

最新感谢读后感一年级(汇总10篇)

写读后感绝不是对原文的抄录或简单地复述，不能脱离原文任意发挥，应以写“体会”为主。这时候最关键的读后感不能忘了。那要怎么写好读后感呢？以下是小编为大家搜集的读后感范文，仅供参考，一起来看看吧

感谢读后感一年级篇一

任何人都不愿贫穷，任何人都想过上富足的生活。富足的生活怎样得来？靠父母吗？父母能跟你一辈子吗？女人靠丈夫吗？关键是你能有幸找到个可以依赖一生的哪个人吗？这些都是味知数。

我认为这个世界唯有自己最可靠！

为什么作者要感谢贫穷呢？

贫穷可怕吗？可怕！非常的可！怕！

贫穷好吗？

因为贫穷有的人失去了前行的斗志！

但是今生我也要发声：感谢贫穷！

贫穷志不穷！因为贫穷，所以我特别珍惜来之不易的工作！

因为贫穷，记得我从小学二年级时，就向同学们借各种小说，贪婪的阅读；因为贫穷，记得从上小学一年级开始，就珍惜每一只铅笔，每次剩的铅笔头，我都舍不得丢掉，把铅笔头用小刀劈开，拿出笔芯再插入农村淘来的过去叫听竿的上面，直到彻底用完。现在的孩子恐怕连听说过都没有。因为贫穷，我小时候用的方格本练习本，一个方格中，我可以先用铅笔

写四个小小的字，写满一张后，我再用钢笔用作数学演算，这样下来，我一年可以节约不少的纸张。以致于后来我在银行工作，也养成了节约的习惯。我从不浪费单位上半张纸，一滴水、半度电。有一位80后的同事见到我为公家这样节约，反问我：阿姨，你这样做够我们领导的一口酒吗？一口烟吗？半口菜吗？我说：都不够！但是我做的心甘情愿，做的心安理得！

感谢贫穷！它让我越战越勇……让我相信：更美好的明天，就在脚下……

感谢读后感一年级篇二

羚羊感谢狮子的追逐，使羚羊拥有矫健的步伐；大海感谢礁石的阻碍，使大海激起美丽的浪花。当面对对手，就是面临挑战，有了压力，才有动力，使人生更加璀璨。

故事讲一位动物家在对生活在非洲奥兰治河两岸的动物考察中，生活在东岸的羚羊比西岸强。结果表明，原来河东岸的羚羊附近有一群狼，每天生活在“竞争氛围”中，充满战斗力，所以强健。生活在河西岸的羚羊缺少天敌，没有生存的压力，所以弱小。

当我们遇到困境和对手时，我们要坚持到底，往往是逆境更能比朋友激励我们，昂首前进，激励我们前进的步伐。

作家高尔基小时候就失去父亲，而母亲出走，可他却在这种情况，走出困境，走向世界，成为文学家；林肯的一生曲折，面临过无数的竞争对手，可他却从不畏缩，当作是对自己人生的磨练，磨练自己的意志，让自己奋发图强，开拓创新，最后成为美国总统。

生活中，学习中，工作中，我们都有对手，他们激起拼搏的斗志，让我们在失败中积累经验，吸取教训，扬起我们的风

帆。让我们一块又一块普通的玉在磨砺下，有了媲美的价值，让我们创造一个又一个奇迹，走向了绚丽多彩的人生！

感谢读后感一年级篇三

今天看了一篇题为《感谢对手》的文章。我感触很深。文章中写到非洲奥兰治河两岸的羚羊繁殖能力与奔跑能力大相径庭。通过试验，生物学者发现繁殖力强、奔跑速度快的东岸羚羊之所以强健。是因为它们附近生活着一个狼群。天天生活在一种“竞争氛围”中，它们为了生存，反而越活越有“战斗力”。而西岸的羚羊之所以弱小，恰恰是因为它们缺少天敌，没有生存的竞争压力。没有天敌的动物往往最先灭绝，有天敌的动物则会逐步繁衍壮大。大自然中的这一现象在人类社会也同样存在。

其实，无论生活还是学习中，我们都会有来自各方面的压力。有时，这种压力也可能来自于一个对手。但我想，有了对手并不是一件坏事。往往是和你同台竞技的人才会给你带来压力，而我更愿意把它称作前进的动力。所以，今天，我要说：“感谢对手！”

如果生活中没有对手1你会觉得枯燥无味；学习中没有对手，你就缺少了拼搏的动力。无论何时何地，都不能没有对手，因为没有对手就等于失去了奋斗的目标。不妨想想。没有目标的生活该是多么没有意义啊！

我想：所谓对手，就是要在各方面同你激烈竞争。但是对手之间也应的好朋友，彼此取长补短，共同进步。

在班里，每个同学都是我的对手。世界上没有完美的人，但人人身上都有令人羡慕的闪光点，都值得我们学习。而发现这些闪光点，学习这些闪光点，才能使自己闪光。如果每个人都能做到这样，整个集体就会变成发光的太阳。

我们应该感谢对手。感谢这个精彩的世界。

感谢读后感一年级篇四

今天看了一篇题为《感谢对手》的文章，我感触很深。文章中写到非洲奥兰治河两岸的羚羊繁殖能力与奔跑能力大相径庭。通过试验，生物学者发现繁殖力强、奔跑速度快的东岸羚羊之所以强健。是因为它们附近生活着一个狼群。天天生活在一种“竞争氛围”中，它们为了生存，反而越活越有“战斗力”。而西岸的羚羊之所以弱小，恰恰是因为它们缺少天敌，没有生存的竞争压力。没有天敌的动物往往最先灭绝，有天敌的动物则会逐步繁衍壮大。大自然中的这一现象在人类社会也同样存在。

其实，无论生活还是学习中，我们都会有来自各方面的压力。有时，这种压力也可能来自于一个对手。但我想，有了对手并不是一件坏事，往往是和你同台竞技的人才会给你带来压力，而我更愿意把它称作前进的动力。所以，今天，我要说：“感谢对手！”

如果生活中没有对手你会觉得枯燥无味；学习中没有对手，你就缺少了拼搏的动力。无论何时何地，都不能没有对手，因为没有对手就等于失去了奋斗的目标。不妨想想，没有目标的生活该是多么没有意义啊！

我想：所谓对手，就是要在各方面同你激烈竞争。但是对手之间也应是好朋友，彼此取长补短，共同进步。

在班里，每个同学都是我的`对手。世界上没有完美的人，但人人身上都有令人羡慕的闪光点，都值得我们学习。而发现这些闪光点，学习这些闪光点，才能使自己闪光。如果每个人都能做到这样，整个集体就会变成发光的太阳。

我们应该感谢对手，感谢这个精彩的世界。

感谢读后感一年级篇五

敬爱的老师：

您好！光阴似箭，日月如梭。四年弹指一挥间，老师的谆谆教诲如春风化雨，似涓涓细流滋润我成长。

老师，感谢您几年来的辛勤教育和悉心培养，使我掌握了丰富的知识，明白了许多人生的道理，让我体会到“一份耕耘，一份收获”的乐趣，懂得团结协作、真诚友爱的重要。

老师，您给了我们人类最崇高的感情——爱。课堂上，您总是不厌其烦地用朴实生动的语言和形象化的比喻给我们讲解；举手发言时，您总是用期待赞许的目光给我们鼓励和信任；遇到困难时，您总是和我们一起积极应对，帮我们排忧解难；同学生病时，您总是象妈妈一样送来无微不至的呵护……。老师的爱，平凡而又伟大，像一股暖流，渗入我们的心田；像阵阵春雨，滋润我们幼小的心灵，似一缕春风，带给我们温暖和希望。

老师，您是航灯，指引我们努力的方向，您是蜡烛，闪耀在我们求知的路上。您象一位辛勤的园丁，给我们这些小苗浇水、施肥，让我们茁壮成长。

师恩如高山大海，千言万语汇成一句话，老师，谢谢您。

祝愿老师工作顺利，身体健康，永远年轻！

此致

敬礼

《感谢老师》

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

感谢读后感一年级篇六

今天，我阅读了《感谢对手》一书，读罢感触颇深。书中写到非洲奥兰治河两岸，生活着截然不同的羚羊。其中，繁殖能力强、奔跑速度快的东岸羚羊之所以强健，是因为他们附近生活着狼群，天天生活在一种“竞争氛围”中，它们为了生存，反而越活越有“战斗力”。而西安的羚羊之所以弱小，恰恰是因为他们缺少天敌，没有生存的竞争压力。没有天敌的动物往往最先灭绝，有天敌的动物则会逐步繁衍壮大。大自然中的这一现象在人类社会也同样存在。

其实，无论在生活中还是学习中，我们都会遇到来自各方面的压力。有时，这种压力也可能来自于一个对手，但我想有了对手并不是一件坏事，往往是和你同台竞技的人才会给你带来压力，而我更愿意把它称作前进的动力。所以，今天，我要说：“谢谢对手！”

如果你生活中没有对手，你会觉得枯燥无味；学习中没有对手，你就缺少了竞争。无论何时何地，都不能没有对手，因为没有对手，就等于失去了竞争目标。不妨想想，没有目标

的生活该是多么没有意义啊！

我想：所谓对手，就是要在各方面激烈竞争。但是对手之间应该是好朋友，彼此取长补短，共同进步。在班里，每个同学都可能是我的对手。世界上没有完美的人，但人人身上都有令人羡慕的闪光点，都值得我们学习。而发现这些闪光点，学习这些闪光点，才使自己闪光。每个人都能做到这样，整个集体就会变成发光的太阳。

我们应该感谢对手，感谢这个精彩的世界！

感谢读后感一年级篇七

闲暇之余，我随手翻开一本书，被书中的情节所感动。世界充满了竞争，竞争无处不有，无处不在。有竞争就必然有对手。

对于我们来说，拥有一个强劲的对手，反倒是一种造化，一种力量，一跳鞭策鞭，一剂强心剂，一剂推进器。对手是一种动力，时时激励着，推动着我们前进。因为有了对手，会让我们时刻有危机四伏的压力，会激发我们更加旺盛的精力和斗志，会迫使我们排除万难，克服一切艰难和险阻，去夺取胜利。

一只美洲虎被关在森林公园里，时间一久，美洲虎就失去了斗志，失去了它作为老虎的意义。可是，当几只美洲豹进入它的领地时，它再也睡不着了，所有的斗志在一瞬间激发了，从此它又恢复了森林之王的威武。

因为狼的存在，羚羊不得不时时保持警惕，这却让羚羊越来越有战斗力。在大自然中，适者生存。因为对手的存在，我们才有更多的动力去拼搏，因为有对手，我们才会时刻去捍卫自己的胜利果实。生活也正是因为有了对手而精彩。

对手造就了我们成功，对手越强大，我们也就越强大，对手历练了我们的心志，对手越老练，我们也就越成熟。竞争必然会遇到对手，欢迎对手，感谢对手！

感谢读后感一年级篇八

“这是您的手，老师。”初读《感谢那只手》这篇文章，男孩小道格拉斯的这句话就深深地印在了我的心里。这是一个孩子小小心灵中最深情的呼唤：他要感谢那只手，一只给了他自尊、自信和关爱的手。

小道格拉斯家境贫寒，他的衣服又总是脏兮兮的。可放学后，老师常常会拉着他勃乎乎的小手，送他走一段。因此，当老师要求孩子们画想感谢的东西时，当老师猜想这些贫民区的孩子想要感谢的东西可能是餐桌上的火鸡或冰淇淋时，小道格拉斯的画令老师大吃一惊，因为他画了一只大手。老师迷惑不解。“这是您的手，老师。”孩子小声说。

每每读到这儿，我就惭愧。我很清楚地知道：没有父母，就没有我的人生；没有亲情友情，世界就会是一片孤独和黑暗……但是，我却习以为常，因而忽略了他们的存在。一直以来，我总是认为，这是天经地义的。但是今天，我却m然醒悟：贫寒的小道格拉斯尚且知道感谢那只手，我怎么能不知道感谢呢？其实，我们每个人都有着要感谢的人或物。

当缕缕阳光照耀着大地，徐徐清风吹拂着校园，你一定会赞美大自然的神奇力量。是大自然赋予世界万物生命，是大自然给予我们生存的环境。然而，你可曾想过感谢大自然吗？学会感谢大自然，就是感悟生命，理解生活。

校园，见证了我们的成长历程，承载了我们的'喜怒哀乐，给了我们学习知识的机会，让我们认识了那么多真诚的朋友。感谢学校，给予我们挥洒热隋的地方。

父母，给了我们生命。伤心的时候，有他们安慰的话语；没有信心的时候，有他们坚定的微笑；生病的时候，有他们关切的眼神和悉心的照料……虽然他们从未要求回报，但感恩父母，就是善待自己的生命。

拥有一颗感恩的心，我们将永远沐浴在阳光下。‘懂得感恩，善于感恩，我们将拥有整个世界！

学会感恩，学会面对亲情时说一声“谢谢”，学会用自己的实际行动回报你最亲爱的家人、老师、朋友对你的付出和爱意——这，就是读完这篇文章以后最想说的一句话。

感谢所有爱我的人，请让我说声“谢谢您给我的爱”；感谢所有我爱的人，请让我说声“谢谢您让我学会爱”。

感谢读后感一年级篇九

在一个星期天，我在一本课外读物上看到了《感谢那只手》这篇文章，它的作者是佚名。初读这篇文章，男孩小道格拉斯说的一句话“这是您的手，老师”就深深地印在了我的心里。这是一个孩子小小心灵中最深情的呼唤，他要感谢那只手，一只给了他自尊，自信和关爱的手。

这篇文章主要讲了小道格拉斯家境贫寒，他的父母总是那样的忙碌，他的衣服又总是脏兮兮的。同学们不太喜欢和他玩，他感到很孤独。后来老师发现了他有这种孤独的心情，就在放学后，常常拉着他黏糊糊的小手，送他走一段路。因此，当老师要求孩子们画一个想要感谢的东西时，老师猜想这些贫民区的孩子想要感谢的东西，可能是餐桌上的火鸡或冰淇淋等时，小道格拉斯的画却令老师大吃一惊，因为他画了一只大手。老师迷惑不解，小道格拉斯面带微笑，小声地说：“这是您的手，老师。”

其实，我们每个人都应该学会感谢。

我们应该感谢大自然,是大自然给予我们世间万物的生命,是它给予我们生存的环境;我们应该感谢父母,是父母给了我们生命,把我们精心地抚养长大;我们应该感谢老师,是老师传授我们知识,让我们懂得做人的道理……我们需要感谢的有太多太多,只要我们心存感恩,真诚地去对待别人,我们就也能得到别人的回报。

再次读《感谢那只手》这篇文章,我感受到我们拥有一颗感恩的心,我们就拥有全世界。

感谢读后感一年级篇十

?这些都是味知数。

我认为这个世界唯有自己最可靠!

为什么作者要感谢贫穷呢?

贫穷可怕吗?可怕!非常的可!怕!!!

贫穷好吗?

因为贫穷有的人失去了前行的斗志!

但是今生我也要发声:感谢贫穷!

贫穷志不穷!因为贫穷,所以我特别珍惜之不易的工作!

因为贫穷,记得我从小学二年级时,就向同学们借各种小说,贪婪的阅读;因为贫穷,记得从上小学一年级开始,就珍惜每一只铅笔,每次剩的铅笔头,我都舍不得丢掉,把铅笔头用小刀劈开,拿出笔芯再插入农村淘的过去叫听竿的上面,直到彻底用完。现在的孩子恐怕连听说过都没有。因为贫穷,我小时候用的方格本练习本,一个方格中,我可以先用铅笔

写四个小小的字，写满一张后，我再用钢笔用作数学演算，这样下，我一年可以节约不少的`纸张。以致于后我在银行工作，也养成了节约的习惯。我从不浪费单位上半张纸，一滴水、半度电。有一位80后的同事见到我为公家这样节约，反问我：阿姨，你这样做够我们领导的一口酒吗？一口烟吗？半口菜吗？我说：都不够！但是我做的心甘情愿，做的心安理得！

感谢贫穷！它让我越战越勇……让我相信：更美好的明天，就在脚下……