

自我鉴定大学(优质7篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

自我鉴定大学篇一

希望就职于本专业相关的有潜力的公司，企业单位。本人将以饱满的热情投入工作中。希望能与公司共同发展。（企业管理员、机械操作、数控加工中心、塑模设计、绘图）

1、热情加自信，我们都知道要做一件事首先你必须热爱他，才能全心全意去做，才可做好，我喜欢这工作，虽然很苦很累，这并不能影响我对他的投入，工夫就怕有心人，我是能够把他做好的，我已做好充分的准备去做好他。

3、专业技能加优异的成绩，我所学的是道桥专业，18个月的理论学习，让我渴望在实践中得到锻炼，通过实践我想学习到自己的专业实践能力，不愿做只有理论的空架子，虽然学习过，但是在实践过程中，我不会因此而骄傲，仔细虚心的求教，师傅引进们门修行在个人，英语和计算机已经结业，在空闲时间我仍会继续学习，争取在将来做个有用人才。

热情随和，活波开朗，具有进取精神和团队精神，有较强的动手能力。良好协调沟通能力，适应力强，反应快、积极、灵活，爱创新！提高自己，适应工作的需要。所以我希望找一份与自身知识结构相关的工作，具有一定的社会交往能力，具有优秀的组织和协调能力。

在学习中，我注重理论与实践的结合，已具备了相当的实践

操作能力，熟练操作计算机办公软件。很强的事业心和责任感使我能够面对任何困难和挑战。

自我鉴定大学篇二

从踏入校园门槛的那天起，在良师的精心指导下，我奋力拼搏，自强不息，逐渐成了一个能适应社会需求的大学生，并为做一个知识型的社会主义建设者打下坚实的基础。

工欲善其事，必先利其器。在求学期间，学而知不足是我学习取得进步的动力。在专业课的学习上，除了学好课本上的知识，我还学习了有关方面的课外知识，并熟悉掌握了office应用办公软件，能较好地运用用友和金蝶软件，已获得会计从业资格证书。

在思想品德上，本人有良好的道德修养，并有坚实的政治立场，热爱祖国，热爱党和人民，坚决拥护社会主义制度，关心国内外大事，同时不断提高自己的综合素质和能力，对师长尊进有加，团结同学，积极参加各种活动，使我的实践能力和社会交往能力都有了极大的提高，获得老师和同学的认可。

在即将告别大学生活、踏上社会征途的时候，本人整装待发，将以饱满的热情，鉴定的信心，高度的责任感去迎接新的挑战，攀登新的高峰。

自我鉴定大学篇三

通过20xx年的函授学习和社会实践是我不断的挑战自我、充实自己的一个过程。通过学习，本人各方面都有了较大的提高。毕业之即，对自己x年来的学习和生活作一个总结和鉴定。

函授期间，我努力遵守学校的各项规章制度，培养自己的文学兴趣。尊敬师长，热爱自己的班级，与班级同学和睦相处，

且关系融洽。

本人能按照学校的有关规定，利用业余时间自学各门课程，积极参加集中面授和串讲，按时完成各项作业。上课期间，我保持良好的学习的风格，不迟到、不早退。有要事则向班主任请假。上课认真听老师的讲解，作好学习笔记，并把自己的困惑拿出来和老师共同探讨。掌握了所学知识，并通过了所学课程考核。

函授学习使我感受到自身文学修养的欠缺，并促使我研读各种专业书籍，并把它与平时的教学工作相结合。教学上取得了良好的效果，个人素质也得到了很大提高。

除了理论学习之外，还把学到的理论知识用到我现在的工作中来，我的实践能力也得到非常大的提高。再有就是懂得了运用学习方法同时注重独立思考。在学习时，以“独立思考”作为自己的座右铭，时刻不忘警戒。为适应社会发展的需求，为了提高我的业务能力，我认真运用我所学习的各种专业知识，发挥自己的特长；挖掘自身的潜力，结合我工作时所操作的xx[]为我解决了很多实际操作中的困难。

虽说是x年的函授学习，实际上面授只有x个月左右。虽说函授教师备课认真负责，我们真正能从老师那学到的东西并不多。大部分的知识还得靠自己的积累和教学实践中的领悟。在以后的学习工作中，我将以此为基础，不断的研究学习，提升自己。

自我鉴定大学篇四

一转眼，就又到了毕业季，我要毕业了。四年前我想过我今天要毕业的场景，那时还以为着四年会过得很漫长，其实四年的时间真的是很短的。现在想起当初刚入学的时候仿佛是昨天才发生的事情，但年份告诉我，我已经从20__年到20__年，我都学生涯进入了尾声。

这四年里，我热爱学习，勤奋的为未来去奋斗。或者是上了学年龄了，懂事了，我对待每一节课都是很认真的去听讲，预习，复习，每节课都是像打了鸡血一样。在课堂上我会用心的去听讲，不懂就及时提问弄懂，尊敬老师，热爱同学。

这是我学期间养成的一个好习惯吧。这个习惯使我在这四年的学业里无所畏惧的向前冲，因为我做到心中有所准备我就什么都不怕了。我就算毕业了也会把这个习惯好好的保存下去，这也是我在学期间里获得终生收益的习惯。我喜欢这个强迫自己的我。那年刚上学，在这班里我感觉自己是一个插班生，因为我所有的专业课都是o基础开始的，但老师讲课却不是从零基础开始的，因为我所在的这个班的所有的同学是在我之前就学过了专业课，课堂上老师讲到的专业用语我根本就听不懂，学习很吃力，但是今天我功课确实修得非常的好。原因来源是我花了比别人多一倍甚至两倍的时间去学习，别人逛街我去图书馆，别人看电影我去做题，别人去睡觉我还在背课文。这四年的刻苦学习，让我明白付出就一定有回报的，只要你肯踏踏实实的去用功，忍得了孤单和寂寞，你就会收获你想要的果实。

学四年教会了我很多，不关了生活还是学习或工作，它都让我从一个懵懂的小女孩变成一个懂生活、会做人、做事的女孩。

自我鉴定大学篇五

我是广州大学20xx级的在校大学生，通过一年的大学生活和学习，我在各个方面都获得了巨大的进步，综合素质得到了很大的提高。

学习上，本人目标明确，态度端正，勤奋好学，成绩优秀，多次获得“三好学生”和“优秀团员”称号，在牢固掌握本专业理论知识的同时，具有较强的实操能力，如进行相关课

程设计。获得了全国计算机等级考试二级vfp证书。此外，本人还充分利用课余时间扩展自己的知识体系，曾报考广东省自学考试行政管理专业和考取了秘书中级证书。

在校园学习生涯和社会实践中我不断的挑战自我、充实自己，为实现人生的价值打下坚实的基础。一直都认为人应该是活到老学到老的我对知识、对本专业一丝不苟，因而在成绩上一直都很优秀。在不满足于理论课的同时也注重于对理论的实践。在校期间我参加了不少校内组织的活动和做过一些社会实践。参加校内的活动可以认识到更多的同学，也就增加了与其他同学交流的和学习的机会，锻炼了自己的交际能力，学到了别人的长处，认清自己有时做事会三分热情的短处。在认识自己的不足的地方坚决改掉。我喜欢做做一些社会活动，会让大学生生活更丰富多彩，做过志愿者、推销员和设计员等，有时会感到累，但乐此不疲。

在生活中，本人朴朴素节俭、性格开朗，严以律待人。平时善于和同学沟通，也乐于帮助同学，所以很多同学不管生活上还是思想方面有了困难也愿意寻求我帮助。在生活中建立了良好的人际关系，获得大家的尊重和支持。

在大学期间我一直注重把自己培养成适应社会发展和现代化建设的复合型高素质人才，并得到同学的热心支持帮助，教师的深切关怀辅导，在以后的学习中我将再接再厉，不断完善自我，是自己不断的进步。

自我鉴定大学篇六

由一开始的`空白无物，四年中，它被描上许多色彩。但是“时光荏苒，光阴似箭，工欲善其事，必先利其器”。我学会了许多，也懂得了许多。毕业之即，对自己三年来的学习和生活作一个总结和自我鉴定。

在学习方面：刻苦钻研，勤奋好学，态度端正，目标明确，

掌握了专业相关的知识和技能，拿到了《助理电子商务师证》，《计算机一级b证》，《英语中级证》，自学photoshop、flash、dreamweaver等软件。

学习期间，针对自己的专业，在网上开店，搞网络营销，不仅巩固了自己的专业知识，也增加了不少的社会阅历，我的兴趣广泛，爱好体育、绘画，写作等，积极参加各类班级活动。毕业只是求学的一小步，社会才是一所真正的大学。我还要继续努力。

在生活方面：在四年的校园生活中，自从我发现自己有缺点和问题后，我常常警戒自己，步入社会后也不能一心两用，这样让我成为一个乐观，自信积极向上，稳重，负责，善于交际的人，现在懂得擦干眼泪，收拾伤痕，站起继续勇往直前，前面的荆棘，不算什么，路上的障碍，我每攀登越过一次，便往云端靠近了一步。

我觉得自己的幸福来自社会，所以自己也要报答社会。生活在一个集体中，就要有广阔的胸襟和博大的胸怀。本着“迎难而上”的精神，我将凭自己的能力克服各种困难，更好地胜任将来的工作。

在思想上：在导师的指导下，积极参与各项教学科研活动，不仅增加了自己的阅历，道德素质的修养也得到提升，在学校遵纪守法、爱护公共设施、乐于关心和帮助他人，勇于批评与自我批评，树立了正确的人生观和价值观。

我相信机遇定会留给有准备的人，正如是“千里马”定会有伯乐发现一样，我也深信自己能胜任新时代的岗位要求。

自我鉴定大学篇七

要求写实，一分为二的`鉴定自己的优缺点。

鉴定内容如下：

1、思想政治方面：是否拥护领导，坚持四项基本原则；是否积极学习思想理论、“三个代表”重要思想和科学发展观；是否积极学习实践“八荣八耻”社会主义荣辱观；是否积极要求进步，积极参加争创“三好”和“三文明”活动；是否坚持原则，积极开展批评和自我批评，敢于和不良现象作斗争。

2、道德修养方面：是否尊敬师长，团结同学，举止文明；是否爱护公共财物，节约粮食水电，爱护学校环境；是否诚实守信，谦虚谨慎；是否生活作风严谨，模范遵守社会公德。

3、遵纪守法方面：是否自觉遵守国家法律法规和学校各项规章制度。

4、专业学习方面：是否认真学习、刻苦钻研本专业的基础理论、专业知识；学习成绩如何，是否具备一定的分析问题和解决问题的能力；大学期间获得了哪些奖励。

5、文体活动方面：是否参加文体活动，有何特长，取得哪些成绩，身体状况如何。

6、社会实践方面：是否积极参加社会实践活动；是否担任过社会职务，有何实际工作能力，有无成果。