个人来，把皇上的马吓得嘶声鸣叫起来。那

人看见了，撒腿就跑，皇上派士兵把它捉了回来，交给张释之处理。张释之弄清来龙去脉之后，觉得他是无意的，就只罚他了四两金，汉文帝不满：“万一马把朕刷下来摔伤了怎么办？”张释之解释：“因为他是出于无意，所以处罚就是罚款，不然的话就是太随意了，老百姓岂能服？”

我感觉张释之是非常有勇气的人，因为他敢在皇上面前顶嘴，这就是他富有勇气的地方。有很多人，听了皇上说了这样的话，就马上附和道：“是呀！是呀！他竟敢吓皇上的马，万一把皇上摔出个好歹来，他能赔得起吗？应该受重罚！应该受重罚……”。而张释之却不，他就用法律来说清事实，而不是光听从皇上的。从这儿，我看出他清正廉明。

历史上这么清正廉明的人不多，而张释之，却是一个清正廉明的人！

## 六年级课文桥的读后感篇六

因为考完试了，所以我十分轻松。今天，我和妈妈去逛街，邻居的小弟弟要买英文歌磁带，妈妈让我也挑一盒磁带，我便挑了我喜欢的《侠盗罗宾汉》。

我回家后，迫不及待的放起了磁带，听后立刻被深深地吸引了，通过听磁带，我知道主人公罗宾汉总是穿着一身绿色的制服，戴着一顶红帽子，手里拿着弓箭，十分英俊。原来罗宾汉也是一位爵士，但因为有许多诺曼人欺压，所以逃到了谢维得森林里，向路过森林的富豪收取高额餐点费，如果是诺曼人，就会要价更高些，可是如果是穷人的话，罗宾汉不仅一分钱不收，还可能给穷人一些钱呢！有一次，有着王族血统的理查爵士到了谢维得森林里，罗宾汉本来想收理查爵士一些钱，但知道理查爵士因为儿子误伤了别人，为了把儿子救出来，所以欠了富翁许多钱，马上还富翁钱的期限要到了，可自己还没有凑齐钱，正在自己走投无路的时候，来到了谢维得森林，罗宾汉听后，给了他许许多多钱，并约定一

年还。

罗宾汉不仅讲义气，而且十分机智勇敢，不仅自己的伙伴多次获救，自己也多次虎口余生。一次，他化装成一位老太太，躲过了敌兵的追击。回到森林后，伙伴们都笑话他说哪里来的老太太，罗宾汉告诉了他们事情的经过后，大家都十分佩服他。

听完这个故事后，我十分钦佩罗宾汉的为人，我们也应该他的机智勇敢和正义的精神。我真是太佩服他了！

## 六年级课文桥的读后感篇七

今天，我读了《童年》这本书，里面的主人公是一个淘气的小男孩，名叫阿辽沙。他和他的家人一起幸福的生活着，可是，不幸来临了，他的爸爸突然去世了，一家的支柱突然没了，家里的负担一下子全都压在了他妈妈身上。他妈妈没办法，所以又改嫁了。妈妈回来的时候带着一个男人回来了，他妈妈和他说：“阿辽沙，看看这是你的继父。”阿辽沙看了一下继父，高高的个子，留着小平头，还有一撮小胡子。

继父找了份工作，但是工作做的很不理想。终于，有一天他的继父被解雇了，可能因为想逃避责任而逃走了。阿辽沙一家又过起了天昏地暗的日子。后来，他妈妈又生了一个小弟弟，虽然给他们家多了一份欢乐，但是给他们家的生活也增加了一份负担。阿辽沙的妈妈也在为她的两个孩子而省吃俭用，已经瘦的不成样了。渐渐变成哑巴，慢慢的死去。阿辽沙的姥爷对他说：“阿辽沙，整天把你挂在脖子上我可受不了，你自己去自谋生路吧！”

阿辽沙最终走向了谋生之路。

我觉得阿辽沙一家非常可怜，就因为他的家人没有互相信任。所以，搞的他们家破人亡。

你觉得阿辽沙一家可怜吗？

## 六年级课文桥的读后感篇八

这是一本引人入胜的好书，讲述的是一个小女孩，她的妈妈突然出走了，她知道妈妈再也不能回来了，伤心欲绝，后来她才知道妈妈是被车撞死了，爸爸不想让她伤心，故意隐瞒了事实。小女孩乘着爷爷奶奶的汽车，走遍了妈妈走过的路，旅途中的所见所闻以及对往事的回忆，让她明白，隐瞒于事无补，人终究要面对现实的。

这本书里还有一个地方让我非常感动，句子是这样说的：

对我而言，世上那些可怕的事物，比方战争、谋杀案和脑瘤，似乎永远无法解释。我们无力改变这些事，所以只能眼睁睁看着那些邪恶步步逼近、爆发。然而我们绝对能从容应付，因为事实并不如原先想象的可怕。世上确实存在着斧头杀人魔和绑票犯，然而多数人都像我们一样，会害怕也会勇敢，有时残酷，有时善良。

我认为勇敢的人敢睁大眼睛正视潘多拉的盒子，然后转头看另一个盒子，那个装满“幸福、美妙、安全”事物的盒子。

## 六年级课文桥的读后感篇九

关于生命，总有太多想法。生命的形式各种各样，大自然创造了数不尽的生命种类，而似乎只有我们人，能让自己的生存方式，或者作为一种生命的存在形式，变得多种多样，无限的丰富，但也只有我们人，能去思考生命，思考生命存在的种种。

虽然如此，但似乎显示之中，我们更多的是去创造生活的丰富多彩，更多的是去改变死板的生存方式，却忽视了停下脚步，静静地思考我们的创造，是不是带走了什么，是不是改

变了什么。

事实，是的，我们让大自然改变了，物种灭绝，森林消失，不断产生的新型病毒。似乎这一切，都是在我们开始学会改造自己的生活开始的。有一部电影的经典台词，就是：“能力越大，责任越大。”我们的能力，大到可以改变世界，所以，我们的责任，就应该大到保护这世界。如此大的责任，我们有时却忽视了，如此一想，我们经历的种种灾难，是不是就是自然界对我们的不负责任所作出的惩戒。

每当我们在思索，如何改善自己的生活时，我们可否多一个心眼，去思考与我们相伴而生的其他更多的生命，思考他们的存在，思考他们的需求，思考他们和我们，能不能以更融洽的方式，一起生存在这世界。

## 六年级课文桥的读后感篇十

《鲁滨孙漂流记》这本书我已经读完了，虽然合上了书，但主人公鲁滨孙身上的一些闪光点还在我脑海中挥之不去。

《鲁滨孙漂流记》这本书讲的是鲁滨逊出海航行遭到了风暴，被卷上了一座荒无人烟的孤岛上。一开始，鲁滨孙闷闷不乐，感叹上帝的不公，渐渐地他发现自己原来是幸运的：船上其他人都死了，只剩下他还活着；他没有衣服穿，但他身处一个热带岛屿，气候温暖，不需要太多衣物；她所处岛上没有野物危及他的生命……他变得心平气和，一心一意着手如何在岛上生活了。

后来鲁滨孙遇到了种种困难，可他依旧很乐观，而不是消极面对。

人在生活中多多少少会遇到不顺心，一些困难、挫折，但我们在处理这些困难时，否也能是释然、心平气和地面对它呢？又是否能在困境中把好处坏处一一对比以安慰自己呢？每一

天都是属于自己的，乐观地过一天是一天，消极地过一天也是一天。我们何必要天天消极闷闷不乐呢？既然每一天都是一样的。

鲁滨孙的乐观态度也感染了我。最近我参加学校推荐杭外的摇号，我没有抽中。一开始我也很不高兴，感到很可惜，但我想到即使我没有摇上，也可以去英特，在高中也可以争取进杭外，何况我并不是班里第一，这个摇号名额也是排在我前面的同学不要，我才捡来的。这样想着我也就心平气和了。

我们要学鲁滨孙乐观向上面对每一天。在遇到困难的时候多想想好的一面，积极面对。