

# 儿子读后感(大全6篇)

写读后感绝不是对原文的抄录或简单地复述，不能脱离原文任意发挥，应以写“体会”为主。读后感对于我们来说是非常有帮助的，那么我们该如何写好一篇读后感呢？这里我整理了一些优秀的读后感范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 儿子读后感篇一

《大头儿子和小头爸爸》作者是郑春华，他写的是大头儿子、小头爸爸和围裙妈妈一家三口有趣的生活。

比如说：有一次，围裙妈妈到菜市场刚买了些白兰花。回家的路上，他的熟人都说她买的花很香。回到家中，等到他们一家三口吃完的时候，围裙妈妈刚把碗和盘子放到水里时。小头爸爸和大头儿子就叫她玩捉迷藏。等围裙妈妈到的时候，大头儿子就喊了一声：“开始！”刚开始的时候，小头爸爸就东撞西撞的，后来，小头爸爸就用鼻子拱了拱他的眼睛上的那块布。最后就拱出来一点缝隙，小头爸爸就从这道缝隙里看出了大头儿子在窗帘后面，最后，小头爸爸就抓住了大头儿子，但大头儿子说小头爸爸犯规。小头爸爸就说：“请说出证明。”大头儿子就说：“平常你是板凳被你踢一下的。那为什么这次你是绕过板凳走的？”小头爸爸不好意思了。接下来该大头儿子了，他就是用鼻子左嗅一嗅右嗅一嗅，最后把围裙妈妈给抓住了，最后他们也就用这个闻味道帮助了盲童学校的小朋友上下学的。

以后我们要像大头儿子一样，爱动脑筋而且还乐于助人，我们每个家庭都要像他们一样，不仅和睦相处，而且每天还开开心心快快乐乐的生活着。

## 儿子读后感篇二

我读了《儿子》这篇文章，我的感触很深。这篇文章讲述了一个故事，在几年前，一位老人的儿子在云南边防牺牲了。老人虽然失去了儿子，但每个月都可以收到云南边防寄来的20元钱，署名是一个叫“解为民”的战士。有一次，老人实在忍不住，叫小刚给“解为民”写了一封信。“解为民”看了信，知道了老人家最大的难处是孤独，于是老人以后月月都可以收到一封来自“解为民”的信，署名写着-您的儿子。近几个月来，书信断了，可老人还能收到汇款，汇款单上的字迹却变的很陌生。老人发现有变，立即坐火车来到云南。部队首长把他带到了-一个地方，那里有两座墓，一座是他亲生儿子的，一座是“解为民”儿子的。老人失去亲生儿子后，他没有流泪。因为他知道，儿子是为国家牺牲的，儿子死的光荣，老人把悲伤和痛苦压在心底。“解为民”的出现，让老人减轻了孤独感。老人真正把解为民当成了儿子，成了一对“名副其实”的父子。

解为民真是一个好人，他与老人素不相识，却一直尽着当儿子的义务。他坚持每月给老人寄钱，写信，他所拥有的品质是常人无法拥有的。虽然“解为民”不是老人真正的儿子，可他却像亲生儿子一样，给予了老人一丝希望、一丝温暖。实姓名，他的事迹会被我们永远歌颂！

## 儿子读后感篇三

书中的信件记录了洛克菲勒在1998年中的人生智慧和成功之道。他这些信的价值，正如艾伦·格林斯潘所说的：“比洛克菲勒家族富可敌国的财富还要重要。

他曾写给儿子一封叫《不要找借口》的信。这封信让我受益匪浅。信中讲到了斯科菲尔德船长打高尔夫球又输了，他有些气急败坏了，他一怒之下把他那根很漂亮的高尔夫球杆给扔掉了，结果他只能再买一根新的。但是斯科菲尔德船长还

有另外一点令人称赞。尽管输球会让他不高兴，但是他认为赢球本身并不代表一切，而是努力去赢球的过程才最重要的。所以，不管输赢他从不找借口。

作者认为找借口是一种思想上的疾病，而患有这种病的人，往往都是失败者。那些没有作为的人和那些处处成功的人之间，最大的差别，是在于找借口。

这让想起了上次做题的时候。

星期六上午，我在家做题。当我做到最后一道题目的时候，我不会了。我在旁边放了些草稿纸，一边看着题，一边在纸上画图、列算式、计算。但是答案总是不对。我开始不耐烦了。开始找理由来回避这道题。“什么啊！怎么不对了啊？是不是出错题了啊？”，我不耐烦的问道。说完我就把题扔到一边，干别的去了。后来我看了答案的解题过程。我发现是我错了。可我不愿意承认，就找借口说：“我写错数了”。但在我看完这封信之后，我学习中不再是这样了。我会去注重过程，弄明白每一道题是为什么。这样，我在后面做题时，少犯了很多错误，大大提高了正确率。

我们在做所有的事情时，都是一样。输了、错了，不要找借口。及时的改正这些错误，加强练习，总有一天会成功的。

## 儿子读后感篇四

读书可以丰富孩子的知识，给孩子一本书，就等于为他打开了一扇通向世界的门。

记得我们在读《小猪唏哩呼噜》的时候，我们分工明确，每人读一章节。儿子读总是一本正经地读，故事虽然精彩好笑，可从儿子的嘴里读出来却无比生硬，让我一点也笑不起来。于是，轮到我读的时候，就故意绘声绘色，手舞足蹈，以至于逗得儿子哈哈大笑。久而久之，儿子学会了带感情地读书，

并且在读书的过程中，能充分感受到书中人物感情的变化。这也让我认识到，和孩子一起读书，不仅能使母子关系更加融洽，而且更能让孩子喜欢上读书并潜移默化地提高孩子的朗诵水平以及阅读理解能力。

有许多父母常常不知道如何与自己的子女沟通，其实，亲子共读就是最好的一种办法。陪孩子一起读书，可以帮助父母了解孩子的想法，更可以让书中的主人公待人处事的态度，在孩子的认同过程中获得更深刻的学习。而且亲子共读不仅有助于孩子的语文能力、认知能力的发展，更重要的是一家人通过共读、讨论书中内容的过程，让家人之间的情感更加亲密。

书是人类进步的阶梯。所谓开卷有益，让我们和孩子一同阅读，一同学习，一同快乐，一同成长，一同享受亲情！

## 儿子读后感篇五

。既敬佩又惭愧，既惊讶又感叹。文章命名为“这是儿子的鱼”，表达了作者的两种思想感情：一种是父亲赞赏儿子，二是为儿子自己没有经他人帮助独立钓上来的这条个头不小的王鲑而骄傲。

本文主要讲了一个12岁左右的孩子钓到了一条个头不小的王鲑，他拼劲力气自己捉住了那只王鲑。“我”的伙伴保罗想要称那条鱼，父亲却说：“你问我儿子吧，这是他的鱼。”文中有几处使我感慨万分。从“‘我’也可以看到他发抖的手臂正使出最后的’力气，奋力抓紧鱼竿，”中我看出，小男孩儿不拼尽最后一丝力气就不罢休，非常坚忍不拔。我还从“几秒种后男孩从河里冒出头来，冻得发紫的双手仍然紧紧抓住钓竿不放。他用力甩掉脸上的水，一声不吭，又开始收线。”中看出，这个小男孩儿宁可冒着被河水吞没的危险也不肯放过王鲑，他是多么的勇敢呀！

## 儿子读后感篇六

今天做语文试卷的作文时，我读了《鞋匠的儿子》这篇文章，被林肯不自卑、不轻视自己的精神所感动。

林肯年轻有才华，当他当选美国总统的那一刻，整个参议院的议员们都感到很尴尬，因为林肯的父亲是个鞋匠。

当他首次在参议院演说时，就有参议员来羞辱他，让他时刻记住他的父亲是一个鞋匠。那些名门望族出身的参议员们，为自己虽然不能打败林肯但可以羞辱他而开心不已。可是林肯却说：“我会记住我的父亲，我虽然跟父亲学到了做鞋的技术，但我做总统永远无法像我父亲做鞋匠那样做的那么好。我无法像他那样伟大，他的手艺是无人能比的。”他的话把在座的人给震撼了。

傲慢的参议员们一片静默，被林肯敬仰、崇敬他父亲的精神感动了，虽然他的父亲卑微，可他没有因为这个原因而放弃，他一直为自己的目标而努力。

我以前也有这种困窘。因为家里不富裕，别的孩子有新玩具而我没有，别的孩子有很多零花钱而我也没有，因此放学回家我不喜欢到楼底下和小朋友玩，宁愿自己一个人在家里看电视。看了这篇文章后，我豁然开朗，自卑？轻视自己？从此我要对它们说“no”这些都是人生道路上的绊脚石，都是失败的根源！

我们一定要记住“批评、讪笑、歧视、诽谤、羞辱，有时正是通向胜利、成功、自信、自由的台阶。”

所以，林肯的这一种精神被我感动了！