

感激的读后感 花开了就感激读后感(优秀5篇)

写读后感绝不是对原文的抄录或简单地复述，不能脱离原文任意发挥，应以写“体会”为主。什么样的读后感才能对得起这个作品所表达的含义呢？以下是小编为大家搜集的读后感范文，仅供参考，一起来看看吧

感激的读后感篇一

现在请你想一想，你生活中有值得感激的人和事了吗？给大家谈一谈。

五、作业设计（5）

1、填上合适的词。

一故事一（）事一（）钢琴

一（）感激一（）深思一（）茉莉花

2、下列句子有毛病，请你修改。

（1）会感激茉莉花开。

（2）每天晚上，蓝蓝总是经常默默感激三个人或三件事。

（3）在会上，明明首先第一个谈了自身的收获和体会。

3、想一想，你生活中有值得感激的人和事吗？

板书设计

爸爸的布置——睡前感激三人人或三件事

花开了小女孩——正在“为难”“伤脑筋”一个人经常感激
就感激爸爸引导——让你“快乐”的事都值得感激才会幸福、快乐

茉莉花开——小女孩感激花开

感激的读后感篇二

那年夏天，我五年级。阳光明媚，知了不停的叫，鸟儿们叽叽喳喳地唱着夏之歌。街上的人们是那么的开心，而我却异常失落。就算那天，那天上午，身为数学课代表的我交上试卷后走出教室，信心满满。可是那天下午，我手里紧紧地握着那张刚刚及格的分数的数学试卷，在那上面，一个个鲜红的叉是那么的刺眼。放学了，我阴沉着脸走出了教室。六十分。六十分。我心里一直想着这个数字在我眼睛挥之不去。

回到家，我什么也没有说，就这样默默地写作业，默默地吃饭，默默地睡觉，没有言语，也没有欢笑。

天上下起了淅淅沥沥的小雨，娇嫩的月季花苞被打弯了腰。人生就如这花苞困难和挫折，将花苞打到。我轻蔑的笑笑，走了。中午回到家，我惊奇的发现花苞竟然站起来了。可怜的花苞啊你为何如此倔强，你不知前方有何事，却依然起身勇敢面对。这个星期，天气预报说还有三四场雨，可悲的花苞啊，完全不知自己所做的一切都是徒劳，正如我们人生。

下午又下起了雨，第一节是数学课，我像那颗月季花苞一样，等待着暴风雨的来临。果不其然，老师狠狠地批评了我，这段时间我做了什么都提不起精神，放学后雨更大了不出我所料，花苞被打在了地上，它一连几天都没有站起来。努力的结果真的就是徒劳吗？人生真的斗不过命运吗？这使得我更加迷茫了。如果花苞在站不起来，就永远也不会这样子来了，因为天气预报说几天后有一场暴风雨，后来月季花苞再也没

有站起来。

最终我升学考试的时候，数学考了九十五分。

冰心说过“成功的花，人们只惊羨它现时的明艳，然而她当初的芽，浸透了奋斗的泪泉，洒遍牺牲的血雨。”人也一样，我们就像那朵花苞，走过挫折与困难，加艳丽绽放，正如题目“走着走着，花就开了”。

感激的读后感篇三

她是到现在为止最让我感激的人。

更何况还不止这些。其他六门学科，有时还包括音乐、信息、美术、体育等，她要么上课时在教室里“巡察”，要么不在班中却通过监控看着班中的一切。不论在家，在学校，学习的是哪一门学科，她对我们的要求都是十分严格。

临近期末大考，作业有所增加，谢老师的做法就是让我们在学校分担一部分。作业发下来，马上做，若是做不完的话嘛只好请你在学校多留一会儿了。

种种新奇做法的效果，就让这次考试去检验吧！相信老师的努力，我的感激肯定会在我们的提升中体现。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

感激的读后感篇四

夏夜的炎热令人烦闷，刺耳的蝉鸣使我本就不平静的心更加浮躁。朗诵考级将至，我却静不下心来练习，无神的眼光在书间游走，单调的语句在嘴边若有似无地念叨，唉无奈中，迷离的眼神望向窗外，定格在阳台边的那株茉莉。那一盆的深绿显得生机勃勃，但白日的炙烤却让我感到无比担心：今年的茉莉是否还能像往年那样如期开放？拨开浓密的深绿，只见几片嫩叶好似在保护着什么奇珍异宝，深绿间星星点点的嫩黄，似在告诉我：它的生命，没那么简单。

一阵热风袭来，带来一缕若有若无的茉莉花香，惊现自己偶然寻来一丝微妙的情感，恍惚中却有灵光闪过，告诉我该如何将这篇文章读好，却溜得太快。我还未瞥见最后一缕亮光，却又转入了一片无尽的黑暗，大脑中只留下一个问号，一切仿佛又回到原点。我似迷失了方向的一只雏鹰，在云雾迷茫中找不到回家的路。

清晨的第一缕阳光又一次照射在我的窗台，睁眼再看仍是一抹浓密的深绿，仔细看时，只见几点米白在阳光下熠熠生辉。我多希望它在下一刻就绽放在我心里啊！再次翻开文章练习时，那点少得可怜的情感和奇怪的语调仿佛给我泼了一盆冷水，文章里的每个文字仿佛都在“赠予”我嘲讽的冷笑和憎恶的白眼。

日渐高起，七色阳光均匀地洒花苞上，嫩薄的花瓣似乎再也拦不住四溢的清香，淡雅的茉莉花香带着甜蜜的气息，攀爬进我的心里，牵引着我在云雾中找到了回“家”的方向。那些从心底源源不断涌出的深厚情感汇聚在一起，让我在摸索中慢慢找回了朗诵的感觉。

时光如流水般在我不断的练习中淌过，在朗诵的道路上走着走着，不知不觉间，心中的那株茉莉已悄然绽放。真实饱满的情感如“大珠小珠落玉盘”一般随着一字一句轻快流出，我不再感觉朗诵是一种负担，而是享受着朗诵带来的点滴幸福。

当一篇文章的朗诵悄然结束，我抬头望去，窗前的那株茉莉如期绽放，吐着芬芳淡雅的清香，伴我成长，伴我飞翔。

感激的读后感篇五

- 1、正确、流利、有感情地朗读课文。
- 2、理解课文内容。
- 3、体会“一个人经常感激，才会幸福，才会快乐，心灵才会充溢阳光”的道理。

重点难点

- 1、抓住重点词句提出疑问，并通过联系上下文领悟。
- 2、理解课文内容，明白一个人经常感激，都会幸福、快乐的道理。

课时布置

一课时

教学过程

一、联系生活，谈话引入，引发考虑（5）

就有这样一个小女孩，花开了，也感激。

就让俺们一直来听听她的故事。

二、读文质疑，抓住重点提问（15）

1、启发同学在读中学会考虑，知道“学贵有疑”、“提出问题比解决问题更重要”，扫除害怕提问的心理。

2、自由读课文，边读边考虑，学着提出问题，做上自身的读书符号。

3、小组交流，互相启发。

在小组交流中，解决一些简单的问题，将不能解决的问题提出来。在交流中学习他人提出问题的方法。

4、面向全班交流，评出有价值的问题。

请同学回忆、展示问题发生的过程，重点引导同学感悟：只有抓住重点词句提出的问题才更能引发俺们考虑。

请同学试着评价哪些问题更有价值，学习抓住重点词句提出问题的方法。

“爸爸为什么给蓝蓝布置这个任务？”“为什么一个人经常感激才会幸福、快乐？”

三、自主选择，默读课文，抓住重点词句领悟（15）

1、选择你最感兴趣的问题，默读课文，在文中去找答案，做上自身的读书符号、批注。

2、小组讨论、交流自身的体会，互相感染、启发。

指导同学可以联系课文，联系生活谈体会，也可以通过感情朗读相关句子表达感受。

3、全班交流，指导感悟，感情朗读。

围绕几个中心问题，引导同学抓住重点词句，联系上下文，联系生活，感悟到蓝蓝感激都是生活中不起眼的小事，谈自身的体会，并相机指导朗读。