

书籍的读后感(大全7篇)

在观看完一部作品以后，一定对生活有了新的感悟和看法吧，为此需要好好认真地写读后感。那么你会写读后感吗？知道读后感怎么写才比较好吗？这里我整理了一些优秀的读后感范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

书籍的读后感篇一

记得很多年前读过一本余秋雨先生的《文化苦旅》，深深的被书中的波澜壮阔所震撼，但是当时并没有从作者的角度去看文章，而是纯粹的以自己的视角感受大气磅礴。

直到前一段时间又有幸拜读了余老的《山河之书》，我才真正的开始尝试从余老的角度来看历史、看文化、看中国山河。

我们经常在描述自己的民族的时候，都会骄傲的说出：我是华夏儿女，炎黄子孙，不为错，但是这样说的時候内心却不由想起一个莫须有的敌人——蚩尤，作为王权争霸的落败者，蚩尤变成了兽身人语，铜头铁额的妖魔。读本书之前，我也从来都认为本该如此，但事实呢？蚩尤是九黎苗寨的英雄，是长江文明的骄傲，作为胜利者确实拥有书写历史的权利，而作为后世人，我们应该具备分辨是非的能力。余老在书中也说了：“不管是体制与体制、文化与文化、还是文明与文明的争端从来都是血淋淋开始又血淋淋结束的。”多客观的一句话啊，道尽了中国历史的波澜壮阔。

书籍的读后感篇二

坚定信心，把握机遇，推动物流业又好又快发展□20xx年3月国务院发布《物流业调整和振兴规划》，我国物流业发展迎来重大发展机遇。而随着经济形势的发展变化，我国物流业发展也出现了新的趋势□20xx年1-3季度，全国社会物流总额

为69.4万亿元，社会物流总费用为3.92万亿元，与gdp的'比率为18%。“低碳经济”对“绿色物流”形成倒逼机制，物流业是能源消费的重要产业，油皮消耗量约占全社会油品消耗量的1/3,是我国节能减排的重点行业，信息技术进步为物流业提供发展新机遇，加上国际海运市场，集装箱运输市场恢复，航空市场的反弹给了我国物流业很好很大的发展空间和机遇。

自我觉得，从国家给物流业的政策支持和市场本身的恢复来看，这两年刚好是物流业大发展的良好机遇，为此不论是从地方政府来讲，还是从物流企业自身来讲都应该好好抓住这次机遇，加大资金投入，各个企业要独善其身，做好自我，把物流成本降低下来，而地方政府要做的就是出台和中央相符合的详细文件，和结合地方特点的政策，从大局上控制好整个物流产业链，从而增加物流业产业的总产值。

书籍的读后感篇三

时代的发展，对人的素质提出了更高的要求，因此拥有健康的心理是现代人必须具备的条件和基础。从素质教育的着眼点来看，健康的心理是孕育良好素质的保障。然而，在我们实施素质教育的过程中，由于社会、学校、家庭多方因素，导致部分老师厌教，部分学生厌学等不健康心理，严重影响了教与学的工作。故而，现对这次心理健康学习谈一点自己肤浅的体会。

一、通过学习，我认识到了教师心理健康的重要性

我认为，健康的教师心理，有利于充分发挥教师职业道德、知识结构和教育技能的效能，有利于培养学生良好的心理素质；有利于提高自身的生理健康水平。教师如果没有健康的心理，其效能的发挥便会大打折扣。例如：一个教师如果不喜欢与人交往，孤僻内向、郁郁寡欢、不善解人意、不能形成良好的师生关系，纵然他具有从教的决心、合理的知识结

构、过硬的教育技能，也难以成为一名优秀教师。我还认为人格健全的教师，能在课堂中创造一种和谐与温馨的气氛，使学生如沐春风，轻松愉快，而人格不健全的教师，只能在课堂上造成一种紧张或恐怖的气氛，使学生如坐针毡，惶惑不安。所以，教师完善的心理素质和人格，是构成良好师生关系的基础，是实施心理健康教育、情感教育的出发点和首要原则，新的教育实践要求每一位教师都应该从自身的心理健康的角度，完善自己的人格，提升自己的人格魅力。通过学习，我也知道了教师要善于做好自身的心理调节及保健工作，了解自我，辩证地看待自己的优缺点；学习心理卫生知识和心理健康知识，掌握心理调节的方法，学会缓解心理压力，改善不良人格，提高心理承受能力；调整情绪，保持心理的平衡；善于选择自己心情愉快的角度去思考问题、处理问题，建立起良好的人际关系；乐于为工作奉献，并合理安排时间，张弛有度；培养多种兴趣与爱好，陶冶情操，只有这样，才能以积极健康地工作热情投入到教学活动中去。

二、通过教师的心理健康的学习，我也知道了学生心理健康的重要性

古老文化的中国有这样一句格言3岁看小，7岁看老。这充分说明了小学阶段学生的心理健康对其一生有何其重要的影响。结合我的实践经历和周边情况，我对学生心理健康问题做了认真地分析。我认为，我们目前正处于一个社会的转变期，纷纭复杂的社会现象，多元化的价值观，来自升学、就业、竞争等方面的压力，各种不可测的变数，引发了学生心理疾患的上升，也对学校的心理健康教育提出了严峻的挑战。过去与现在虽然做了不少探索性工作，但审视我们目前学校的'学生心理健康教育，在层出不穷的新现象、新问题面前，存在种种不足也是明显的。为何不足？很有必要追根溯源，以利对症“下药”

学生的不良心理的成因，既包括学校因素，如单调枯燥的学习生活，也包括家庭、社会因素，如家庭的生活环境、抚养

环境，如今许多父母外出打工，交给爷爷、奶奶、外公、外婆或寄亲朋好友抚养。他们从小失去父爱母爱，没有受到良好的教育，性格变得孤僻古怪。在家条件优越，成了太上皇、小公主。需要什么？不管提出的要求是否合理，长辈必须买，对孩子的学习无从下手管不了，造成家庭作业不做或做错，学习成绩极差，思想表现也差。给老师工作带来许多不利因素。还有社会风气如上网吧、抽烟、变相赌博等。可惜，我们无力摆脱社会风气的困扰，我们唯一能做的是改善自身。例如，我们可以尽量创设健康的教育环境、可以有计划有针对性地开展心理健康教育活动，多与学生家长、学生沟通思想，多给双亲、单亲的孩子一点爱，相互配合。根本的出发点就是要将其全面渗透到学校教育的全过程。

总之，教学的目的就是教书育人。为了让学生形成健康的心理，教师就要不断完善自己的人格，不断提升自己的人格魅力。良好的性格、高雅的气质、卓越的才能以及高尚的道德品质将对学生产生潜移默化的熏陶与教育作用，真正作到为人师表。只有形成学校、家庭、社会的心理健康教育网络，齐抓共管，学生的心理素质和心理水平一定能朝着健康的方向发展。

书籍的读后感篇四

莎翁的《哈姆雷特》是一部经典的代表作，这本书在表面情节上与历史的传说并没有多大的区别，讲的还是丹麦王子为父报仇的故事，其中充满了血腥暴力和死亡。正如剧中人霍拉旭所说：你们可以听到奸淫残杀，反常修理的行为，冥冥中的判决，意外的屠戮，借手杀人的狡计以及陷入自害的'结局，曲折选宕的情节，紧紧围绕着复仇而展开。

哈姆雷特从德国的威登堡匆匆赶回国内是来参加他父亲的葬礼的，使他不能接受的是，他未赶上父亲的葬礼，却目睹了母亲与叔叔克劳迪斯的婚礼，这已使哈姆莱特疑窦在心，加之夜晚在王宫城堡的露台上与父亲的亡魂相见，亡魂哀诉，

这桩暴行是哈姆雷特的叔叔所为。并要他为父报仇，至此，他开始了艰难的复仇历程，与克劳迪斯展开了你死我活的较量。最终向克劳迪斯发出了复仇之剑。

书籍的读后感篇五

她力大超人，可以举起一匹马，可以教训凶狠的强盗，还可以轻而易举的把鲨鱼赶跑到远处……说到这里，你也应该知道了吧，这个不寻常的`小女孩就是——长袜子皮皮。

皮皮还是个十分能干的人，她的独立生活能力很强，所有的一切家务活都由她一个人打理，一切事情都由她自己决定，她会做许多食品，甜饼，椒盐饼，对她来说都不在话下。她尽管是个很有钱的孩子，但她一点儿也不自私，她用很多很多的钱买了许多糖果，大方地分给一个镇的小朋友。她还很喜欢说谎，她认为，说谎是一种乐趣，但撒过谎后，都会主动承认。她很顽皮，自然一点儿也不喜欢上学，对于她来说，生活是应该每天快乐地玩耍，而不是念书。她珍惜友谊又行侠仗义，她总是在弱者受到侵害时伸出援助之手，但惩罚人有讲究分寸，她耍弄小偷并不仇视。她有钱，却不小气，她不惜花钱给朋友买一等票去看马戏。她让小偷弃恶从善，让小偷帮她做事，然后奖励给他一个金币。

皮皮的生活是多么无拘无束，自由自在！她把一切烦恼看成是游戏，把一切困难当成是对自己的考验。让我们像皮皮那样，永远都在幸福，快乐的海洋中舞蹈吧！

书籍的读后感篇六

“巴学园”每到午餐开始的时候，校长就会问：“大家都带了‘海的味道’和‘山的味道’来了吗？”“巴学园”的教育方法是自己从喜欢的课程开始学起。“巴学园”的运动会是能够让学生自己选定的，让每个孩子都能发挥特长的稀奇古怪的项目。在“巴学园”，如果上午把课程都学完了，下午还

要组织大家集体出去散步，学习地理和自然；夜晚还在大礼堂里支起帐篷“露营”，听校长讲旅行故事……因此，“巴学园”里的学习内容丰富多彩，新鲜动人的，也是令人羡慕的。

书籍的读后感篇七

利用假期的时间，我读完了一本好书——《爱丽丝漫游奇境记》。讲小女孩爱丽丝在梦中与镜中奇遇。

读完以后，我顿时有种新鲜的感觉，在奇遇中，充满看各种奇特的幻想，能变大、小的身子，组成王国的扑克，能穿入镜中，让人忘记名字的树林……，像是五彩缤纷的美梦，让我们尽情的飞翔在梦里。开始，爱丽丝和小兔子进了树洞，发现自己到了一个空间里，桌上有一个盒子，她悄悄的走过去，打开了这个盒子，发现里面有两瓶水与一把钥匙。爱丽丝觉得很渴，便拿起一瓶水喝了下去，过了一会儿，她的身体变得好大，头已经到房顶了，她哭了起来。无奈之下，她又喝了另一瓶水，一会儿身体便变小了。经过这些事后，他的胆子大了起来。之后来到王后的棒球场，看见球是刺猬。还遇到神秘莫测的'切舍猫，童话中格瑞芬和假海龟，总喊着要砍别人头的扑克女王和一些扑克士兵……最后，她终于回到了现实中。

通过这个故事，我发现了爱丽丝是一个活泼天真可爱、明辨是非、充满着同情心和好奇心的小女孩儿，我们要学习她的纯真，做个善良、明辨是非的人。