

睿智父母读后感(实用5篇)

认真品味一部作品后，大家一定收获不少吧，不妨坐下来好好写写读后感吧。如何才能写出一篇让人动容的读后感文章呢？以下是小编为大家搜集的读后感范文，仅供参考，一起来看看吧

睿智父母读后感篇一

在《睿智的父母之爱》这本书前言中，有一段话“社会教育是从家庭开始的。形象地说，家庭教育好比树木的根须，供养着教育的树干，树叶和花果。”鲜明地阐述了教育与家庭的关系非常重要。为人父母，也许当我们还没有做好充分的准备，没有任何经验，不具备做父母的资历时，我们的孩子就已经降临到这个世界。那么，我们该怎么做？怎么教育孩子？怎样才能给孩子幸福？教育家苏霍姆林斯基说：“责任感，责任感，再说一遍，还是责任感！”养育孩子的劳动是复杂的：它是理智和情感、智慧、爱情和能力的融合。在教育孩子成长的历程中，从小就要培养为人父母的责任感。我常常教导我的女儿：无论做什么事，都要善始善终，坚决不能半途而废，要敢于承担责任。每当她犯错误时，我都会跟她讲，知错能改，善莫大焉。要敢于承认，敢于担当，时常我还幽默风趣地对她说：“女汉子，敢作敢当。”把她也给逗乐了。当然我们自己必须首先做到这些。即使作为家长，也不要让自己总是高高在上，盛气凌人。在孩子面前，我会毫不吝啬去说“对不起”，勇于承认自己的错误，并加以改正，这样她也会欣然接受。

书中有这样一段话“你看孩子的每一个瞬间，你也在看你自已；你教育孩子，你也在教育你自己，在体验自己的人格。”我们做父母的，最重要的，是用自己的行为教育影响孩子，这是我们应该永远谨记的。

睿智父母读后感篇二

为了充实自己，也为了能和孩子一起共读共写共成长，闲暇之余从网上下载了《睿智的父母之爱》细细地读起来。这是苏联著名教育家苏霍姆林斯基关于教育的著述。书中每一页的内容都精辟生动，告诉我们教育孩子是一种需要付出全部精力的事业；告诉我们家人间的相互关心和尊重是最具有教育力量的精神财富；还告诉我们怎样使用家长权力，怎样爱孩子才能使孩子幸福……读罢，我思绪万千，我被教育家的热情、坦诚、睿智和高尚的人格深深地感动。跟随着教育家感人肺腑的谈话，我展开了对家庭、生活、教育的反思。

书中有这样几句话让我记忆犹新：“无论您的岗位责任多么重大，你的工作多么复杂，多么富有创造性，您都要记住：在您家里，还有更重要、更复杂、更细致的工作在等着您，这就是教育孩子。没有时间教育孩子，就没有时间做人。”是啊，如果我们的父母因事情多或工作忙，找理由说没时间来教育孩子，把教育孩子的责任推到爷爷奶奶、学校和培训机构那里去，那他一定是一名不合格、不称职的父母，起码没有尽到父母应尽的责任。而我们的孩子也可能因为我们的忙和我们越来越远，从而给孩子纯洁的心灵造成伤害。这一点我是深有体会的，在孩子2岁左右的时候，有一段时间我特别忙，孩子几乎由他爷爷奶奶带。一次来看孩子时，我发现孩子看我的眼神很陌生，也不愿和我亲近。那一刻，我就发誓就是再忙再累，我也要自己带孩子，自己教育孩子。

苏霍姆林斯基认为：养育孩子是一种把理智、情感、智慧、能力融合在一起的复杂劳动。他说：“没有什么比父母教育孩子更加需要智慧的了，我一生都在努力探求这种智慧。”现在很多父母对教育孩子感到头疼，力不从心，甚至于束手无策。仔细想想，还是我们缺乏教育的智慧。我们只是泛泛而谈，并没有深刻重视并走进融入家庭教育当中，更没有深入来研究和探讨家庭教育。我想只要我们多付出时间和精力来探索适合我们自己孩子的教育方式，只要我们放下身段，

伏下身子，积极谨慎的使用我们家长的权利，真正走进孩子的心里，我们的付出就一定会有收获。

这本书的封面上写着这样一句话：即使是最普通的孩子，只要我们教育得法，也会成为不平凡的人。我相信，如果我们每一位普通孩子都有睿智的父母，那么我们的孩子长大后也一定会不平凡。

睿智父母读后感篇三

父母爱孩子是一种本能，而这种“爱”的“素养”却不是与生俱来的，这需要我们不断的去学习，提高自己的教育修养。

那么，我们父母又该怎样提高教育修养呢？苏霍姆林斯基先生是这样说的：

1. 听讲座是提高家长教育学修养的主要形式。
2. 多和老师给我们的家长集体交流。我们学校和班级一直在做这方面的努力。“书香校园”“共读共写共成长”“深度陪伴”等这些新教育观念已深入人心，大家都受益匪浅。

那么，我们又该怎样正确的培养孩子呢？苏霍姆林斯基先生说：观察力、注意力、求知欲这些心理素质在很大程度上决定着儿童智慧的发展水平和学习成绩。如果在教育孩子过程中在这几方面加以注意，一定会有意想不到的收获。

1. 求知欲和观察力是幼儿期由成人培养出来的。父母在幼年时期应该带孩子去大自然中引导他观察周围的各种事物和现象。教孩子观察，提醒孩子多提问，逐渐从生活中、自然中激发孩子的求知欲，孩子提出的问题越多，记忆和思维越敏捷，最终就培养了孩子的智慧，教孩子学会了思考。
2. 儿童的劳动锻炼是家庭教育的重要组成部分。苏霍姆林斯

基先生告诉我们“从孩子学会用勺子吃饭的那一刻起，就应该教他劳动。要为了人，为了家庭成员的幸福和快乐劳动！哪里儿童、少年把为别人为社会劳动当做快乐源泉，哪里就完全用不着惩罚。”这句看似平常的话，使我陷入了思考：常听身边或新闻里报道很多衣食无忧的年轻人甚至有很多上学时还是品学兼优的好学生，家长眼中的好典范，步入社会却浑浑噩噩，不求上进，因为空虚无聊甚至沾染不良嗜好，让人痛心。这些孩子正是没有体验到为父母家人，为别人的幸福快乐的劳动，就是缺乏对创造的渴望和在为别人做好事时体验到的满足感，这是多么的可惜！

3. 坚持指导孩子用正确的方法完成作业。“作为父母关注孩子的教育，每天挤一些时间照管孩子，坚持指导孩子用正确的方法完成作业，孩子们这样做了，学习劳动就变得轻松有效。”

总之父母要科学的爱孩子，要有方法的’爱孩子，更要学习提高自己爱的能力，父母之爱越有智慧，孩子的成长道路越顺畅，人生才越幸福。

睿智父母读后感篇四

如今，谈及教育的书籍数不胜数，太多的书让人望而却步，然而庆幸的是，老师为我们在这些书籍中，筛选并推荐了如此经典的著作！这是我对这本书的真实评价，不仅我这么认为，我也把它分享给了我的同事们，但凡看过这本书的人，都想去自己买一本，回家分享给爱人。为什么这本书能这么受欢迎呢？想必大家都产生了一样的共鸣和警醒：我们的社会，无论是父母，还是将要建立家庭的年轻人，都需要一本家庭教育学，需要一本关于家庭、关于婚姻道德修养、关于孩子教育的书，它应该成为每个公民案头必备的书。

开篇第一个故事，就深深地吸引了我。那位在学校里品学兼优的女子，成为母亲后，对少年时代的教育的抱屈，让人震

撼却也无奈，这不正是我们所经历的，也正是我们的孩子在经历的吗？——我们没有学会生活！

关于家庭，我们在模仿着：父辈们怎么生活，我们就怎么生活，父辈们营造的家庭和睦，我们也学着平和，父辈们营造的家庭充满争执，我们反感着的同时，却又不自主地模仿着，这或许就是原生态家庭带给我们的影响，也是我们唯一获取家庭教育学知识的途径。

关于婚姻，我们在探索着：我们看着父辈们的婚姻，带着或赞许或批判的心理，把他们用生活打造出来的我们，直接投入到了新的家庭中，与一个被另外一个家庭打造出来的完全不同的人生活着，正如这本书中说到的那样，没有人教过我们夫妻关系学，我们时而感受着美好，时而感受着烦躁，时而感受着幸福，时而感受着无奈，在这样的年复一年日复一日中，不断地去认识对方，不断磨合成一体。

读完这本书，我久久不能平静，在关于家庭、夫妻、子女教育等问题上，我有了全新的认识。应该把培养人的科学看做最重要的科学。今后，我会按书中说到的那样，“不是所有的人都要成为物理学家、化学家，但是所有的人都会成为父亲、母亲、丈夫、妻子。”“我们年长一辈应该善于和儿童少年谈论爱情、婚姻、生育、忠贞这些人类美好、伟大的事情，也应该善于和他们谈论死亡和心中的记忆。”

睿智父母读后感篇五

父母是生命的根源，父母是给我们生命的人，所以父母一定是最爱我们的。父母对我们的付出是没有怨言的，是不求回报的。父母爱我，我也爱他们，他们以为为生活的中心，每天除了工作所有的时间都陪伴在我的身边。

有一个周末的下午，天气特别热，爸妈不顾子辛苦工作一周的疲惫，带着我来到广场，准备放风筝，我们放了很长时间，

爸爸拿着风筝跑了很久，都没能把风筝放上天，这时我们发现不是技术不好，是风不稳定，一会儿往东吹，一会儿往西吹，我们决定暂时先不放了，待风向稳定了，我们抓起风筝、准备：跑，爸爸拿起线盘，我说完“走你”，就向前奔跑起来，当风正劲时，我一跃把风筝向上一扔，风筝顺势飞了起来，我的风筝是“铁壁阿童木”无比神勇一跃冲天，我们全家欢呼、雀跃，我和妈妈高兴地抱在一起跳起来，爸爸像船长控制船舵让船在大海上稳稳地航行一样，一手拿着线盘，一手拉着风筝线，一松一紧的控制风筝让他稳稳地快速的冲向天空，我的风筝不是最大的、也不是最漂亮的，但是我的风筝是飞的最高的、最棒的！爸爸教我怎么放风筝，妈妈去给我们买来了水和冷饮，我们一家三口开心的放着风筝，直到天快黑了，我们才收了风筝回家。

放了一下午的风筝真是把我们给累坏了，一进屋，我的鞋都没脱就躺在沙发上喘息，妈妈一会儿给我脱鞋、一会儿给我擦脸擦手、一会儿给我拿水，一会儿拿水果，爸爸在厨房忙着做晚饭，我只顾躺着，什么都不做，当我端起饭碗、夹起爸妈为我做的美味。我悄悄地说了一声：“谢谢！”

我不但要感谢他们对我的爱，更应该好好学习，快快长大，在他们渐渐老去之前回报给他们幸福、健康、快乐的生活。

文档为doc格式