

教师自我鉴定总结(大全10篇)

工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。什么样的总结才是有效的呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

教师自我鉴定总结篇一

古代哲人告诫我：“要想教好人，必先做好人”，于是“为人师表，厚德载物”成为我时刻告诫自己的座右铭。人的能力或许有大小，天份或许有差异，但是我始终相信，付出比将有回报。因此，我热爱教育事业，热爱每一个学生，时刻注意把一个有知识，有素质的教师形象展示给学生。

在平时的教学中，认真备课，勤写反思，全心全意为学生，也能赢得学生喜爱。电脑课虽然是副课，却可以影响学生的未来。学生往往喜欢游戏，如何正确引导，成为我努力的方向，我希望可以让知识与欢乐共同分享。

教学教研方面，我认真虚心的向其他教师请教，重视听课特别是师傅欧阳老师的课，每周听课不少于三节，认真写听课笔记，分析此节课的教学亮点。陶行之说过，教育理论只有和实践结合，才是真实的知识，让教学和科研一起成长，让理论和实践一起内化。

为人处世方面，真诚对待每一位同事，当同事有困难，及时帮助，特别是换课，同时听从领导的安排，认真完成任务，虚心对待同事给自己的建议。出勤方面，不迟到，上课不打手机，在校不作与教学无关的事情。我想，找到一份有成就感的工作，是不容易的，自己应该珍惜。

说句心里话，自己还是有很多不足的地方。我记得中国有句老话，“不怕慢，就怕站”，即使离一个优秀的教师的差距还是存在，每天的小进步或许可以成为大进步。路漫漫，吾将上下而求索，只要自己不断努力，加强业务学习，提高自己的教学水平，提高自己的工作效率，提高自己的为人修养，多做好人，多干好事，就一定可以成功。

最后，感谢各位学校领导这一年来的对我教育工作的支持和肯定，请相信我在以后的日子里一定会加倍努力，努力成为一名优秀的灵魂工程师，为我们学校争取更多的荣誉！

教师自我鉴定总结篇二

从20xx年7月份进入正中工作至今已近一年，经过这一年的努力工作和不断学习，我受益匪浅。在这里我总结一下近一年的得与失，发扬好的地方改进不足的地方，回顾走过的路可以更好的看清前面的路。

道德是决定一个人价值的先决条件。教师作为人类灵魂的工程师，更需要有良好的师德。因此这一年来我坚持学习党的各种先进理论，提高自身的思想觉悟，形成自身正确的人生观价值观。同时也积极参加学校组织的各种学习政治活动，自学过不少社会哲学，这一些都对我很有帮助，我本身也崇拜有巨大人格魅力的人，并一直努力自己能做到。所有无论在什么情况下，我都没忘政治学习，并以品德至上要求自己。平时一直怀着谦虚诚恳的态度待人做事，能和同事和睦相处。常常不忘帮助别人，乐于助人不仅能铸造高尚的品德，而且自身也会得到很多利益，帮助别人的同时也是在帮助自己。在与学生的接触中，我注意方法方式，耐心细心地进行教学工作，深受家长欢迎。

学高为师，德高为范。作为一名新老师，在如今信息技术日新月异，发展很快的年代，自身的学识相当重要。所以工作以来，我不断学习，丝毫不敢松懈，继续学习成为我工作学

习中重要的一部分。除了参加新教师培训，我还继续自学计算机各方面知识，一有空闲时间，我便潜心研究教学方法，学习教学技术，将所学的的教学理论与教学实践相结合。虽然在这一年的工作中，我的教学方法还不是很成熟，但我已学到了很多并将继续学习。在这一年里，我担任十个班级的信息技术教学，工作充实而不乏挑战。随风潜入夜，润物细无声，我在不断反思中积累宝贵的经验。教学是一项细致的工作，也是注重技巧的工作，于是我常常想把教学当成一门艺术来研究。不仅在平时的教学工作中认真备课，精心设计符合学情的教学预案，在课堂教学中根据学生学习的情况，即使反思并调整教学设计，尽量让学生发挥学习的自主性，让学生快乐学习并学有所获。我还积极去听各位老教师的课堂，吸取前辈的经验完善自己的不足。在一年的教学中，我所任教的班级学生学习都很积极，这既是对我的肯定也是对我的一种鼓励。当然，这一些是远远不够的，学海无涯，今后我将花更多的时间在课堂教学方法、策略的研究上。

既然已走上了教师路，路漫漫其修远兮，吾将上下而探索，相信在今后的工作学习中，我定能改善不足，发扬优点，在教育的路上一路走好，全面而不失风格！

教师自我鉴定总结篇三

小时候，我就对教师这个让人着迷的职业非常向往。在我的眼里，教师是一份神圣不容侵犯的具有很多意义和价值的职业，它就如一朵白莲盘旋在绿油油的大片荷叶之中，给人一种纯洁且完满的感觉。而成为一名教师，也是我心中的一朵白莲，它会在我的人生道路上不停地催促我的前进，也让我保持清醒，清晰且执着的看待这个世界。教育一群未来的希望之人，确实是需要每个教师的一份执着、一份勤恳、一份热爱、一份舍己。唯有这样，教师的烛光才会燃的更亮，光芒才会更加的发散开来。

而此次，我能够来xx小学实习是我莫大的荣幸，作为一名小

学语文实习老师，我确实倍感压力。只有当我们真正的去接触语文时，我们便得知，中华文化物大地博，源远流长，并非可一朝一夕能够领悟的。作为这个新时代的教师，就必须把“终身学习”放在首端，无论自己是否已足够优秀，终身学习都是不可小视的。我认为如果一名教师不能做到终身学习，那么就必定会亏欠这份荣誉，也亏欠祖国给我们教师赋予的希望。更是亏欠一届又一届学生对我们的信任和依托。“教师”这两个字说起来简单，但当我们动起手来，这才发现自己确实相差甚远，以至于会一定程度上打击自己的决心和信心。

在xx小学实习的四个月，时常会有一些想法和情绪冲击在我的脑海里。我本人是非常热爱语文的，从小到大，语文成绩是我所有成绩中最好的一门，我也是一个人非常热爱写作的人，对此我也研究出了一套培养学生写作的方案。当这套方案在我们班级实行下去之后，确实有了一些小的进步，这让我感到很安慰。虽然我还只是一个实习老师，但能为学生带来价值，无论是什么身份都是值得去付出的。

这段时间，工作很顺利，和同事们、学生们也相处的非常愉快。但当时间越发的快了起来的时候，我越来越肯定自己对教学事业的决心。我爱这份工作，我也愿意将自己的青春和一生奉献在这份工作上。只有当一个人找到心灵的归属时，我们才有勇气和未来的难题对抗，我们也才有勇气和一切的质疑对抗。一个人在成长的路上难免会受到很多人的质疑，但是消除掉这些质疑的方法就是不忘初衷，一往无前。只有当自己都肯定了自己时，我们才是最无畏和勇敢的那个人，才能做好这一份事业，才能永久无悔。

这次实习，让我越来越确定了自己未来前进的方向，我会在往后的每一天都让自己都投入学习和教学之中，我希望能够将我的热血和青春为祖国建设一道稳固的后墙，燃起孩子们对未来无限向往的火苗，也让我们共同在时光的逝去中逐渐找到真实的自我！

教师自我鉴定总结篇四

本学期的教学工作已接近尾声，为了更好地做好今后的工作，评价经验、吸取教训，本人特就这学期的岗位职责情景小结如下：

本人热爱党和人民，忠诚党的教育事业；认真学习十七届大会报告精神，服从工作安排，办事认真负责；自觉遵守职业道德，在学生中树立良好的教师形象；带头与同事研究业务，毫不保留自我的观点，互相学习，共同提高教学水平。

这学期，本人担任三年级班主任及三至六年级英语科教学工作。我在进取参加新教材培训。在教学中把一些先进的教学理论、科学的教学方法灵活运用于课堂教学中，努力培养学生的交流、探究、创新等本事。本学期六年级英语竞赛，辅导了陈洁婷同学获得三等奖。另外，本人还注重教学经验的积累，有了心得体会就及时记下来与同事交流，本学期撰写了论文《立足课堂优化单词教学》参加市级评比。

本人严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与同事之间的关系。平时，热爱学生、任劳任怨、对人真诚、人际关系和谐融洽，处处以一名人民教师的要求来规范自我的言行，毫不松懈地培养自我的综合素质和本事。

本人本学期认真参加市人事局组织的晋升中、高级职称公修课培训，每次学习都能提前做好工作，做到学习、工作两不误。在其它方面也严格要求自我，在学生心中树立起良好的教师形象。

在工作中，本人还有一些做得不足的地方。在班主任工作方面，有时还不够细致，还要向学校的优秀班主任学习。

教师自我鉴定总结篇五

转眼间，从xx年9月份参加工作至今已近一年，经过这一年的努力工作和不断学习，我获益良多。

在这里感觉有必要总结一下近一年的得与失，发扬好的地方改进不足的地方，回顾走过的路可以更好的看清前面的路。

品德是决定一个人价值的先决条件。

没有良好的思想品德，其它的一切都是空谈。

因此这一年来我坚持定期学习马克思列宁主义，毛泽东思想，提高自身的思想觉悟。

形成自身正确的人生观价值观。

同时也积极参加学校组织的各种各样的活动，这对我很有帮助，我本身也崇拜有巨大人格魅力的人，并一直努力自己能做到。

无论在什么情况下，我都没忘记“学为人师，行为世范”，并以品德至上要求自己。

平时我虚心向学校老师学习教学经验，共同工作，共同学习，共同进步。

这一年来，我很注意自身的品德行为，努力给学生树立一个良好的榜样。

我们学校是九年一贯制学校，因此学生也有其特殊性，小学生与中学生在各个方面都存在着很大的差异。

而我兼顾小学初中两门完全不同的功课，在处理师生关系时

就需要注意区别对待了。

现在的中学生正处在一个特殊的学习阶段:即对社会开始有所接触,这个时候的学生很容易模仿成人的一些行为习惯,很多坏习惯也有很多好习惯都是在这个阶段养成的,是好是坏跟教师的言传身教有很大的关系。

而这个时候老师是学生最直接最容易的学习对象,因此,我尽量的在中学生面前以高标准要求自己,不管在课堂里还是在课外我都努力塑造一个良好的形象。

而面对小学生时则有所不同,课堂上我严格要求自己也严格要求学生,但在课外我努力与学生做朋友,用心与他们沟通,希望能真正了解他们的所想所爱。

总得来说,我做的一切目的是一样的,就是希望能帮助学生健康成长。

而作为一名新老师,在如今信息技术日新月异,发展很快的年代,自身的学识相当重要,一天不学习,就会落后一截,所以工作以来,我仍然不断学习,丝毫不敢松懈。

因此,继续学习成为我工作学习中重要的一部分。

我不仅参加新教师培训,农村教师提升工程,还考取了英语本科深造的机会。

尽管刚刚走上岗位,工作中的活动与任务让我颇感压力,但只要一有空闲时间,我便争取出来小学英语相关的教学方法,学习先进的技术。

在如今的时代环境里,一个人的知识犹如一粒浮尘,要想更好的立足于社会,必须不断的增加知识的'深度和广度。

这一年里，我努力扩展自身的知识面，自感收获很多。

当然，这一些是远远不够的，学海无涯，在下一年里，还有更多的知识和经验是需要学习和借鉴的。

当了快一年的教师了，虽然教学方法还不是很成熟，但我已在教学中学到了很多。

在这一年里，我担任小学英语四年级和五年级的教学工作，同时担任学校九年级的体育课任务，工作充实而不乏挑战。

尽管九年级的体育中考任务非常沉重，但小学英语的教学工作仍然是我的工作中心。

我经常思考小学英语的教学方法，学习教学设计，以及组织与我们农村学校相符合的教学活动。

我也明白自身的学识不代表教学的好坏，教学是一项细致的工作，也是注重技巧的工作，于是我常常想把教学当成一门艺术来研究。

所以我积极参与每次的教研活动，吸取前辈的教训和专家的指导，总结出自己的想法。

非常让我高兴的是我的教育论文得到了县论文评比二等奖，这既是对我的肯定也是对我的一种鼓励。

今后我将一直花比较多的时间在教学研究上，我相信那将使我受益良多。

经过一年的工作与学习，我自感收获颇丰但还是有很多不足的地方等待我去提高。

首先我觉得我的教学设计能力还待高，其次，可能是年轻气盛吧，在处理教学中有些事情时还过于急躁，需要有更多的

耐心。

我相信在今后的工作和学习中，经过磨练，我会改善自己的不足，越做越好，全面而不失风格。

转眼间，从20xx年3月份参加工作至今已近一年，经过这一年的努力工作和不断学习，我获益良多。

在这里感觉有必要总结一下近一年的得与失，发扬好的地方改进不足的地方，回顾走过的路可以更好的看清前面的路。

品德是决定一个人价值的先决条件。

没有良好的思想品德，其它的一切都是空谈。

因此这一年来我坚持定期学习马克思列宁主义，毛泽东思想，提高自身的思想觉悟。

形成自身正确的人生观价值观。

同时也积极参加学校组织的各种各样的活动，这对我很有帮助，我本身也崇拜有巨大人格魅力的人，并一直努力自己能做到。

无论在什么情况下，我都没忘记“学为人师，行为世范”，并以品德至上要求自己。

平时我虚心向学校老师学习教学经验，共同工作，共同学习，共同进步。

这一年来，我很注意自身的品德行为，努力给学生树立一个良好的榜样。

我们学校是九年一贯制学校，因此学生也有其特殊性，小学

生与中学生在各个方面都存在着很大的差异。

而我兼顾小学初中两门完全不同的功课，在处理师生关系时就要注意区别对待了。

现在的中学生正处在一个特殊的学习阶段：即对社会开始有所接触，这个时候的学生很容易模仿成人的一些行为习惯，很多坏习惯也有很多好习惯都是在这个阶段养成的，是好是坏跟教师的言传身教有很大的关系。

而这个时候老师是学生最直接最容易的学习对象，因此，我尽量的在中学生面前以高标准要求自己，不管在课堂里还是在课外我都努力塑造一个良好的形象。

而面对小学生时则有所不同，课堂上我严格要求自己也严格要求学生，但在课外我努力与学生做朋友，用心与他们沟通，希望能真正了解他们的所想所爱。

总得来说，我做的一切目的是一样的，就是希望能帮助学生健康成长。

而作为一名新老师，在如今信息技术日新月异，发展很快的年代，自身的学识相当重要，一天不学习，就会落后一截，所以工作以来，我仍然不断学习，丝毫不敢松懈。

因此，继续学习成为我工作学习中重要的一部分。

我不仅参加新教师培训，农村教师提升工程，还考取了英语本科深造的机会。

尽管刚刚走上岗位，工作中的活动与任务让我颇感压力，但只要一有空闲时间，原创文秘材料，网。

我便争取出来小学英语相关的教学方法，学习先进的技术。

在如今的时代环境里，一个人的知识犹如一粒浮尘，要想更好的立足于社会，必须不断的增加知识的深度和广度。

这一年里，我努力扩展自身的知识面，自感收获很多。

当然，这一些是远远不够的，学海无涯，在下一年里，还有更多的知识和经验是需要学习和借鉴的。

当了快一年的教师了，虽然教学方法还不是很成熟，但我已在教学中学到了很多。

在这一年里，我担任小学英语四年级和五年级的教学工作，同时担任学校九年级的体育课任务，工作充实而不乏挑战。

尽管九年级的体育中考任务非常沉重，但小学英语的教学工作仍然是我的工作中心。

我经常思考小学英语的教学方法，学习教学设计，以及组织与我们农村学校相符合的教学活动。

我也明白自身的学识不代表教学的好坏，教学是一项细致的工作，也是注重技巧的工作，于是我常常想把教学当成一门艺术来研究。

所以我积极参与每次的教研活动，吸取前辈的教训和专家的指导，总结出自己的想法。

非常让我高兴的是我的教育论文得到了县论文评比二等奖，这既是对我的肯定也是对我的一种鼓励。

今后我将一直花比较多的时间在教学研究上，我相信那将使我受益良多。

经过一年的工作与学习，我自感收获颇丰但还是有很多不足的地方等待我去提高。

首先我觉得我的教学设计能力还待高，其次，可能是年轻气盛吧，在处理教学中有些事情时还过于急躁，需要有更多的耐心。

我相信在今后的工作和学习中，经过磨练，我会改善自己的不足，越做越好，全面而不失风格。

时光荏苒，从10年8月踏上三尺讲台至今已近一年，抛去曾经初入社会的稚气，回想曾经的几分期待，几分担忧，而今这些似乎都已成为值得缅怀的回忆。

通过一年来努力地工作和不断的学习，我不断进步、不断成长，获益良多。

一、思想品德

教师作为人类灵魂的工程师，需要良好的师德。

因此一年来我坚持进行品德修养的学习，提高自身的思想觉悟，形成自身正确的人生观价值观。

我深知具有人格魅力的重要性，并一直努力去做到。

平时，我虚心向学校老师学习教学经验，共同进步。

二、教学工作

作为一名新老师，我认识到不断提高，增加知识的深度和广度以及自身的学识的重要性。

所以，工作以来，我不断学习，丝毫不敢松懈，除了参加新教师培训，一有空闲时间，我便潜心研究教学方法，学习教学技术，将所学的的教学理论与教学实践相结合。

虽然在这一年的工作中，我的教学方法还不是很成熟，但我

已学到了很多并将继续学习。

在这一年里，我担任七年级的语文和历史与社会的教学工作。

我积极虚心的听取指导师及其他同事的意见，并进行及时的调整。

“兴趣是最好的老师。

”我平时的教学工作中认真备课，并及时反思，针对学生课堂上出现的问题，进行改进，致力于营造活跃的课堂气氛。

在教学中注意与学生的交流、适时的引导学生，致力于营造“快乐语文”课堂，让学生快乐学习并学有所获。

三、班主任工作

要成为一名合格的教师，不仅要懂得“教书”，更要懂得“育人”。

七年级学生刚由小学进入初中，很多方面还处于很懵懂的阶段，班中有许多学生吵闹、调皮乃至执拗，所以任务更是艰巨。

班主任的日常工作有监督学生早读，初一就应该培养学生良好的学习习惯。

第二节课后，广播操开始，老师也要到操场监督学生做操。

主题班会是班主任工作的重要部分。

我们组织一节主题为“认识自我、宽待他人”的主题班会。

经过本节班会，学生更加了解自己，认识自己，也开始宽容他人，会多用礼貌用语了。

回顾班主任工作，我的最大感触是：对学生要有一颗包容的心。

犯错误是学生的不可少的。

每一个学生都在错误中成长。

对犯错误的学生，要加以批评，也要给予改正的机会。

经过一年的工作与学习，我自感收获颇丰，但还是有很多不足的地方等待我去提高。

首先我觉得我的教学设计能力还待高；其次，可能是年轻气盛吧，在处理教学中有些事情时还过于急躁，需要有更多的耐心。

“路漫漫其修远兮，吾将上下而探索”便是我此刻的心情写照，相信在今后的工作学习中，我定能改善不足，发扬优点，在教育的路上一路走好。

教师自我鉴定总结篇六

从xx年的十月到现在，在这短短的八个多月时间里，我们学到许多，成熟了许多。虽然新教师培训已经接近尾声，但这只是一个“赛程”的结束，新的“赛程”很快又会开始。我是学校里唯一的信息技术老师，负责了14个班级的信息技术课程。我校是一所农村学校，信息技术课面临着缺教材、少电脑的情况，在现有的操作习惯下电脑也很容易损坏，时常出现第一节课能用，到了第二节课就不能开机了。面对这样的环境和设施，我曾茫然和抱怨了一段时间。可是抱怨是不会把困难吓跑的，王振中局长说：“新课程要在现有的条件下迅速开展起来”（新教师培训）。对，信息技术也要在现有条件下开展起来。突然有种“豁然开朗”的感觉，茫然和抱怨也就一扫而光。开始认真学习教材，深入分析学生情况，积极备好

课，电脑不足就分两批上课。

xx年3月7号，教师发展中心组织了一次初中信息技术的公开课。我知道这个检验自己的一个大好机会，更是发现自己身上不足的好机会，因为课后有经验丰富的夏老师和邱老师评课。课前做了充分的准备，了解了学生和机房的情况，几经修改才完成了教案。因为有了比较充分的准备，那一节课还是比较顺利。评课中印象最深得，还是邱老师提出的“电脑数目不足，可以开展合作学习”，使我明白教育是需要智慧的，是需要结合实际的。

我不但负责14班信息技术，而且还带一个班班主任，也许很多人会觉得信息技术

老师怎么也当上班主任了。开始的时候我也这么认为，当校长宣布班主任名单时，我怵住了，以为自己听错了，直到所有人的目光都聚焦到我脸上，才明白原来真的是我。就这样在毫无心理准备的情况下，当上班主任，第二天就开始投入班主任工作。

班主任工作即繁琐又艰辛，刚刚开始的一段时间，感觉自己像个消一防一队员，到处“灭火”，而“火”总是可以燎原。以五项竞赛为例，我班的的成绩是所有寄宿里最差，每到周一讲评，心里就特别难受，我渐渐开始丢失信心，学生脸上也带着失望的表情。为了解决问题，特地请教了几位有经验的班主任，在他们的指导下，对值日做了分组，同时辅以奖励。自此以后，值日情况大为好转，期末五项竞赛得了第三名。初为班主任，的确遇到了许多问题和挑战，为了应对遇到了新情况，仅上个学期就阅读三本班主任方面的著作，并且将书本知识与班级实际相结合，取得了不错的教育效果。

即是新教师又是新班主任，没有经验也没有技巧。但我带着学习的精神、敬业的精神，不懂就向其他老师请教。每天坚持看书，尤其是班主任工作漫谈，每读一次都有新的收获，

定期阅读班主任之友。在教学上认真研究，除了认真编写教案，还抽时间撰写说课稿，以提高自己的教学水平。教师不但是我的职业，更是我的事业，我一定会以“捧着一颗心”的态度为人师表。

经过了近一年的工作和培训，基本上适应了学校教学和管理。但身上还是存在一些不足，如对新课程的理念没有完全的理解，在班级管理中存在偏心的现象，“差生”教育方面缺乏技巧等。但这些不足一定会在今后的工作中得到改正的。

好久没有动笔了，请各位指教！

教师自我鉴定总结篇七

转眼间，从xx年x月份参加工作至今已近一年，经过这一年的努力工作和不断学习，我获益良多。在这里，我有必要总结一下近一年的得与失，发扬好的地方，改进不足的地方，回顾走过的路可以更好的看清前面的路。

在这一年里，我担任小学数学四年级两个班的教学工作，工作充实而不乏挑战。作为一名新老师，我不断学习，丝毫不敢松懈，继续学习成为我工作学习中重要的一部分。我参加了新教师培训。在工作上，严格要求自己，注重专业知识的积累和教学基本功的训练，对板书、教案等多加揣摩，进一步掌握了小学生的学习和心理规律，课后认真及时的批改作业，注意听取学生的意见，及时了解学生的学习情况，并有目的的对学生进行辅导，并在教学四项规范达标中取得合格。

关心集体，以校为家。响应学校号召，积极参加学校组织的各项活动，注重政治理论的学习，积极向党组织靠拢。配合组里搞好教研活动，抓住每一个学习的机会提高自己的业务水平。每周按时参加升旗仪式，从不缺勤。服从学校安排，人际关系融洽。本学年度全勤。关心、热爱学生，做孩子们的好朋友。记得曾经有人对我们说过：“虽然你面对的是几

十个学生，他们的能力水平高低不等，但在家长的眼中他们却是唯一的，是完美的，我们不要在心里就给孩子划分出等级，那样做对孩子是不公平的。说我们教师这个职业神圣是因为我们的工作完全是良心活，没有办法去准确地衡量！”我认同这个人的话，所以我用爱心浇灌稚嫩的花朵，课堂上严格要求，课下每一个孩子都是我的朋友，一年的努力换来的是孩子们开心的笑脸。

教师自我鉴定总结篇八

我是x小学的一名人民教师，任职以来我用一直我的心去教诲我的学生，我用我的情去培育我的学生，我无愧于我心，我无悔于我的事业。以下是我对自己工作所做的自我鉴定。

思想方面，响应学校号召，积极参加学校组织的各项活动，注重政治理论的学习，配合组里搞好教研活动，抓住每一个学习的机会提高自己的业务水平。每周按时参加升旗仪式，从不缺勤。服从学校安排，人际关系融洽。

教学方面，教育工作中，我把课前精备、课上精讲、课后精练作为减轻学生负担，提高教学质量的教学三环节，面对有限的课时，我以改革精神探索提高教学效率的科学方法，激发学生自觉参与学习的意识，限度地提高单位时间里的教学效益。把提高教学效益当作首要任务，把课前精备、课上精讲、课后精练作为减轻学生负担，提高教学质量的教学三环节。

德育是学校工作中的重中之重，而班主任德育工作的秘诀就是“爱”。师爱是伟大的、神圣的。师爱是人类复杂情感中尚的情感，它凝结着教师无私奉献的精神。师爱是“超凡脱俗”的爱。这种爱没有血源和亲情，没有私利与目的，然而这种爱却有一种巨大的力量。

爱学生要深入地爱，爱学生要理智地爱。就是要严格要求学生，对学生不娇惯、不溺爱。对其缺点错误，不纵容、不姑息、不放任。师爱既蕴含着强烈的情感色彩，又表现出深刻的理智，不仅着眼于学生目前的得失和苦乐，更注重学生未来的发展和前途。

我们认为：读书，是突显地理教学边缘性特征，实现地理教师自我“充电”的途径。读书不仅为创造提供原材料，而且能够启发地理教师创造的灵感。事业上的不断追求与创新就是一名教师的生命。如今，我的思路更加开阔，目标更加远大，步伐更加坚实。

虽然工作中有艰难困苦，虽然有狂风暴雨，但是，看着一代又一代的祖国的花朵，在我哺育下健康地成长，为祖国的未来作出贡献，而今，我感到格外的高兴，感到格外的欣慰。

教师自我鉴定总结篇九

一年的见习期即将结束。在这一年里，在各位领导和教师的热心支持和帮忙下，我认真做好班主任和英语教学工作，进取完成学校布置的各项任务。下头我把本年度的工作做简要的汇报鉴定。

平时进取参加全校教职工大会，认真学习学校下达的上级文件，关心国内外大事，注重政治理论的学习，同时配合组里搞好教研活动。每周按时参加升旗仪式，从不缺勤。服从安排，人际关系融洽。另一方面，教师的言行，学生极易照样理解，很少去鉴别，因而，我本着要对学生的一生负责，认识到必须要正视自我的言行。以身作则，才能为人师表。要求学生做到的，自我必须先做到。如果言行脱节，说做不一，或者是要求学生这样做，自我却那样做，只能引起学生反感，造成恶劣影响。我坚信拥有健康的人格品位，才能在学生中树立威信、得到敬重，起到榜样作用。

学校领导出于对我的磨练与培养，让我一个刚毕业的学生一进校就做五年级的班主任。经过向其他优秀班主任的学习，我认识到教育上单方面的严和爱都是不行的。班主任最主要的是要找到严和爱的切合点。

在工作中注意：

1. 制定切实有效的班规，培养班委自主管理的本事。鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，要更严格要求干部个人在知识、本事上取得更大提高，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用。

2. 充分利用课间谈话和班会课。抓住和学生们沟通的时间，了解班级情景和学生们的心理状态，有的放矢的进行教育和解决问题。或讲座、或讨论、或给他们讲充满人生哲理的故事的班会课是我对学生进行思想道德建设的有效阵地。

3. 关怀后进生、行为偏差生。后进生、行为偏差生是有着强大的自卑感难教育的一批。对此，我拿出了极大的耐心，经过家访和谈话等形式逐步使他们有所转变。此刻我班已经逐步向着一个既有着严格的制度，又充满团结向上风气的团体靠拢。班主任工作精心而又繁琐，是在广阔的心灵世界中播种耕耘的职业，在今后的教育生涯中，我将用我的青春继续耕耘这片园地。

三、英语教学工作我所任教的是三年级和五年级共四个班的英语教学工作。应对这两个有必须年龄差距的年段，我根据他们各自不一样的特征因材施教，着重注意做到以下几点：

1. 深入细致的备好每一节课。在备课中，我认真研究教材，力求准确把握重点，难点，并注重参阅各种资料，制定贴合学生认知规律的教学方法及教学形式。注意弱化难点强调重点。教案编写认真，并不断归纳鉴定以提高教学水平。

2. 认真上好每一节课。我在英语课堂采用多样化活动教学，把音乐、简单的舞蹈动作、游戏、画画、比赛等融入到课堂中，激发学生的求知欲，活跃课堂气氛，限度地让学生在简便自主的学习氛围中欢乐求知，简便学习，不断地鼓励自我“english□icando”“english□icansay”□

3. 认真及时批改作业，注意听取学生的意见，及时了解学生的学习情景，并有目的的对学生进行辅导。

4. 坚持听课，认真记录，进取参与评课，学习各组教师的教学经验，努力探索适合自我的教学模式，并抓住每次外出学习的机会，取长补短，收获不少。

5. 注重教育理论的学习，把一些先进的理论应用于课堂，做到学有所用。一年来，我在学校开了多次公开课。经过开公开课，使自我的教学水平得到很大的提高，但也使我意识到了自我在教学方面的不足之处，一年教龄公开课受到各位教师的好评。总体上来说，我感觉从大学学校走进小学学校，不仅仅是环境的变化，更多的是主角的变化，从一个被教育者变成了教育工作者。在这样一个变化的过程中有苦有甜，可是我明白所有的付出必须会有回报的。以上是我这一年见习期的工作鉴定，不足之处请各位领导及教师指正，我必须会再接再厉，继续努力工作。

教师自我鉴定总结篇十

经过这一年的努力工作和不断学习，我获益良多。在那里，我有必要鉴定一下近一年的得与失，发扬好的地方，改善不足的地方，回顾走过的路能够更好的看清前面的路。

品德是决定一个人价值的先决条件。没有良好的思想品德，其它的一切都是空谈。所以这一年来我坚持定期进行品德修养的学习，提高自身的思想觉悟，构成自身正确的人生观价值观。平时，我虚心向学校教师学习教学经验，共同工作，

共同学习，共同提高。

在这一年里，我担任小学数学四年级两个班的教学工作，工作充实而不乏挑战。作为一名新教师，我不断学习，丝毫不敢松懈，继续学习成为我工作学习中重要的一部分。我参加了新教师培训。在工作上，严格要求自我，注重专业知识的积累和教学基本功的训练，对板书、教案等多加揣摩，进一步掌握了小学生的学习和心理规律，课后认真及时的批改作业，注意听取学生的意见，及时了解学生的学习情景，并有目的的对学生进行辅导，并在教学四项规范达标中取得合格。

成绩是可喜的，收获是丰硕的。在鉴定收获的同时，我也看到了自我的不足。首先我觉得我的教学设计本事还待提高；在处理已有的知识与传授知识的时候，有时还不能很好协调好两者之间的关系；对部分教材的资料把握不全面。其次论文意识不强。最终，有时自我的脾气太过孩子气，在处理有些事情时过于急躁，还需要有更多的耐心与经验。

教育工作是一项常做常新、永无止境的工作，需要不断的鉴定与反思。我相信在反复的鉴定与反思中，不断地取得提高。