最新去年的树读后感(汇总10篇)

“读后感”的“感”是因“读”而引起的。“读”是“感”的基础。走马观花地读，可能连原作讲的什么都没有掌握，哪能有“感”?读得肤浅，当然也感得不深。只有读得认真，才能有所感，并感得深刻。当我们想要好好写一篇读后感的时候却不知道该怎么下笔吗？下面是我给大家整理的读后感范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

去年的树读后感篇一

鸟儿和一棵树是好朋友，，当寒冷的冬天来的时候，鸟儿要去南方，鸟儿对树做出了承诺，明年一定回来给树唱歌，但鸟儿回来看到的却是树的树根，鸟儿听了树根的话去伐木场找树，但树又被做成了火柴，火柴点燃灯火，鸟儿看着灯火唱起去年的歌。

我又反反复复品读这个故事，鸟儿和树的友谊让我品味人生，人与人的友谊能像它们的友谊那样吗? 在鸟儿准备去南方，对树做出承诺，当时，它们是那样的山盟海誓，如今，当时的誓语化为泡沫。 树失踪了，鸟儿不顾疲倦到处找它，树一点一点消逝在空气中的时候，鸟儿心灰了 让去年的树回来吧，我不想看到鸟儿每一天悲伤，思念树的身影。

让树与鸟儿团聚吧。

去年的树读后感篇二

我平时的教学与卢静老师的相似。”阅读教学是学生、教师、文本之间对话的过程。”在这个对话过程中，要将知识与能力、过程与方法、情感态度和价值观三维目标有机地整合在一起，使学生和教师一起走进课堂、走进文本，感受到思维在碰撞、智慧在闪光、生命的活力在涌动。

卢静老师在《去年的树》教学时抓住阅读教学特点，力求通过对话、让师生的情感逐步升华。 采用各种阅读形式，促进学生体会文章情感。

《语文课程标准》指出：″各个学段的阅读教学都要重视朗读和默读。″″有些课文还应要求学生诵读，以利于积累、体验、培养语感。″卢静老师在《去年的树》教学中要求学生默读故事，勾画、反复读让自己感动的内容，想想：为什么感动了？她采用默读的方式，让学生将文字转化为信息储存到大脑中，有利于培养学生的思维能力；采用朗读的'形式让学生将文字转化为语言，更加真切地感受课文内容，领略课文的妙词佳句，有助于学生增强语感、以声传情。同时，采用学生喜闻乐见的学生换位体验，感情朗读的形式，激发阅读兴趣，提高阅读效果。

在这堂课中，学生实现个性化阅读，领悟课文情感。教学中，保证每一个学生都有自主学习、思考探究的空间，有利于学生对课文的整体把握，能较好地落实阅读教学的目标。卢静老师在《去年的树》教学中充分尊重学生的主体地位，相信学生具有无限的潜能。给他们展示自己才华的机会，使学生在自主探究、合作学习中体会学习的乐趣，与文本、与作者心心相印，息息相通，感悟课文内涵。

长此以往，学生学习语文的兴趣将愈加浓厚，语文素养将逐步提高。

去年的树读后感篇三

读完《去年的树》，我被小鸟的诚实和守信感动着,小鸟为了找到大树,历尽艰辛,飞越山谷和村庄,最后她把灯火看成了树的化身，对着灯火唱起了去年答应给树唱的歌，然后恋恋不舍地飞走了。如果每人都能拥有像小鸟一样诚信的朋友该是人生多大的幸运啊！

小鸟能如此诚信，我们小学生呢？大多时候，我们都是诚实守信的，做错了事，我们会承认；朋友犯了错误，我们不会藏着掖着；老师问我们班上违纪的事情，我们都会说实话；跟同学朋友有了约定，我们都会想方设法实现诺言。（联：联系自己的生活学习实际论证）

大人呢？更应该守信用。华盛顿小时候在父亲严厉的目光下，诚实地说出自己砍掉了樱桃树，得到了父亲的鼓励和表扬；商鞅为了变法顺利施行，他立木为信，搬走木头的人真的重奖；《狼来了》的故事告诉我们如果不守诚信，后果可能是丢掉性命。

“与其得黄金千金，不如得季布一诺”，诚信是春天姹紫嫣红的鲜花，是夏日清凉的泉水，是秋日火红的枫叶，是冬天飘舞的雪花。我们小学生应该以诚实守信为本，在以后的学习和生活中，不但要努力学习，而更要把诚实守信作为自己的人生信条，把它作为人生道路上的基石。

我爱这只小鸟，我更欣赏小鸟这种诚实、守信的品格。

去年的树读后感篇四

读了《去年的树》这篇课文后，我十分感动。这篇课文讲述了小鸟经过同树根、门、小女孩的对话，最终找到了由树做成的火柴点燃的灯火。

小鸟的朋友不在了，友情还在，诺言还在。于是小鸟的心中充满了忧伤和惆怅，应对着由自我朋友的生命点燃的煤油灯，唱起了去年的歌。赞美了朋友间真挚的友情。

亲爱的小鸟，我也为你失去朋友感到忧伤。你不顾辛苦去寻找朋友，最终只见到用自我朋友的生命点燃的灯火。你与树的深厚的友谊值得我学习。

亲爱的这棵大树，我想对你说；“你明白吗？你的朋友鸟儿已经辛苦的找到了你，为你唱了去年的歌。你听见了吗？你拥有一个这样的朋友，应当感到自豪才对呀！”

砍这棵大树的伐木人，你难道不明白吗？你不仅仅破坏了生态环境，并且毁了小鸟的家园，还给小鸟和树造成了悲伤。我想告诉你，破坏了环境就等于毁坏了你的家，你也将受到惩罚。我们大家都应当爱鸟，就应当给小鸟一个完美的家园。

来吧，朋友们，让我们用双手培育出一棵棵树苗，为小鸟们建造出许许多多的家园。仅有我们爱鸟，鸟儿才能爱我们。

去年的树读后感篇五

10月17日，我们学习了《去年的树》这篇课文，看到小鸟那么守信用，我觉得很惭愧，因为自己不讲信用，差点失去一个好朋友。

那是前年夏天的一个星期五，我和葛思思说好了明天去她家里玩，可是没想到的是晚上我竟然发烧感冒了，第二天整个人昏昏沉沉的，妈妈叫我在家里好好吃药、休息，不要到处乱跑。而我也因为不舒服，早把与好朋友的约定忘得一干二净了。

过了几天，等我病好回到学校的时候，我发现葛思思对我爱理不理的，再也没有原来的热情了，我不清楚她为什么突然会这样。在我的一再追问下，最后她说：你知道吗，上个星期你害得我在家里白白等你一整天，像你这样不讲信用的人，以后我再也不跟你玩了！说完，她就气冲冲地跑开了。从此以后她再也不理我了。我很伤心，都怪自己当时没有及时跟她说清楚原因，从而失去一个好朋友。

回到家里，我呆呆地站在那里，回想起以前跟她一起玩耍的快乐时光，不禁泪流满面。就连妈妈叫我吃晚饭，我都不知

道。妈妈看到我这个样子，焦急地问我为什么。我把事情的经过一五一十地跟妈妈讲，妈妈说：没错，做人是应该做个守信用的人。这件事错在你，但是你完全可以跟她说明你没来的原因啊，态度诚恳些，如果她还看重你们间的情谊的话，我想她会原谅你的。

听了妈妈话我豁然开朗。第二天我真诚地向葛思思道了歉，后来她原谅了我，我很高兴！我们又成为一对形影不离的好朋友了。

我要感谢我的妈妈，因为她给我出了个好主意；我更要感谢写《去年的树》的作者，因为他让我明白了做人守信用的道理，今后，我再也不会犯类似的错误了。

去年的树读后感篇六

唱完了歌，鸟儿又对着灯火看了一会儿，就飞走了。

鸟儿和一棵树是好朋友，，当寒冷的冬天来的时候，鸟儿要去南方，鸟儿对树做出了承诺，明年一定回来给树唱歌，但鸟儿回来看到的却是树的树根，鸟儿听了树根的话去伐木场找树，但树又被做成了火柴，火柴点燃灯火，鸟儿看着灯火唱起去年的歌。

唱完了歌，鸟儿又对着灯火看了一会儿，就飞走了。

在鸟儿准备去南方，对树做出承诺，当时，它们是那样的山盟海誓，如今，当时的誓语化为泡沫。

树失踪了，鸟儿不顾疲倦到处找它，树一点一点消逝在空气中的时候，鸟儿心灰了……

让去年的树回来吧，我不想看到鸟儿每一天悲伤，思念树的身影。

让树与鸟儿团聚吧。

去年的树读后感篇七

这首歌，课文里没写；小鸟唱歌时的表情，课文里也没写。但我读着读着，仿佛看到了小鸟，它正满含悲愤地仰天长号：为什么，往昔的快乐会变成过眼云烟？为什么，昔日的故友转眼会阴阳两隔？只见树桩在，不见大树归，这到底是谁的错？这如怨如诉的哀鸣在天空久久飘荡，时时回响在我耳侧。

打开电视，常看到这样的画面，一阵又一阵的沙尘暴不断地袭击城市，一次又一次咆哮的洪水向我们的家园迎面扑来，看着那些因水灾而家破人亡、妻离子散的凄凉景象，我的心也如课文中的小鸟一样，在无声地哭泣着。这一切都不是我们所希望看到的场景。

！在你不断地伸出你的砍刀时，你要想到，不久的将来，我们地球上的树木几乎被砍完时，人类必将遭受大自然最严厉地惩罚——人类的毁灭。要知道，我们不能只顾一时的利益，应该有长远的打算呀，美好的一切都建立在保护环境之上，人类不能只图一时的舒适方便而做杀鸡取卵的事。

让我们团结起来保护树木，让我们地球上的树木长得更茂盛，更苍翠！

去年的树读后感篇八

一只鸟儿和一棵树是好朋友。鸟儿坐在树枝上，天天给树唱歌。树呢，也天天站着听鸟儿歌唱。日子一天天过去，寒冷的冬天就要来了，鸟儿要离开树，飞到南方去。它们互相约定明年再相见，再相互唱歌给对方听。春天来了，鸟儿回来找她的好朋友。可是，树不见了，只剩下树根留在那里。鸟儿到处寻找树的下落，最终找到了。昔日的好朋友－－大树，成为了已经燃烧完的火柴棒，而它点燃的火，还在灯里亮着。

故事的结尾很让我伤感：鸟儿睁大眼睛，盯着灯火看了一会儿。之后，她就唱起去年唱过的歌给灯火听。唱完歌儿，鸟儿又对着灯火看了一会儿，飞走了。

叔叔阿姨们，你们明白乱砍滥伐树木的后果有多严重吗森林受到破坏，鸟儿等一些动物们就会失去它们的家园，使它们无法生存。森林是地球的肺，森林受到破坏，地球的氧气会减少，那么地球上的空气就不再新鲜。森林受到破坏，会造成水土流失，使很多地方变成了荒漠。很早很早以前，黄土高原是一个枝繁叶茂、鸟语花香的地方，可正是因为人们过度的砍伐，造成水土流失，慢慢地就变成了此刻这副模样。

由于森林受到破坏，我们遭受的灾难还少吗洪水、沙尘暴、泥石流、温室效应等都使我们受到了很大的经济损失了，甚至牺牲了很多生命，给多少个家庭带来了悲痛！

地球是我们赖以生存的家园，森林是地球的卫士。让我们合理利用森林资源，一齐动起手来植树造林，为我们的家园——地球添一份绿，为我们的将来供给一片明净的天空！

去年的树读后感篇九

细细品味一本名著后，相信你一定有很多值得分享的收获，何不写一篇读后感记录下呢？但是读后感有什么要求呢？下面是小编收集整理的去年的树读后感，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

这个星期我们学了一篇课文，名字叫《去年的树》，它是一篇很感人的小故事，主要讲了一只小鸟和一棵大树是好朋友。冬天来了，小鸟要离开大树飞到温暖的南方去，去之前，它们有一个约定：明年小鸟回来再给大树唱歌。可当小鸟飞回来的时候，一打听才知道，树被伐走了，做成火柴卖到一个村子里了。鸟儿费尽周折，终于找到了朋友，虽然它已经变

成了一缕光，鸟儿还是为朋友唱起了去年的那支歌。最终，鸟儿实现了自己的.诺言。

这个故事用了童话的方式写出了人们砍伐树木对动物的伤害，我真想告诉伐木工人，别再大量砍伐树木了，砍伐树木不但让一些动物无家可归，还让大自然的空气变得更加不好。不是只有人有生命，花草树木也有生命。所以，我们不能去伤害它们。

故事里的主人公——鸟儿，她信守诺言，按照去年的约定，按时赶来给树唱歌。树朋友不见了，她可以不理树朋友，再去找新的朋友，但是她并没有，而是一直去找树朋友，因为她要信守自己的诺言。这篇故事告诉我们：要信守诺言，珍惜友情。

读完了这篇故事，我想到了自己。记得有一次，我和扣扣约好了星期五晚上去书香宝贝玩，和妈妈商量，妈妈同意了。但是到了星期五，我和妈妈都忘了这件事，结果让扣扣等了我一晚上。

这篇课文还让我想起了三年级学过的一篇课文——《我不能失信》，故事主要讲了宋庆龄九岁的一件事。爸爸妈妈要去大伯家，宋庆龄也很想去，因为那儿有她喜欢的小鸭子，但是，她跟小珍约好了，今天小珍要来找她学折纸——编花篮，无论爸爸妈妈怎样劝说，她都不肯出门，最终，她实现了自己的诺言。

俗话说：君子一言，驷马难追。自己说出来的事，就一定要去做，这样才能让你获得更多的友谊。所以，让我们来珍惜现在的友情，信守跟别人许下的诺言吧！

去年的树读后感篇十

读完文章《去年的树》，我明白了一个人不能违背诺言，而应该是一个信守诺言的人。

《去年的树》主要讲述了一个冬天，一只鸟答应春天回来给树唱歌，但是当她回来的时候，树已经不在了，但是她继续寻找树，最后找到了被树的生命点亮的灯，唱着去年唱的歌。

读完这篇文章，我认为文章中的鸟是一个信守承诺的人，因为当她回到曾经生长过树的地方时，树已经不在了，但她仍然发现了她朋友历经千辛万苦的生活所照亮的光明，并唱起了她去年唱的那首歌。

这让我想起一段文字:宋庆龄的父母将在周日带她去她叔叔家。当宋庆龄想起她和朋友约好下午教她折花篮时，她就呆在家里。她也是一个恪守诚信的`人。

这让我想起了我的妹妹。她显然想在星期天去她祖母家，但她呆在家里，因为她答应教我如何画海豚。她也是一个恪守诚信的人。

《去年的树》中的鸟真是一个正直的人！我们必须向鸟类学习。