

2023年掌声这一课的读后感(通用7篇)

当看完一部影视作品后，相信大家的视野一定开拓了不少吧，是时候静下心来好好写写读后感了。可是读后感怎么写才合适呢?下面是小编为大家带来的读后感优秀范文，希望大家可以喜欢。

掌声这一课的读后感篇一

这篇文章讲述了在作者上学的时候，有一名同学叫小君，她的腿因为疾病而落下残疾，因此她很自卑，从不主动回答问题。

有一天，新来的老师让小朋友每个人上台讲一个故事，轮到小君，她一瘸一拐的走向前面时，小朋友为了鼓励她就给她鼓掌，她很高兴，觉得自己充满了自信。于是她讲述了自己童年的故事。讲完之后她给大家鞠躬，走了下去。从此以后她和小朋友们一起玩游戏，一起交谈。

这个故事告诉我们对待身体有残疾的同学要多鼓励，多帮助。这样我们才能一起健康成长。

掌声这一课的读后感篇二

今天，我们学习了一个感人的故事：英子因为一次小儿麻痹症，腿脚落下了残疾，不愿意让同学看到她走路的姿势。一天，他们班举行讲故事比赛，轮到英子了，她很犹豫，不去吧，怕被老师批评；去吧，又担心会被同学嘲笑。但在同学们的注视下，她终于一摇一晃地走上了讲台。这时，教室里响起了一片掌声，她的脚步加快了，终于走上了讲台，开始讲述起自己的小故事。故事讲完了，教室里又响起了掌声，这次，英子走回座位的脚步更轻快了。从此以后，英子变得活泼开朗，再也不像以前那样自卑。

学完这篇课文后，我想起了那件事。记得我刚学游泳的时候，我不敢下水，既怕被水淹到，又怕游不好，被别人取笑。这时，教练走过来，摸着我的头，亲切地说：“孩子，不用怕，有我在呢！”我抬起头，看到教练那双充满鼓励的眼睛，心里想：教练这么相信我，我怎么能让他失望呢，我一定能行。于是，我迈开了脚步，走向游泳池。虽然在学习的过程中，我不知被水呛过多少次，也曾经有过放弃的念头，但每一次，教练都没有放弃我，而是想尽办法帮助我，为我建立自信。在教练的耐心指导下，我终于学会了游泳。

在这里，我懂得了，一阵掌声，一句鼓励的话语，一个真诚的微笑……都能使自卑的人不再自卑，能使失意者重燃希望的火苗！

掌声这一课的读后感篇三

今天上课，我读了一篇文章叫《掌声》，那里面的英子腿脚落下残疾，老师这一天让同学们轮流上讲台讲故事，轮到了英子，她犹豫了一会儿，眼圈都红了，就因为同学们给了她掌声，英子才走上了讲台。英子讲得十分动听，第二次掌声又响起来了，从此以后，英子就像变了个人。

读到教室里响起了掌声，我想到了那次我要比赛一分钟原地拍球，同学们用两只手掌给我鼓了鼓掌，我才上场比赛，充满自信地开始了比赛，那次的掌声给了我极大的鼓励，后来我鼓起勇气来，终于夺得了第一。

读到她犹豫了一会儿，眼圈都红了，英子现在不知道是站起来还是不站起来。其实我也遇到她这样的问题，书中的她心情非常犹豫，这时，我想起了上次上课我没有认真听老师讲课，老师提问了我一个问题，我犹豫了一会儿，不知道是站起来还是不站起来。这时我非常伤心，非常为难，眼圈都红

了。这时我听见了一些同学的掌声，我就勇敢地站了起来，回答了老师的问题，老师一听，夸我语言表达得很好，就又给了我掌声！

这次掌声使我明白：掌声不仅是用手拍出来的`声音，更多的是发自内心的赞美和鼓励，而这些正是我们所需要的！

掌声这一课的读后感篇四

我读了《掌声》的课文，我记得在我一年级的時候，一位领导来我们学校检查。今天下午我来的时候，看见领导来了。我一看到领导，就跑开了，不敢往前走。但是当我在半路上的时候，我发现一个小学生在和领导打招呼。我看着它，冲过去问候领导，说：“你好，领导！”领袖看着它说：“你很有礼貌，小朋友。”当我听到领导的话时，我的脸突然变红了。当领导离开时，我大声对领导说：“再见，领导，我希望再次见到你！”

因此，我希望我们都有勇气面对生活中的困难。

掌声这一课的读后感篇五

我怀着激动的心情，一遍又一遍的读了《山洪一样的掌声》。我已深深的`被周恩来总理那种关心群众，把困难留给自己的精神所感动。

一个两鬓花白双眉紧锁的老人忙碌在地震灾区，嘘寒问暖，不知疲倦，让人们不由得从心里发出一声：

“您太累了，歇歇吧”！

他就是我们中华人民共和国伟大的总理——周恩来。

这篇课文介绍了1966年3月8日邢台地区突发地震，在地震之

后，周恩来总理在第一时间赶往余震不断的地震灾区来看望受灾的群众。当天天气十分恶劣，狂风刮在人们脸上像刀割一样。听中央的问候来看望受灾的群众，老百姓陆续从四面八方赶来。

县委书记张建为了想办法设计主席台，绞尽了脑汁才想出一个办法，就是让百姓们迎风而坐，让总理背风讲话。谁知，老百姓和张建想到一个点子上了，已经在打谷场上迎风而坐等待着总理的到来。当总理来到了打谷场上看到这些受苦受难的老百姓还迎风而坐时，于心不忍，便狠狠的批评了张建一顿。

最终，周总理像一座高耸入云的山峰一样依然不动迎风伫立，让百姓们背着风坐，把刺骨的寒冷留给自己，为百姓遮风挡寒。总理这忘我之情赢得了在场的所有百姓山洪一样的掌声，这掌声响彻云霄，如山洪般激烈。这掌声为何如此响亮？如此激越？如此的震撼啊？因为它来自百姓的心底。这掌声冲走了灾难带来的痛苦，诉说着中华人民激之昂扬的斗志。总之，这掌声在冀南平原这个普普通通的村长上空久久回荡着回荡着……。

这就是我们的好总理。在百姓最无助，最痛苦的时候，他来了，他就像缕缕春风吹走了百姓心中的阴暗；他就像一个温暖的太阳，照亮百姓心中孤独寂寞的心；他就像熊熊燃烧的大火，帮助人民燃烧起生活的希望。所以他就是我们永不能忘掉的伟大的周总理啊！

而现在，对于我来说根本做不到这一点，我们现在过上了富裕美好的生活，想要什么买什么。而那时候，地震房子塌了，什么都没有了，只能坐在空地上接受寒风的折磨。

所以，我们要珍惜现在的美好生活，多为国家做贡献。同时也要学习周总理的那舍己为人，廉洁奉公的品质，只要你尊重别人，别人才会尊重你，更能取得别人欢呼热烈的掌声。

掌声这一课的读后感篇六

今天,读了老师发的阅读材料《掌声》,感受很深.如果你说你
没有读过《掌声》这篇情深意切的文章,那末有些遗憾.故事的
主人公小英,因为生病导致一条腿落下了残疾.从此,她变得
孤僻,不愿意与人交往.整天坐在干墙角不说一句话.然而,一
次掌声使她彻底改变.那是一位刚调来的老师让同学轮流上台
演讲.轮到小英时,她犹豫了一会儿,然后拖着残疾的腿,一摇
一摆地走向讲台.同学们给了她最热烈的掌声。顿时,一股热
流遍布好的全身.让她感到大家并没有冷落她.小英感动得热
泪盈眶。就是这一次最热烈的掌声,让她从此有了走出闭心灵
的勇气,让她的人生得到一改变.

任何一个人,在在多数的情况下都需要别人的鼓励和掌声,这
样才能一步一步地走向成功,发挥自己的特长,为人类作出更
大的贡献.在一个人的世界里,不能没有赞扬与自信.小英下是
有了同学们的掌声和鼓励,才又鼓起了生活的勇气,从自卑变
得自信.在与同学们交往中,从原来的”老死不相往来”慢慢
地变得主动与别人交谈,直到最后,变成了一个勇于走进学校
舞蹈房的天真烂漫,活泼可爱的小女孩.

是啊,人人都需要掌声,特别当一个人身处逆境时的时候,同时
不要忘记把自己的掌声献给那些需要支持的朋友,让他们和你
一起分享快乐.

朋友,请你记住:只要人人都献出一点爱,这们世界将变得更加
美好.

掌声这一课的读后感篇七

今天,我读了《掌声》这篇文章,让我内心深受启发——同
学之间应该互相鼓励和相信他人。

这篇文章讲了小英小时候一只腿就落下了残疾,她不愿意让

别人看到她走路的样子。有一天，小英班里的每个同学都要上台演讲。轮到小英了，小英上台的时候，同学们都为她鼓掌，小英鼓足勇气演讲完，教室里响起了经久不息的掌声。从那以后，小英不再害怕了，不再忧郁了，也不怕同学们笑话她了，她勇敢地去和别人交流。正是同学们的掌声给了小英自信，是同学们的'帮助让她找回了信心呀。

读到这儿，我不由想起了二年级的一件事。那是在一堂语文课上，老师让一向沉默寡言的我回答问题。这时，我一下子闷住了，怎么是我呢？我慢吞吞地站了起来。当时我心里十分紧张，生怕自己会说错，让别人笑话。这时，老师让同学们给我掌声鼓励，最后，在他们的鼓励下，我鼓足勇气，不但正确，而且流利地回答了老师的问题。这次鼓励，让我发现了自己，从此以后，我再也不怕上课发言了。这得感谢那一次掌声！它竟如此神奇！我想，人人都需要鼓励，哪怕是一个眼神，一个微笑，一句话，一阵掌声。

同学们，让我们学会珍惜别人的掌声，同时也学会把自己的掌声献给别人吧！