

阳明学心得(通用5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

阳明学心得篇一

寒假里，我认认真真地读了《传奇王阳明》一书。王阳明是家乡余姚的先贤，之前我参观过“王阳明故居”和“余姚名人馆”，看到过许多关于王阳明先生的事迹，这次当我读到这本书时，感到特别亲切，而且书中情节引人入胜，看得我都入迷了。

书中对王阳明先生各个时期的成长过程、坎坷经历以及最终成为了一代圣贤的描写，让我内心真切地感受到了王阳明的传奇与勇敢、智慧与高尚。但在整本书中，令我最受启发、印象最深的是他“从小立志做圣贤”那远大的人生目标。

王阳明小时候非常调皮，喜欢恶作剧，有意打闹，又有许多怪想法。有一次，他突发奇想便问起老师：“我们为什么要读书呢？人生头等大事是什么？”先生回答：“读书才能有功名，头等大事是登第做状元。”他却说：“不对！人生头等大事是做圣贤。”当他在有了这想法之后，他的一切行动都为实现这个梦想而不断努力着，不管遇到什么困难多大的挫折，始终没有放弃。后来王守仁真成了圣贤！

通过阅读本书，我认为，我们只要有自己的目标，再加上坚持不懈的努力付出，又能真正做到如阳明先生所说的“知行合一”，“把知识当作是实践过程，把实践过程还原为知识”，我相信总有一天，我们也会取得成功获得收获的。

这是我读了《传奇王阳明》之后想到的，现在我懂了，如果要想自己成为一名对社会有用的人，那么必须从小树立正确的理想，并且为实现目标而不断努力。

阳明学心得篇二

在明朝中期的王华家中，王华母亲岑氏太夫人梦见天上阳光明媚，祥云缭绕，穿着红衣的众多仙子，击鼓吹箫，乐声悠扬。其中有一位神仙怀抱着个婴儿，脚踏祥云，自空中冉冉而下，一直朝着她家门前而来，把婴儿送入岑氏的怀抱。太夫人十分惊奇，从梦中惊醒。原来是自己有了孙子了。他便是著名的心学创始人——王阳明。

王阳明从小就有远大的志向。他曾问老师：“什么是人生的头等大事呢？”老师说是读好书登第做状元。王阳明若有所思，回答说：“只有读书做圣贤，也许才算是人生头等大事。”王阳明认为做圣人不仅要读好书，还要能够保境安民。他十五岁独自一人在塞外练习兵法，记录地形地貌。后来他果然统领三军，平定动乱，安定国民，成了圣人。从中可以发现，有志向并付诸实践，便能达到目的。

王阳明会独立思考，非常聪明。有一次，他和祖父竹轩先生与一些老朋友吟诗作赋，他们还没想出，年仅10岁的小阳明却已吟出了一首绝妙诗：

金山一点大如掌，打破维扬水底天。

醉倚妙高台上月，玉箫吹彻洞龙眠。

大家不禁拍案叫绝。他真是聪明过人。

王阳明同别的孩子不一样，他经常一个人独自沉思道理。后来，王阳明因被人诬告，被贬到少数民族当驿丞。住在石洞里，吃野果粗米维生。他天天静坐，殚精竭虑，终于大彻大悟

“格物致知”的真谛，奠定了心学理论，撰写了《传习录》，成为为哲学家。后来他又平定动乱，谥“文成侯”，名扬中外。

王阳明是余姚人的楷模。看了《王阳明》这本书，更使我坚定这样一个思想，要像他一样成为有德之圣人，就要学会独立思考，当然勤奋更必不可少。

阳明学心得篇三

看了《传习录》，看了《论语》，看了新儒家牟宗三、梁漱溟、钱穆先生的著作，真的非常感动。他们的人格光辉仿佛在无尽的黑夜里给我的生命点亮了一盏灯，让我看到人生的出路和方向。想到以前的肤浅和顽劣真是羞愧难当，枉为人也。

人生天地间，真正该追求的是什么呢？根据我对儒家学说的理解，简单地说来就是要做一个好人。然而好人，在如今这个不仅是世风日下、人心不古，甚至是人欲横流、道德颓丧的年代和国度，真是太难太难了。用牟先生的话说，这真是中国人最堕落的时代。然而与其诅咒黑暗，不如点亮光明。这光明是什么，就是德性、良知的力量。五百多年前的阳明先生就曾慨叹：“三代之衰，王道熄而霸术昌；孔孟既没，圣学晦而邪说横。教者不复以此为教，而学者不复以此为学。”是啊，试问现在哪个学校，哪所大学在教圣人之学呢？这些个学校教的仅仅是用来考试升学、升官发财、入市谋生的知识和技能。如果说从小学到大学，学生确实被灌输以做人的道德，那么由于其缺乏圣人之学的引导，仅仅把所谓马列毛邓之流的霸术作为施教的材料，最终只能是误人子弟，而且让人们更加厌烦道德说教。

可是儒家教导我们，一个人应该追求的是人格的完成，而不应该考虑外在的事功。对于用人者，王阳明说道：“用之者惟知同心一德，以共安天下之民，视才之称否，而不以崇卑为

轻重，劳逸为美恶。”对于被用的人，他说道：“效用者亦惟知同心一德，以共安天下之民，苟当其能，则终身处于烦剧而不以为劳，安于卑琐而不以为贱。”虽说，我们古人有立德立功立言之三不朽之说，然而诚如钱穆先生所言：“然立功有际遇，立言有条件，只有立德，不为际遇条件之所限。”因此，不论是国家领导还是贩夫走卒都有可能成为一个有德性的人，都有可能完成自己的人格。——这就是所谓的人皆可以为尧舜。因此，我们评价一个人的人生成就，便不该以外在的身份、权力、力量、知识、才学为标准。而应该以他的德性为评价标准。

圣人之学，其实就是教导我们怎么样去做一个真正的人。如果只从外在的物质事功上寻求，那么一生也找不到安身立命的根本。可怕的是，如果不是还有港台海外的儒者继续存养传播圣人之学，那么茫茫中华大地上的人们岂不一生无明，活了也白活，死了也白死。阳明先生所说的“知行合一”的真正意思，我觉得就是“纸上说来终觉浅，须知此事要躬行。”致良知的真正意思，我觉得就是把我们的良心发挥出去，去做好事。知行合一和致良知的道理，不管哲学上解释得多么复杂多么深刻多么适宜思辨，都不能切中它的要害。它基本上就是一种活的工夫。而圣人之学，也必须以活人来教，来身教。如果没有王阳明这种圣人境界的导师以亲身实践、验证这门学问，读再多的书，经过再好的大学训练，也不一定体会到这门学问的真理性。

因此，我的理解是，圣人之学根本不适合在传授知识技能的所谓学院里来教，它不是学术，不需要那些毫无实践的人在理论上争论不休，它是一门活的工夫，必须用实际的仁义礼智信忠恕孝悌亲来表现、验证。王阳明根本就不注重作为学问的训诂、记诵、词章，更不注重外在的富国强兵、建功逐利的霸业，在他看来注重这些的人哪里懂圣人之学呢？因为他们舍本逐末，还放不下功名利禄这些虚的东西。

“记诵之广，适以长其敖也；知识之多，适以行其恶业；闻见

之博，适以肆其辨也；辞章之富，适以饰其伪也。”作为一个立志做学问的人，如果真能放得下这些，才能趋近真理。在王阳明这里，做学问和做人是统一的，如果做人一谈糊涂，那么他的学问也是伪学问。

阳明学心得篇四

有印象的第一次见到王阳明这三个字，是在清人唐芸洲的《七剑十三侠》中。这是一本侠义小说，讲述了明正德年间，一帮英雄剑客帮助朝廷平定宁王之乱的故事。这本传奇小说长达一百八十回，我当时只有一本六十回的上集，看的津津有味，多次重读，可说烂熟于心。王阳明三个字在这里更多是以王守仁三个字出现的。他大概在二十多回的时候才出场，一出场就跳水假死了。后来，大二的时候，在上海的一次偶然机会我淘到了中下册，粗略浏览一下，他已经从上部里的显山露水，到中下的大放异彩了，忠贞不贰、神机妙算的形象很有诸葛的味道。

第二次见到王阳明三个字，是初中二年级，余秋雨一篇名为《乡关何处》的散文让我大为心折的同时，我也开始对他花了三千字描述的人物感兴趣。阳明山的故事就是从这里知道的。就文论文，余秋雨的散文还是写的很好的。

有印象的第三次，就是高中历史书中了，历史书上用一种不无嘲笑的口吻戏谑着他的关于花的故事，而且和一个幡动心动的故事一样喜欢出现在政治试题中，答案毫无疑问是选择唯心主义的那一个。其时，在我看过一本简单的逻辑学教程后，我对这种逻辑混乱的书充满了鄙视。是非对错不是能教出来的，何况给王阳明下结论的这些权威本身就值得怀疑。此心光明，亦复何言。

但是，这些时候，我依然没有认真的想过王阳明，第四次认真的在王阳明三个字上坐停留，是在一次追寻五四的“青年必读书”案中，在梁启超开出的书目中，《传习录》三个字

赫然期间，梁启超说“读此可知王学梗概。欲知其详，宜读《王文成公全书》。因阳明以知行合一为教，要合观学问事功，方能看出其全部人格，而其事功之经过，具见集中各文，故阳明集之重要，过于朱、陆诸集。”这个时候，从一些哲学论著中，我已经大致了解了中国的哲学史、文学史，但就像那些整天将马克思挂在口上的人十有八九都没有看过资本论一样，我也没有阅读过《传习录》，对于王阳明内在的理路思想我感兴趣。在我开始感兴趣如何内圣外王，或者仅仅内圣的时候，我开始阅读《传习录》，日三省身。私心以为，现代对许多儒家经典的哲学性发挥是没有多少必要的，除了以供进身之阶别有所图者，经典，对于我们这些普罗大众来讲，常读然后常新，以供修身，或者更可能是那些往圣昔贤愿意看到的。世界上的事情本来就没有那么复杂。

诸公在此，务必要立一个必为圣人之心，时时刻刻，须是一棒一条痕，一搨一掌血，方能听吾说话句句得力。若茫茫荡荡度日，譬如一块死肉，打也不知得痛痒，恐终不济事。回家只寻得旧时伎俩而已，岂不惜哉！

.....□.....

人生大病，只是一傲字。为子而傲必不孝，为臣而傲必不忠，为父而傲必不慈，为友而傲必不信。故象与丹朱俱不肖，亦只一傲字，便结果了此生。诸君常要体此人心本是天然之理，精精明明，无致介染着，只是一无我而已：胸中切不可有，有即傲也。古先圣人许多好处，也只是无我而已，无我自能谦。谦者众善之基，傲者众恶之魁。

.....□.....

每次读《传习录》到这些地方，都觉得内心惊悚，脊背生凉，如何调理自己的内心，在攻与守，进与退，生与死，舍与欲中平衡，如何让自己明白什么才是清晰的，哪条路是自己的，确实太难，对于这样的犹豫来说，最大的恐惧莫过于因此耽

搁太久而伫立原地，不知何去何从。这也是大多数爱好智慧，却又无力攀登顶峰者的处境。孟子说，达则兼济天下，穷则独善其身，时间流动，这前半句，业已明白是镜花水月，天真一场了。

阳明学心得篇五

“知行合一”是王阳明心学的精髓，“知”即良知，它与生俱来存在于人们的内心，人们可凭良知判断是非善恶；“行”即行为，是指人们的为人处事。“知行合一”就是凭内心的良知去做事。这道理看似简单，要做到却太难太难。因为王阳明的“良知”所指，除了关于道德的善恶之心外，还有关于智慧的是非之心。既然这些已存在于我们的内心，遇到事情只要听从内心的声音去判断，并指导行为，便是知行合一了，但是难就难在我们真的能做到听从内心的声音吗？身外环境太多的干扰、太多的规则、太多的套路，早已遮掩了初心，遇到事情越左思右想权衡利弊，越难做到知行合一，这又何尝不是一种悲哀。

王阳明的伟大在于他始终能遵从自己的心，蔑视权威、淡泊名利、追求自由、崇尚独立人格。在立下不朽功勋后，由于他军功和思想的光芒过于耀眼，权臣嫉妒，皇帝忌惮，给了他极不公正的待遇，而面对这一切，王阳明毫不动心，因为他的初心就是为天下百姓谋幸福，为江山社稷谋安稳。他的良知始终澄澈透明，从未被外界所遮蔽，这正是王阳明超凡脱俗的圣人境界。

希望王阳明的心学能够得以光大，希望每个人都能不忘初心，听从自己心的指引，知行合一！