

最新小学三年级语文第二课堂 三年级语文长袜子皮皮读后感(模板5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

小学三年级语文第二课堂篇一

《长袜子皮皮》读后感之一

皮皮是一个孤儿，可是她有一个很好的朋友，就是一只小猴子尼尔松，后来由住进爸爸买的维拉维洛古拉，后来皮皮说谎说自己的妈妈是天使自己的爸爸是黑人国国王，反而交了两个好朋友，一个是杜米，一个是阿尼卡，皮皮让他们到自己家里吃饭，皮皮让他们吃的饭是烙饼，皮皮给了他们一人一个玩具，这时他们才知道皮皮是一个捡破烂的，他们不知道什么是捡破烂就一起去了，在路上他们看见五个人打一个人1皮皮把那五个人他打败让那一个人自由。

让我印象最深刻的词是朋友，朋友会有很多，不过会有人分手，这样会渐渐没有朋友，朋友是我们会让我们快乐的，所以我们要珍惜朋友。让我印象最深刻的句子是：他说得对，皮皮是一个非常不寻常的孩子。我从这句话中体会到不寻常已经很特别了，可是非常不寻常我可以体会到皮皮已经特别到极致了。

我联系生活实际谈了谈就是做人要大度，要多交朋友，不可以欺负小动物，也不可以欺负弱小。

文档为doc格式

小学三年级语文第二课堂篇二

花钟一月腊梅迎着凛冽的寒风，坚定的开放了。二月鲜艳的茶花正向我招手呢！三月兰花迈着雍容华贵的步伐向我们走来。四月满山遍野的桃花散发着淡淡清香，像是在告诉我们“春天来了！”五月的玫瑰争奇斗艳芬芳迷人。初夏的六月，洁白的栀子花欣然怒放。七月荷花泛着小舟，悠然自得。八月茉莉花在炎热的夏天开放了，闻着阵阵清香，九月的桂花展示了自己的花香。十月菊花展开了笑脸。十一月冬天来了，芙蓉花却傲然绽放。姗姗来迟的是十二月开花的水仙花。

[三年级上册语文课文花钟读后感]

小学三年级语文第二课堂篇三

今天，我读了《绿野仙踪》这本书，深有感触，这本书主要讲了一个叫多萝茜的小女孩被龙卷风刮到奥兹国发生了一系列的精彩历险经历。

跟他们一起经历了重重险阻和磨难。经过了考验见到了奥兹。奥兹让他们打败西方巫女，获得了飞猴。最后才知道奥兹原来是一个小老头。这个小老头最终同意完成稻草人、铁皮人和胆小狮的愿望，就是让稻草人有脑子，让铁皮人有心，让胆小狮胆子变大。可是，没有让多萝茜满足回家的愿望。但在小老头的提示下找到了南方巫女，最后才最终达成了自己的愿望，终于回到了自己的家。

通过全书的阅读，这个故事让我明白了，遇到困难不可怕。只要有坚定的信心，不怕困难，不怕辛苦，不怕危险。通过自己的努力和团结一切可以帮助自己的好心人，一定会克服重重困难，最终走向胜利。我们现在还小，正在积累知识，在不断的学习当中学会怎么加强自己的能力，朝着自己的理想一步一步的迈进。相信我们会用强大的知识克服一切的困难和险阻，获得最终的成功和胜利！

小学三年级语文第二课堂篇四

一、教材简说

这篇略读课文讲的是在丛林中，一只鹿遇到狮子而奋力脱险的故事。平时，鹿非常欣赏自己美丽的角，而抱怨四条难看细长的腿。当凶猛的狮子向它扑来的时候，鹿的四条有力的长腿帮它从狮口脱险；而美丽的双角被树枝挂住，险些丧了性命。这个故事告诉我们：物各有所长、所短；不要因为它的长处而看不见它的短处也不要因为它的短处而否定它的长处；还告诉我们，不要光图美丽的外表，更要讲实用；美和实用在不同的环境和不同的条件下都有存在的价值。

课文是按事情发展的顺序记叙的，先写鹿在池塘边欣赏自己的两束美丽的角，抱怨自己细长的腿，接着写狮子扑来，细长的腿帮它脱离险境，而美丽的角差点让它送了命。全文情节紧凑，前后对比鲜明突出，语言丰富优美，在生动的故事中蕴含了深刻的道理。

理解指导鹿对自己的角和腿的前后不同态度，是课文学习的重点；体会故事所讲述的道理是课文学习的难点。

选编这篇课文，一是要让学生了解故事的内容，懂得故事中所蕴含的道理；二是通过自读自悟，培养独立阅读能力。

二、学习目标

1. 正确、流利有感情地朗读课文。
2. 读懂课文内容，了解故事所蕴含的道理。
3. 培养独立阅读能力。

三、教学建议

课文告诉我们什么道理？要引导学生打开思路，放开谈，可以就课文的内容来谈，也可以联系实际举生活中的事例，说说自己的体会。学生可能说美丽外表不一定是有用的，虽然外表不漂亮，却很实用；再进一步可能体会到有的东西各有优缺点，在不同的情况下，优点就可能变成缺点，也不能因为有些东西存在某些缺点而看不见它的优点。要鼓励学生举生活中类似的事例来说明自己的观点。只要思想上没有错误，教师一般不作定论，要充分让学生思考，鼓励说出自己的见解。

最后，可以引导学生把课文和《陶罐和铁罐》作比较学习，把两篇课文联系起来说说共同之处。通过比较，学生的思路和视野会更加开阔，学会用多种方式进行阅读。可以先让学生回忆一下《陶罐和铁罐》，说一说课文说明了什么道理，再想一想本课讲了什么道理。共同点是两篇课文告诉我们要学会全面地看问题，正确对待自己和别人；表达方法上是两篇课文都是通过具体的事例来说明道理。

2. 这篇课文可以通过朗读加深对课文内容的理解。指导朗读的方式可以多种多样，第一、二段，要读出鹿喝水的悠闲和发现自己水面倒影的惊喜。第三段和第四段是鹿对自己的角和腿的不同评价，要读出截然不同的语气。对角是喜爱、赞美：“啊！我的身段多么匀称，我的角多么精美别致，好像两束美丽的珊瑚！”要读出自我欣赏、自我赞美的感情；“啊！”“多么”“多么”拉长读，抒情一些。而对腿，则是不满和抱怨；“唉，这四条腿太细了，怎么配得上这两只美丽的角呢？”要读出叹息、抱怨的情绪，“唉”“太细了”语调低，语速慢，“怎么”感叹强烈，要表达出内心的不满。在对比朗读中，区分两种不同的态度和感情。第五和第六段，情节紧张、变化快，“忽然听到”“猛一回”“哎呀”“正在逼近”朗读时要语速加快，读出形势的危急。

3. 教师可以启发学生阅读兴趣，读一些寓言故事。也可以阅读

《同步练习》中的《公鸡和母鸡》《一棵大树死了》《爸爸教我动脑筋》等课文。然后开个故事会，让学生讲寓言故事，再说一说故事所讲的道理。

小学三年级语文第二课堂篇五

有的文章让人感慨万千，有的文章让人浮想联翩，有的文章让人潸然泪下，有的文章让人兴高采烈……总之，荡气回肠的好文章能使读者产生强烈的共鸣，富含哲理的好文章能引起人们无尽的思索。读罢文学名著《长袜子皮皮》，我情不自禁的为书中的主人公长袜子皮皮拍案叫好。

《长袜子皮皮》是瑞典儿童文学大师阿斯特里德·林格伦于1941年给他7岁的患肺炎的女儿随口讲的一个奇怪的故事，这个奇怪的故事就是后来闻名世界的《长袜子皮皮》，1945年，《长袜子皮皮》出版后，立刻风行世界。这本书主要写了一个没有父母的孤儿长袜子皮皮，她正直善良，真诚热心，但就是有点喜欢吹牛，不喜欢上学，还有点小虚荣心。在和朋友交往的过程中，皮皮也懂得了很多道理。皮皮后来救出了大火中的两个孩子，成为了小镇上的英雄。

和皮皮相比，我幸福多了，因为皮皮父母双亡，没有人照料她，我在这么优裕的生活条件下，一定要好好学习，不能犯像皮皮那样的错误，在请帖中写出了那么多很基本的错字，让人看了哭笑不得，我可千万不能这样。同时，皮皮也是一个乐观向上，心地善良的孩子，她那种见义勇为的精神也很值得我们学习，不过，千万不要像皮皮那样当个吹牛大王呀！